बुक-पोस्ट प्रकाशित सामगी



गुरुकुल पत्रिका। महलाद। धार्य भट्ट

रजि० संख्या एल० १२७७

-		3 9	
7	=	į	m
a	9	della	٦,
	No. of Lot		3000

व्यवसाय प्रबन्धक गुरुकुल काँगड़ी विश्वविद्यालय हरिद्वार

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

دياج برجم ا رگررآدی بھاشیر پھر بومکا ورثني والزيخ . Sanscrit Literature) مِن آب ذات إن كان ابن فال من الم منف أوا كراك اوروقع يراس مور فاقتي كردشا ن بويداك بي تفري إنى مختلف والمي و كهدكريني وروع گورا حافظ منباشر ؟ اوركيون نهو-يه لوگ ايني تنبيل كه دائره سي ويدول كازماند ١٣٧- ١٣١ يا ٢٩ سوبيس تكهما ما تاسية اكرجولوك تعليم ياوي وه يعقل مجر كراه بوجاوي-اولاي من الشيمت من كدور ل كروركا زاد ادم با بل سے سے اُنا نمیں مانتے على بها نقل كي جاتي من تكداو كي مالا لي بوك سي أنخا مقابل Liberia (Lassen. O'S) (Wilson ن كرا الله المالال المحك المرودي المالية ك يرشر ع بواتها كوس لا بالماحب كالفص مقالي يمين وكل المنتن صاحبين جوكوالانكاك كابتدا لادفي التال قبل ميع سي بتات ي حيس كوابني رامير فوداعنيار شير وه ووسرول كوكال الميانيين ولاسكتاب ؟ -Egypt's place ال ایج بیدن یاول B.H Baden Poweil اول لو كور والرائي بل كوه لاك النب تن تفاجس على إمامات كدوة قد شان مرس كايران م 5 يب بي ها المارت كا زار ١٠١٠ من اور قرح ل المطالبة بعض عالم خيال كرتي سے وہ غير كمتو علم ال والمفاحل دوسياول وأخر سحدمي ابت كى يكافوه بكوك بس اودود وى كى لسون ١٠٠٠ و١١ بريس

ا در داريد درت سي كوف كب علا ، يدووصمون عبى قابل فدرس -• ا ۔ یو ونیا اوروید مجصر ہیں -اس بات کو اجل کے عالم بھی عمر ما تسلیم کرتے ہیں مگرانکی زمیری یا بندی کو مداوردُنیا سیائی کے تبول کرنے سے روکتی ہے۔ ونیا کا زمانہ سوریک سیاست دینو جوتش کی کتابوں کے ك معالى مطابق سواى كى الى مهتيس ديد مين بيان كرديا ب يس خودا اليان يوروي برجب ويرون كاجي وسى زمانه مجهنا حاسيت عب ويدا بنازمانة آب بتلانيم بن توجير دوسرى شهادت كاتلاش كرزا انصنول ب يُناتفيه اتفرد ديدس كفف به كم भारतं में दिन्तं हायनान् हे युगे चीणि चन्यारि झझणः। अवर्षे० म॰ द बमु० १ मं० २१ ونياك قام رمين كازمانداس طرح عال بوتاب كروس بزاوس ولول ريعنى ونل لاكم كوريع أس يربهم اورم كوترتيب والمازادكرناها بين "[القردويا أن يريا فلت الزراك المن في إسطح وناك فالمصن كازمانه جاراب بتبس وطرسال نابوتا بي تاب بس كورا يم لف كودرا عدادن لا كه جوراسي بزار نوسونان عال بالذريك ادر ١٠٠١ ٢٣١١ يا المراجع المرا ال-جب ديدول كانبت يثابت كروه إتني يُرانى كتابيريك بهرصتني يُران بدُونيا بعد واس مُواكا ايتوركيك الهام بجف سے بونا فود بخوذ ابنے كيونكة إغاز افرنيش ميں بجرا كل أدى كرو (معلم اول) برميشورك أوركو كى دوسرا مرايت دين والإنهيس تقالكرالهام سينعلق بهت بجه غلط خرابال بي جيس كالمونوس أكرونيامنا سبح كا المرونيروليش (Sir Monier Williams) ين المرونيروليش (Indian Wisdom.) ين الهامي الصفيين كد:- (١) سلما لؤل كاقرآن ايك بجابا جلداورايك منتف كا كام ب-اورأس كينب المقايني مسلمان يداني بين كروه ماه رمضان مين شير متدركوسالم آسمان سع التوالم (۲) اَوْتَ كُو (جس كِ مَعْي كتاب مستنديس) زور مير raster كي ي (جوعام طور برزروشت كنام يحشهوريم) منايا (٣) عبراني عبرتن معرفالدي ترعمون اور شرون كان في تركم وسه معالم كنظمين راكيا عا -رمم) مردید کے معن علم بیں ادران سے وہ غیر کمتو بلے الی مراد ہے جو سو یہ تھمو (قائم بالزات) برمیشورسے سانس كي طبع ظاهر بردا- اُس كايشيول كوالهام مجوا اوران من برطقے برطبے موجودہ خفامت كوبرنيج كيا ويول كونحتلف شاعرول يامستفول في إدقات مختلف كئي كلداو سي تصنيف كياك ١١- الهام أس علم كنته بين جواية وكمطرف ول من بيدارد بين جعلم ابتدائ أفرنيش بين ايتور كى طريح له بران اسر عمل الله معدد المسك مولى في فراد وير عصفه وي مركز المراء على يك بضيادت كروثرا ملا الكواء المرات نوسوهيتررس كلى بحاس بسات مندهيون كازياد فيعن ١٢٠٩٠ بري بي يوسيوريكية بين السلة فرق را علاه أزين متوريسة عافت ا معيا وصكار شاوك ٢٨ ادريم يمطالق ٢٠٠٠ دوير برس كلثا كريش كال كالناجام جنا نيروزا ذيم فرميا كلها وواه على مورييه هانت ملايق كالالكيا

renians ایرانی (Armenians ارتینی (Kelt.) ایرانی (renians ایرانی) يَنَانَ ال Greeks سليو Slave اوتِرْسَ (German) كَيْنَافِل مِينْ قَسْمِ كُمُّ الْمُعْلِي الْمُمَا) اورسندهرير ... مهرس فيل ميي كي قريب بيني اورضمت صدى بعد التقريبين أورشت كى شاخ تلى - الكي رائيين (مفيهم هـ آاريول الىلطنت وسطانينما ينالى بميدًا كالل الرقندها وكدره دادد ٢٠٠٠ روقبل مع مرقا يُرقتى اس التي سع الركيفيساني تفق نهون توجيح حيرت كي إينيس جالاكم المريح المين ليابي دريابين مع تعطره بهي نهيس معمد وَالرَّطِاسِ بِينِ Thomas Paine ابْنِي كَنَابْ إِنج آك رِزِن - Age of Reason مِن المحقة بي كدالهام كايسلسله ٢٠٠٠ قبل من من مرع كرك ١٠٠٠ اقبل من من من من موجا ما مع مراية ورف . ما برس قبل سے کے بعد کوئی الهام کیس خیس دیا ؟ اس کی دجه یادریوں ہی کومعلوم ہوگی اصفحہ مما۔) معل کا این طبعے کا الها مجھے الہ اسلام کی مندی ہوسکتا کیونکیا ، وقتل کا دفتر ہمیشہ سے موج دہے آریدوت محروث کا بدر اللہ کا الها میں رفتہ کر ایس کا بیاتی ہے کہ کہ باتی تا م لکول ورقوسوں میں جہا محروث کا بدر اللہ کی اللہ کے مسرونیروٹی ایس اللہ کا کہ کا اللہ کا کہ کا اللہ کے اللہ کا کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کے اللہ کا اللہ کا اللہ کا کے اللہ کا کے اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا کہ کا اللہ کا کہ کا اللہ کا اللہ کا کا کے اللہ کا المن المراد المرد المراد المر علے سے بڑی اسانی سے بغیری سے ہوں کیونکرو کی ملک وورے ملکوں میں فررید سمانی یا روحان نقام کان ی وموں کے درمیان غیبری کا درجہ بالینا کیشکا ہنیں ہے۔ ٨ الغرض إن زمانتها كسام عالموس ك مختلف راور اختلات المنتج استعمد اختلات توجيرانكي باقى رئيس كوركه كريفين بوتاب كرمبنا ريخي معامله بهين إن كرويا ی کیا وقعت رکھ مکتی ہیں۔ اِس اختلات کے سے پر ہات کھبی بخ بی ناب ہوتی ہے کہ مجبل پر دیانت اور جائی کو تصد رويناأن كاوين ايمان بيداس مقع برسوامي ديان يوقي جى ك مُندرج ذيل الفاظ مورول آتي الله ا درجس ايك ايك كح مرخلات نولاسوننا نوب تنهادرنا ويستريون نوه مېزار کے ہزار تھو کے ہیں اُن ہيں ایک بعى يتجارنين بوسكتا بيخى بات وببي بيمجو ايك بواوز ارسوای واندرسوتی بس الماليان وروب كى دائم ويدول كى سبت كرارة برا ٨ برن ل ي كتا يد فراد كالكفار ہونگی اور ہرایک کی رائے دور کے خلاف یس موای مطابن يرسنك عتبراورناقا بإبقين بين ٥ بيثية ليكورج مروم في ماريخ ونياحظ اول دو ك زليا اورخنك ملكول كيمتول بذك ليكوام ب كي تيقات كي نسبت عمر وتحقيقات كي واس كتابين ديدن انرى تختيفات الحبينش كحصاب وتابت كياتها كددير

الهام كى بايت يطلق تق ؟ ادراكراس سي بيشتر الهام ي نبيل نساتديه بات اليثورك الف ع بعديد كائن لوگوں كوابنے الها م سے محروم ركھا۔ ووم ایشان كاعلى بينطانويس بورا اسلے و و قابل لمرنس لوندا أباب بهاكستيا الهام وراك في مع والينور كي طوف كسي كيول من بداورد وتحض برا المام ويا والمام ويا والتاس الخام الما الكَنْي - وَالدَّ- اوشِّيهِ اور أنكرِسَ حيا رشيول كي اتامين ديدول كأكبان بهونا بالفاظ مُختَلف جلّه علمه الهام ديدكى بيان كياكيا بينيجس كومرتونيزوكتميش صراحب اختلاب بيان سيحقة بس يمينامخير ووبكصنة بين كد انب غلطياني "ويدول كه الهام كي تبسيح منظف وأيس مين :-اينصن سي محصوال رسم) ويدارني راك، وأيو رموا) وغيروعنا صريب بيدا بوي - (م) دما مين سينظه - (٥) أخرو ديد كالمرة 16 - الزواك مه الياس أن كى بيدايش كال سے جان ده التَّيَّة بَرَانِمَنَ مِن أَكِنَى (آگ)- وَايُهُ (بَرُوا) اور اللهِ في رَسُونَ عَلَيْتِ مِن اللهِ اللهُ اللهِ المَا اللهِ ال سَنَام ويدكي بيدايش لكهي ب اوزنوسم تي ادهيا في الماكس ٢٣ بير عبي اي روي م موکت دیج دیدادصائے ۱۱) کے بوجب بُرِش سے در ابرتے (۸) فیمانی ا ويْدِينْ بنايا م وم وروى عصر المعان على المعان م المعام ال 1 - مُونِمَيْر وَلْمَيْس كومرت وهوكام واسع ورندان تؤيد الله كؤفر فقرول كالك مى منشاعي - واضح رب اس کی زدید کیس طرح انسان محدود احقال اور کم علم ہو۔ این کی وج سے بڑی دماغ سوزی اور فکر دعور سے كسى علمى بات كوبيان كرّائي الشورس به بالشانهمير ال ب ميونكه ده عليم كل ب السلنة وه برعام كوبآساني بافكوة الل بيان كرتام يبن استرول بس برهكداس البات كوظا بركميا بي كدا يشور في ويدول كواسطة المالير دبيش بكال آساني رشيو رسے ولوں مين طا بركيا جس طرح إنسان سے جم ميں سے بلاجدوجب خود مجود ما نن جاري رستله ياجس طح أك بين سے بلاكوشش ابنے آب دُھال أنمشار مبتا ہم تيسرے اور يھيٹے فقول ميں أكنى - وَالْوَ رُونى أَلَيْهِ النام مِوالَ فَي الله موا اسم معرفه كا ترجيكرنا - انگريزون كى لياتت كا اعلى في ايسان ان سے لوسائن بى اجھارا جوان سے جيوفيش دانسان) مادلت بي يوني - يَجْوِين ورساتين فقرون مين كابتري كال اوريدش سىيرىيشورمُوادىت كالتيرى عالى سىفتائ دادرگايتى -ازجتى مقاه بعنى دۇوماكونا "كا مرادن ب (ديميو أحني ادهيام - كندم ا) - إلى كايترى عمود كل مرادب (ديكور وكد اوصیاے کے کھنڈہ) - اِسی طے کال بی اُنے رکانام سے کونکہ کالیتی ر वालयित) کونگی فنڈ -

له د محصور ماراوات على اسك تما يعقد ابر

رضيوں كى أَمَّا مِين مُجوا اُسى كوريد كئتے ہيں۔ تُمُر مُرْفونينيز وليَّيْس كا پيطف كدور غير كتوب علم انا جا ماہے عجم يطيف سے پڑے جیل کی ابندی نے اُن کواس ورج بک صدافت کا مخالف بنا دیاہے کہ وہ اس سیرهی سادی حقبقنت نوننس جور سكتے كنام بعيشه بى غير كتوب بوتات اتا أم علم وطال وحلوم كرنى بي ندكه كافند اركا وهيى بوئى نوشت كانازل بونا مانس توأس نوشت كسيحصنه كاعِلم تقدّم مطلوب بوكا يس اس صورت ميس أس مكتا سيحف كاعلم وكتاب مقدم بالهام بواندكه كاب اواكركتاب كسبحة كاعلم تقدم نهو وحصول المامطحي ن ج اور جزيد مصرت محدكوا في كها جانا ہے اسلتے وہم منين بيسكتے۔ كيونك جب كا الهام كوقبول نـكريــــــ كاغذى تخريران سيح يحمعلانه بنس كالمكتى زوه أس سعالهام لاين واله فابت وسكتي بيس الهام مرونيكامقدم بالهام كابراه داست ل يعلم والمرا مناسب بين جوارك يانت بين كدالهام وه بي جوكاب كي ره ١) فعل كارسے أتر ب الكا غلقى براك - اقل نواسان كى جيمت باسكان كانام ننيس ہے كہ وال احروت كابد الله الوت وقلم ادر توش الورسي وغيره كا ماننا الشوركو اينيان كي طي أيك حكه محدود غرسار اور من معنان معنوانا معرض موجز بهت اوسيَّه سرَّر تي به توآكاش كاندرس كذرتي موني كرم وجاتي ہے یہ این گینوز فرکس میں اکھا ہے کہ نشاب رہسے الاؤٹنا کتے ہیں) بیدورکب معاتق کامرد بندا ہے جو تنزى سے اُرنىكى دە سے اُرم بوكرشى لەكى طرح بھاراك الحسّاب -اس قىم كاماد ،كسى ايك ستا سے دو مرس ستاره ككشف غالب آجائي يروُك براتا بيد - كركاكا لا يتعرج خرالان وركيته بي إسى مكاشها بب جر مهان سے گرا مولاً مرسلان لوگ اُس كوخد آكي طرف أيا بوالسيحقة بير اس مي تيمر كا جُزوزياده بهوتا ج-اسي مكا ايك تيرفرانش برس كيعما أب خاندين موجود بن" نين علم طبعيات كيرجب سلالون كا الهام شهابه و فروت بنيس-كيونك و في كتاب التفا أصيخ سے كرم فوحزورہ كدراستے ہى ميں كا الموح فرمين مك بينيخ بھى نديائے علم طبيعانى سے ربھى داضح بوتا سے كە ٢٣ مزار وفيد كى ملبندى م كانعا يُحْرِجا بالمع حِنائي كينورورس من غباء المك بيان من لكهام كررجب غباره ... ١١٠ فيط سطح سمنديسا وخيابين كيا قواس تقام يراس درخ الكي تفي كه كاغذا در ماريمن دجري وسلى) بالكل سو كل محم ا واس طرح مُعرِ فِي السِّيرِ عِيدِ النَّهِ مِن اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ الللَّ كى بات بنبى توكيا بي كيميكى في أسمان سے كيلي برتى دكھيى بين ؟ الى طرح جو يارسى اورسيائى بخيرط الے لگوں کی تصنیف کی ہوئ گیا بوں کو الهام انتے ہیں جو الجی ایک ہی دو ہزار برس کے اندر گذرے من ده برگزالهام نبیس بیکتیس کیونکا قل او اعتراض سے کدرد بزار رس سے مشترکے وگ کس له اس امی شهادت دورب کرمعزت می درال تی نیس معد علاده ازره عرب کالید خاندان سر می کول کسر کوان در علم سه کرد مرکف کرام و به

بھی دید کیوں نمیں کئے کیونکہ اُن ہیں بھی ویدوں کا حوالہ آتا ہے۔ برائم کن دیدوں کی عام جے ہیں اور شاستر الكراك عنون كوبيان كوتي الم كا - ديدول كي كهي مين اوركهين جاركيف معرف طيرون كي طوف اشاره بوتا ي- كتابوكي طرف ي ويدچار به اين كيونكه ويد معنى علم بن -اسليم جب ترشى دويا رتين علوم) تهين تواسس مع جارول ادميرُ اد بوشكے ميونكدان ين من علموں كابيان ہے - اگر صفح مين ارس كران كى سے برى تقيم من و الين بهوجاتى ہے علم على اور عباوت اوران مينول كے تيم كانا موفق اس لئے اسكوليے الگ كنا دُيان كناد و يه اين بين بين به وي را ديسه عانت مين به ين بين يكي مي دوكه اربيسرهانت بماك آو الكرة ما ١٦ - اور بعال مراك آنا با المين ترى دويا كالمصنول) ٨ ١-١٠ بم الهام كى معياريا شرائط بيان كرتي بي ما كرمية الله كالم كي عقق كريدي من المرابية الهام ي معار اصلى الهام كونسائ - الخيل وقران وفيره الاويد؟ شرافط مركور ورا ادرك رائط (١) الهام كا بتدائع عالم من بونالازم- إسى -رب) الهام ده علم سے جوانیوری طرف سے سی انسان کے ای دل میں ہوئے۔ اور جم علم کوائی کے سے بھی انسان سے سنیا یا بواور دسی تناب سے مطالعہ و میری اسے عال کیا ہو۔ رس الشور كاصلى باستيا الهام وين بوسكما برحيدين كوئي باب الشرك قائم كرمون قوانين قدرك خلات بنواورأس س ألى بى اور روحانى علوم كابيا الن بهو بوانسان ايني محدود قوت زمهن باقل سے تعلیم اینے کے بغیراز تودعال بنیں کرسکا۔ رمى الهاى كماب يركسى قاص اشان چزيا جگه كابيا الي بين كوئى تقتدياكهانى ننيس بونى عابية -ره) الهامين وه والتاين بوني جاسكين عن سيرس أنى اعلى بهبودى قصود مرد اورجانسان سيرية نهائيت صرورى مول وكسى خاص كروه يامتنفس كى طرفدارى-رورعايت يا حايت يك ورسي لي كيسال اور برانفات بونا جامية -(٤) أس كى سب باتين دوامى نعين سب الواس كيس الله الركف الركف الدين الركان مونى جاسيس م رے) اس کھنندت اورا لفاظ دمینی کی مبزش اسپی ہوئی چاہئے جوشان ایزدی کے شایاں ہوا ورایشان کی المه معض بندت ادر بروند مرامي و بني من المرتبي ترية مهنتا يا كرش مي ويدسك المرس با بخوال ديد هي مانت بيس مر ميشل الم گ کے جواسی پدایش کی نبست مشہور کی جاتی ہے بالکل نو ہے۔ بات یہ ہے کہ جس کو میٹریہ سمنتا کہتے ہیں وہ بعول بندات گورد دت حرف ایک براہن ہے اور سے عمل میرویہ کہتے ہیں وہی مہلی مجرویہ ہے۔

ادصیاے ا کمترسمایں کئی मित کا مرزادت بتایا ہے اور خود گئی नि مصدر کے معنی کیان رعلم ، كمن ارفتار ياحركت) اورئرايتي (سرائيت) بين كيس كال معيمليم كل وقيط كل برسيشورمُ اديد برمش كيسلن بيوسكايس بُرُش لوكت كاترجمه كرتے بوئے سوائی جی نے كئی والے بج كئے ہي (ديكيو المسعندان اجن سے اس امریس ذراشک نهیں رہنا کہ بیش سے برمیشور ہی مراد ہے میٹیا دنیا شاسر سے جمع ويدول كانشية العني بميشه ادريميشك المحموجود رسنايا بالفاظ ديكرغيرفاني مونا) أن كم الينوري كيان دالهام الهي) ہونيكا اور بھي مُحيَّة تبوت ہے -كيونكرجب ايشور فيرفاني ہے تواُس كا كلام بھي يقرفاني ناجابية بكلام كيغيرفاني بوين عياس كاراس عطلق بونامضوم بوتاب، اسلفي راست طلق كلام كيموليُّركِي اسْان دفير كانهي بوسكتا-كيونكه جيماندوكيَّدُاكِ لِيتْدَرْرِياتُهك ٤- كفنرُ ١ ميں ن حروث كابر الاست طلق نهيس، روسكة اسك الناون كى بنائى زوقى كتابير كمبى الهام ك الرميز كرية وسيريشيون كومنسترون تابعت بتانا ابك بري بهار غلطي سے منترون سے متروع میں دیوتا۔ رسٹی۔ چھندر اور شور سے ہامیے ہیں۔ سوامی جی سے دلیلوں اور حوالوں سے آبا كرديا ب كمان سي ترتيب وارمنتر كامضمون الطام تنديفت بحرا ورسم مراوي - اكريشي كومصنف كها جاناہے تو دیو تاکومُصنف کیوں نہیں بتاتے ؟ واضح سے کدوروں کے منترول کو الهام مانا جاتا ہے نہ ار ان سے عنوان کو بھی میرعنوان بعد میں صرف ریادد اشت کے لئے طیار کیا گیا ہے۔ ١١- ويدوس جيتند عباك اورتنتر بجاك قائم إرنا إلى يؤروك كايك برهي عدار غلطي معد جوان دبیس کون کے ترجیوں کی مطلی سے بیداہوئی سے علادہ لیں جا رفت کے شمر اوں رایسی علم عمل عباد بعال نين اوروفان اك لحاظت ويدون كام جابجدون برتقيم كما جانا يهركر ثابت نهيس رسكا كرأن كو مختلف وقنول مين مختلف مصنفول يني إيا-انسان كى بنا في بهو يُ لا بول مين لهبي ويكيما جانام كركهيس دقيق مضمون بهوتاب كهيس أسان واورخصوصا جبكه دبيدون سيننا وعلوم كابيان كرنا مقصوده وأس محمصناين كالجحاظ أسعلم كن كابيان كياجامي ترمان يشكل لبرناليكم الما برس بعرب مركسيرارو غيره كاحتمون كى دقانت اورى استك لحاظس ويدول كادر تحقول وتفتيرك اوأرن مين سے برحقته كوايك مختلف زمان سے منسوباترنا بالكل فضول ورسم بني ہے . ہي طي زر نهم أولم أبيانندل كوريول كابعاك بتانا بحريخ يفلطي بعديدس بعدى كتابي بين كيونكران مي التماس مَعْ اللَّهِ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اوراكِ نشدول كوديد بتاتي بن وداكب مدول اور يحيم ساسرون كو

کے اور اگر چینداور فتربیدوں دوختن نام میونے سے دید کے بھاک لئے نام بلے تین وَنْرُقْ بِکُم بریم ، آسمنا یو- تری دویا۔ شام را اور مُنزَّ بسی خداف بھاک ہونے دِعشیں میں وکد و بھی دیدوں کے نام ہیں +

وساجمروح

ابديس وتنف عالم بالمصنف بتلهي وه خروكسي سلعلم ليانے ياكن بور كامطالد كرنيكانتي بے حضرت محمد ا درسيخ وغيرة من قد يغنيبران عالم التي وه صرور تعليم وتربيت ياكر إعالمول كي عجت سعائل الم كوفهني يجيل ينم كي منسكارول (اثر دخبال) كى وج معلى وج في متعلى وتربيت اورمطالعه كنتيج المين اختلاف يا يا حالم بين ولس اثناره سي بهت يم محموا الحقود السيط الوسي عالم بجاراً إجذروزه ياكيبارى بابت بالروهم برقائم بهومانا ورووسرول كومرايت كفالم وني يجيل من كل أابساس دمشق بنشكار لا تروه فالري اورمط الدكي منت كانتيج بع جولوك ايك بي جنم مانتيج بي وام المات كونهيس مجهة ادراسي وجرسيه وكهي خاص انسان من جُرُوتِ طبع - فران كررساني اور قول فيعلر بيته اخيال كى ياكنزى كرمجزه كرامت ياخرت عادت منسوري تيبي والراكب مى عنم ماناجايين انسان كوبلامحنت كمالات بالاكاعال بوجانا اوردوس في المن كوبا وقو المركز المان يركول بوكايوبر كزيني بني بي بي كي جنوان كالماننا اور عن كالم وي الك نهايت على اورمعقوليت كى بات م جدر تى شوا الأور حق يسندانسان ضرور الم المعتمر اعقل درقا نون قدر من من مناف تعليم و مواقع الزا در صند فيهم الحسب كى عادت سے ألما و من في الم من و و و فيل التا يج بنين ہے۔ آبي والے مان كو طور كال ان درج كال حال كرتے ہي ۔ گرجب و وائتا و ا كَيْ تَعْلِيمُ الركتابُ ل كي مطالعه سے تقریت عالى رائية أي أن توره كمال عالى موتا ہے- ابتدائے امنين لين حبكاش ميدينيتركوني مُعِلِّم إنسان إيانيان أي بناني مو دي كتاب موجود منين فقي الركوفي في أتمام علوم كوايت أينينول مين جلوه كريطي اوران كور اليان كرنا سروع كرويوس تزوه أجكل كمال الوك عي مثال ننسي رسي ويكونسي المراسي الما أم خاص ماننا برسي الما م مع المبل وقران وغيره كي شكل كماب نازل موسية كي وجهة الكوالهام طنف كي ترويدم يهيا كر مليم بيس الا- يه بات كدويدول من تمام باليس البشورك بالدهيموك قانون قدرت مطابق بس ادراك القدة المعلى الم الفاظ كا ورث بونالهي ايك على شرت بي ما ديد كم كسى شرش كاكلام مؤلاً جلبت بوكدد يامثل جارت غيره علون كامجود يوليس حب كوني انسان اُسك مصنعة بنين بي توغرورا بشوراس كا مصنعت بوكا رد) . إنيا مي دودو براندُول بدورين كانقدال غيروس دوينك كليميا برنا المداونها ص كوفلا مركزات يب وويك تررمز يؤوفيركا بمؤادل كي فاص خاص توادي مركب بونااليثور كوفا بت كرناب ميونكو أكرونيا كاساف كرفى المركل ذات مرجوق لوركيون من مروقد ادفرون أى ميا أى جاتى يوركيدووك لمصفيدم اد نبوّت یا بینمری کا وقوردهای علم کی درمیانی یا ادبی حالت اور نقدر می طاقت یاعلم برغزور موجلسان سے سیدا بوتا ہے اور جاہوں اور دیشیوں کے درمیان ہی اُسکار سکتا ہے ۔اس مکتابی زیاد حال سے اندائلی موتری اور قادیان مرنا کا وعوسے الدام اور نبوت كى ديك اس امركى دنده مظاليس اس

(٨) وه بنف مكمل بوا در كم الركم الني عناج بالفير فهو مكه اورسب ايني صداقت أور كيليم أسك محتاج موں اگران میں سے تمام نشرالط بر بہیئے۔ جموعی یا زوا فروا غدر کیاجائے توریدوں کے سوامے كوني كتاب الهامي ننيس تفيرسكتي كيونكم 19- ويدى ونياكى ستب يُران كتاب بع يعنى جب ونيا آباد بهو في اسى وقت ويدوكا الهام سب - ابتدائے دنیایں ہو پہلے اسالوں میں سے جار رشیوں کو ہوا اور تب سے ابتک اُس کا برابر رواج جالاآیا · اِگر کوریے عالموں کی طرح ابتدائے آفر منتر میں جمالت کا زمانیاں قوابس وقت بھی اِنسان کے رَثّم الم سي تي علم ومنز كا جونا نامكن تها بحروك وكلها جاتاب كرجشتي تومين حب كأبيح ورميان (١٥١) عالرانسان خاص عفر دنيه ها توزير تي نهيس رسكتيس - يهمي ليشور كي قدرت كالمه كاليك واحروت كابدروع سے ابتك براد الربرقائر المرب أن ميں سرموز ت بنديں اسے يا يا- وج بير سے اوروں اور محمد مین خوا آئے ہے لیکھی کتابور انٹی برسی دارو مدار نہیں ہے۔اگر دید کاغذوں میں مبذیرہا توسیح کے دن اُن کا نشان من اشکل تھا۔ وکن مائی سابت کر الم من دیدوں کورون محرث زبانی إدكرتي بسيمقا بلمين تحيل وقرآن غيرواتا أرب ايك بي دومزار برس كقصنيفات إنسان مبر يموكم واكرين اوركتن صاحب الخيال كقصنيف الميسوى كمتروعيس بناتيمي اوراسي طي والناجي تقريبًا ١٢١٥ برس كتصنيف بهر السكة علاه وكبين إ وغبر حيبقد رينشيمتون كي كتابين مين ووسنب المنطال الى بىدايش بى اوراسى وجدس دەقدىم بايكى شير كى بوتىس -٠٠ - دوسرى شرطت بى بُورى بوكتى ليم جكرالها مكاست يطانسان كومونا ما المائ درمياني ٢- الهام ل بن أرانسين جي مفسل لهام كادعو في كراي المعاد مركز الشور كا الهام نهيس بوسكما بالتعليم ومطالع بونا جاسية - كانتجه بحصاصائيگا-ابن الي أوفيش من له بعد برا بتعليم اقد من على الماري روت اليادر له أور الجاسية اليوري من كانب اليك ي مال كابسانجار الكهي به السكياني من مسكياتي من أدر اجاري كالمسترس كم المعلول المعلول) مرافعول (درول) يمينوك واتصال المبن وعام الحاكاش كالمركان عم من ميز كسيد مرول مرافق (دلاكل) الدويدون اسك جلول درخا معدود عليم كل درالا بزال يعيشوركا بونال التي اس بربرداس بعثا جارياني تن هم تعصقين كدرا أزمن وفيره كاكوني صافع حزور مهذا جاسيته كيذكه ور كلوم كاطع معلول بودي النيزك وانصال ايك كرم انعل سيء ورابتدائ أورشتريس وولولك ك وي الماده المن وفيروس مع انقبال بدامها عزد كسي عين دولي الموردات كييس داداده النسل) مع القرم المواكران رمن سى ذا كى مارى الدران الرياد كالمناب عبر طرح إجرابي بوركاني المرى الكراري بوري التركز المن المرادي ا منت وسيد مدر الله الله المرافيادي وروكسي سرمنته والعنى النادي والتحوكم برك يدكس وروي على اورة التي فرت بالعلول وكسى كى دوكى والل مجر جلى بوعلى (م) بعال ركول الصيفي ديدون حال وليوالاعلى من مقوليت كم عالى

امن امان علوم کی ترقی اوروهم کے عرفے کا زماند تھا مگر دما بھارت کے بعد جب سے دیاوں کا روای بندم واتب سے اب یک برا برونیا برآفتیں از ل بورس میں ادرآ کے بھی جب یک دیدی مرایت برکل شروع نبوگا دنیاکوامن یا راحت نصیب بوناشکل ہے۔ ما بھارت کومیا کسم ابھی اُور در کر کر ملے می الى عراس فت دوارب كي فريب على الله بين طابر واكداس سيميشر ودارب سال كي قريب ك ابرا برديدى كارداج تفايا دراس معرصيس برابراس كانعيل بوتى دې يمبي اس كى بدايتول كونسوخ وير ارد كى مرورت نى ردابتك ويركانك رون تك بدل مكاريات دوسرى بى كداب برات اس برعل نهيس سے . گرسواي جي فرط تے ہيں کرجس قدر ستيا علم وموفت رفتے زمين سرسي كتابين مكاجات ترجديك الموارد نياس الاقت جارى براد جن على كياجات والرائي جمال ديراليي كيادوسي جوالهام في ماتي مين بزاروا الخلافات من اودايك دوم في ورداك و ا مول داحكام يائي المحالي ومدون بي ايك إلى المائي عبى اليي منير حس كے خلاوم ، دورى جاكي اوراكها بوياجومرف ايك فاص زان كالركه كريدير في بالراكم كيدير يرسواى يساس بيوكايس برى عالمان محت كى سرع البوقابل ديدب و آن در الى دور الإجمى اختلافات مين وه اس قدر شهوراي كه أيكي بياق كز البي ضرورت منين اور نه اس خضرويا جري من تكي الفصيل كي تنجابش ہے۔ ا مرور مير و مير و من كاكما ل- الفاظ كالمير المعاني البونا لفظول كامصرى بالنوي حنى ركهذا اوالفاظ ٤٠١نان تعانيف يزرك كى بندش أن محالهاى م الك كاعلى ثبوت بسريات كمال النان ك اصلطے باہرے جس کا سے بڑا شوت دہی ہے کہ آج اپنے اس کے دن سکرت زبان میں کوئی بڑا ان کتاب ابسی منیں ملتی جس کے مقابلہ میں اس طرز برنی کتاب آب کھی گئی ہویا خوداس کتا ہے اندر مجد مخرفیت بھی مود گردیاس سے بری ہیں۔ برام منول کے مقابلیس بنا کی جرا ہمن ۔ اینشدوں کے مقابلے ہیں ز صافی شعر شامة ول كے مقابلین جھو نے شامتر - اتفرض برسم كی محابیں بڑائى كما بوں كے مقابلہ ميں بروائروں نے المن المرش محرديك مبت يدات كورودت مي لكهيم مروه مرون برامن مع دياس مي مرحمة مي كرمامور كي عبايت بریمی کوشور کا دین جانی مثل جرانی کے عمد محت میں ایس می سوکر لئے بوئے ہیں۔ ال اس سے برائمن دیاس

بن مكة كيدكي ثورسنسكرت كي مركتاب ير لكاف جا سكت بي ١١٠

٣- قاون قدرت مين فامطبعي اورروصاني علم بررة كمال بيان كياكياسيداول إس ديد بهامت يجبومكا کے خلاف نہو کے مطالعہ سے ہی طاہر وہ جائیگی اور نیزجب تام وکمال تفسیروید کو بیرصاحا ٹیکا توہیہ الت صرور مني ورجه والون كوينج حائيكي ويدول مصوائه ومكرتام الهامي كتب خووقا لان قدرت ك منلات بيدابوني مي اوران مي اكثر عقل دقياس سے باس فائيں بنام نها و مجرة بيان كى كئى ہيں جن كا كوكى ملى تبرت بنيس مثا- ويدوس كي نسبت منوجي كميته بيس كرينيسينور من ببريالش عالم كے وقت ويرسكم الفاظ کے مطابق سب چنوں کے نام اُن کے کام اور صورتین قائمگیں (منوا-۲۱)بس جب کہ قانون قدرت جو كريور المجارون كالمطابق ب توليمروية فالزن قدرك خلات صراح بوسكتم إس ويدرم علم الهي بى آنى منات كواين علم رويد) كرمطا في بناتا م- اسلته ويدا درقا بون قدرت دو لودرسل ايك منات ده اله عالم السَّار ب من ال زبونايومت الدوغيستندكماول كيمفنون سي ابت بوجائيكاس الت احرون كالمراح وعلى كرفي على رنديس كرفيكن في إلى اورقران غيرويس كما نياب بعرى مي اورويوك ب فعالى بنا الوارد في آفاب كومشت فالسي كدركران كي كوشش كرنام آج كون ويدول كيسوائي جن كتابول كوالهامي الماجالي أن كابرا البروقصية كمانيال من اوركمانيول كابواصات نابت كرنك كروه ابتدائه عالم سي بهت مرات بداته البداته الماني - كيو كمام النالول جزوا حكم بول النامي ذكرم - وه خوداك سي بران شي براني سيركتي + ٣ ٢- ديدول كي ويفص بات يه ب كرائن بر فصوصاً ائن باقول كابيان ب والنان كے لئے شائب ه-بسین مندو کا را مدینی بوری از موری بی مینی ویدول بی زندگی کے مرمر صلے کے کم این اور دران فران بان سے معلے ہں بارساین آجائیہ دفیرہ اور تیزاللیان بورد ہے کی توہی رائے ہے کہ دیدوں مرج ضرا کمنیکا كأبيان ہے بس ميكئيئة سے پہنچ مَه اَيكية (إِلَيْج روزانه فرائين) اوراتشوميوھ (انتظام سلطنت) وغيره اوزيز وہ تام رفا وعام کے نیک کا ممراد ہیں جن سے سب کی سبودی اور ستری تقصور ہو۔اس کے خلاف ارالهای کتابول میں بلکناه جانوروں کے مار اے اورجها دوغیرہ سے دنیا کو کھ مینجانے کی مرایت بھی مم ٢- ميدوں كى مب باتيں دوائي منى مب زوان كے لئے كيكال الركھنے والى بي ابتدائے آفر منيش سب نباللدين كيسان الزيريون ليكري وشطركي زمانة كاك أن كي مايت يرعل به قار اوريه زمان وما

ركور آدى تائي كالمي محوركا

کے نوروں درے ند

این اسکی عدم موجود گی کب گوارا ہوکتی ہے۔ کہتے ہیں کوئروج قرآن کے مقابلہ بغیضی نے بے نقط فرآن کھیا تھا گراس کوکسی نے الہام نہ انا۔ آئیل کی بابت تمام و نیاجانتی ہے کہ اس میں ہزاروں تربیب کی گئیں اور سرحا کی جھرے بھی ہول گئے اسٹیلوں کے خواف اور مردھانتوں کے بدل جائے سے رومن میتھاک اور برٹوشنٹ و وبرلے اور سینکاوں تھیوئے چھوسے فرتے بن گئے۔ اس کے خلاف آفاز و نیاسے ایک ابتک ویدوں ہرایک فقط تاک کا فرق نہیں ہوا ہے۔ کیونکہ ویدوں کے سینہ بہینہ چلے آئے کے علاوہ چھند (عوض) بھی اُن کی حفاظ طب کا باعث ہیں۔ یس جبوان تام باتوں پر عورکیا جاتا ہے تو بہی نتیجہ بخل سے کہ ویدوں مے سینے اُورکوئی کتاب الہا می نہیں ہوسکتی ۔

۱۳۷۱- ویدوں بیں جول سے طور پرتمام علوم کا بیان ہے۔ اکثر لوگ خیال کرتے ہیں کہ یہ سوامی جی کن مریمد دہ مجمل ادر ہے۔ گرمات یہ کر جولوگ سوا جی جی کی باقول کر گوا نو تھی بھی لیت ہے۔ مستند بالذات ہو شاستوں سے واقف منیس ہوتے۔ آجھے اس کی ملک میں ویدوں کا دور کور ورث

اوروب ویدوں برجید تکھتے ہیں توائن کی ہمیشہ یہ کوشش ہوتی ہے کہ اس ملک کی موجودہ بھا کہ کو خود میں اور موسی کا در تصویما اندہ ہوتی کا بھر کہ اندہ ان کا کہ اندہ ہوتی کا بھر کہ انتہا ہوائے ہے مطا کو خطا ہم کرونا خرع کیا توان کی بات بھی بڑے ناگرہ کا ایک قدرتی نتیج تھا۔ بس اگر دہ سوامی جی کو مسلمان کے کو مسلمان کا موجود ہوتا کہ کو مسلمان کے کو مسلمان کو مسلمان کو کھوٹے قرار با نیکا خیال اور قصوصاً کو کھوٹ کے قرار با نیکا خیال اور قصوصاً ایسے ملک کو مسلمان کی ہوجود ہوتا ایسے ملک فرم ہوتا کہ کو میں میں ہوجود ہوتا کہ کو تو کہ کہ میں ہوجود ہوتا کہ کو تا ہوجود ہوتا کہ تا ہوت ہے۔

دا أويداس طح مُستنديس حسطح آيُرويد رعاطب وغير العلي متدبين

[نائے شاستراہ اصلے آ-انبنک ا-سوٹر، ۱۹

۲۱) جولوگ ویدوں کے مطالب کو کما حُقَدًا محصنے والے رسٹُ بی یا ورشٹا) ہوئے ہیں وہی تمام علوم کو ایجا ویا بہا کرنے والے (مِرُوکراً) ہوئے ہیں " تروات نیاین را بی کی شرح مُسوٹر ذرکوریر]

كويا بالفاظ وكيريشيول في تمام علوم كودميول في بكالاثم بها

ر٣) ويرون مي انت الب بإيال ، كيان بي يعني الرجيد ويدكه الفاظ محدود مي . مربصورت معنى ويد بها بإيان مِن لا تنيئزية بركم الهمري]

کہ اس ماکے وگ کے بین کسوای جی مندوں کو برل ڈالا ہے۔ گرے اُن کی نا وا تیفت کا نیتجہ ہے۔ دیدوں کے برائے کی ا ابتاک سی کوجال نیس برتی۔ بلک گورب کے منسکرت وان عالمول کے گرام بڑگرنے کی کوشش کی بھی گرسٹ نہ جلی بچنا نجے میکس مولر صاحب اس بات کا ذکر اپنی رگوید مہنتا کی جلدا ڈل سے دیرا جہ میں صفحہ مہم پرکرتے ہیں۔

كلهيك ادر موسمرتى وغيره كتابون سي تحريف لجن كى مرويدون سے مقابله ي كوئى نيا ديد بنانے ياش كے اندر تركیات كرنیكى كسى كوم النمیں ہوئى ريه ور بنيں ہے كە اُن كى عزت دَعظم كے خال سے ایسا شیں كياگيا كيونكه جارواك جيب بهاور بهي مهندوستان بي بويط بين جوديدون كوبعا ندون كي كب بتاسكت بين يركر ان كى يى جال نهوى كرجهال بين أكم اورتنتر كے شاستر بنائے رايك دريھي اپنے خيالات كابنا جا المكتصلي وحديهي سب كدعووض كأوه كمال اورالفا ظ كالنوي عني مين قائم ركهنا السان كي طاقت سي المرك - آبتدا ہے اور ومدوں کی حفاظت کا انتظام ایشور کی قدرت سے ہرزا ندمیں قائم رہتاہے بتمام علوم ہوسار مط لِرُكُورَتِ بِهٰ إِرْسِ كُمِنتُرُول مِن مِيان كرد من كلير أسكى وجريبي ہے كد لفظوں كولغوى من على ركھا كيا! ور سى أكار (صنعت كغير المعانى) يرين ليدس ايك بى لفظ سه دس دس على باتون كوبيان كياكيا ب ده الله عالم الكي ربي لدر الرابيان كياجان العيني صنعت كثير المعاني كوستعال ندكيا عالم الوكرورون شلوك وحودت كايم من الميت تصبي كم إليان المكن في الما من في المحمد والشخ بسع كدويدول بن اكثر نها باريك من الأركارون في السي قد لق أكواتون كالتيل سيجوروزم والري أنكهوب ما منه واقع موتے رہتے میں بیان رویا ہے جوعلم کا در حُبکرانی لہے کیونکہ جب ایشان عظی صول کی تاکو ٹینے جاتا ہے تب أس كويه ملك هال بوتام كأس كوتشيلول اور المراتها رور بي بيان كريسكة بينيل يا تازمه كاية فائده ميك الس سے ذریعہ سے عمولی قال کا انسان ہی بار کی ہے۔ اس بار کی علی بات کو آسان بھی لیتا ہے میانچہ نیائے شاسترمی ویششنانت رحمتیل کی تعرف میرای به کارسیس سے ونیا کے عام لوگوں اور تنظیمی ایل عقل سے باریک علمی باتوں کو دریا فت کرمنے ایو تحصنے دالوں کی عقل وی سطے برا جائے ایک وزشا نت کتے میں تادیجھوٹیائے شامتر اوصیائے آ۔ اُنہنگ آیسوٹر ہم) گویاجیکے درایہ سے اعلیا سے اعلا علی صول عوام الناس كيمجيمين أنكيس وه ورشطانت باور كاروكيب النَّكارا دراً بيانكا رجمي صن ورشطانت بين-اس سے ایشور کے رحیم کال مونیکا بھی نبوت الم بالے میں دیدوں میں تمام علمی صول کا آسان عبارت او خرتصر الفاظ کے اندر کمل بیان ہونا اس بات کو است کرا سے کو اُن کاصال ایشورسے زکرانسان ویدوں کے سوائے اورکسی کاب میں یانشان تبیں یا ما جا ایکس انشان کی مجال سے کوسندی لفظی کے کمال کے ساتھ صنعت معنوی کو بنیا ہ سکے قرآن دغیرویں عرد شیخے اور مفقظ عبارت بے موصل کا کو نعلی نعیل اور نم الجيل مي عوم كوذال هي يسرجس صورت مي ماعوم س كوزبان كاكمال تفير كرية بهي توالهامي كتاب مله رکه اورا نه حال بر اوام الناس کو معدد مین معرف النظر من من والعدن ابنی این کتابی بنائیس دران کو گران کن بون کے نام عد خور کردیا معنی جنور کے ماں بن خطع بران ماائن ادر اور گیتا وغرو بلے جاتے ہیں۔ ۱۲

المجدين نبس أسكة جواوك الكرنزى ترجول كم بعرف بيديمة بين ده تعنت خطاكة بين كيونكاول توالى يُوروب اين مرميدي تجيل برسى كوسبقت وينا كوارانندس كرسكة رودم ده اس قد الما تت منين ركفة كدويدون مح مطالب مح مح بحد الكيس رمينا نيرجرين كمشهو فلاسفر شوين الرصاحب السعم المعالى المنافي المناب المان والمول كوال والمروال والمروال والمروق كة بين محصيقين يراب كما الكريزسنكر عن إن كواجهي طرح نيس بمحقد مكان كوائل كواران كاصرف اتنابى علم بوتا مي متناكد ايك كالح كے طالبعلى كولياني زبان كا البعني مراويہ كا كاسكن كوسي كالم المحراس كم مطالعين مرف كريكي طرورت بي معمولي طوريا فتاري و اليمينت بين شكرت كويطف عاس من مارت بيدانيس بوعتى سواى في ستايت این میستایس کرهبس در برسنسکرت زبان کارواج او تاد رقی آرا در میشان الني ي دور على بني جو لاگري لاك يويي بي ال بادرس قدرسندكر يمكي ميولوصات في راهي بي - اتني كسي في ننيس برطي يوم المناتي كى ہے۔كيونكرجهاں كوئى برط ورخت منہيں ہوتا وفال ان اللہ ي درخت بن جاتا ہے ليس فك ولدور عيا سنسكرت كارواج يزبونكي وجست الاليان جرئى ادركيه الله في وظامة والما برها بوايمي أس فاكت اِشندوں کوبہت بڑا نظرہ آئے۔ گرآ ریا ورت کی طرف ایک ان کی طاعت تودہ ان درج مس مجی شارینس وسکتے۔ اليخ عك جرمنى كم ايك برسياصاحب كي يلهم مع مجمع معلى المؤاكر وإلى زبان منسكرت كي يفي المطلب سجيف العجي كمين وكيفيع ولصاحب كي منسكت سامتياه وتصورا بالأويركازج وتحير في محاجراً كمبكري لصاحب إدعرادهم ہے آرید در ایک دور کا بنائی موئی شور دیکھی کو تھے واتھالی کی ہے الرکھ میں ایک شروع میں)۔ ين سي طامراو لم يك دومول يوسي كالملب كونيان مجدسك وه ويرول كوكيا فالمجدسكة بن -٨ م اكسى عبارت كومطلب مجصف تسريغير برطه مناكج إنا أره منس دينا اوريبي وعبب كه اگر مينون بلات بنامطلب كف ويدو كمنزط يط ك طح يراه لين بيس كرأن كامطلب يحف كى وجب أن يرغل إلى المراب النس كرية ادرجب تك منزول كي طلب كون مجماحات تب أك لي الربونا یا اُن رعل ہونا مال ہے۔ ای وجسے اجل کے لوگ دھرم سے گرے ہے اس اور وید یا ملی رنے تجاربائ بروكتاب جندتهم بب جنامي كمراب كه طالب جن بغيرت برسفنا ايساب جيب كره في ليطي برجيدن كا بوجديا ورخول كاغرشبو واركيكو لوسائه لدابونا + 4 - باك لكك لوكول كااب يحدايسا حال بوليات كدايت وهرم عد بالكل بخبراي اورندير بست

دم اجارون ورون كاصول ينيول لوكون ريعنى نطيعت كيشف اورروش عالم كاعلم وارد آسم كے قواعد ماضى حال أور مقبل كاحال الغرص مب بائيں ديدوں ہى سے كالى يوں " [مئوممرقى-ادهيائے ١٦-شلوك ١٩٥ بس جب أربا درت كتمام اعلى ورج كعالم اورخصر صافيدول كمطالب بمحضة والي رشي تفق الكفظ اس بات كوانت بن كرتام علوم ويدول سے خلا أي - تو يو أنكرسا من ويدوں كے بدخوا بول كى رائے البياو تعت ركام عنى ب السلخ أن بت بواكرويد بذات خود كمسّل بين اورتمام ونيامين مرقام فارعام شهور طاق ائیے دومیا بنیں سے خلاہے۔ یہات اسی سے ظاہرہے کہ آیرویدوغیرہ چارا ہے دیداد رُتّی بیٹے وغیرہ يُبِكِثا وغِوجِه ديدانك اورنيك شامة دفيزه جِداً بانك سب يدول عوال دية أي و ما تر من کرد اگرچہ وروں کے مطالب کی قفسیل سے لئے یا ننی وغیرہ عالموں دیا کون المستعمل ب بنائے مروروں مراس سے بھی زیادہ کیان کا ذخیرمے کے ویروں می آن وغيره كي و كا در كا دالهنس ب إدرزان من كون باتكرى كابسفقال كيني ب ورزان من كون باتكرى كابسفقال كيني ب ونواكى كوفى الهاى ياد مركتاب ويدول كى طرح اس قائر كمل نبير ب كدائس سے تمام علوم بيدا بريكيس مبلك ٢٩ الجبليس إينے ترجوں اور قرآن اپني حديثوں أور روايتوں ميت بھي دنيا كے تا معلم محبور محسى ايك شاخ ك فزن بوي كا دع لينس كرسكة عا- ديدون كوباعنى بير صفى كاكبدخو در مدوى ميركي في سب - اور فيركت وغيره مير كيمي اس امركي ياكبد وبدد كرامنى كي بيونكم وبدولين تهام علوم أوصول كي طوريربيان كياب، وويد الريم النيس علوم كي في برصف كامزوت مقصل طورير دبيك الكول الدراك الكول دغيره يركيكتي بعاسلت ال كوكما مقد بيصف كے لئے لازم ب كداق ديد كے الك اوراً يا ناك برص جاويں تاكدان كے برسط كى بعد ديد كے مطالب بخبی دہن میں اسکیں۔ دیدوں کے بڑھنے کے لئے جن کتا بدل کا دل بڑھنا صروری ہے انگو موامی جی نے دربط صفے برطھانے " کے صنون کے انفریس بیان کردیا ہے۔ اگرانسان اقل اِن کتا ہوں کو عبور کولیوے توائس کو دیروں کے بیجھنے کا مادہ عال ہوسکتا ہے بسنکرت کی مرود کتا ہیں پڑھنے سے دیر مل الل بورب اگرچ دیدن می مجمع معلوم کوننیس این گرسنگرت زبان می مام علوم کاموجود بوزاتسلیم کرتے بین برایک بات کے باننے سے دومری بات بھی اُسی میں م جاتی ہے۔ کیونک رضیون کی آم علوم کو دیروں سے نظا ہر کمیاہیے ۔ ملک دیکھیوشنگر آجاریکی مثرج دیاست درشن ادھیا ہے اُپاد آیشور ہو برے نیزد کھیوصفی ۲۲ ترجمہ بنرا۔ سل ويكدوسفيه 1 الغائت 19 ترجرُ يُجُوركا-المن فرويد موسرتي ادهيايه وشلوك مواجهال لكماية كرجتف ديدكو زيرسه اورددسرى مبكر محنت كرس وه جلداية

1 . 44 . 7 3

کے: ۱۱رویہ زیے نے

المجيل كے لئے دين اورايان كو تصدق كرفينے والے إس- وہان دوسرى طرف بير بير پيج بقين ہے كتنتيت وغيرة براہمن قدم رستی شعار بریغرطن اور حق برست رشیوں کی بنائی ہوئی کتابیں ہیں اورسوامی دیانند سرحتی جی ا جُوانكي تفسيرون كواس زماندمين مرسبر كرين والي مهوائي مين خوسيتي رشي- يا كباطن عالم اور قديم تفسيرون يك اس را زمیں ایک ہی کیتا یا ہر نتے معلاہ ہازیں جس نے سنسکرت کی بڑی بڑی تین ہزار سے زیادہ کتا بدیج تھی الال اس كيمقابليس جنديُ ولال ياكا دنيه وغروك بيس مع يُنظ بنات يا الكريز كيا حقيقت كه سكتمين اسلے سوامی جی کی بنائی ہوئی تفسیر ہی جی فسیر سی کتی ہے اور ہم اسی اعتقادے اس کوار دوز مان میں شہر ا ٠ سو يوند ديد دنياكى سب براى كتابي بس-اسى دجست أن مي الى كتابورى يطح نربرو

ویوک دهر اندین سے دوروں پس تمام عالمگیر جائیاں یا نی جان کانی مرسی نواص مدم باری کا مت سميردايين فرقد ندمب وغيره لفظ اوران كي زق صن أف عندوتنصب كانتيج وراس ميں شامل ہے۔ ديدوں ميں صرف علم يا درستي باتين ميں الله الله علم حال مرنا۔ دور الله کی بدائیت کرنا در خودر آئی برطینا ویرکش وهرم سے رود سیاتی انباہے ؟ اس کا جواب دیدوں کے مطالعہ اور كائنات كامتا به كرين سينخوني مليكا-اس لي برشيخ كي المالي عقيقت بيان كي عد نياك اندرس قدر چنرى نظراتى بى دىدون ين انكى صحصيح ماست بيان كى الى كى كانكون الغ ايردى كے علم سے صافع قدرت الماعلم بوقام بع حبتاك مي اسان كے كام ياكلام كے يكھنے الاسننے كاموقع نہيں ملتا ہم اسكى نسبت كينسي المان سكتة اوريذاس كي سنبت بيائي دنيكتي بين- إي طح اگرد العرم كاست برا المقصد الشوركوما ننااورانس سي من انا حائے تولازم ہے کہ ہم اُس کے مبلئے موقعے ساما جا اُس کا علم عال کریں کیونکہ اسکی غیرفینا ہی طاقت علم اورصفات كالمجيع علم صرف المي طرح حال بوسنسائ علاواء ازير منوجي فرمات بين كرجيسي ول سع دهرم كومانة اوراس برعل كوي وابن سكفتي إن أبكي الئي الله وريرًم نيران رسيع رمبراور صراط استهامي الن سے بڑھ كركوئى سنۇمين كرمنواد هيا كايتارك ١١٦]

الهام يھي واضح سبع كه جولوگ يه مانتے ہيں كه دھرم مرعن كا وليل كالجھ كام نہيں ہے۔ ومحف غلطي يريم وظ جس بات كى بنا خفا و دسل يرنميس وه لازى طور پرجنون وجهالت پرمبنى بونى اسى دج سے رمنى لوگ كمست المركر بتخف ترك دوليل دمعقولات) سي تحقيقات كرمك ويي دهرم كاعلم عاسل كرتا بوروس ويبايرة الوكية جَيْحَض مرم كوّر ارونعى ما نناجا مها بواس كوجا ميني كهيل بِرُكِيْن رعا اليقيل فين ابقين اوري البقين) الوّان

مج وعتبرترجه اس كرمحنت كرك إينه وهرم كى كتابول كوائ كى الى زبان مين مطالعدرين بينات المين كى صرورت المحكى كى حكريس غلطان دريجان أبي - أننين اس بات كى فرصت بى كبيت كماس طرف توجويں۔بهت زورهارا نو دُیا کرن میں سارشوت۔ جندز کا پڑھ کی شیکھر بودھ اور ہو را چکڑ پڑھ کر کمانیکا كا فى سامان بورى جانكہے۔ بهت شوق بُوا ايك أوه بُران برطور ليا -اور بھا كوتى بندت كهارية كا فت جرانی بات بے کداس ڈی حالت میں ویدوں کے مطالب کارواج ہو توکس طے ہو آخر کار دای جی کے سوچاکہ اس زمانہ کی کمزوراُولا دکی طاقت اور د ماغ کہاں جو ویدوں کے بیڑھنے کی ہم ت المجمر بروكا كذان سك لئ ويدول كي مطالب كوآسان سكرت مين بيان كردما جلاف - تاكه كوديدول مح الملى سدها نرته كي محصن كابوقع العائد ادريه بات روش بوجائد كم ره ن شیک و و این از این می از این میروس کی از ال ایسے این سوا می آریا ورت ب حروت كافع الله مع ترجمول كي ترويدكر- آتي بلي بوأس زمانه كي بيدايش بين جبكه موجوده بناو في يرا ولج الحصيف ومذنترول كي قديم تعنيرين جونتي تقدوغيره برا بمنول اور دبيرول كي ايك بزار ايك سو ستأكيس شاكها وسي وجود مي أن كى سوائل جى ترديني كرت بلكان كى مرت يركشش سے كم موجود مفلط ترجول كارواج بنديموكان قديم تفسي رول كودوباره ازسر لورواج دياجا مع يس آجكل كى كمزورآرينسل جرون كملان عليني الكريزي لموغيره كي تعليم كے بعد لينے داع بيل القدر كو الشينسي وکیستی کد قدیم رضیوں کی کتابوں کو بڑھ کرویدوں کے مطالب سیمضنے کی محنت کرے۔وہ موامی جی کی تفسير سے و بنايت ليس اور أسان سنكرت بر للكي سے فائدہ أعلى كتى ہے اُن كرواجب سے أمرا منسكرت برصيس دراسقدرلياقت عامل مريس كه واي جي كي سنسكرت كوجوبنا يئت أسمان اوزصيح بيجه ملیں بیوامی جی فرملتے ہیں کہ اوّل توبا قاعدہ برائیمنوں اور دیددں کے انگوں اور آیا گوں کو بر محمد کو میں ار معنی لیاقت عال کرنی جاہئے اور اگریہ نبویسٹکے ذہبی تفسیر کو پڑھ کرجے اِن تمام کتابوں کے بڑھے موقع عالم في بالمرويدون من عنى كاعلم عالى كرز جي بيت بين جمال ايك طرف بين بيمعلوم بيد كد روج تعنیرس یا تواک منیا دارادرخود غرض بیند تول کیکھی ہیں جن کے دماغ میں برانوں کی کہا کیا گائ مونی تھیں اورجودام مارگ وغیرہ مُتول کے بیرو تھے یا اُن اہلیان پوروب نے بنائی ہیں جومے کائن مى دهروغيره كالجمولاً كمان والمدويدول كي سخنت بدخواه وتمن اور لين ذم ب اوركها نيول سي بحري له دیمهوسفی ۲۰۰ متر جم بعد مکا - ۲۰ منوی شاسرد کی مطالعادر دیدول برطنے کسب کافرض بتاتے ہیں۔ دیکھومنو مرتى ادسيار ٧ شلوك ١٩ د٠٠ - سك ديكيم سفي ١٩٨٠ - ترجر جُبُومكا + مثلاً عبان جب بھی گئی کا ترجم کے ہیں وقر بان ہی کہتے ہیں اور سلمان بھی گئی کا مطلب قربان ہی تھے اس اور کیوں مہوائ کے واغ میں اپنے ذہر ہے کی بتیں بعری ہوئی ہیں۔ یک کی نبست سواحی جی سنا اس بھا شیر عبور کا اور نیز تفسیر و بیسے اندر دلایل اور والوں سے بحق نا بت کرویا ہے کہ گلب سیخض رفاہ عام ہے نبک کا مراد ہیں مثلاً روز انہ پانے فرا گین کا تام بڑج نہا گلیہ ہے اور ان سے وجوں کا بیر طونا الینور کا وصال کرنا مؤل بھی بہدا و بیر وی صفائی کے لئے فوشبووار مقوسی شیری اور وافع بیر طونا الینور کا وصال کرنا مؤل بھی بہدا و بیر وی صفائی کے لئے فوشبووار مقوسی شیری اور وافع بیر ان ان میں بیرا میں میں اور وافع کی اس کا مراد ہیں جو اس کرنا ہوائی کا امواد ہے اس طرح انتو مید تھے ہوں کو کھو ہے انتو مید تھے ہے انتو مید تھے ہے انتو مید تھے ہیں ہے اس خور کی در وی کھی ہیں ہے۔ کہ تربان نہیں ہے اس قدر مونی کھے ہیں ہے۔ کہ تی نہیت ہے تھے بر ہم میں نو اس تو رومی کھے ہیں ہے۔ کہ تربان نہیں ہے اس قدر مونی کھے ہیں ہے۔ کہ تو میڈر بی نہیت ہے تھے بر ہم میں نو اس تو رومی کھے ہیں ہے۔ کھی نور بی کھی ہیں ہے۔ کہ تھی نہیت ہے تھے بر ہم میں میں نو اس تو رومی کھی ہیں ہے۔ کہ تو میکھی ہیں ہے۔ کہ تو میکھی ہیں ہے۔ کہ تھی نور کی کھی ہیں ہے۔ کہ تو میکھی ہیں ہے۔ کہ تھی ہیں ہے۔ کہ تو میکھی ہیں ہی ہیں ہو کہ تو میکھی ہیں ہے۔ کہ تو میکھی ہیں ہو کہ تو میکھی ہو کہ تو میکھی ہیں ہو کہ تو میکھی ہو کہ تو میکھی ہو کہ کے کہ تو میکھی ہو کہ تو کہ تو

-	-		1	100		17.1		-			-				
Ì	が	1		53	الدوعي	أمنكريعى	المر	البر	كندكا	برائن	الحار	7.8	الدريني	منسكريعنى	انبرغار
1	9	N	0	1	عالم	ا دُسُو		1.	77	1	1	1	محيط كالميثور	وراط	1
	۲۲	1	0	r	اناج إيجر	المنه		11	1	۲	1	1	عل أيحل	مرتع	*
	44	٣	1	٣	بتوا	ا دات	4	12	r	r	1	.1,	زمابن بإكلام		٠,
	. 1	1	6	٣	بان	آپ		11	4	۲	1	1	انائ-غذا	أنّ	(A.
	r	r	P	7	أون كاسال	ا آبرُن		10	۱۳	"	1	1	محط كل الثور	وينشؤ	٥
	14	1	r	4	مغلعت		Lil	10	۲	4	1	1	ميارون ويد	تْرِی وِدیا	4
	10	0	941	ir	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	And the second		_	4	4	,	1,	ريز عد كى مرى	يرد	4
I	4	Tr	1	10	أُون	in the same of the	1	14	11	٣	7	1	سال	تثوثتر	^
I	11	r	1	14	- رائيل	سوم ایک	1	A	1	3	1	1	جيد إيستور	يُرش	9
بس ديدون كي على ترجمه كرك كے لئے لازم بے كر لفظ الكيك عموق موقع كے مناسب إن الصار المعنول															
ميس كرئيمني كي جادير-اب عيسايتون ادرسالان سي يوجينا جاسية كرتم قريان كما ت عمين التي															
انگائے سرقیا دن پرگزه دونهدر سے اور ندائس سے کسی معنی معن استی مات ماتی جاتی سے میں سے قیاد جیکا ا															

بیدام سکے۔ قربانی جیسی کربہہ اور بے رحم رسم کا دیدوں سے سرندصنا کیے داتی عقیدے کا اثر مندس تھا

توكيا بدادمامير فوبى يسب كه ديدوس كفير مفتر صاف كدب بي كم

رقباس ، اور برسم مح متاسترون علم كتب كاعلم الجبي طرح عال كرك "دمنوسم في ادصيابية الشلوك ٥٠١) ما عمل آبكل ايك براوموكان وبإعالمك كدورول بن ايك ايشوري وُجانس لكمي يكركي وو اول كوفي ويدن يايشوا يا عناصر من ولكي بعديد وموكا مرف افظ والداس واقع مولي - ورز ويدول مركبيل هي عام ك بُرانهي إلى إنوري ورائل كي والماس بيدون من المركم منون كودوالكتيم من ووا ئنتر كى منى كوديئن (طامر عيال ياروش) اورؤيُوش (واضع اورشق) كرنيو ليام. ويدول مي ٢٧ ديوما وُ الابيان مبرايشوره بيداور تغريري بري كارآمد ديرفين ونائده ادى منهارمثل الركر مواريان سورج فرج **یا دفعت ن** کے داد امیں بعنی دیروں ہیں اِن کی تعربیف بیان کیگئی کا تسرید در میں لفظ د**ی**و۔ یکسید وغیرہ لغاظ **کی** ے دوستی افظیے۔ اس کوہرایسے جاندار ایجان شے کے لئے انعال کیا جاتا ہے جس میں عثر وکئ -ره ہے عکشا وی نیک اعمال اور عادات کے نیاروشی یا کی جائے۔اس دید بھاشید مورکا میں موری ک الحرون كافرا المسكركت بكونك وغروك اوالي الكل صاف كرفي بي اور تتبيت براني المراب المان كرون المان المراب الم المست ومرستي أياسيه دورحبود طلق جرف ايك برستوري م كيونكه برمين وكربني ديو كهتيمي جوول ليسواي جي سي اس ميكود كايس في المال الكرام الكريم مطابق لفظ ويوك مني المتور عالم حواس-عناصر وغيره بوقياس أبهبي لفظ سركتي وفضائونا وبيول مستخصوصت ركعتام واستركتلين النكام الميني صنعت كثير المعاني كتي بس امد صنابي وفي المحقر الفاظيس بيان كري مح لف مصنعت كا المتعال رئا نهايت لازي بهيد الي في الناظ أكني ولايد الدَّر فيرنيتي مِنْر ودرَق بِي كال يُرْمَش مِنْ يَعْمَ سوم دغير بهي كثير المعاني الفظامي بيونكه ديدون إن ظاهرى يا مادى دوير ما يك) اورباطني يا مععاني ديرما تفك دونور مصابين كابيان م اوران س بھي پرارتھك (باطني إروحاني علم)مقدم م - إس لئان بالفاظ مصاول الشورم أوج اوردوم درجير براك وغيره دنيوى بمشياه رسواى مى في تقيم تفنيول اورشامترون كيحوالي سيءان الغاظ كيمض برميشورنا بتكرويت بين اسليم بين أن كانبات يم زیا در محضنے کی صرورت نہیں ہے + الماس مركابيان تنافرديات ي كجرت ويدر كراك كري بن ان مرجول ود الكافعير في الدوقاد كاوش اليين والى خيالات اوراك في عقابيكامون كيدوش ياما حالات کے میدن ہجان ہضیار کے لئے تعمیر عاضر کا آیا ایک قاطرہ کو تشاق ہے جودیدوں سے خصوص ہے ۔ اس بات کو ہم فقر را اور میں قدم کتب کے حوالوں سے سیان کرینگئے ۔ میں قدم کتب کے حوالوں سے سیان کرینگئے ۔ سات ویدوں کے روز میں والی مائے یا احقاد کا دخل مدا ہما رہے جب میں ہے جہانچ دراہماں تیں تھی ہیں کھا آتی ہے جس میں لفظ ان برصف و رفتی اُسط معنی آن رخل یا نام ع) بها ت تصفی در در مراکز ده مرا- را بر تبدید نام تصفی کوده مای کسی من فیصل ویا اوراس بغیریت می مزایس ده زمین کلم موند بورگیا - روکید پرت ای برب - مونش دهرم ادهیا می ۱۹۱۷)

रिप्रिंगिक की स्वर्ध

دياجيترتم

47

موتاب عيران يرغل كرك كالودكري كياسيء المل اللهان بوروب كاسوم كي نبت إسى قدراختلات بيان بييجس قدرويدون كي اليج كي-رم كانبت جنا بجيم سر حارج واف (George Watt.)صاحباين كمّا ب وكنفرى آن ايكاناميكل الالالوروب المرود المر ا چھوٹی جھا رسی ہوتی ہے جو اور وب ایشا کے منطقہ معتدلہ اور جنوبی امریکی میں یا ٹی جا تی ہے۔ اُسکی آغروس میں ہیں-ہندوستان میں اس کی ایک تھم ہمالیہ بریائی جاتی ہے-اوروفسیس مرط صوال انفانتان وایران تک ادر پخاب راجیوتآنه ا در سنده میز طبخ ربین - پارسی لوگ اسے ار رہنے التين اورأس بحم كتي بي-اوراس وجب اس كو- مكرت كے لفظ موم بنے م مَنْكُسْ مِيُورُصِاحب لَكِمتُ مِين كماس بدوے كو بھين قبر رق الحانا غفاادراس موروركا بوش دیاجا اتھا جس سے وہ نشلاع ق بن جا آتھا عمر ماننیا (ال کیاجا آب کہ آجکل و مہنیں متاجنا رئىمة يموترون ورنبابهنون بيريجي كحصاب كصلي كوملي سوم كالمالنا مشكل سيداد رأسكي بجائے كوئي اور فيروا استعال راجا سئے روکس برگ Rox Burgh صاحب کر "Sarcostemma brevistigma" بَانَيْ بِينِ اوروْتُقَى (Duthie) صاحب اُسكو " " Seteria Glan") كَمَا سِ بَاكِ ابس-واكريس ر Dr Aitchison) صاحب على التي بس كرشالي بويسة ان من السعام ما أكمة ہیں کے شمیریس ایک شکلی انگور کی قسم کو اُم یا اُمبر کہتے ہیں۔ مرایس کا اوا نگور مجسنا غلطی ہے۔ ڈاکٹر ڈائی موک المارين (Poriploca Aphylla) صاباك (Dymock.) Ephydra Vulgaris. علم كايودا منكواكر التحويان كيا تومعلوم بواكداس كاللخ ذا تقد تماي اور معلوم ہوتا ہے کہ دہ عرق کشی براسی طرح کام آتا ہو گائیس طرح کہ اجکل شراب کشی میں کریکو کش کام آتا (شاباش) گرصیاکه میشن و کرصاحب اس بوسے کو بیان کر ایستے ہیں دیساکوئی بودانہیں بعنالیوں ملالہے!) آ كم يجي سنكرت بين أرك ادرعزى مين عشركية بين التراكمة المعتاج اور ثايدا فغالنها ن ك الكورسي موم بول " آخريس وآق صاحب تصفيح بي كن في سي كني عالمول يعيموم كي إبت دريا فنت الميا توائنون ك حسب ذيل رائين دين ال

ر ال داکٹر ڈائ موک نے زُنداؤٹ تنا بڑھ کولئے دی کتابوم یاسوم صرف عرق کا بڑو تھا۔ پارسی کہتے ہیں

वनस्पतयोहि यन्निया निष्ठ सन्द्र्या यन्नेरन्यदनस्पतयो न स्युस्तरसादाः वनस्पतियन्तिय दति॥ सत्पय० कां० २ प्र० २ ब्रा० १ व्रा० ८॥

الگینیس صون نباتات برطق میں ایسان ہرگزائس جزسے مگئیز کرے جو ونسبتی لعینی ارتسم نباقات منہو

(شَتَ يُقَد برام ن- كاندم - بُرزياتهاك مبرامن الكندكا ١٩

मिन्द्र मासवर्षम् ॥ १ ॥ अध्याप्य प्रशास्त्र प्रशास्त्र प्रशास्त्र प्रशास्त्र प्रशास्त्र प्रशास्त्र प्रशास्त्र प

المبیا و مونے کے لاہتی سب چیزیں ہیں مگر مانس رگوشت) ہوئے کی چیز ہنیں ہے۔ کے سے وہ اوگ کہتے ہیں کہ پُڑا لئے زما زمیں بگریے کے موقع برجا نوز ایسے جاتے تھے وہ دکھا میں کہ بُرائی دہ ہے شیکشاں کھا ہے کہاں طبح کیا رہے گئے۔ بیصرف اُن کے ذاتی اعتقاد کی جھاکھے ورمذ دیووں

ارائی این بین از ایک ارکروبان کرنیکا آو کرنیس ہے ۔

اور میں اور دیا کا اور و بان کرنیکا آو کرنیس ہے ۔

امی مور اس بین ہے ان سے بوچھے کہ مور کے ایک گرائی کا اس کھے ہیں ؟ توجب ہیں کو فار ارتیں ہے اس مور شرب نہیں ہے ان سے بوچھے کہ مور کے ان کے براوسی خالی رہیں ، گران سے ایسے ایسے گئید رچھینے کو دوسیت کو خود شراب ہوں کے براوسی خالی رہیں ، گران سے ایسے ایسے گئید رچھینے اور اسے سے کہا ہوں کے اس کے بیت اس کا اور اس کے اس کو اس کے اس ک

वृद्धि लुस्पति यद्रव्यं मद्कारि तद्रवाते। तसीमुक प्रकानं च यथा मद्य गुरादिकम्" - من المرات وشراب ويور المرات ويور

كربوم مجي ننس مرجها يا -

ركويرادى بها يجديمكا

ایس ویدوں میں لفظ سوم کے معنی محل وموقع کے مناسب ان سول میں سے کوئی ایک لئے جا کینے عام عور ہے کہ دیدوں کی قدیم تفسیروں میر سوم مے معنی ایشور عالم جیا ندادر نباتات وغیرہ لکھے ہیں۔ مرز ما خوال کی زبروست تقيقات سيخس بن دانى عقيره -ادر أكل اورتحنينه كاغائت درجه دخل ہے يتوم كے معنى ترا الكوريميشكرا ورجواروغيره بهدتي بين (ع) ببين تفاوت ره از كجاست تا بمجا ؟ اله مساراسي طرح مهي وهرك البندوام ماركي اعتقا وكم مطابق جوديدون كيمنترون كا ترجمه كراسي وو مقدا انهی دھرہے ناشان تہ ہے کہ ہیں بھی اُس کواُردوز بان میں تکھنے سے عارا تی۔ اُس کا مورد موامی جی۔ نے المنده خالات أتَعنير بذاكى ضرورت بروحت كمضمون ين وياسي مم الاسمقام برمهي وهركى مسكرية تفسيركوفارسي زبان مي ترجمه كيا ہے۔ اگراس ميں كوئي شرائ كيات ہے توائس كے دمدوار بن ایس نکهآرید کیونکوسی دهرسندوندمب کاحای سے در ایا ا مهم-اسي طح سائن وغيره زمانه حال كه پورانك و خطور الله و خطور الله و الله سائن كى غلانىياں سائى بوئى تقديں حكر حكر ويدوں ميں و خال كرديائے ويكن بے كركسى ر مائيس ويد كے النكارون كونسانداورنا كك توليبي كي مشق كے لئے زمين بنا الله الله عرزمانهٔ حال ميں ان ناعمك اور تھاد كى كتابوں نے ہائے ماکے بنڈتوں كے دلوں بن اس فا درج كھركر ليا ہے كہ اُنسي مرض يُرقان كے بيارى طح برطرف كتضائيس بى كقصائيس نظراتى بين بينا المجيساين وغيره ك نجهال كهيس كمن تريير الندتا كُوتم - الميا- أشاء ابى - ورنزائر - كنده روائية إوغياره لفظ ديم ورأ بران ي كها كونقل كرديا طالانکہ ایکے ترجیہ کے بموجب بھی خاص منتروں کے نفظو ان سے وہ کتھا نندن کلتی - مگراننیں اس سے كميامطلب البيخ اظها علم وواقفيت كے شوق میں بڑا آن كى جوكتھا اُس لفظ سے بال برابر بھی تعلق كهتى نظراً ئى فوراً أَسُ كو وهر طلسيلاً- إنْدر- المها يُكونم- أَنْها- أبي- وْرِيْرَاسُر- تْوَسُّا وغِيره كي سبت مواي جى فى متندد فيرستندكا بول كيمضمون ق م الفنيرور كي حوالوك فابت كرديا م كمان موجع رات كَيْ نَدِيثَقَق بَادَلْ غَيْرُهِ مِرَادَيْنِ لَفَظَا كُنْي وَالِدُ بِمُرْسُونَى لِأَشُّودُ وَفِيرٌ كَيْ نَبِت بِعِي مُوامِي جي خِمعا لم كوصات كرديا ، أبح-يم لَنْدُهُ واوراً نَيْسَ الى نبست ذيل من جند ولا الرج كهُ جات إن -المَعْ كَنْ عُرْدادر أيمُ مُصحَمِعَي حسب في المين :-آنبتراكيابي: (١) رِوُرنصل رِكْيد منطل المُوكت الم ١١ منتر ١٥ -(٢) واجي ديرميشور) رگيد ٢- ٥- آ دس آگني رآگ رگيد - ١٠ - ١٨ - ١٠ اله ويصفير ٢٠٠ لنايته ٢٠٠ - كل ويجمو عدد ١١ لغايت ١٨٩ - سل ويجمو صفير ١١ منايت ١١٥

دمی واکر رائس .Dr Rice) ماحب وسنکرت کے عالم بیان کے ملتے میں انے دیتے ہیں کئیں اس كوشش مي بول كرسوم كومعمولي ميشكرد كنا ، ثابت كرول ليكن مين أن اعتراصول كاجواب بي وي مكتاجويرى اس الفي سي فالعن بي - تام جوبديت اس إديد كى بيان كى جاتى بعد أس سع ده شيكر الكون جوار كاتم إنى جاتى ہے۔ دى ؛ ۋاكۇرامىندرىقلى ئىرىد ئىمبارگەرنىك بىندكولكھاكەسومىن نىلنىمى ايك ايسابى جزوتھاجىياك البت من Beer بون الراس مراب مزام المراب المن رامن زامن رامن زانس موم كبادار ينمون النكار كم طورير مالكياما الفاي ے دوائے: بالکورسے فیکرجارتک سرب اجا کہ ہے جا جکل کے عالموں کے نزدیک شایدکوئی بڑافرق اله ولا ال على المحميني المصون المحمل المحمد الما المحمد ا اجرون كالمراتين إسكيني سائع التي المراج كانبست م كوي علم اللي ب عكر المنا كرابكل يبل بيدابي فربوتي بو-مراع ما فعلمة مرامن من لفظ موم كه المعنى ولكه من ج نقشه مندرج ذيل سي الله بالعك برين لدكا تمرشل سنرك الدومي كان براعك برين المذك الله المراكزة المراكز الطلبين فير ٣ ١ ١ ١ ١ أيش الربي أثبرت الم ١ ١ مُنَابِينَ مِي الْفَاعِلْوَلِينَ اللهُ مع الما ينذيا جا الما المادين المات له النادب بين ويدول من المرادن من الكل سعكام الحقيين - بعان كر كانتك المثني ميوار كوسايين ما مست ركويد طبي كراتے الم الم المين ديا جر الكريزى كم صفى على الناس كا افريس جبوراي كفا براك م زمنی وجرے اور نیاوئی المحلول سے دیدول کے مطالعہ کا با زار کا سد کر دیا اورا فنوس سے کہ دیدول کے مقال ارطى بعادى قعدادانكل بخرراول ك جعاب ين أعلى مع ا

کے: ۱۱ دیے نا

7

رگويدآدى تيما يجهوم كا بالكل غلط إي - كيونكه وه شراليط بالاكولور ا

العلی غلط ہیں۔ کیونکہ وہ شرا لیط بالاکو اور انہیں کرتیں۔ سام ابہ اس بات برغور کرستے ہیں کہ ویدوں کے شیمھنے کے لئے کس کر بات کی عزور سے ؟ ویدوں کے بچھنے یاسک آجا ریرجی بزوکت میں تکھتے ہیں کہ

المیلئے غروری شرائط «منترول کے الفاظ سے معنی برغور کرنا چنتا کہلا تاہے۔ ویدوں کا سیجے فشا سیجھنے کیلئے ترک ردلیل کرنی چاہئے۔ولیل کے ساتھ منترول کے معنی برغور کرنیکا نام اُو آ ہے مِنترکو ایک بارشنتیا ای معنی کردیدنل انحض دلیل برچرہ کرنا کافی نہد سرس مجاور قدم کرنا ہو ہوگا۔

ای عنی کردبنا یا محض دلیل برحصر کرنا کافی نہیں۔ ہے۔ بلکم محل موقع کے مناسب آگے اور پیجھے کے بطیا کودیکھ کرمنی کرنے جائیں صرف تپ رمحنت وریاصنت) کرنے الے رشیوں کو دیدوں کرمعنی کا کم پرسکتا ہو

جن میں تب یارش کی صفت نہیں اور جو بدہنا و جاہل گئی ہے ویدوں کے مطالب کا قرار و انتخاب کا اموتا ہجب تک انسان کو مقدم و مُوتخر کے سمجھنے کی لیا تت ما کی نہر جائے ہے اور منتے وں برائے

وہن میں صاف نرکر نیوے یا جب کے نشان ایسن میجند ایس ملحاظ جیارت اور میری اللہ میری اللہ میری اللہ میری اللہ میر اعلاد رجہ کاعالم نہ ہوجائے تب نک وہ اجھی طرح اُؤٹاکر کے علی اُوری کے ساتھ ویدوں کے میں وہان کی وہان کی

سرسکتا۔ رشقی دہی ہے ہو توک (دلیل) کے ذریعہ سے بہتج اور جی کجبوط کی تریز کرسکے میوک ہی رشی ہونے کا نشان ہے اور منتروں سرمعنی کی خیتا رغور) اوراُ ذارخوص دیاؤگر) کریے نہی کو تروک ردلیل کہتے ہیں۔

پس جوصاحبِ عَقل دَتمیزاورعلم فیصنل سے اہرانسان دیدوں سے معنی پر بکار خوض کرتاہے اُسی پر کاروش والکہ ادبیض شدر کی کریں ڈرتھ نے کانی خاریمان میں است شاہد میں اس کی مارید ہوتا ہے اُسی میں استادہ میں میں استا

ویا کھیاں بینی رشیوں کی کی ہوئی تعنیہ وید کا نشاءعیاں روز کن ہونا ہے۔ گرکم علم کو ناعقل عرفعصت انسان کی موجی ہوئی بات آنا رش لینی جھوٹ ہوتی ہے کسی کو اُسے نہ ما نناجا ہے کیونکا زیم لیمنی اس

سے گراہ ہونے کی دحبسے اُن کی قدر کرنا بھی لوگوں کو گراہی کا باعث ہوگا ہے ۔ پاک آجاریہ کا یہ قول بالکل ٹھی کئے۔ در صلحب کے در صلحب کے دیوں کی تعنیشرائیط بالاکو **وُراکٹے بغیر کرنیکی**

جُرات کی ہے وہ ہمیشہ کمرا ہی میں بڑ کر دوسروں کی گر ای نظا باعث ہو ایمے۔ آج سے دن دیدوں ان بت

وغلط فہمیاں ہورہی ہیں وہ انہیں حصرات کی کوشش کانتیج ہے۔

الم الم الم الما الماريك مندرة بالالواك كربرجب ويرون كي سيح منشاء سيحصن كي المتحرب إلى

أن كافقاه سشرانط كابوراكرنا لازى م :-

(۱) نظیر کرنے دالارشی ہو-(م) دو تپ (رما صنت الهی) کرتے والامو۔

رس چنتا رعور) آؤل رخوش وفكي اور دسيل سے كام يے-

له ويكموسفي ١٥ و٥ و ترجمه بحمومكا

(مم) وَالْوُرْسُوا) بَحْرُولية اوصياك مرمنزه (٥) وديت ربحلي) يُحْروديد ٨- ٥٥ (١) سُوري (سوج) يَجُرُويد ٨ - ١٥ (٤) واتن ربك ان تيررونين بواديني ركويده بهايا الدى ما شرِشوا البشور) رگويد ا- ١٦ - ٢٦ الفظ كُنْدُ مُعْرُد كِمعنى شَنْ يَعْمُر بُراسمن مي حسب ذيل لكهي أي ١-ول ۹ ۲ ۲ ۱۱ ۵ شن سورج مرا اجرون كارفر العني شت يته براهمن - الم بوجي يه اين!-المانيان المانيا والمانيا والمانيان المانيان والمانيا والمانيان والمانيا والمانيا والمانيان والم مَنْدَهَرُوا ورَأْلِيْسُرَ اسے إِن معنول كامر وجمعنوال سے مقابلہ میجئے۔ اجل الکوں اور میرانوں میں گنگر مفرو اوراً نِسَراسے إندر سجما كے ديوا وريرى مراور ليتے بيں يتب اگر اجكل كے بيندت كاو بول - ناتكول ور يران كويره كرويرو ميري الفظور كياسي بئ عنى ليس توكي تحب بنيس كيوك أن كے سريس يى بتير مجرى بين نبرا تمهنون وغيره قديم كتابور كالمنول في مجمى خواب يس تعبي مطالعة نميس كميا- إسى طي ادر بہت سے الفاظ کے معنوں کی نسبت غلط فہمی ہے۔ یہاں صرف مثال کے طور پر میڈ لفظ لکھے گئے کہنا اتام متنازعالفاظ بربحث كرنيكي بما كنجايش بنسي ب ١٧١ - اسك اكرويدول كے صحور منى كائينيا المطلوب ب تولازم ب ك صحت منی کس طحے ہو اُ ١١) انسان کواپنے ذاتی عظیدے ویدوں کا ترجیہ کرتے وقع فی دور کھدینے جائیں۔ دم ، بُران كى تقا ول كوول سے بُعلا دينا جلستے - اور رمع) ويدول كى قديم تعنيرول-الشيارها تى- زمكرات اور كلفنطو ديغرو كُغنول سے مردليكر ترحم كرنا جلم ميتے-عب مك البياه كيا ماريكا ديرول كالميح صيح نشأ ومطلب مركز سبه مين نرأسيك كا * إسى بنا برمهم كمدسكته بي كرساين أنهاريه وغيره بيندلول اورُفنك مُريُول وغيره الكريزول كي تعنسري

ركوراوى بمامشه بجوكا

کے دارہ دی نے

البريالة لأل نبيل مصفة "جب آيني بُرَم وْدُوان اورْدْناكرن كيسوبج شري سواقي وْرْجا تندمرسوتي مجي انتظاد صیانی - جها بھاسٹی اورویوانت موزرول کی تعلیم پاکرویدوں کی تنجی عال کی تو گردجی نے آپ سے بطراق گردوکشنا پیجمدلیاکہ الله ويش كالميكار رُماك كى ببودى) كرو-١٧) مَتْ يَيْشَاسترول رسيجي لمي كتابول) كا أدّها ركرو العيني أننيس ازمر لذرولج دو-الا) مستمتانتر العنی فقاف فرقول کی جمالت کودور کرکے دیدک دھرم کو پھیلاؤ " اس عد كوص دبانتداري سيسواي دبانندمرسوتي جي يخصان برفسيل كربيراكيا. اس كوايم عالم حانتا ہے۔ ہمارے بیان کرٹیکی صرورت نہیں۔ اس سے بڑے کروعدہ وفائ اور سیادی کا خیال اور کیا بیک سے بیٹ تینظر براہمی کے بہویب وہ دیولینی دیوتا کے وہ اور کھے۔ کیونکہ دلوتا کی وہفتے سجاني بناني سے بوجھوٹ اوروشا مرکوچھوٹرسجائي بر في باركرتا ہے و بي دي وي يمم سوامي دما يندمرسوني جي في قديم شاسترون كابهت أيضمطا عدكيا تقراب ويدار المراس ٢- بلماظميت اس كعلاده وه ملصة بمن كرمين من الركان الال كويرصف كالن تجسابون يرس سعنى يېي كەڭىنول يەخۇرتىن بىرارىسەكىگىنى زىادە كتابىر كى بارھى تھىس- إىس زمانەمىس جېچىرى اياشاتىت ا معمولی کتا کے بڑھ لینے پرانسان بڑا بھاری بینڈٹ مشہور ہوجا تاہے توسوا می جی کیسے عالم کا کیا در میزنا ا چلستے واننوں نے علم کے مٹوق میں نام دنیوی راحت کو ترکز کیا مبنی اکسالی برس کی عمر میں آس قت إنجكة أبي بياه كاسامان بوراع تفارسا مأبع شرت رخانداني دولت- اورموروثي حكومت برلات ماركركم سے صل نبلے اور موکش کی ملکن میں سنیاس لیا -اورشیراور ارتھیوں بھرے ہوئے لی ورق جنگلوں -اوکھی كھا غيوں اور برفاني بها رول بريوكيو كوتلاش كرتنے بي رك ادريد كسيكھا - اورجها ل وديا رعلم اور دهرم كى بات ديميى وميس سے عال كى-تمام عربيان وراملم دعونت) كے صول مي صوت كى-ايك بار اً تی وَیْراک کی حالت میں اراوہ اُٹو اکہ برون میں کل کرفید اُرہم سے آزادی یا دیں۔ گر کھرول سے وار آئی کہ اسطح مرف سے کیا حال ہے۔ ونیا میں آئے تووکیا ن تھے اُل اُن جائے کیونکہ آڈو کا ران نشد میں کہا ہے प्रच चेदवेदीदयप्रत्यमित न चेदिहवेदीनअवशीविनिष्ठः ॥ कोनीप॰ छं० । । ॥ " اس جنمی اس بنور کاگیان عال سرایا تر محصو عنم سیصل سرایا - شیس توجنم اگار مص سے ا چنانجدات نے سے میج گیان کی تمیل کی اور ایگ سادھی میں ایشور کا درشن بھی کیا۔ ٨٧ - راجيّا ندس آب كوايك برى بھارى آمدنى كى گدى ملى نفى - گردهرم ادر كوش سے يہاكى

دم) مقدم وروز سمحصنے كى لياقت ركھا ہو-ره امنترول كيمعني اول اسك اين وبهن شين موجاميس -د ٢) اعلیٰ ورحه کا عالم اورویدول کے علم میں سب برسبقت رکھتا ہو۔ د ٤) كم علم- كوتا وعقل اور شعصّب نه مو-(٨) سيح اور جيوت كي تمير كرسكتابو-۵ م-ان آمضوں شرائط بر غور کرنے سے طاہر ہوتا ہے کہ زا دُھال کے عالم عمومًا ان شرایط کو لیر کا ب ا مصفتروں کرسکتے۔ وہ اپنے ببیٹ کے فلام بن سے اس اور تپ کے نام سے انکو تب طرصتی ہے۔ ا المون المراب المراب المرابي الله المرابي المرابي المرابي المرابي كم اب النام مرموة ما يبيحاور جھوٹ میزرے نی طاقت ہی ہمیں ہے۔ کرعلمی اور کو اعقلی اُن کی بیٹیانی سے کہتی ہے۔ اِل پوروب كى سے بڑى ليا قت تحصّب كرنا ورسيج كوچھو ك بناويا ہے ينترول كے معنى كو تحصنے كے سجائے وہ غوددان تابكا طناا وربين عنى بنا ناچلىت بىن ئاكەلۇك كاعتقاد دىدر سى بھر كرانجىلى كهانيول مىں مینس جائے تی اور اوگ کے تورم عنی ہی نہیں انکھتے۔ بلکان کے نزدیک کیسی آبیر عقل کا فتورا وزما شاہی كانشان بس-أنكابراغورونكراوروليل سباك يرخرج بوتى مع كرجيل كى كهانيون كركسيطرح أبماركه بماٹل جوٹی پرچڑھایاجا مے اوروید کی ملی باقوائی کو پیاٹر کی جوٹی پرسے اس بیدردی کے ساتھ نیچے بٹیکا عاف كدده بنے كركر و رور موجادين اورائس ملك جوك بھالے لوگ أن كوايت يا و سي روندين فعا المكى گرى بوئى مالت بينسيس أورناك جركها يئل بغيريهي زانه أناتفا ـ مگرخوش فتستى كى بات بوكدويدك الواینے صلی درجے پر پہنچانے سے لئے اس را ان مں پھرایک رشی نے جم لیا ب ٢٧ مواي دياندرسوق جي إس نايير ديرك وذيا رعم ديد كيك مي سمنيل عالم مويم مين سواى دانند ده اعلى درج كے سيح نفے يې ان ان كافات سے خاص كنبت رحتى تھى - ده دنيا دارند تھے اور المناطبية اسى وجسه أنتول ومنيا وارعالمون كي طرح فوتنا مكرنا بيند فركيا - ابنى راست كوئى كى مروات أيك جان كواينا دشمن بناليا سيائي كم سامن أننول من ابني جان كوعزيز نسجها- وواس مقوله مع بشرك يك मृत्यसेव जयित नानतं सत्येन पन्या विततो देवयानः॥ سے ہی فغ ہے ذکہ جموط کی - سیخ دھراتا اور گیان لوگ سیان کے راستے پر جلتے ہیں اور کمیری سیانی سے

1 , 24 . 5 8

ور من المسلم مقالم من جب م ساين ومن وهر وغيره كي طرف ويكفت بين تو أن بين لي بات لهجي رشي بين كي سائن سيره اندي إنى جاقى -سائن كي نسبت لكهام كه ده بندرهوي يا جودهوي صدى مي گذراب غیروابغائے ا وَهُو اُس کا بڑا بھائی وج تکر کے جاراحہ مجت اوّل کے دربار میں مزراعظ تھا کتے ہیں كرسائن اوراً وهوي الررك ويدى تفنيد كهي كفي وادهون مُرْود وَرشْن سُنْكُر وصينف كلم إتما اليا معلوم ہوتا ہے کہ وہ ناستک رائیٹور کی سی سے منکر) تھا جنانجہ اُس نے کتاب مذکور میں جارواک مت كاسب سے اوّل اور برھ اور جنین مت كا دوم اور سوم درج پر بیان كیاہے ۔ بس حس تفسیریں ایشور کے نه اننے دالے اور خوشامد کی عاوت اور دنیوی عزت کے یا بندخض کا دخل ہواس کے بالکل صیحے ہوتے المى كب أمّىد موسكتى ہے۔ ماناكرسائن اچھا بينڈت تھا مگراعتيقاد كوكىيا يجيئے۔ اورسم ابھى كه آئے ہم رتصنف با ترجم مي مسنّف ك ذاتى اعتقاد كابد جي هد أل الواسي الموطح مى دهركي کھریتہ نہیں مراس کی تفسیراس کے خیالات کاعدیمس ہے۔ مہی دھرنے بیجرد وہ کے تا كے بیص متروں كا جونزجر كيا ہے أس سے اُس كارنداور عياش ہونابالكن طابر اُلگا سے معرجر بھی صحت اور صداقت کی امید رکھنا بالکل فضول ہے اور اپوڑے قرضی منسکرت والعالمول نے جبل كي مقلدون اوراس كي خاطرويد كي ندمت كريد والون المرابية ماك كي خرفواسي مين تام ونياكووشي بتليغ والون سصيح ترحمه كي امتيد ركه تاليسي مات م التي شيرسه كايون كي حفاظت كرنيكي اميد كه فأ اسلط بقول ماسك آجارية قديم رشيول يُعنيون مازمانه حال الصيح رشي معني سوامي و يا نندسرسوتي جي كي تفنيري عجم اوردرست بع- أن كعلاوه باتى ستفنيري أنارش بعنى غلط بين -ا ٥ جب يثابت بوجيكاكراليثوية ديدول كورنياك شروع من جاريتيول كي آماك اندرطا مركيا «يەرياكرن ادرائ مى تمام علىم موجو دىبى - توائس كالازى تىجە بەنخلىتا سے كەبعدىيى جىس قدر علم دىنيايىس الا اليه الماري بوا أس كا فخرن ديدي بين يس ويلها جا آسي كه وياكرن دعلم صوف ويني الجوي يدو سے لیا گیا۔ پانٹی منی کے سوروں سے صاف اضا مرہے کہ وہ ویدوں کوؤیاکرن کے تابع نہیں سمجھتے بلدویات لودیدوں کے تابع سمجھے ہیں۔ اسی وج سے اُنہوں نے اُرگاک راونیوی شمال ہیں آنے والے) الفاظ کے لئے تر اعد لکھنے کے علاوہ چندایسے قرا عدیمی لکھے ہیں جودیدوں کے الفاظ سے خصرصیت رکھتے ہیں۔ يا سك آنجاريد ي بجي بزكت اور كمونتويس ويرون يجند خصوصيتون كابيان كياب حن كوا جكل كے الكريزى سنسكرت دان ديد منترول كا ترجم كرتے بوئے بالكل بيمال فيتے ہيں- يا تويہ بات ہے كه ده إن قرا عد كوجا فيقة مبي ياير كه ووانسة أن كي طرف سے آلكھ بند كرليتے ہيں۔ بنظا ہرتياس ثاني غالب

ارونید تعلق عربی ا دهن سے کیا مطلب براری ہوتی ہے۔ اُسکے نردیک नैव ब्रह्माबन्दविनेनवुन्यं सोकवित्तं बदाचिउवित्मईति। " وصال بُرِيم كم معرود كم مقابلة مردُ نوى وولت وشمت إليج والم يزين الك كدى كما الرمات اقليم كاراج بهي أن كولما توه و يُجِكنيا كي طح البريمي لات التي - أن كو دنيوي عزت كي والن نهي كيونكه وه म्हण परमेरवरे प्रतिष्ठास्ति तस्यान्याः सर्वाः वर्षः हिन्द्र किन्ति ।। प्रतिष्ठा नेव किन्ता भवन्ति ।। وجسكى عزت پرمنيشوركى نظريس سے بيھرائس كوۇنيوى عزت كى ضرورت نهيس كندان كواولادكى تمنا تھى المرتبجريكا عبدقائم ركه ناخصوصا اس رايدس مدك درجه كاكمال مع شِيتَهُ برابهن مي ا من ایشور کی لگن میرسنیاس لینے والے اعلا ورجے عارف بعنی ایشور کوجلننے والے سمون ١٥) المرورين مت بهوكر كمتي بي كدالم الا دكوكيا كرينك ، آنا ا درپرميشوري ما ما منزل فضوري ر می اور در اور در اور اولادی خوارش و دولت و شمت کے لا لیے اور دنیوی عزت کی ممتنا چیوار اور دنیوی عزت کی ممتنا چیوار اروراگ رہا بسے نفرت کر کے منیاس کے لیتے ہیں جس کو صوف برمیشورکو بلے نعنی کوش صال النكي خوابش بوتى ب-أس كى يتينون خواشد أصط جاتى بيك، (كاندم، ادهيائے، برائمن م) پی وہ سے سنیاسی گیانی برہم کے جانے والے اور وکش کی راہ پر چلنے والے تھے۔ 4 مم حِب طرح وه دراز قامت - توى بل اورتوانل تھے۔ اسی طرح دلیل دربحث کے بھی دھنی تھے اُنگی زبرق الم بالاقت ومحت دليل وليل كرسامن اليص بنظول كمنه بندموصا قر تص كيسابي زيرو ولنے والاکیوں نیمواُن کے سامنے پھیکا پڑھا آتھا گویا وہ سج چے زمازٌ قدیم کے مرشیوں کے نور نقے۔ رك ديدين لكهاب كاربيتهض ويدون كومعنى كما مل كسائق برصابوتا بها أس كوكوني تخف خواكسيا اى سخت جرى كسوال جواب كرنيوالا نقتنه الكيز يونك مخالف بنكمة جين اورمعترض حرليت كمول نهر انگ يالاجداب سيس كرسكتا - كيوكدأس كى زبان جي علم الركت و حاخرجواب اورنيك اوصاف براستهوتي سے ومندل الوكت الدينزو) بس وای ی کادبل بن بودست بونا اورب کو لاجر اب کرنا نابت کرتاب کرده سے جرشی دیوں کے مطالب كوصيح صبحت والمرتضي والغرض ويدول كي سيح تفسير كرنيوال ك العربين شرا كط كالدرا كرمالازي مع وه ب موای فی مل کم موجود تعین-اسلم ایم کدیکتے میں کدائ کی تغییر جمع و درستندہے -له سع برابمنول کورس عورت کی عزورت بنیس مولی دیکھومؤسرتی ادھیار به شارک ۱۲۱- کس دیکموٹور ۱۵۲ ترجم مجد مکا سک دیکھوعفی ۱۵۱-ترجم مجدومکا - کس دیکھوصفی ۱۹۹ ترجمہ مجدومکا -

ركويدآدى كالمت تدعومكا

کے واری دیان

pop

ركويرادى بفات بفومكا

1 , 24 . . 7 8

مناسب مقدم وموضح كا ربط ويكيد كرمعني كرف خيابتي جوشي اورتب كرنيوالے نميس بي أن إيك ماطن اجابلون كومنترول كاصلى منشاء معلوم نهيس بوسكتا يجب تك إنسان مقدم وموخ كوبيحضى تبياحاصل انكرے اور منتروں كے معنى كواپنے ذہن ميں انجھى طح صاف ذكر لے اور بجاظ كمال علم اپسے بمجنسوں بم الشرف وبقت عال فركيا تب مك وه الجيم طع أوا (وض دكر) اور عقول تزك (دبيل سے ديد الصعنى بيان نمين كرسكتات (نبوكت ادصيائے ١١٠ - كفند ١١) (٤) إِنْدُر مِعْرَر وَرُنْنَ - أَكِنَى - وِوْيَهُ مِيْرِنَ لَوْمَان مِيْمَ ارْرِسْوا - برميشورك امهي -(ريكويد منطل ا-شوكت ١٩٨٠ منة مرابل بوروب بن كروماغيس بوناني ويوتاؤل كي كها الدن بحرى يتي مري -أن كواك ع دیونا کیتے ہیں جوسخت فلطی ہے ۔اور پی کیفیت اُن بار وں کی ہے جن کے وہاری ايُرُاوْن كِي كِهامْيان سائى رسى بي-(٨) اسي آگئي کوئيزرگ جليل آنا ديرميشور) کهتيمير (اسي ايک تا دېرميشور) کو دانشمند-اندُريمتر وَرُنْ وغيره نامول سيم يكارت بيل (دوكت ادصفاري ، عمندم (۹) بروکش رفیرمسوس) اشیاء کے لئے ضمیفاٹ۔ بہرتیکش رمحسوس وظاہر) کے لئے ضمیرحا خراد ا أو صياً يمكيد (روحاني مصامين بعيني جيويا ايشور) كے لئے صمر يركم الى سے- اور جمال بيان كى جالنے والى شے الى ومحسوس ہوتی ہے۔ وہ ں ورجها ن شریح طلب شے غرابی یا غائب ا در بیان یا تعربیف کرنیوالا ظاہر ومحسوس مرووا ل بھی ضمیر حاضر آ جاتی ہے۔ بیجان امشیاء سے لئے ضمیر غائب آئی ہے اور جاندا ریاد تیوکر سي الحصني واخروتكلم أتى ہے - ديدوں ميں ايك فاص بات يہ ہے كه ظاہر ومحسوس بيجان ياغ برقتور * استاك لي بيم عمر حاضراتي من ويزكرت اوصيات عد كهندا و٧) (١٠) معنى لين مين ويَصَلَقى كاخيال منين كيانيا ما بكري ويعبكني كومان كرمعني للسك بيط سكت مول-وسي دِ تعبكتي لي جاتي م رهما بها مصامشيد واشا وبعيائي و وصيا أو يا قا وسُورة ويرك واضحب کوائن تم کے قاعدوں پر اہل فرنگ سوای جی سے بہت جلیج ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ ایسے قادرا سے فائدہ اُ مُشاکر سوالی جی نے ویروں کے بہت کچھ منی بدل ڈالے ۔ مگرسوال سے مے کہ جب ان فاعدوں کو قدیم اور ستندرشی اور شنی میان کریتے ہیں تواک سے فائرہ کیوں نہ اٹھا یاجا ہے ؟ اور فائدہ انتظافے وا ال ديمونون ٥ وم و ترجر بنولكا - الله ويمونونو ١٩ ترجم بيونكا - الله ويمونونو ١٩ و١٠١ ترجر بيونكا " " 119 " " QO " "

ا مام پیٹرت بھی دیدوں کے الفاظ کے متعلق ان فاص تواعد کا خیال نرکے کو کوک رونیوی ستعال میں سے والے) الفاظ کے مطابق ویدوں کے الفاظ کا بھی ترجمہ کرنے لگ جاتے ہیں جس کانتیجہ بیہونا ہے کہ مشروں کا صلی نشارما لکل فوت ہوجاتاہے۔ویدک الفاظ کے معنی سمرلی دیا کر اول کے ذرابعہ سے مرکز نهیں ہوسکتے لیں لازم ہے کہ اقال ہم اُن خاص قواعد کا علم حال کریں جوویدوں <u>سے خصوصیت کھتے</u> میں کہ ہیں دیدوں کے معنی کوچھے سیجھنے کی طاقت حال ہو۔ ٢ ٥ يسوامي جي ين إس بيموسكامين اس تسطيح بهت سے قواعد لکھے ہيں۔ اُن من سے چيذ برطے برك ویک الفاظ تواعد کا خلاصہ یماں درج کیا جاتا ہے تاکہ دیدرط صفے کے شالعتین اُن سے آگا ہو کو غلط ترجم کے العنيصتيس كم وهوكيس نديوس اورائ وصح النسيرك بهجاننے كى كسول عال مو قواعد مذكور وخقرطورير اده اله المحمر ويدكم موقل من برا برأت برام كالبيان سے كمير صراحتًا اوركميس كذا يتّا رويانت درشل-ا- كم الجرون كاتن عالي الني بوزس كيارالته ميدجه مك تمام يكبول اورنيز عاصنعت كابيان سوتلساس منترکاونی یا به ایسے ویدیں اعمال کے ایک تیجانی موکش کا بیان ہے در داکت ادھیا آ کھنڈی وا بمنترسے منتری کودا سے کیا جاتا ہے وہ اُں اُس منترکا دیا ہے منتر تین ہے سے ہوتے ہیں پروکش كرنا - بْرْتِيكِشْ مُرْبًا - اوراً دْهَيَا تِمِكْيَ - بِرُوكُشْ إِبْرِيّا و مِنتر بِينِ كالضَّمون كو في غيرمحسوس شع مو-إِرْتِكِينْ كُرْنا وه بع حِس كالضمون محس باظام برنظراً ما بوسادراً وْهَا بْمَكْيَهُ الشورياجيوك بالك ولد منترول كد كمة بي (بركت ادها في يا كهندا) وسى ، جمال كوئى خاص بوتا نظرنه الما بودا في الكيمة ديونا بوتاس بالكيد كاكونى مجزور كرابل كغت عالمول کی <u>سائے میں ایسے منتروں کا دیو</u>تا ایسان ہوتا ہے ربعض منترکام دیوتا <u>والے موتے ہیں بینی</u> اُن ہو مرکزی مرادات کاصنون ہے۔ کہیں دیو (ایشور) دیو تا (مضمون) ہوتا ہے کہیں کڑم رعل کہیں ماں الهيس باب سيميس عالم يهيس أنتخص ميريكه ان سبيس ونياكي بهبودي دغيره كزا ديوتاين، زريكت، يم ره ، جن قدر دایون کار دار سے سرانجام بیلے مفیریا کارآمر ہیں اُن میں سے آتا مقدم دنھنا وہ اُل الم قى سب ديوتا أسى ايك اتمار برميشور) كي أبك (مظرات بروقدرت) بي يبني ده أس كى جزوى قدرت كوظام ركرت بيك (دوك ادصاك عد كهندي) (٤) صرف منتر من كرما محض تُزك رُحجّت ووليل، مع منترول كالترجينيي كرناجا مِعْ بالمحل ومو رّع ال ويحرمني وع ورس ترجم الخوركا الله ومحمد لفظ يكنيك من جوتي نقرع ٣٠٠ من الله ملية ا عدد كيوسفى به دام ترجمه كيوكا-عله ر ۱۹ ترجيكونكا 1 . N Chit 12 gen

ركور آدى الما المحومكا

کے دروں دیے نہ

الدام) الفظ مقدم نبيل سي بلك في مُقدّم إلى إلى الشيادها في آ-١-٧٨ بر) (۴۵) انا دی کوش وغیرویس تام سنگرت علامتون کا کمکر مجوع بنسی ہے۔ الاس) دهاتوًا مله وفيره مين تمام عصدر مكسل درج نديس بي-الهرى استشادهائي وفروسي مختلف الفاظ بناف كمتعلق جس قدر قاعدے وج مير النين يرقواعد كافاتمينين سم (۳۳) تهام الفاظمصدر<u>سے تخط</u>ر میں اور شاکٹائن رشی بھی ایساہی مانتے ہیں ا<u>سائٹے شام ا</u>لفاظ كوأبكالنوى يامصدري عنى بيناها مياسة رية عدد مجى أجل اكتر نظرانداز كياجا تاسمى-(١٧١) أكركسي مشهور لفظيس علامت بالمصدر معادم فدموتا التريني علامتيس اور في مصدر منا سيسف عاشير بعنى مصدركود كيم كرعلامت كا ورعلامت كودا الدر وصدرة التركر نسناجا سيئة ساح رهم) ہر نفظ کے بیلے جزوس مصدرا درآخری جزدمیں علا ایت ہود ہے۔ إس كے علاوہ علامتوں غيرہ كے تعلق بہت سى تشنائيل انشاد صيائي ميں تھى بار التي التي ميں التي التي التي التي التي ا من میں بقیدن کرتا ہوں کہ جو تحض ان ۳۵ قواعد کی پورٹای پؤری پابندی کے معامد مدوں کا ترجمہ کر لیگا، اوراُن کی بابندی و مجمعی علطی میں نہ بیڑ سیکا سوامی جی نے او پیروں کی تفسیریں اِن سب با توں کا بورا پوراخیال كى صرورت كھا ہے اور يہى وج بے كہ وہ جب كى التركى تفسيركرتے ہيں تو إيك ايك لفظ كى تشريح كئى كئى فقرون مي كرنے ہيں گرائ ميں سے كوئى بات اس لفظ كے معنی سے با ہزندیں ہوتی حب مصدر اردهانو سے وہ لفظ بناہے اُس کے ایک ایک حنی کو اکثر ایک ایک فقرہ سے ظاہر کہاہے بیعن نا واقف الوك يخال كرتيمي كرسوا في جي سف ابني طرف سي بات برهادي - كرائ يغال غلط ب - إس لف اُن كى تفسير الكل صح بے مگر سائن - مى وھريام كىس شھوكر دغيره ان قواعد كى بروا دہنيں كرتے - اې درب لة ان قواعد كانا م ونشأ ن منورمهتي سے مثانا چا جينے ہيں۔ ويدوں كو بغو كھے ا<u>ئے گئے</u> اُن كاہميشہ ہي ہيوم بع كمان قواعدكوديده ووانسة نظراندا ركي بتي بي اور بُرانون اور ديركما بون كي طيح ويدون كا ترجم يعن الع وكموسعمام والايت مم م - ترجم موركا-سے اگراس قاعد دیر و رکیا جائے تو یہ الحامر ہوتا ہے کہ و نیا بھری زبانیں سنکر جیس شامل ہوت میں مشامل میں جى اكثر سنسكرت زبان من تقرير كرت بوك لفظ كب منتال كماكرت فق ولك بارسي فص ما عراض كماكد كي سنكت ككون عصدري بنتاج اس يرآكي بوابريك मान समायकि ويتامي والما المية والماسيك نتائع الله ميرا بخربيك الرادل برلفظ كعنى شت يحقد ايترية ويقه اورام برايمن إدر زوكت و بكفشو أنادي وش دصاقً بالله وعن الله وغروم عمومب لكه لئ جاوي تومنزول كم صبح ترجركه في ولا يعلى مطالك بحصة مرم علمان

(۱۱) ایک بی لفظ کے کئی معنی اور کئی الفاظ ہم عنی سے تے ہیں (ما بھا ۔ اشاد دیا ۱-۱-۵ مربر) ا ۱۲۱) أب رُرُك (علامت فَهبل فيل) او رفعل من فاصابي موجاً المب أب مُرُك آم يايتي وورفامكم بر من آجاتی سے وارتک اسٹا دھیا ا-م . ۱ بر) الما المنتقطي المضاف اليه المرفع المفعول لأ كمعنى ديتى ب الديجير في المعنى المع (انطادهمانی ۱۰۳- ۲۲ مقرواتک) وا) دہمکتوں میں نفیرو تو تول ہوجاتا ہے لیونی کسی و محکثی کے معنی میں لے سکتے ہیں۔ راشٹا دصیائی ۱-۱- ۳۹) ۱۵] تنیزوتبرل برج اسے بینی فعل دا بیالی جگه جمع ادر جمع کی جائے داصد دغیو برجا آہے۔ المعاصرين لل مرجا المعاني كري ون وكريش ون سعبرل يسترس (١٤) تُذكيرون بيد البرل بوجا أب تعنى فدكر في جكمونت اورونت في حكم فركر آجا أبي-الما اصنيرون كاادَل بدل بوجاتات يعنى غائب كى جرَّجا ضراورحا صركى حرَّبْت كلَّم وغيره موجاتات ا ١٩١) زمانه كا تغير وتبدّل بوجا تاہے يشلاً حال كى جگه هنى اور هنى كى جگه حال كا ايجا نا وغيره ادم) نعل لازمي كي حكم منعدى آجا تاب (۲۱) نعل متعدّى كى جگه لازمى آجا آب (۲۲) سُورُ (حركات ياسُر) بدل جاتے ميں س (۲۲) كزرشى (فاعل) كاتفروتبل موجاتاك-ارم را علامت جو الحديد كا تغير تبدل موجاتات ردم) مدون میں امنی سبز اوں کے لئے ہتمال کی جاتی ہے دانشا دھیانی سرم-۲) مے ٠٢٠) ويدول ميت تقبل مصناع كے معنی ديتا ہے اُس ميں مصناع كی طبع تھم اور شرط اور جزا بھي يائی جاتی ہے۔ (انشطا وصيائي س- س- م) (۲۷) دىيدن يرفغل تقبل عهدوا قرارا ورشك واحمال كوبھي طاہر كرتا ہے (اشٹا دھيائي سٓ - ہٓ - ہٓ) ١٨١) مصدرول كركتي كني معنى بوتے بين بين جومنى دھا تُويا كھيس لكھے بين اُن سطبى زياد معنى بوتے این و (ما بها شید اناوهیا ۱-۱-۹-بر) له ديكيموسفيد ١١٩ ترجم بجوركا مله ديكيموسفي ٢٢ ترجم بجوركا عنه ديكيموسفيد ٢٢ ترتم وكيوركا- نيز د كيموسفي ٢٢١ وتَنيتُون كَي تفصيل مين كل ويكيموص في ٢٢١ و٢٢١ ترجمه بكوسكا - ١٢٥ ويكموس في ١٢٧- ترجمه بحبوم كا -

اعرّاض نظرتهين آيا -

کے: ۱۱۰۰ء ذری ن

रियोश्य क्रिक्टियो

المكسمية أرصاحت استرول في تحقيقات بعدان لباس كم برلفظيس دها تومقدم م ادرعني دھاتونین مصدر کا بورا بوراتعلق رہتاہے۔ درمل لفظ کا اُسکے معنی کے ساتھ ویساہی قدرتی تعلق ہے مِيساكماً كُ كورارت بارتفني كراته إس مرى فضل عجف نركت ادر مها بهاشيدي ومينى جاسخ -المري منكرت زبان كوابل دروب نهاشت كل محصة بيس يها ديرد كها عِكم بيس كداناليان يوروب الل يُروكِ لئے استكرت كے يورے جھوڑ ادھوسے بھي عالم نبيل من خصوصاً ويدوں كے منتر بحص كے لئے سكر المينان المستحم الم من الماس كام إردال حصيمي منس ب- الى دو وجرمين - اول تووه ام علم كوحًا ل نهيس كرسكته - دوم - اگرهال هجي كرسكيس تووه ديده ود استه خصوصا اُن تواعد كي طرف سے انكھيم ليتي بي جوه بيون كيمعني بيروشني لاال سكتية بين رويد تو دركنا رايل لورو يعمول بنسكرت كود كاهر المين اوراس كو پوسنا پهافر سمحته بي جنانچ سرونينز وليس بلصة بيل ولينسرة زيان كي دياكرن وعلم و وقو کوزباندانی کے کمال کا دسیلہ ہونے کے بجائے بنڈنوں نے اپنے خود گمال بنا دیا۔ سیمن اس قدر مكات اورباركيان ركھي ہيں كسخت بيجيده علم بن كيا اورصط للامات كى وه خاروار بالله و كان كري كي ا دخل ہوناشکل ہے۔ ندہرے قواعد بلکہ زبان بھی اس قدر سخت بزگا ڈی گئی کہ اُس کا نام بھی سنسکرت بیٹی کلام [بهم، وجو مممل سكف الياسي دومكيموالمين وردم كا ديباجي اسفر كرت يربيد بهت اجهاطعند مع كذربان كو سخت بناكراس كالممسكرت ركهديا واتنى عقل نهيس كرز بالنكانام أس كى خوبى ياصفت كوطام كمياكتا ہے سین کرت در مام مل اور شایات ترزبان ہے۔ بڑائی کے لئے سنکرت نام نہیں رکھا۔ کول بڑوک صاحب الصفي بين كروست التفاول كالميانة الملسلة واعدكك الواتن دوري ينك في تاسع كمطال علم أن كے تعلق اور باہمی لگا وكويا ونهيں ركھ سكتا۔ وہ ايب بنهم اليج بھُول جُليّا نهيں بھنكتا پھرتا ہے اور جهاں ذرابتہ چلنے لگتاہے توصلی بات نورا دِل سے بہتے باتی ہے۔ الغرض سمیشہ اِسی سرایکی میں علطان ا وبیجان رم تا ہے ؛ اِسی بیرسنگرے کا دعویٰ اِ۔ دیدون کا ترج بہ کریے گئے بوں ہی لیکٹ ہے! انسوس ہے کہ اہل دروی سکرت زبان کے بیھے کی سبت اپنی مزوری ڈا قابلیت کو ایسے صاف نفظوں میں کم كرتے ہوئے بھر بھى دىدوں كے مترجم بننے كادعوكے كرتے ہيں -يهي واضح سن كريك زاك يل اسى دياكرن اورمها بعان يه كوزا بن يادكيا جانا تفاكر كي ا اكسيكتابين زباني ياد نه بهون نب ككمام نبين على مكتاب ٤ ٥- يروفب روفب المولان المان من الله المن الله المن المن المان ال منسكرة وراب يرمون ويؤكاكال كوليمس تسليم رقيب كدبانن ريشي كي مثلا وهيائي بيرج فنيق اورمجب

ببير ما كل علطيه - إسى وجرس أن كا ترجم بالكل علطي -مم ۵۔ ویدوں کے قدیم ابت ہونے سے منکرت زبان کا قدیم ہونا خور خو د ابت اس کے علاویسکرت سنسكات زبان كى زبان كالمملل اورشائيسته وناأسك نام ہى سے طاہر سے كيونكه لفظائيسنسكوت كيمعنى الجھي ويمرز باذن برفيت ابونئ باستئسته وباقاعده زبان بيرياس زبان بين جو كمال وخوبي سيتمام ونيااس كي شامر ہے سب قوم کے عالم اُس کی تعرف پیل طب للسان ہیں بینانچ سرڈ بلید ہونز لکھتے ہیں کا سسکرت زبان نهاير شيسته ريونا ني سے زياد کہتل - لاطيني سے زيادہ وسيع اوروولو سے عمر فنيس اور ہرووستعلق ر کھنے والی ہے ۔ گربمصداق آنکہ (ع) اُسے روشنی طبع تو برین بلاشدی " اُس کی فربیاں اُسی کی تباہی كالعنظيس سي بعبكى قدم برزوال أسخونك كي زبان كالمرموا أأس كالبيش خير مواليد ورسرى كى ألى الله من المالي المن المالي الله الله الله الله المن المناه والسكاة م النوى منوس المتعدرا واقعالي المراب أن كوظام كما والماسي توانهيل فيين نهيس أمار منك شميؤكرو غيره الله يروب سنسكرت والزئية فهيز بانوركي الهنيس المنظرة تاهم يوناني والطيني وغيره زبانون كي بري ببن مانتة من الراس كائنيس بحبى بيته شيس-اسك الكي عدم الموجود كي مي برى بين ال كى برابرس-اسوليل سي سنسكرت زبان بي كوسب يرسفنت سے -۵ ۵ - دُورون مُنْهُ لَى ويسج وَدُ وغير ربالون كوانساني ايجا دمانتي مين- إوربيخيا الريتي مين كمعمولي زان کی ایت جیوں اور سُوا وغیرہ سے ترقی کر قے کراتے زبانیں بنگٹیں "گران کی پر رائے مثل اسکی اس دلئے كك كرنبندس ترقى كرتے كرتے إسان إن كيا يا الكل بهوده ہے بينا بچہ آرسى - بڑينے-نَا تَمْرِ اورِياتِ ويغرواس كى بالكل ترديدكرتے ہيں يوخ الذكر گرده زبان كى جروں (دھا نوؤں) كوقدرتى انتا ہے۔ أسكا خيال سے كدكوئى نتى روط . Root نينى دها توبيد اندين برسكتى يَفيكشميوراس بات كوانتك كرونيامي قل سباينا ول كى ايك بني رَا كَ عَيْ كُروه يرمني بتاسكا كره كيازيان عني ا اللي يورون عمومًا يخيال كرتيمي كن النان كي ملى قديم نبان اب عدوم مركبي عرف أس كي اولا درس يادگارر گني مي جن مي سيسنسكرت رہي وي بين سيد " گرية أن كي حت غلطي سے كيوكم ويوس كى زبان جۇكسى قدر مامنىكىت زبان سىخىلىف سىسب زبايۇن كى بان يامخى سىم كىيۇكدىرونىيە ئىنىڭ ئىگر صاحب بھی سیک غیروزباون کوسنسکرت سے جدالمنتے ہوئے ایک مقام رِسْلیم کرتے ہیں کہ رَبُنْ زَبان کی وصائونلا الما الما الما المعنى مين ك غيره زبان سيلتي ملتي المين من كالتي المناسكة ال

یکی دارد دری ند

ركوبدادى عما .. بعوركا

11 , 24 . . . 7 8

ا پڑھیں اور نیزیر الوار کرز عولہ الرور زر مکتر وغیرہ دیکرسا ان حرب کا بیان اور جنگ تح قواعدائیں ا د صیائے سے شاوک ۴۵ ، الغائت ، ۱۲۴ بیں بیڑھ کر کھیں کہ اس زمانہ میں زمانہ حال سے زیا وہ ترقی کی ایا کم بین محصے نوفیتین ہے کہ اس زمان میں ہرتسم کا سامان اب سے بھی عمدہ موجو دتھا بیٹائی شکر نیتی ادھا ہے الم المرين المرك مه ٢٧ وغيروين ٢٣ و ورياد ل رعادم) اورمه لا كلاف (صنعتول يا منرون) كا وكرموجود ، صف زانه كامير كيير سي كروسي اكت بل كنبت منوجي لكفت الي كردونيا ك تنام لوك مرقم كا علمونمر اس ماکے بیمنوں سے آکریکھیں " (منوسمرتی ادھیاہے اشلوگ ۲۰) اب اپنے باب دا دائے علم کو بھلاکر دوسری قوروں کا دست نگر موراسے ۔ شمعلوم آبکل کے مراہمن بڑوں کی جال کیا سمجھتے ہیں الين نين مجسا ان كي بزرك أن كي طرح مروزية لوكون المرابيا ببيط بمرت تقط - يا إينا وقت علم ومنرس لكاتے تھے۔ برائى كتابول ميں ائن سے على بين كابيان ديھے كے توسي فقين مؤما ہے کہ وہ علم وہنر دوست تھے اُن کی طرح سست دکا ہل سیجے کر اُدوسروں کا مال کھا نا اُن کا جمعیوں نہ کے الساس زمانه كرامنون وشرم آنى جلمية كه ايك وه زمانه فقالك أنك بزرك ونيا بهروهم وسرك عليمية تصے یا اب بیزوانسے کدان کی اولاد دھرم کرم سے خروم اور علم دمنر کی رشمن ہو کرمیرف باب وا وا سے نام میوانگ کے ابیط بعرتی ہے۔ اوگوں کا زائم قدیم کی طرف اب بھی اُن برولیسا ہی اعتقاد جیلا آتا ہے وری اُن میں اُن سے ابزرگوں کا ایک بھی نشان نمیں سے عزت اوروان کا تحق بنانے سے لئے اُنمیں ایسے بزرگوں کی طب علم منزهم كيمنا عاسنة - كيونكه (ع) ميران پدرخواي علم بدراي زرد اين ملك كي بعائيول كواس طرح طعمة وینے سے ہیں انہیں کا سُرها رُقصود ہے۔ کاش کہ اننہ کے ابنے بزرگوں کی میراث علمی کاخیال تعدادروه بهار اسم ساس کلنک کوا تارائے کے بیتے ہما دہ بول کہم صرف بزرگوں کی برا فی بر التیخی ارتے ہیں خود تھے بھی کرتے ہیں و کھاسکتے۔ در اس ہم اپنی موجودہ صالت میں غیر کا والوں کی زان سے اپنی تعربی سی کرسرنگوں ہوجاتے ہیں اہل یوروپ اور ان وغیرہ سے مورخ ہماسے بزرگوں معادم بزاور شايستكى بابت شهاوت فيقي بس اورسم اسع براه براهد كر مرم كهاق بين -ایشورسے دعاہے کداس مک بیں بھرعلم وسمبر کی روشنی کھیلے اور بڑائے علمی دفینوں سے درما فت كرنيولك أربيكيراس ملك ميس بيدامول -4 ٥ - بروفيسر كيشير لرصاحب اسين ترجمه رگويد كوريا جيم صفيه اير لكھتے ہي كد" ديدوں كے لوميل له ديمه ويوسري ادها يه ٢ سلوك ٢٨ وادهايه اشلوك ٨٨ وهمكودكيتا ودياب ١٠- شلوك ٢ م كم منوجي كية بي كم جابل براين) ودنيا يتقرى اؤس بيط كردد بنام ومنومرتى ادصيابه م شارك ١٩١١) م و معدمنوسرتی ادهای م شلوک ۱۱۸

وغربيطلى تصنيف ب كرونيا بعريس كوئى تتاب أس كى بمسرى ننيس كرسكتى اوركسى ملك كى مرف مخد اس سے لگانسیں کو اسکتی۔ وہ باننی دیا کرن کوعلم صرف ونجو کاجبر ومقابلہ تباتے ہیں۔ م درزبان کا کمال بیسبے کہ اُس میں سیطم موجو دہوں۔ بین اس لحاظ سے سنسکرت دُنیا بھرکی رباول سنكر السي زياده مل ہے۔ كيونگداس ميں تمام علوم موجود ہيں۔ كريسوال ہوسكتا ہے كرجس صورت برفع البوت مين تمام علوم سكرت ربان ير موجود تص أو يعرز المصالى ايجادي كمال حامينكي ؟ اس کاجواب یہ ہے کہ ونٹیا میں کوئی بات بھی تھی ایجاد نہیں ہوتی۔ اب جو کھھ ہوتا ہے وہ وہی ہے جوہوتا ريد ا درآ كے بھي ومي بوگا علي انساني ايجا دبتا ابري خنظ بطي ہے جب شے كوم علم كتے برق التيكا مع بنائے ہوئے تو انین کابیان سے بیاب شیس سے کرجب نوطن سے کشش تقل کا اصول درایت كما توكشش كقش ايجاد بركيمي بالمنتعش أبيانهمينه سع موجودهي ادراس كاعلم قديم سع موجو وتها- ومدول سي على الكروشيول في السيح جيوتش شاسترول شب بيان كيا- ربل-جهاز غبارول ادرتا رك متعلق سوني حي ت من در من الله المات يجوم كايس و المربي - و مان (غباره) اورجها (وغيره كا ذكر سسكرت كي كتابول میں الکھوں جگرا آئے مینوسمرتی میں جازے محصول کافالون ہے۔ مهاجعارت میں ذکرہے کہ راجاویری ا چر بهیشه و مان رغیاره) میں سفر کما کرتا تھا۔ الجعد ج نيز تبده مين لكما سي كم

षट्यं जयादी। यह में कलप्तः मुक्तिमी गच्यति चाक्यत्या। वायुंददाति व्याननं सुपुष्कलं बिनामनुष्येष चलत्यजसम्॥ भोजपबन

ور ایک اشویان (دُخان گاڑی)کلوں اور کیجیں والی اسی بنا ان کئی تقی جو ایک گھڑی میں گیارہ کوس الكواكي هنديس ما رسصت ائيس كوس يانه أبيلي جلبي تقى ماس ك علاده ايك عكيمها بنا باكيا قصابوكل کے ذریعہ سے فود بخود جلتا تھا اور فوب زورسے مواویا تھا ایک کوئی رہتی بیندانسان اس حوالے کے موجود بوسن بركه سكتا ب كداس ملك من تحصى ريل إكليس نصيل -اکٹرلوگ سوامی جی براعتراض کرنے لگ علم تے ہیں کہ سوامی جی نے زا خُمال کی ایجادیں دکھ کرنگ مادی ورزسنسکرت زبان کی بُران کی بون میصنعت وہنرکی باتوں کا نام ونشان ہی کہاں ہے۔جولوگ توب ا در مبند دق کوسوا می جی کی من مانی گھڑت خبال کرتے ہیں۔ وہ ذر آانکھیں کھول کرشکرینتی کرتے تھے ا دھائے میں شلوک ۱۰۲۸ لغایت ۱۰۸۸ میں بندوق اور توب کابیان اور اُن کے بنامے کی ترکیب اله ديكه مفيد ٢٢١ ستيارة بركاش بارنيم ياصفيد ١٠٠ بارجيارم-

षट्ये ज्ञाकीयद्येकस्यः मृक्षिमो गर्दति चार्यन्या। वायुददाति व्याननं सुप्रकलं बिनासन् प्रयेष चतत्यज्ञसम्॥ भोजप्रकः

المرائیک آشویان (وُخانی کار می) کلوں اور کیجی والی ہیں بنائی گئی تھی جو ایک گھڑی میں گیا تھا ہوکل انگورائیک گھٹڑی میں کار ایک گھٹری میں گیا تھا ہوکل کرتے گھڑی میں اور فیصر ایسے ہوا دیتا تھا اور فوب دورسے ہوا دیتا تھا اور کی رہتی بہندالنان اس جو السیح موجو دہوسے برگہ سکتا ہے کہ اس کا کسی میں تھیں ۔

اکٹر لوگ سوامی جی براغتراض کرنے لگ جاتے میں کہ سوائی جی نے زائد حال کی ایجا دیں دیکھ کرنگ ملادی اکثر لوگ سوامی جی براغتراض کرنے لگ جاتے میں کہ سوائی جی نے زائد حال کی ایجا دیں دیکھ کرنگ ملادی اور نوسنسکرت زبان کی بُرائی کتابوں میں صنعت وہنر کی باتوں کا نام و نشان ہی کہا ہی ہے جو لوگ توب اور سندوق کو سوامی جی کی من انی گھڑت خبال کرتے ہیں۔ وہ ذر آا تکھیں کھول کرشکر بیتی ہے ہوگئی توب اور میں سندوق کو سوامی جی کی من انی گھڑت خبال کرتے ہیں۔ وہ ذر آا تکھیں کھول کرشکر بیتی کرتے ہے اور میں سندوق کو سوامی کی برائی گراہے۔

ام دیکھو میٹھ ا ۲۲ ستیار تھ برکاش بار بینچر یا صنو .. ہم بار جوارم۔

ركو مدادى عما .. بحوم كا

ے: ۱۱۱۰ء زی

عصیں اور نیزیر <u>-</u> تلوا به کرز - گوله - مارو د - زر ، مکتر دغیره دیگرسا مان حرب کا بیا ن اور جنگ کے قواعدائیری ا وصیائے سے شاوک ۴۵ ، الغائت ۲۰ ۱۲ میں پر طور کو کھیں کہ اس زمانہ میں زمانہ حال سے زما وہ ترقی کھ <u>ې محصه</u> نوميتين سپ*ے که اس ز*مانه بيس برقسم کا سامان اب سے بھی عمدہ موجو د تھا بيشا **بيُرشارُ ن**يتی اوصل مَ سُمِ شَلْوك ١١٢ وغيره يس ٢٦ ودياؤل (عليم) اور ١٢ كلاؤل (صنعتول يا منرول) كا وكرموبورم نه كابير كلير سيركردسي لكت بالنب كينبت لمنوى لكهة بس كردونيات تنام لوك برقسم كا علم وم اس ما کے برمینوں سے آکر سیکھیں " (منوسمرتی ادھیا۔ ۲ شارک ۲۰) اب اپنے باپ دا دا سے علم کو بھلا کر دوسری توہوں کا وست مگر موریاہے۔ نہ معلوم آبکل کے براہمن بڑوں کی جال کیا سمجھتے ہیں ، میں نہیں محصا ان کے بزرگ اُن کی طرح مروفریت لوگوں کا ان کے بارا با مبط مجرتے محمد دان وقت علم دہنرمیں لگاتے تھے۔ یُڑا بی کتا ہوں میں اُن کے علا میز کا بیان دیکھنے کے تو ہو پھین ہو ہے کہ وہ علم وہنر دوست تھے اُن کی طرح سے دکا ہل بیٹے کی دوسروں کا ال کھا نا اُن کا جلیون کے ليساس زمانه كي مرابمنون كوشرم آني جلب كه ايك وه زمانه تفا اكرائي بزرگ وُنيا بحر كوعلم وميزكي تعليد مين تقع یا اب بزرانسب که اُن کی اولا د دهرم کرم سیر محروم اور فلم دم بزرگی بتمن موکر عرف باپ وا دا کے نام میک نگا بیط بھرتی ہے۔ اوگوں کا زمانہ قدیم کی طرفع اب بھی اُن پرولیسا ہی اعتقا دیجلا آیا ہے درنے اُن میں اُن بزرگوں کا ایک بھی نشان نمیں سے عزت اوردان کا تتی سٹانے سے لئے اُنہیں اینے بزرگوں کی طبع علم مِرْجِي كِينا عاسِمْ-كِيونك (ع) مِيراتِ يرزواي علم بدياً وزيد اين ملك كه بعايُول واسطح دینے سے ہیں اُنہیں کا سُرھار مقصود ہے ۔ کاش کہ اُنہیں جسی اینے بزرگوں کی میرا شعلمی کاخیال آھے اوروہ ہا رہے سرسے اس کلنک کو آبار ہے ہے ہا وہ ہول کہم صرف بزر کو ل کی برط ائی بر تىنى ارتىبىن ۋە كىچە كى كركى نىنى دەھاسىڭە دەنىل ئىم اينى موجودە مالت مىس غىرلىك دالوں كى زبان سے اپنی تغربی سن کر سرنگوں ہوجاتے ہیں -اہل یوروپ اور اونیان وغیرہ سے تمولز خ ہماسے بزرگوں علمومنراورشاك مى بابت شهاوت يقيم اورمماس يراه يرطور رام كات بين -ایشورسے دعاہے کراس ماک بیس بھرعلم وسرکی روشنی بھیلے اور بیائے علمی دفینوں کے درمایت ر شوالے آر محراس ملک میں بیدا مول -

9 هربرونيسركيشيكولصاحب اين ترجمه رگويد كرديباجيس صفية اير لكھتے بس كه وروں كے اور يمه منوسم في ا وصاب ٢ سلك ٢٨ واوصار اشارك ٨٨ ويجلودكيتا - ١١- إبه ١٠ شلوك ٢ م

ك منوجى كمة بي كرجا كراين) كودنا يتمرك ناؤس بيد كرود بناه ومنومرتى ادصيار م شلوك ١٩٢١)

کے دکھیومنوسمرتی اوصاب م ستلوک ۱۷۸

وعالد كاويرن عالم عانية بهي كه منترك منتر ايسه موجود بهي جن كا مطلب اب بك تفريك ليعلمي كااقرار الهنيس آيا اوراكثر الفاظ ايسه مهي جن تح معنى لگانے ميں ہم صرف الك ن ہے کہ اگر عرصهٔ درار تک فیدوں کامطا بعہ لگا تا رجاری رہا توکسی زمانہ آئیزدہ كا" يومفيهم براوي كي و مدك عالمون في شكايت كرتي موخ بروفي صاحب للحق وغرضی کیدنه بلکه مجبوط سے کام لمیا جلاسے اوراسی طبیعظمی رقی ترکیفائی سے اوموم ہوتا ہے بر مگر بوروین سکرت والوں کے مقالیے میں لایق اورا یا ندار میں کیونکہ وہ لینے ترحم رتے بلکہ خودانی لاعلمی کے مقربیں ادر شیحے ترجے کے لیے فزیر تحقیقات اور مِعْفَةً لَهُ أَيْمِ بِونْلِيهِ مِعَامِ عَيْمِ مِنْ وَبِرون كَالْمُ مُنْ تَصِيرِ وَمِن وا اسائن كالرجم ویکی مدور اجمن زوستان روایت کا عزن در (۲) لینگ اوت (Langlois) کایرلیا تت ترجم بی باید اجر مرصحت کابالکل خیال نس ہے۔ بلک صرف طبع آزائی کی گئی ہے اور اُلکل سے کام لیاہے صاحب كاعالما نتزيج مرم من الفاظ كابرى منت سعيته لكاياكيا سي عمر الى الفاظ كانرجمه إترساين كرمطاب كراليا ب ما اين طرف مد معنى كفرات كيم مين اسكم علاوه الله المرونيسرولس Stevenson. (م) سطيان سن Stevenson (م) Wilson ما يرونيسرولت در ک) برد فسیر لالن س Bollenson صاحبے تر الحظیم س عربی سے کو لی تھی سے ہو الا وعوى بين كرسكتاكبو نكريرونسرسكن ميواره حب خود فراتي لمن كردون ترجمون مي مترجمون كي ذاتي رايال كا بهت كه دخليج ادراكشر ففظول كرمعي صرف المحل يج كمة كتي بين البعض السيمتعصب عيسا في مجی میں جودیدوں کے نفط مرس ریزان کو آنیجل ر Aingel) لینی فرت تباتے ہی ویکھ أعظم منح الريرونيسرها حب تكفف من كديدون كيست سي الفاظ الجعي كا طلب الم وای دیانند اور برایسے لفظ نمیں ہیں جو تھیمی کھی اُتے ہوں بلکہ اکثر ایسے نعظ ہیں جو بالکل معمولی ہیں۔ ن خرك آبار ادر بار باركتي من عثايد بردنيس هاحب كانشاره - ويوريكيية وندر ماكمني والووغيره كي طرف جس کی نسبت ہم اجم مفقتل محت کہ تھے ہیں۔ اِس سے ظاہر تو تا ہے کہ اُر کے سنسکرت وا وال کو ابھی پرس في محولي بتدائي باتول برهي عبور حال نبيل برواب ميرد فيسر صاحب سخد ١٩ بر لكهت بس كالراب سور قَ بِرِينَ بِ كَاس بِالْطَي يُرجِهِ فَى صرورت بنس كركم عُف كاوّل مرتب بيد دريافت كي تفاءكم

لفظ ويو كي معنى حن وروائن Divine (الهي) تهيل بلكروش وحكدار بهي بس" بي فعك میسوامی و ب<u>ا نندستروتی می فتح کا</u> نشان سے کهاب الالیان پوروپ کی آنگھیں بھی <u>کھلنے</u> لگیں اور يحيدها كريائس كرمانة يطماقها اب م ويد عمرة جرتر جول كاسواى وبانت رسرين ك ترزي كرساق مقال كرك وكهاتي بس فلف رجو كانقابله الم ينهيس جلسة كه خوداين طرفس كوئي منترمثال كيانت كويا بلكركوية جن دومتروں کا مقابلہ پروفلیہ سکس میولرصاحت لینے دیا صفح ۲۲ تا ۲۹ برکیا ہے اور ص رقع ترجمون كاير ونبيرها صف فودها لمركم وكهاياب أن من سه برجعه مخاليش مون يهد ایک نترکو از نیسے طور مرافعة میں عرف این قد را براؤی کی جا دیگی که انجریس برسوامی دیا نیز سرمونی جی معسنكرت ترجي كابوأن كے دكور تھامت من سرج الله أردوس لفظ بلفظ ترجم كركے دكھا تينك ناكه ناظرين خوداس بات كاانفها ت كريس كركونسا ترجمة التفعيرون اور دياكران محمطا بق مركل صحيح الما إلى منتر فدكور رُكِّو بيد منذل آ- ارصياً آرسُوكت آم كا بالنَّوان منرب حب كم الفاظ بير من :-उत हवनतुमी मिदो निरम्यति विद्यारात । द्वाना प्रमद प्रवृता । प्र०१,२,४,५ = ४५३% اس سننتا بالله كى سندسى كمول كرييني ايك أيك فظ كونب البداكيديديا لله بنايا حاصر تواس طرح موتاً ع वत । बुदन्तु । नः । निदः । निः । कृत्या १ः । चित् । क्यारत् । द्वयानः । द्वन्ते । दत् । द्वः ۲ اگرمیاس منترکا ترجماقل پروفید شرکیش میوارصاحیا فودرکے دکھایاہے اوراس کے بعدسائن کا تعبران کار مجد دیاہے۔ گر تونکہ م سایٹ کو لوروب کے شکرت دان کا گر و سیجھتے میں ایسلیے اقرال ی تنكف طريق كاترجم ورج كريك ميكس ميولصاص الترائي كاتزع مختصطور ركف اعدوه مير-اہل گوروی عمولی کتا ہوں کی طبح وید کے منتروں کا ترجمہ فقرہ کا فقرہ میں کرتے ہیں بعثی منتر کے ایک ایک لفظ کے مقابلہ میں ایک ہی ایک انگریزی لفظ رکھ سیتے ہیں بنواہ وہ لفظ منتر کے صلی لفظ کے معنی کو پورا ہوما واکرتا ہویا نہ کرتا ہو۔ اس کے خلاف آریہ ورت کے پنڈت ہر لفظ کی تشریح اکثر ایک ایک فقرہ سے کرتے ہم تاکہ مطلبے بورا بورا داہونے میں کمی زہیں۔ اسلنے ہم سائن کا ترجمہ کھبی سوا می جی کے ترحه کی طرح ان کے مہلی سنسکرت سے لفظ بلفظ کر سنگے -م ١٠-١١) مائن عاس كارجر إسطى كليد-- بان ترجم हा ہورے تعلقیں مینی ہوتے رہ دون سے) बुबनत

إِنْرَكَ (क्तू वरन) تركين كرين) उत يز الله क्तू أنندا (مُرثت) كرك والله لو اس جرس निरारत र्यूयोर निरारत अन्यतिवत वर्षे के निरारत ورلون हमद्रे द्वः हवानाः إِنْدُرْسِ رَجَرِياكِ في موسِّے لفظ कि है । प्रकार عنى يمشاندر كى يُرخرا (فدمت ياعادت) كرتي بدئ (किंडल تالم بول) " 🛏 🏲 مناسب ہوگا کہ لگے اتھ ہم ہر تزجے کی سنبت چند کیفیت طلب قول کو بھی طا ہر کر دس جنا بخداس ترقی و آبرا عراض میں حسب ویل بایس قابل عراض ہیں دا) لفظ 📻 سے رتوج کس طرح مفہرم ہوتے ہیں ر كى بابت سايئن مع كوئى داله درج تهيس كيا (٢) اندر لفظ كايحه ترجمينهي كيا- حالالكه ياسك أجاريه وبدول كتام الفاظ كولك بمي يعن من سي إين المين مصدر مطابق مع كن عاميس لفظ رورهی بعنی فیرز روام معرفی شنیس سے بیل ہے ہر کوکسی انسان یا دیو تا کا نام بھے کراسم مو ذرخیا ا کر نالمعلی در الله وفيتر مين اورية على التوليف كاب البيرينين ميدريكان سيايا الكياس في يوجم لیں ہے کہ سائن اِمد او ایک دیوتا جمعتا ہے اور اِئس کے لئے ہے = 3 اپنی طرف وال گیاہے۔ میکن كى كى الى اسى سے طاہر ہے كە اُسے اندركو دو با اقرار ديے كے لئے ايك لفظ اپنى طرف سے كھڑا پڑا۔ رم) لفظ جم (نِنداكرنيوك) نداميني سے - مكرية ما رحالت فاعلى) ميں ہے - ده) لفظ و المرابع المربول المجي سائن آجاريا ابن طرث سے ڈالام مے اس نتر میں نہیں ہے۔ بس مائن آیاریکا ترجیصرے بناونی معلوم ہوتاہے ا ٧٤- إس سے آگے ہم پرونسر سکسم ولراور ویگر اور دین سکرت دان کا ترجمہ مکھتے ہیں -والكاتر عمر (١) يروفيسركس ميول واحد كاتر عمر:-مدخواه بهاسے وشمن کمیں تم جو صرف إندر کی بوجا کرتے ہو دور ری حکے جا وہ گئی اسکس مور حد مے خیال میں اس منتر کے اندر 'بات دوری نہیں ہوئی ہے ۔ اوروہ اُس کی تکمیل ایکامنترسے کرتے جس كاترجمه أننول لي اس طح كرائي الواه اك زبروت إسب لوك م كومبارك ہیشہ اِنْدر کی حفاظت میں رہیں گران کا خیال غلطہے کیونکہ یہ متر بحائے خوا ید دلیل ہے کہ اس منتر پر درگ ختم ہوتاہے اور اس سے الکے منتر سے نیا ڈرگ جاتا ہوتیکس م كا ترجمه ويحكو اسخت بعجب آيب لترجم من منترك يوك الفاظ بهي نهيس آتے قطع نظراس-بجواس طح بركياب كه كجدية نهيل لكناكرس لفظ كاكيا ترجمه بواي بمنهين جانية كوتم وحرف باكرتيم ويكهان سي آكيا؟ أيساظا مريمة للب كه الفاظ "تم حوص بروفيه صاحب فقرم

ك اينى طرف سے والے ميں - اور : इब इव इव ना بائن آجار يا ترجير سائن آجاريا ك "راندركي يرجير (بُوع) كرتے مونے "كياب- أسكا ترجم آب" تم جورف الدركي لوحاكتے ہو" كرتے ہيں - اور لفظ : नात्यात (دوسري عليه على الموينجي المفعول منه) ہے آپ ورسري حكيد كو اليني مفعول ميں ترجم رفیس-اس سے طا ہرسوتا ہے کہ اور دے کے سنگرت دان دیدوں کی سنگرت و در کنا رحمولی منكرت بين مهير سكتف إن سے توساين آجاريي اچھاہے - كيونكم و معمولي عل فاعل مفعول وغيره كى توغلطيال بنير كرمًا - أكر أنس ك ترجيم من وغلطى سى تو يهى بے كه وه اندروغيره الفاظ كا وبوتاؤں کے نام بھی کر ترجم بنہیں کرتا اور منتر کے ترشی میں اپنے خیالات کے مطابق ایک آوھ افغ ط برها كربات بورى كردية اب. گريوروي كي منكرت والان كى كيدا قريم كيفيت نظر آئي مع وما ساين كى غلطيول برآورهبي ترقى كرتي بين اورلين رعم مي الهياكيوني بين كه جلوبين كعبي سايرة كو إصلاح دينے كى ليانت ہوئى گاس ميں در كشنوس كريرا كريان - ماين - ماين - ماين ہر السمانین کوآ کے رکھ کروروں میں بواق کی لوجا اور نوں کے بعد سے آبت ا بنی کیا ہے آگے دیکھنے! بروفایسرمکین میولرصاح سے بھی بڑھ کومنزوں کے اُو چھ مجھ کرام وجود ہی ٣- بردنيسروس كارجم چائيد٣) پروفيسرولس صاحب اي منتركا ترجمهاس طي كت مين :-ماسے کارپرداز (= رتوج ؟) إندى يوجاكرتے اوركيكيس كه اے نرشت كرمے والو! اس كل سے اور نیزدوسری جگہوں سے رجماں اِنْدر بوجاجاتا ہے) دور ہو" ير ترجمه ساين كي نقل ہے جمال ايك أو هرميم كي ہے وہ چنداں قابل لحاظ نبير اسليم اسيري كيفيت عالير تعبني جاسية جوسم او برسائن كينسبت الم مقيلة مي -4- رم) بروفيسرلينگ كوئے كاس نتر كا ترجم فريخ ز French وائسي زمان مراس طع ٨-بردنيدلنيك كمياسي ديوه (جوبهاي دوست بن) اندركومنات محت يدكمير كرتم و سار ويح كاترجم وشمن بويهال سي يط جاوي یمدترجم بھی سائن کے قدم بقدم ہے اور کس میورصاحب فودسی تصدیق رقے میں کد لینگ کوسے كاترجم عموماً صل سے دورا ورصرف طبع آزمان كانتيج بوتا ہے۔ ٠٠- ده) سبيونس ماحب كاترجيحب ذيل ي ب ۵- مليون الحارج الب الركام كري الدركى تعرفي المتنتى الرين الدناياك بنسنة والو إحب تكر

MM

م إندركى رسيس بورى كرين تمهيان سے اور دوسرى حكدسے جلے جاؤ يرب سے بڑھ كريے يورب ل كھرا فركى توليت كريں يدالفاظ سڈيونس الے تھرسے ليؤكد ويدنترمين ان الفاظ كم مقابل سوًّا منَّ إِنْدَرِكَ اورُكُوبَى لفظ نظر نبين آنا في جب تك مم أ لى رئيس بورى كرين بهت عده ترجمه ہے جس ميں نه ديا كرن كاخيال ہے نه طل كل بهان سب أنحل سے ہی چلتے ہیں مِنتر کے دولفظ لئے اور باتی عبارت اپنی طرفتے گھ دی کیس مُندر درُ بالا فقرہ ا و فقرم ١٥) كم مطابق السيال كمهمي منترول كم مطلب كوندين مجمد سكة -/ 2- دم) برونسير بنفي صاحب إس منتر كا ترجم إس طع كرت بين :-٧ يرونسرنفي كا ترجم حرننداكرين ولي كهيس ان كوبركسي سن خارج كرويله ع-اصلي كي حرف اندرك ماتے مایجتے ہیں تا وراركا وب المسافاج وكراندركي وكرايد كالمح في المرايع في معلوم وقي من وشاير سوفي ما ى كوملوم كى دير فاركى دوا كى بوما كى بيكر الرائيان بونى توان كالما كرتم ب-إى مك الوكون كانقصان موكا ابك ديقاكو يصوركر وولراديو تابوجنا شريع كروينا نتي ايجادب يكويا مترجم صا ى كوشش كى ايسى بهوده باتول كوسى يوسو الحي ديدو بين ابت كما جاعب ممنيس جانت كدورون كاندر مبوده بأنين بحرك كى اس سے بڑھ كراو إلى كوشش بوكتى سے ؟ طب عورب كروك في المركان الفاظية المرويات المال معان كودا؟ بطابر عنى صاحب إن الفاظيت ١٩٦٨ م كا زَجِهُ كُرنْ بِين - جِس كَصِيحِ معني ميطي جاوُ" الخول من جي شخص كوسنكريت على عرص ويؤكا اتناجي علم نبیں کدامروماضی قریب میں تمیز کرسکے اس سائل باسید ہوستی ہے کدویدوں کا میے تر جمہ کرسکے ۔ المارى كالمنكن أيوارضاحب لكهية بين كالديروفليسروفلة في اس منتريس لفظ : अन्यत् كالترجيك في مرى ٥- بردنيس جلكو"كياب-إسلفان كاس لفظ كاترجم ميرك ترشي سي لما بعد مكر بعديس دوسري رده كا ترجم حَلِّد رَوته صاحب لاس لفظ كا ترجمة تمكي أورجيز كونظ انداز كرت بو كيا ب ميكيميول ماحب كى باتوں برمنسى آتى ہے كەابنى تاشىد دومرے يور دمين عالموں سے كوانا چلىستے ہيں- اور خوبى ہير سے کہ لفظ : प्रमात: میں دون فاطی کھاتے ہیں۔ ورش अन्यतः بیٹی ورفعول من اسے معجمعنى دومرى طكسے "بن الى دوسرى جگه كو" ترجمه كرين تودو تياد مفعول بد) بن جاتا ہے جوسنسكرت زبان کے لحاظت بالکل فلط ہے۔ گرکمال یہ ہے کہ توقق صاحب اسی نفظ کا ترجم کہیں تمکسی ادر جز کو نظراندازكرتي الواكرتي بي

است واس الآ كارطفلال تمام وابس سراولنس صاحب كاست ولانت واني كتاب اورين الداوكت المراف المرافق Occident. علد باصفي ٢١٢مر) رونسررد تعماحت وونرك ترديك ليكرين طابر كرنا وليست بس كري أور ونون ے اُس سے اندکوچھوڑکریا قی سب داوتا دُن کی بُوما، وادسے " بره کر کوچه تحصاط تکلے - اِس قسم کے ترجموں کو دیکھ کرول پر بٹراسخت صدمہ گذرتا ہے-نسك حان دمده ل توصيل مجمعة ميس كم مدهر جاسي أد حرك كلها وي-اسر بس ذراشية ر ومتصفحات أن كي تصفات اور رأنس بالكل وْصِّي - بناو بي - اور توقعتب ميں ايشوران سے بنا وميں کے۔ دلک اپنی آما کانون کرکے دیدوں کے سی اور مقول کی ویکانونا جاستے ہیں۔ الم عدور الح سنسكرت وان اور صوص الرويك عالم من الحال كه مارواك مر - روا المان باردي اوربرنامي أن كاولى مقصور سے اوراس مقعد كيور اكرتے ميں أنه ترجمين برعام رك أبري فراي كوستمال كرسيغ سيرور نيخ نهيس أخرابي سب كداب سكرت زبان اورخصوصما ورکرمنسکات سے نا واقف ویا کے سخت دعمن اور شعبیت اگری کے تمویم کو ہوائے باکے بھر <u>رکھا ہ</u> بها أي و ورنسكرت من الشنائل ميم محقة بس - أنس أورتحيقات كا ادونس الكرزي ترجع وتلفكر ىقىين كريىتے ہيں كہ بچ جيج ويدون ميں ويوتا وَل كى كها نيا^ل هي ہيں- گرده ذرا آ گھو كھولا و كھيس كدورتا ل کی کہانیا کس طرح گھڑی جاتی ہیں - ایک شخص غلط ترجمہ کہا ہے - دوسرا اُس سے فائدہ اُٹھاکر فور آ ایک تُح ناویل نیالتا ہے۔ یہانتک کہ ایک لمبی نیوڑی کہانی طبیار آجاتی ہے۔ دیکھوساں پروفیسہ **زل**نس صا نے روتھ صاحے لفظ ، प्रायत کے غلط تربھے سے سطح فائدہ اٹھا لیے ہم ابھی کہ حکمیم لراس لفظ کے معنی حرث و وسرے سے "با دُوسری سیکہ سے" ہیں۔ اس سے زیادہ اور مجھے نندں۔ اس پروڈ کھ نے کھینچ کھا بنچ ک^{ور} تمکسی اور جزکو نظر انداز کرتے ہو" بناما۔ اس پر نواپشش صاحت تر قی کر کے بیا آ كيمعنى عم إندركو جيمو طركرا في مب ديوناؤل كي يوحا كونظ اندار كرتي برسيس- من لوم ان لوگوں نے آبس میں صلاح کر رکھی ہے کہ میں یہ گھرٹونگا ا در تم اُس پریہ بات گھڑ نا۔ یا ہے انکی ماملی المیج ہے۔ کر کھے ہوہیں اس بات پرسخت اصوس آ البے کہ اِن کے الحقہ میں دید در کی شامت آگئی شمعلوم يكيا يحد كرك رمينك - درصل يرب باتين سي جامل اوروحش بناسع كي من * ۵ کے ناظرین کومندرجہ بالا آ کھ ترجموں کے ویکھنے سے معلوم ہوگی ہوگا کہ دہ ایک دوسرے سے کی قد

مندرج بالارجون كالمعتلف بين ورايك مترجم دومرے مترجم كوكس طح مات كراس اول قوان ترجموں كے رای کے رجب تعللہ انامعتبرا ور خلط ہونے کی بابت ہی قدر شوت کانی ہے۔ گرموای ویانندر مرموقی جی کے ترجيح ماخة مقابله كرين سے أن كابالكل ناقص بيدوه ا ورغلط ہونا اور بھي جھي طرح نطا ہر ہوجا أيكا ¥ 2_ (٩) سامي ديانندسروتي جي اسي منتركا ترجم اس طح كرتے ہيں:-مرين دياندكارجم (1) كيداركة (لفظى ترجم) अत بالحقيق खनत تامعلوم كا أيديش كرين - : न वित् यान्यतः ने कि दे। दें। कि ग्रंपातः के निरं दे। के निरं कि र्षातत और नारत कुर्नाहर स्थानाः एकारा देशकार वारत कर् وولت الك برميشورس جج (بعني جرة) بينياتي بين جي برُيْرُيا رعبادت) كو ؟ رب) أَنْ وَ بِإِرْ فَقَدْ (با محاور هُ رَجِم) نِي ﴿ الْدُرْ لِعِنْ يِرْمُيشُورِيس بُرِيِّرُ أَيْ ا وتام عذ مه مه مه ورئير شار ته الحنت والمثبيراين قائم بي ده بلتيت ابن تمام علوم كالبيريش كري اورجو وومرز وريارين ووسبوس ملكم الداكرين واليمال ادرمكارين ووسبوس ملس لیسی دومری جگرود ریلے جاویں اورانس درمرے مقام سے بھی کسی دومری جگر بیلے جاویں یعنی اُدھری ارا بی اوگ کسیس مجی نررسنے یا ویں " فاظرين دراانعان سے وكيميں كديم أرج يمقول اور عيم ادير كرتر في والفظ عليه كا ترجم موامی جی نے اس کے مصدری عنی کے لحاظ سے ایشور میں میاعلوم وحرم اور پُرشا رکھ میں "کیاہے - द्रा माराम हेर्ट कर कार्याः ।। ہم سے اس ترجمیں فیا کرن کے حوالے النہیں فیٹے کیونکہ فیاکرن کے لحاظ سے سوامی جی اور ساین كاتوم تقريبًا مطابق ب- زياده تر وإندر افظ برجم الماس - ساين إندكو ديونا بحص الريسواي جى اس سے ایشوریاصا حب دولت وشمت یا ال علم دمست دفیره مُراد لینتے بیں بوحسب ذیل ق یم كآبول كيوالون سي ابت ب-وا) الموى كوش باد م رسوتر ٢٨ مين لكهما مع كد" جويرم أكيتورية وان راعلي دولت عِشمت - اخبال و عِلْم كا مالك) ہوائسے اِنْدَا كِيْتِي اوراُس كے منى طاقتور صاحب انتدار انتراتا (بيمبيشور) اورسوس اور نوگ مجي بيس-رى بَالْمُصْنَةُ ادهائة وَكُمَنْدُ مَ مِن لَفظ و إِنْدر كَمِعنى عالم جيو-يا الشور بتائة بي -निस्वको चेद निक्दकः। २। ११॥ - द्री प्रेम् रिश्वा

(प्रोहें एक) श्री कार्य ت واقتداريا الماعلم و دولت بين يس أس سے صاحب اقتدار وعلم بنان ما قا وطلق دم) زوك ادهائي - كفند من إذر الفط كمعنى لشورت كم آب مماس مقابل كوسين حمركية من اوراس بات كوناظرين كانصاف يرجيور تعمي كدان الأ بي زيادة معقول صليح وركل اورمعتركونسا ترحبه ب ادرم إن بي سكس بربعروسر كريس بهبودی کی توقع ریکه سکتے ہیں ؟ ہم اُمیرکرتے ہیں کتی بیندا ورمنصف مزاج ناظرین صرور جانے مگا اس امرین فق ہونے کہ مروج ترجو اس فتح سوای می سے نام ہے ع ک- قاعدہ کی بات بے کہ حمی کا وظوروشنی بُری معلوم ہوتی سے حالانکہ رقیق سوای ی کے عوشہ وراز کے قعلق یا عادی انسان میں کے جمسال کے بوڑھے قدی ایا م ر بی تا براغراف اگری چیزے ساتھ بھی اؤس بوجا اسے عبر طرح آریا ورت کے لوگ و صور رہے مواج بالحنث مندوكها استسكاس قدرعا دى بوكئة بس كداب أمهيل يه لفظ باوجو وندموم اورغير ما فيزيار بهابها محتام نفرت بامردة علوم نهيس بونا - بكراس كفلات آريه اليه بزرك شريف ورك فخردع تنام کیا راجانااُنہیں کروہ اور قابل نفرت معلوم ہوتا ہے۔ اسی طرح یماں کے لوگ تقریبًا یا پنج ہزار رس سلمے عرصہ سے دمیدوں کا رواج بند ہو طبانے کے باعث اپنے قدیم و ص کواس قدر کھول کئے ہیں کہ اب وہ اُنہیر ورامعلوم ہوتا ہے۔ اُسے سُن یا دیکھ کرنہ صرف طبیعت نفرت کرتی البے لکا اُس کا اصلی اور بھی ہوئیت میں میٹر رنیوالاقیمن نظرا آہے۔ بررسوم- دہمی خیالات اور غلامی کا طوت عرصہ درا زکے انس دِلعلق سے نہیں بیارا علوم ہوتا ہے سِس طِح عادی جُنُوٹ بسلنے والاجس کی جنُوٹ کی پرولت روزی حلتی ہو حنُوٹ کواپنا غرز مِکا مين اسم - الد مراريخ لفيحت كرك يرهي أسع يحصور الدارسي كوتبول كرك برآما و فيس منا من دعن دبی کیفیت اجکل سے عالمول کی ہوئی ہے یوبسے ای جی کیسے سیتے مرشی سے مانچزار برس بعد محد دمدوں سے جسلی سیدھانتوں کو بھیلانا شروع کیا تولوگوں کی انجھیں اندھیرے کی عادی ہوجائے کے باعث وبدول کی ٹیرآب و تا بسیجانی سے مخید صیا گئیں اوراً نہیں وہ سیا ٹیاں ہے مجری معلوم جونے لگا۔ كبعداس روشني كوردك سے لئے برسے تلف اور دروازے بندكر الے جنا كينوامي كى ك ديد جا يركئي لوگوں نے اعتراض کرمے اس بات کا ثبوت دیا کہ وہ زمانۂ حال کی گری ہوئی حالت سے کال س لخت دیدول کی سجائیوں کو قبول کرسے کے لئے تیار نہیں ہیں ۔

人

المع میم بیان مقرط ریمان عراضوں اور نیزان کے جوابوں کو جوسوا می جی اپنی حیات میں مے ج اعراضوں کی وج درج کرتے ہیں۔ ان اعتراصول کے بیدا ہونے کی دحبر بردوئی کموا می جی نے اینا وید مھا فور منت بنجاب کی خدمت میں برین وض ارسال کیا تھا کہ اُسے می تعلیہ سے کورس میں مال کیا جائے كورنسط بخاب ہے أس رسينے كى افر طلب كى سينے سے سنكرت سے پر فعيسروں وربيٹ تو سے رائے الکی فطا ہرہے کردہ کب ت میں بائے دینے والے تھے۔ سوائی جی نے خود اُنھیں سے وہی خیالات کی جرا كالشف كم الله ويدول كابها شبه كما تها- بندات اور بدونيه جن سے وماغ روز مروكا ويوں يناكوں اوارى کے گذہ مضامین کے مطالعہ اور درس و تدریس سے خراب ہوجاتے ہیں۔ وید کیسے یاک خیا لات اور ى سچائيول كى كتاب كوكس بجد سكتے ہيں يكورنشف نے بھي بتي دودھ كى ركھوالى "كى شل كى نتيج بيد له برونوسرول الدمينية ول في أس براعتراص كئيرجن سيرا على ومدول كي طونس قطعي العلمي اور : Griffith بنارس کا لیج کے اعراض کا جواب دیتے ہوئے سوا می جی مجھتے ور الرسور الرسور المرسور المرسور المعلم المرابي المراق الم اعتراض كاجراب مس فرويم من مرحمة إده اين موجوده رائ كي خلاف رائ دين رسايتن رمي هر وراؤت مع بهامت زمائة قديم كي فسيرول لم مختلف من يكنش موارا وروائن صاحب تقريبًا أمنين كا ترجدكاب اسلة ودجي مستندنس كرافاته صاحب وفيروهي أنهيس كوستند طنة بين السطة أن كو مغالط ہوا ہے۔ آب الزام دیتے ہیں کرمیں نے لفظوں کے دیم عنی لئے ہیں جن سے میرامطلب خلتا ہے۔ یہ اعتراص مليك بنيس ب الميولدمن في المجلدانية بدينت بيته برامن - زوكت اوراشاد صياتي وفرو ے والدینے ہیں مرے خیال مرم طر گریفی تھ صاحب میری کتابوں کو درایٹ سے بخیری رہے۔ وى ہے درند ده میری محنت کو را میگال ناسیجھتے۔ آخر میں گر نفیقد صاحب کیکونی کوئنٹر در میں ہوسے دِوْنَاوُل كَاذَكْرِمِ - الكَ الْبَيْور كَاذَكُرْنِيل "اس كى ترويم كولبردك (Colebrook)چارلس كولين ادرسکس سولر Bard. Garrete. ادرسکس سولر کے مقعد کویل الوال كانى بن :-١٧) مندوستان كابرُ إنا زم ب جوم زوستان كى مقدّس كمناب دىد برُمْننى ہے مرت ايك ہى ضاكواننا سے ؛ (كولبروك صاحب كى كتاب موريدار ") ہے۔ روبروٹ مناطبی ساب فویدار ") دمی دیدوں کا نرمب ایک خدایر اعقا درکھنا اوراس کی آیا سنا کرناہے ایمندو کم بیھولوی صنفهالس کولین

(٣) ويدصوف ايك بي ايتوركو انتاب جوقا ورُطلق بي انتها و ابتدار قائم بالذات اوراً لك جهل ب (تِعَلَّوُ وَكُنتا مترجمة ربورند كيرط) (٧) اسى سُوكت مى ايك منترب جو كھنے طور را بيٹوركى مہتى كوظ امركز اب و ايشوركئي نامول سيمكارا جانام، اس كواندُر اللَّتي وَتر وُرُن كمة بن المسلِّي آف إن شنظ منكرت للريج History of Ancient Sansorit Literature. "(دعم ميس ميولوم في المعنفر ميلوم في المعنفر ميلو ◄ مسطرًا نی صاحب آیم - لتے۔ بینیل ریز ٹرنسی کا لیج کلکت کے اعتراضوں کے جواب میں موامی حی میکھتے ٢ منٹر ان صاحبے میں كدر ركوريك يهلے منتر ميں لفظ" اگنى كا ترجمة آن صاحب أك كرتے ہن ليكين جه اعراضوں کا جواب ابنی پہلے سے قائم کی ہوئی رائے سے دھوے میں پڑے ہوئے ہیں۔ آگ بھی ایشی سے نمیں بوجی جمال دنیوی کاروبار کا فرہے وہاں اس سے اگر مرادہے اور این اور ایاسا کے موقع رائس سے ایشور ہی مراد ہوتی ہے۔ بیمیری گھڑت نہیں بلکہ بید ددان معنی بریم نوں! آیا کم جنہیں صاف ا ٨-يندت كوريرساد مهيديندت اورنيشل كالح لا مور كاجداب سوامي جي في اس طرح ويا تشا:-٣-پذت گورساز الله مجدیرالزام لگایا جا آہے کہ میں اپنا نبایات گھڑ تا ہوں۔ بھے انسوس ہے کہ اِس ایک اعراضوں کاجواب اس کی دیدوں کے بارہ میں نا وا تعنیت اللا ہر ہو تی ہے۔ کیونکہ اگرائٹ پڑا نے بھاشیہ يرص ہوتے تو جو والے میں مرج کوئیکا ہوں اُنکے مقابلہ می ایسا ڈکھتے بچھ پر ئیرنسمنی پُرکی مگر آتینے يكس الرك كالزام لكاياب - مالانكس في الله विद्या ودا م كي المراح المركم كى بابت اشطا دهيائى ادهيائة إوس مورية كا والدويد إسي ٨٠- بنظت ركھي كيش كين شير اور منظل كالج لاہوركے اعرّاض في نبعث مواى اي كيني ميں كرد معلوم ٧٠ بِندُت رَحَىٰ بِن بِوَالِبُ كرينافُت رَكُو كِين في يندُت كريرسادكي بيروي كي بي -إس الن أسك كاعراض فاجواب اعتراضول كاجواب بمي أجكا- نفظ अवसात كي البيديين أس مرف اشاد صابى ا دصبائه آ- يادس يتوتر ٢٢ كاحواله ويتا بهول على ٨ - يندت بعكوانداس مشنث بروف يرسنكرت كورنن كالج الابورك الازاهون كرجواب مين ٥- نِندَّت بِعِكَدا مُن سوامي في <u>لكهة بين</u> كروين فرت عهكوالماس سي نبي بات كا ذكر مثير كريّا - إس لينتي من كاعتر ضركا جواب جوي يدي لكه حيكابول أسى كي طرف أوب والما بول" إن اعتراضوں كاجواب ختر كركے اليحرم سوامي جي سے كورمنت كويہ بھي كليما عقاكة إن تمام اعتراضوں كا

زور مرے وید مجا مشیکے سکولوں میں جاری نہونے کے لئے لگا یا گیا ہے۔ گریائے وہندگا غلطی ہم ہیں بیرا بھاشیہ مہابھارت سے پہلے بھاشیوں کی مددسے بوروبین سنکرت دانوں کے خلاف تحقیقاً كا ايك زېروست اقه وپيداكريكار گرنقارخاندمي طوطي كي آوازكون منتاب بيند تول كواييخ طيك كي اور المليان بوروپ كواپنى تخبل كى عزت مرنظر تقى - دەسچا تىكىسى تلىخەت كوكب كواراكرسكىت تھے -اسلىم ٨٨ - اجباراتين مررمورة م نومبراث اعين انهيل عزاصول كي طرف اشاره كرت موس انجار مركزكم المين مركى كالم الأيرا خيرس كجهة اب كالبهر سوال بُراني وحدامنك زمانه كي الآن كوازم وقائم كرين ك أن رسوا مي ما نندجي) كي كوشش كيمه فه يهير في في خير درييدا كريمي- اوراس مباحثه كي ر گرطيسي ريخلي مو يي ستجانی کی حیکا اوی سینکا و نوجود ، تحریکوں کے مقابلہ میں بڑائی وضع کے ہندوں کے زہمی لعتقادول المفت كي ناسات براكام ديك ك ۸۵- میرونیت ایج برامداری می سراے اور یوم (. A O. Huma) ما دیے خب زیل الا مشروم اعتراضات كية ١-محاعراضات ١١) ويدكلام الهي وبي خطا منارياس-١٧) ويدول من اختلافات كيول من ؟ رسى سوامى ديائندكادىدىماشيتب خطابالكا محب ديانندى فودايشورك برابرمول إن اعتراضول كاجواب واي جي في اسطي ديا تقاء-«ر د ۱) مشربه قبر صاحب اپنے دعوے کی اگر کی کا گریس کوئن خاص دسیل یا بنوت منیں دیا۔ اگر کو ڈی علمی کا لکر پیش کی جاتی توجواب دیا جاتا ۔ اگر کوئی ہزار روپیہ کی تقیلی بالکل کھوٹی تباہے تو دوسراکب مان سکتاہے اً وقتيك أس من سيماك مديم يم كلونا كالكرز وكها إجاف، أن كوداجب تعاكدكو في منتر كال وكهات اكداس كاجواب وبإطانا ب دى اتىك كونى اختلافات نىمى تبائے-اگر منلف علوم كا بيان بولىن اختلاف نظراً لىب توه اختلات نبین بوتا-مثلاً مرف ونخو کُفت-عرض مِنیت-مندسه- اصول جهانداری - موسیقی -صنعت وبهزوغيره - الغرض على سے ايكواليشور كات تام بالول كاعلم ويدول مير شكل مول موجود ہے-إس لينه مختلف منز مختلف علوم كوبهان كرتي بين الراس مع ملية أوركسي اختلاف سيمواد ہے تورہ بیان کرنا جاستے ۔

بلكه المشور كاأياسك رعبادت كرنبوالا ابون البشوسك ومدول كوح ليخ ظا ہر کیاہے۔اسلنے میں بے روعایت اُن کے حیج معنی کو بیان کرتا ہوں۔اگر کمید ى بو ئى بو قەمبوم صاحب ظامركرى بىر يافسوس كى بات سے كە آجنگ كونى كھى امك غلطى وامی کی نے بھی لکھا کہ اگر کھیوں فی کے تہتم الیسی باتیں کر سے لوگ تھے کیونکہ وہ الشویسے بلوں کو مانٹے والے ہیں۔افسوس! کہ برمیشورکو جو مرطع م ل سے ابت ہے نہاں کر بھوت بریت اور مُردوں کے جھوٹے میں تھنگر جھولے بھالے ومیوں يجنسا ناا درلين تثنين مُدهارنيوالا تبهنا كتني بري معقلي كي باست ال 4 ٨- اخريس بنزلت ميش چند نبائه رين قائم مقام رنسا اب اڪر اي اي کار نه دراي ي کے م اعتراضات فرنعمس موت . ١٩٠٨ وكرمي من وما تفاجواس كاب باجبه میں متوامی می فرماتے ہیں کہ اس اید مصاشیہ پر سیلے ار مر کفیقہ رسی۔ وبيندت گوريرما ووعيزه نے اپنے اپنے زعم ميں اعتراص کئے جن کا جواب انھیی طبع ویا جاچکا ہے۔ ب بند ته بیش چندر منابه رتن نے خالی شن مے گوئے میل کے ہیں۔ اگر جالیے اعر اعنوں کا جوار وبناا وقات وزركوضا فيع كرناب عظر حونكه أن كے جواب الدين من دوفا يُدين ميں ليوني اوّل مهر مات جما مرحائیگی کہ ایشور سے بنائے ہوئے علم عقیقی کے مخزن میدار کئی برمیشوروں کی لوجا نہیں ہے ليلتخ لوگوں كومعلوم بوحائر كاكەلىسے مصول عزاحنوں سے بیش ہما وقت كوحناليج نے محصولے دوسرافائدہ حال شیس ہوتا۔اسلے اُن کاجاب دیاجا آ کی بھلانی سے لئے دید بھامشیہ کو بنا نا شروع کیا ہے ہوقد بم رشیوں کی شرح ا در دیگر ہوچی کتا بوں کے حوالوں سے کیا جاتا ہے۔ اس بات کی تصدیق کے لئےوہ کتا بیس موجود ہیں۔ گرڈنیا میں بیرالٹی رہت ہے کہ نے کوئی نیک کام کیا ہو۔ یا جونیک کام کرتا ہو اسے دکھ کرایسے خش ہمیں ہوتے جسے کہ بڑائے۔ یا نقصان کودیکرینونش بوتے ہیں۔اگرمن صرف ڈنا کا خوٹ کریا اوراس علیم کل پرمیشور کا جر میں گل ایشانوں کی مؤت اور زندگی اور سکھ وکھ ہے ۔ کھرخوٹ نہ کر اقبیں کھی ایسے ہی بھی گڑ جا آ۔ میں توابنا تن اور وص سب سیائی کے ظام کرنے کیلے نذر کر حیکا ہو ر) - بھے سے خوشا مدا خوزغرضی کا کام منیں ہوسکیا۔وُمنیا کو فائڈہ مُینچانا ہی۔ تھھے ُومنیا کی شہنشا ہی کے ہرابرہے ہیں نےا

قادرُ طلق سب سجا ٹیوں کے جاننے والے۔ عادِل مُطلق پرمیشور کے آگے سرتھ کا کرا ورائس کے سہا سے اور کھرفیسے پریہ نیک کام شروع کیا ہے <u>"</u> 'اظریٰ ذکورہ بالانخر پرسے خوذ میتے بخال سکتے ہیں کہ یہ باتیں کسی گری سچائی سے عربے ہوئے ول سے ۸- اس کے علاد رسوا می جی سے بعد محی اکثر اعتر اض سے تے رہے جن کے جواب اکثر اربین بڑت ویتے رہی وكرمقزت امن وكجير بها شهر كيكوندندو براكح برقتمو- ذوتيو أنشثه اورآريه مبدّهانت وغيره -إنس. اعتراض اعتر صنول ادران سے جوابوں کوہم میاں بوجہ عدم مخبایش درج مندیس رسکتے۔ میر سخیال میں ابتک کوئی اعتر ہن ایسافلمیں کیا گیا ہے۔ جس کاجواب سوامی جی نے ورد محاشیہ ما أس كى بھن كرنى سيشترے زوا ہو۔ ات مون يہ كة تعصب اور صدركى وجسے اعتراض كرن والے اعرّاض كيم الله الله الم حي كى كتابول كوغور سينس يرضح يا الريرصة بين وتو دع ضي مين بھنس کرسنسکرٹ زبان اور خصوصاً ویرکہ سرّصانتوں سے ناوا قف لوگوں کواپنی غلط بیا بی سے اجمو في اور فيرستندكتا بول كي والي ديدوهو كي والتي مبل-٨٠ يسواي ديانندجي ن ابني عرك آخري يا ٨٠ برس ك اندر بهت سي كتابير تصنيف كير جن س بایمونکارد سےان کاسے بڑا کا موید ہماشیہ (تفسیرویہ)ہےجس کی بھومیکا (تمہیر) کادیباجیہ ع رجمه كي فرور الم المحديد بين - بيرم الدّوي بها مث يرم مكا بجا ـ يُحرُّ وبول عارسوسوكي لناج - الركتاب كالقريبًا نصف حصة اللك آريد (مندى) بعاشاك ترجمين آما آب إسك اصلی کتاب کی خامت حرب پونے دوسوسفی کے قریب رہ جاتی ہے۔ اِس کتابیں دیدوں کے معاللہ وسنسكرت زبان سرمي وبي كحاساته بيان كياكيا ہے اور حضوصاً أن يستر صانتوں كوجن كنبت انجل کے عالموں کے درمیان تنازعہ ہے۔ تدیم کتابوں کے حوالوں اورعقلی دلائل سے اتھی طرح ثابت ماگلیے۔ گرشے نوس کے ساتھ دیمہ اجاتا ہے کہ اگر جیسوای جی نے اپنی کتابوں میں بڑی مڑی کی دلیلوں اور تدیم ستندکتا ہوں کے حوالوں سے ویرک سردھا نتوں کو بڑی کھنے سال و نوبی کے رہے بیان کیاہے۔ کرلفگ اُن کومطالو ہنیں کرتے۔ اکٹر معتر صل لوگ میں سنانی بات بریقین کرکے خالف اُن ا بحث کرنے لگ جاتے ہیں۔ اور آربہ لوگ بھی زیادہ ترسنسکرت اور آربہ دم ندی) بھا شاسطا ہے ہونے کے سبب مطالح سے خرم رہتے ہیں یس اس امری مزورت محسوس ہوتی ہے کہ سوامی حی کی كتابون كوبا محاور مليس أكدوز بان بي ترجمه كياجا في اور چونكرسوا مي كي تصنيفات ميس

ويد بهامت يكوركا بلحاظ توفيح رسترهانت نهائت مفيدا ورضروري كذاب سے اسليج أ ہیں کہ اس کتاب کا اُردوزمان میں ترحمد نا نمایت فائدہ مند ہوگا + ۵ مر - دراس بیکتاب سوای جی معند کرت زبان بر مجمعی تقی گراس کا ترجمه آرید دبندی این اصلی آب میں بھی سا تھ سا تھ دیا ہوا ہے۔ یہ بھاشا کا ترجمہ مہلی سنکرت کا یورا بورا ترحم نہیں ہے ہرت بیں جم کیونکہ اکثر سنکرت کی عبارت کامختصر مطلب بیان کروہاہے اور معبض حکامیارت کی شرح امل سے زیادہ بھی کردی ہے اور چند مقامات پر ترحمہ اس کے خلاف بھی یا یا جا آہے۔ مثلاً بُرش سُوکٹ یعنی بچرو دیے اکتیسیں اوصیا ہے کے منتر ۱۶ کا ترجمہ کرتے ہوئے (دیکھو شفی ۲۸ ترجمہ پھٹور کا) سوامی می ن به الفاظ ملکھے ہن کہ'' وہ اُس ورجه اعلٰ دینی موکش کوچا کر کے سکھی رہتے ہیں اورائس سے ننو برہجا مے برسوں تک ہرگزوایس نمیں آتے بلک اُس عرصہ یک برا آبراسی پرسٹے بسے ساتھ بہتے ہیں بھات مے ترجم مں إن الفاظ كو بالكل جيوڑ ديا كياہے اوراش كى بجائے يہ لکھاہے كہ آنا مركبت احت میں رستے ہیں۔ اسی کوٹوش کہنے ہیں کیونکائس سے جھیوٹ کرڈ نیا کے قوکو کے جی میں يرترجمه زحرت صل سحفلات سے بلکه اس سے بالکل سراعات ہی بدل جاتا ہے۔ البته ایک و مقام یرسوا می جی سے اب نِشروں یا شاستروں وغیر سے جرالے دیران کے اسان ہونے کی وحبہ ي لكمدومات كواكا ترجميراكوت دمندى بعاشاس ديم دلينا عاسية ك الغرض ترجم ال سے بهت كم مختصراور نائمتل ہے اور بيطى معلوم ہوليے كه بيد بعاث كا ترجم سوامی جی نے خود منیں کیا تھا بلکہ ینٹرے تھیمیں ینٹریا ، الادت وغیرہ نے تیار کیا تھا۔ وبوجات بالابم سنيهى مناسب عماكه براه راسة سوامى جى كىستكرت ترجم كما حادياً سلئے سنگرت عوام الناس کوسوامی جی کی تحریر اُنتیں کے الفاظ دمحا ورہیں پڑھنے کاموقع ہل سکے ہے ترجہ کا گیا۔ امک طرح ہما را ترجمہ انکل ایک نئی کتاب ہوگی۔ کیونکہ ہما نے خیال میں ایس کتاب کوشگا ی سے صل سنکرت ہیں پڑھا ہو گا جس کی دھ ہے کہ اوّل تر آجکا سنسکرت دان بہت کم ہم ا در پیمران میں بھی بھاشا کا ترجم ہوجو دیونے یرصل کو پر<u>ٹ سے</u> کی کلیٹ اُٹھانے <u>والے بہت کرنظرا کے</u> ہیں۔ایسکئے ہمائمید کہتے ہیں کہ عوام الناس اِس ترجمہ کو جوبراہ راست سوامی جی کی سنسکرت سے آ ى عبارىت اور محاور ەمىس كىاڭيائىي بىرىت شوق سىير شويلىگە -1 9 يرجون اورضوصًا سنسكرت بان كرجو من صحيح مطلب كواد اكرنيك لير لفظ كى حكه لفظ و سرَّم ك شكلًا ويناكافي ننس ب- بكما مك أعاريك قول مندرج نقره آه (١١) كے بوجب اس

ك ويكور ما كون صفى ١١١ و١١ ترجم بيكوكا برسك ويكوم بنشائلي دام مواى ك تحرير شدرج اخبار ويربيكاش بابت ماه نوم برع في او - امرك صرورت كداول طلب كونو وترجم اين دبن مي صاف كرك اوريم أس كودوسرى زبان مي اس طرح بیان کرے کہ جمنشاء الفاظ مذکورہے طاہر کرنا مطارب ہو بخوبی ا داہر جائے۔اگر چیلوی کی لی سنسکرت نهایت ارمان اور <u>ضیح سے</u> تاہم اُ بکے خیالات کوکسی دومری زبان میں اوا کرنے منبروقت اِس امرکاخیال رکھنا نہایت لازمی ہے کہ لجن الفاظ کووہ قدیم زمانہ کے تُغتوں اور قواعد کے مُطابق اكن كيم وتبرمعنون سيختلف معنون مين انتحال كرتي بين أن كما بؤرا يؤرا لحاظ ركها جلف بين تصف ن قديم كتابون كاسطا لونديس كياس اورنسوامي جي كالتابول كوبغور يراهل إغلام بارہ میں دھوکا کھامے اور مذکورہ یا لاقیم کے خاص خاص نظو*ں کیمعنی کرنے میں غلطی* ے خصوصاً بین لوگوں نے دیدک الفاظ کی مصوریتوں کے بیکھنے برمحنت منیں کی ہے اور فنيرول كيمطابن ويدول كي سيدهانتول كومعلوم كرائ مكليف كي مع أن سي مركز ب مستم كرسواي حي كي كتابون كافيح ترجم كرسكيس 46 مے ۔ ان اسمیشہ یہ قاعدہ ہے کہ جب دہ سی دید دغیرہ کے نیزان (حوالہ) کا ترجمہ کرتے ہو تولفظ انى جى كامول آى طَدِ لفظ نهير كھتے - بُدايك ايك لفظ كى تشريح اكثرابك ايك اربعض او قات ع بھی زیادہ نِقوں میں کرتے ہیں۔ ولوگ سوابی جی کے اس صول سے ماقف نندں ہی مکن ہے وهوکا ہوا دروہ بر بخیال کریں کہوا می جی نے اپنی طرف بات بر معادی ۔ گردم ل بات ہے کیونکہ سوامی جی اپنی تشریح میں کو ڈابات اپسی مندیں گہتے جؤیرًان کے نفظوں سے زیکلتی ہو۔جو کسی صنون کی ترکونچنج جاتلہے توہ مل میں سے ایسی ایسی باریک باتوں کو منحال ایتا ہے۔ یو رسری نگا هسیریشط پرکھی دھیان ہل نہر اسکتیں۔چونکہوامی دیا نزدجی سیج بیج رشی تھے اِسا و منترول یا قدیم کتابوں کے حوالوں کا ترجم کرتے ہوئے اکٹرا یسے صول کرمیان کرطابتے ہیں جوگری کا ہ سے وزر سے برکس کے اندر موجود بائے جائینگے + 44 برواي جي سية ريشك يا تحرير بريد اعتراض كرناكه سوامي حي تيجه مطلب تنبي سمحصته بالجديمي مبنى وای کابران تبدل رفیتے ہیں۔ خوداینی بے مجھی کا ثبوت دینا ہے۔ اسلیم سوامی می کی سی تخریر یا رخوك براب اعتراض كرف سيمثيراس امركا الجمي طرح خيال كرلينا عاسي بلاسري سمحف كيك لفظ عبارت محادر سترهانت بارائے برا دفنیکہ بوری پوری وجوداقعی اختلات کی زیائی صالے عرف گیری کی جُراَت کرنا باعیف ندامت بزدگا - به ماناکسوانی جی کی تخریر نو و بُرُمان استند بالذّات نیں ہے کیوکر ہامے برترها نہے مطابق دیدال کے سوائی دوسراکلام ستندما لڈات نہیں ہو

יום כשת נמל מין

وباحترتم

00

الكر حس طرح بْرَابْمِنون- ويدانكون-أب نِسْدون اور فقاسترون وغيره كوئيرته برمان صفى سندك كيخ وبدول کی تصدیق کا مختاج ملتے ہیں۔ اسی طرح سوامی جی کا کلام بھی پر تہ نیز مان ہے۔ سوامی جی كى تصنيفات مانش كرنته ومعمولي منيا بون كى تصنيفات نهين من بلكه أرثن كرنته وريثى كى بنا بي مونی کتابیں) ہیں جن کوئیم و دُوان رشی سوا می ورجانندجی سجار مہائے اِنسان بتاتے ہیں۔ ۹۴-ہائے ترجے کے اصول میں ہی ہو ہم نے ستیا تھ رکاش کے نوں اب کے ترجم میں ہارترجہ استعال کئے تھے بینا نجرہم اپنے رحمہ کے بیند صوری صول کو وام اناس کی اطابع کے الحامول لئے بیال درج کرتے ہیں :-(١) برى كوت ش ال إره يكى كئى سے كمصنف كالبي ور الى منتا الليس اور المحاور دارده یں بان کا مافے۔ رى استنكرت زبان اورخصوصاً ويدك مدّها في صطلاحي الفاظ كوملى صورت إلى مركبتهم ائن کی پوری پوری تشریح کردی گئی ہے اور کوئی لفظ سنسکر ف زبان کا ایسانہیں رمعاجے معنی یا الشريح فركرى محقى بو-رس اسوا می جی کے اُن حنوں کوجودہ خاص حاص دیک یادیگا اُلفاظ سے منسوب کرتے ہیں۔ بڑی متیا رم) ترجے میں کسی فتم کی واتی مداخلت بنیں کی ہے۔ (۵) سوامی جی کی عبارت محاورہ اور مندون کی تربیب کو باری کوشش سے قام رکھا گیاہے۔ ا ٢) برفقره كأصنمو ف فقرالفاظ مين بطورها سنيه وألى بحصاكيات-د، بها عبارت شكل ادر دقيق تقي يااعتراض يا نشك پيدا بهونريكا حمّال تقياولا بشيخ فضتا لوّ وباگیاہے۔ اس کے ملا وہ مهلی صنمون کی تامیدوتشر سے کے لئے بھی سکر طوں نوط فینے محکے ہیں۔ ر ۸) دوسری کتا بون سے نیزمان (حوالے) جوسوامی جی سے اِس کتاب ہیں فیٹے ہیں اُن کوبر جاکہ منسکرت میں نہیں لکھا۔ گرچہاں خاص طور برصرورت مجھی گئی اُن کوسنسکرت ہیں لکھد باگیاہے ۔ دم) حوالوں کا پورائیة دیا گیاہے اور جمال صلی کتاب میں حوالوں کا بیتر درج موسے سے رہ گیا تھا۔ أن كوبھى برى محنت سے تلاش كركے لكھ وياكياہے -يه معرلى انسان كى دائش ادريشيول كى دارش تصنيعت من سي برا فرق بيى والب كرشيل كى يخرينجيد بيى عما م يهل اور بر مغزود لى برك درائسك خلا و فامنان كى تخريط بحيده منسانة كيزروتن عصوع اور رميالند بونى سيعنى تقيوت كي بين بوق ب سي و حبست شيئت عربه من كاندا - ادهيايدا) من كما بركوس من يا كي بيده ديوتارشي من اور منبي تجديث و دانسان بين يكيوس و و درار من ترقيع من كا -0

د٠١) جمال كمي صنمون مين إي كتا كي دوسر مصنمون كاحواله ياذكراً يائه والم اس صفحه كابية جس بر وه دوسرامضمون ورج سے راکھ دیا گیاہے۔ دا) بهی دهری ناشانسته تنسیر کا ترجمه فارسی زبان سی کیا گیاہے کیونکائس کو اُردوز مان میں ایکھنا ناموزون علوم ہوتانھا یسنسکرت میں اس قسم کی تحریریں وام مارک کی عنایت کا نینجدا در بورانکوں کے سخت تنرمسارلی کا باعث میں۔ د١٢) ايك فضل فرست مضامين كتاب بداك نتروع ميس لكادى كتي سے -۵ ۹ - واضح رہے کہ وید بھیانشیہ بھوم کامیں ویرک بتدھانتوں کی تشریح کے لئے دوسری کتابوں مفوم کایں دوسری حوالے دیسے سوانی جو کی یہ مراوندیں ہے کہ وہ دوسری کتاوں کی شمادت کے کتاب کے الیے الحقاج بنی ملاس امر یا ظل مرکزا مقصود ہے کہ اُن کتابوں ہیں دیروں کے مضامن من المرويدول مع منا المبعض كيان كتابوب كابرها الازي سيم المبي كه تھے ہیں کہ شکھ بڑت زبان کی تماعلمی کے زمیں ویردں سے اخذکر کے لکھھے گئی ہیں۔ اسلیے ویددل کی تر مر لئے اُن کا جوالہ دینا صروری مے لفظ کفظ کے لئے اِن بڑا فی کتابوں کے بیٹیاروالے درج کرنیسے سوامی جی کابی مطلب ہے کہ تام ونیاکو ، اعلم ہوجائے کہوہ اپنی طرنے کوئی بات نمیں گوٹ نے بلکہ دیروں کے متدعا نتوں کو سرطرے سے کہ اہ قدیم کتابوں میں بیا ہ کئے ہیں خطا ہرکیاجا آ ہے اس کھی اگرُدنیا اُن کی باتوں کونئی-انوکھی اور بنادہ استحصے تو بیصریحااس امر کا تبویے کہ دہ دیروں کی توریم نفسیر 7 و دیجانی بھو بکاکی ملی بیت قائم سکفنے کے لئے ہم نے کسی جگم صنون کی ترتیب کونہیں بدلا۔ مضامین کی ترتیب اور نداس کے بدلنے کی جنداں صرورت تھی۔کیونکہ مضامین اکثریا ترتیب ہیں۔البتہ چندمضامین سب معتنع مختلف مشرخیول سے بنیچے چلے گئے ہمیں مِشْلاً ہمون کا بیان آول مضامین وہیں " کے بنتے کرم کا نڈ کے مضمون ایں آیا ہے اور پھورننج مها یکسیہ کے مضمون میں دوسر کر مگید معنی اکنی ہوتر کا ذكركت بوائي اؤكرن كاطريقه ادبون كم منترويج كمر سحتي بين اس دوسر عمقام يرسم فيرين كى الگرى بھى لكھدى ہے - اس طرح اس مضمول كے تعلق يورى يورى واقفيدت عال كرينكے لئے فاظر م لوان دونومقا م كامطالعه كرنا چاہئے۔ ہی طرح اگر شیونزن آشر م كابیان ایک علیحد مضمون ہے تا ہ باتیں وَزن اَشرم طبح متعلق و محصیل علم کے اتحقاق وعدم اتحقاق کی بحث "کے آخری جھتے میں بیان کیا ہیں بیر اس صنموں کی میل کے لئے بھی ان ہرودمقا اٹ کا مطالعہ کرناچا ہے یور مضامین دیر کی مجیث

Name of the last o	THE PERSON NAMED IN COLUMN	occupant.	acie de	Minuser.	CONTRACTOR TO	- Annie	denie	-	SCHOOL STATE	COLUMN		artification and the same	7		
13%	مِنْ يدول كي چام ضمواذر بين خصوصًا وكريان كانداودكرم كاندكوسيان كيا بها دراً بإسنا كاندكو ايشوريشي بيرافينا														
أياسنا وذياريانا اور تمري "كيمضرن مي مفتل بيان كياب اوركيان كاندوكما يطعم اورببت وسيع فلن															
البين يداليش عالمي رمين وغيره اجرام كى كردمش يكشش ابن اجهام عيقر روش غير درش اجرام ورمعلم ياصني ؟															
جماز وغياره وغيره كاعلى ومعرة البرق "در احول طب وغيره من بخرني أكباب المان لقاس القاس المان عنون															
الديم كمان بحذا جائية - اسكوسوائه باقى سبه مضامين اپنى اپنى جكه كمل بېن -															
اله ٩- فرياكن ك ال مورول كاجوديول عن في سي تحقيد من تركيد كان مورول كاجوديول عن في سي الكنائل المراحة															
واکون کا مفرن سے مردلی ہے۔ کیو کو پھا شامیر اگلی سے الکن ماہم ل ہے اور مض جگہ بالکل ترجمہ پہنیں															
البارق و مون المعلم الله المون المعلم															
1	الميت الميان الموري من المراد المان الموري المراد														
الى هيى والم ميد ادها كرورول ورير رساوي ميد و وهري الما كرا المريد															
اس ادھیا ہے کے موروں کے معلق موامی جی نے مون کھا شیکے ممرور اور کے طور رکھے اس															
الملى سُورُوں سے جندا تعلق منبی ہے۔ ادھیائے ۳ لغا ہے مکے جستدر سورسوا دائیا م کوہتے ہیں وہ مجر															
وس باره سُوترو آسي على مركاش بركاش بن أفي بهر اجنا نجيم ناظين كي مهولي كفي المقت															
ایس برسوترادراسکوسائے دیدانگ پر کاش کے رسالے اور ائس فی کابیتہاں فوہ و ترملیکا ورج کرتے ہیں															
>	المورا المراحياتي المراجع المورا المراجع المورا المراجع المرا														
8.	C 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	الثوتر	١١٠	ادها	P. 1	C & &	سوتر	ا ياد	ادهد	do.	مني ورود	سُوثر	بإو	ارها	
140	منتريين	177	٢	0	r 69 .	آلفنا	4	٣	س	۲۲	كاركية	44	7	-	
141	11	9/4	Y	۵	9	1	4	4	٣	72	ياريھاتيک پيڻريہ	19	4	-	
1300	سالم يك	(· pir	4	٥	1.	4	95"	~	س	110	الهيايات	64	4	7	
1.1	الفيانات	186	1	4	19	"	99	~	F	10	4	44	` 1	Pi de	
A	166	1.	1	4	1.	U	44	6	مو	141	"	AP	1	7	
Ala	"	ma	1	6	11	u.	91	2	٣	MIL	"	AA.	۲		
144	آگھیا تا	41	1	7	460	"	9	M	٣	144	10	1.0	۲	(1)	
40	4	1/	4	^	744		14	4	7	Inh.	"	1.4	4	1	
IA IIA	11	70	7	A	11	4	18/	8	ba.	rim	4	16.	A	4	
NA AY	الم	الما الما	4	A	14 CC	مُعْرِيقِينَ	117	1	~	FEA	11	110	m	4	
1	الم المال	1	1	7	14	4	py	1	P	120	1	179	pw.	pu .	
TUPO	المالية المالية	1		1	99	11	11.	N	100	4	11.	1100	4	r	

4 - اگرچه پرجم طبی محنت مطانفتانی سے تیار کما گیاہے تاہم انسان اخرانسان ہے۔کوئی انسانی مغدت كام خطاسے برى منيں برسكتا ميں اپني زمانداني كفف اور علم وقل كے تصور كا خور معرف **بوں حتی الامکان میں کوشیش کی گئی ہے ک**ر سوامی جی کے منشاء کو اُردو زبان میں ا دا کیا جا<u>ئے لیک</u>یں اگرزمان سیفقص ا در اینے علم کی کمی کی دجہ سے میں سوامی جی کے منشا دکولورا پورا ظاہر کرنے میر قام ره كرصرت أس كوجزوى ورج تك اداكرفي من كامياب وابول تب بعي مين اين محنت كوراتيكال تھیں جمیتا کیونکہ اگرچیتر تی سے لئے ہمیشہ رحکہ تنجایش ہے گرہمارا زمن دمیوں کہ تیا بٹوں ورکے اولوں مک مہنچاکرسیتے مرشی کی آرز وکو دراکر تاہے۔ ۹- اگرطبخ اول تی بزار جلدس بهست جلد فروخت برکتیس تومر ۱۱ راده سرے که اس ترجمه کو گیر دورسری طبغناني كاذكر مرتبح بذترميمول اورايزادل يخضعنا فترجيبوا وكالسليغ علم دوست اورقدروان ريدكا مميري يوالغابروسينيج كمرحها لاس ترخمه مراكو تي نقص بإغلطي وكمصين ما المريس قبيمر كي ترقي كي خروت یادیں فربڑا ہے۔ بنا کے طلاع شیں تاکہ ہا رو ادمیل کسے تمطابی درتی۔ ترمیم ہا ایزادی کر دہوا ہے۔ ٥٥ يس بندت تعيميتن بشرهاجي ايرملواريه مرمها نت اور بندت تلسي رام واي جي ايرشرور ركاش كا عرياداد ته ول سيسكورول كرانهو العار دمدي غيرفاني بوك المصنون كيتعلق مركك چندوالواقم کا ترجمه کرنیکی تخلیف گارا فرای لارنیز «الزکار*" سیم*تعلق چندمثالوں کی تشریح میں امنی علمی لياقت ادرسن كرت زبان كي دسيع واقفينه أي سے امراز كنبنى - نيزلا لكشن سروب صاحب جنول لناس كما ب كے طبع كولنے ميں بڑے شمال اور محنت سے كام كيا ہے ميے النے مي + 04 35 انال كزال (سياب)

رك وبدأدي بماشة بجوم كا رِكُ وغيره جارون ويدون كيفنير كاديه الثور رارتهنا رشاجات إي ے قادرِ طلق پرمیشور! آپ کے طل حایت میں ہم آپ کی اردوعنایت سے باہم ایک دوسرے کی حف ارس-اوربمسبطری مجتت سے مل راعلی درجہ ی شمت واقعا العنی سخرعالم وغیرہ سا ان دراحت عال كريم بهيشه أب كفنل وكرم سي آند بجوكيس-المخزن رحمت! أب كي مدد بهم وكت اور محلت کے سا لقدایات دوسرے کی توت (وحوصلہ) کو بڑھا۔ آتے رہیں۔ اسے نور مطلق تمام عاد م مسیعظ ریے والے برمیشور! آب کی رعطاکی ہوئی) طاقت سے آنہا را پڑھا اور پڑھایا ہوا رعلمی جاروانگ عالم میں تشہرت یا دے اور ہمارا علم ہمیشہ بڑھتا ہے۔ اِکے مجتت کے پیدا کرلئے والے اِ ایسی عنابلت فيجيح كربهم كبهمي بابهم مخالفت نركرين ملامهيشه ابك دوسرب سے ساتھ دوستا نہ برتا ورکھیں ا عبد المان الني نظر رحمت سے ہمات بینون نیم کے دکھ تعنی ایک آ ڈھیا تیک جو بخار وغیرہ باربوں سے جبم میں تکلیف ہوتی ہے۔ دو سرے اوھی بختو آک جودو سرے جانداروں سے تعلیف پہنچتی ہے اور نمیسرے اُ دھی دیوک جودل اور واس سے خلل۔ نایا کی اور بیقراری سے کلیف ہم سے-وان سب کو شانت بعینی دور کر و ایکے تے سے و لفظ قا دمِطلق مروسكيتمان كے لئے ہے۔ سكام تعال عرف معنى ميں كياكيا سے كدرواينے كاموں ميں دوسرے كى مدد كا عماج نهو اس سے يرمزد بركز في جونى عاسة كديريت رها ديجا مكن وغير كان برقسم كأمل كركمات باكدائس كاكوكى كاعمل وانصافت ببيريمي بوسمام بمترجم - مله يفظ مل بي بحكوان ب - مرزوا من بالكون بن جاما سع - يالفظ من كريس من مصر كلاب، دراسكم من معجز بعنى اطاعت وعبادت كالمن سيم التي يرميشورس متروم

1 , 24 . . . 7 8

نیتریهٔ آرینگ-برباعظک ۹-ایزواک که تاکههماس دید بهات پراتفیه دید) کوسکوسکے ساتھ ب المهيك بناكر عوام الناس كوفين تبيني ويس بهي أب سيرها منت بي المؤاب ماري ميشه مة أَنْنَتْ إدراً ناوي وظالق بعج متكارميراب أس برهث وعليه وه ب مست مطلق رحسيم وكريم مُقدّس بي ويدائس كاعِلْمِ قديم مناه وجالت كرس دفيه و بد جكت كى بسلانى سے بھر كور ويد خلايق من بروناكه أن كاست يموع میں تفسیر تناہوں اُن کی شروع روين المهام المراق رتی وارون برطوا بها دون سُدی المراع مسترسة بهتامي سوامی د اندجی سرمنونی بناسيج اوريكر ازيكي عنايت سے ایشور کے تقنيم کی يه كالتا وسندكرت من سراة تا) أنطأ ويسجى اس سة افيفن أم قدیمی زوش بررشی منت را کی يرتفسيروبدول كى سےميں نے كى في بعارث ملك بنجرا قدر وه فیکاری کاہیں وید پر سرا یا غلط ہیں وہ کمرہ کیں وہ ناحی خطا وید کے سردھریں رب اسي ركيا فدائے كرام كهليس ويركح سب مطالب قدكم تفاسيرباطل كامن كالهو صحح بهامشه كابول عير بالابهوا وعامي يهي ذات باري ساب كم محنت للحكامة لكي ميري سب

اعمنى مطلق عين علم وراحت إ- اع رحيم كالل وعليم كل! اعظم ومع ونت مع عطاكر شواله! تے داولینی سورج وغیرہ کو کیر اور تمام کائنات اورعلوم کا فلور کونے والے! اے تا مراحتوں کے بحشے والے اسے ام وُنیا کے بید اکرنے والے ابها سے نام وکھوں اور عیسوں کو دور تیجئے اور ممیر بیجی بهبودی رکلیان الدی سب دکھوں سے آزادی ا درستے علیم کے حسکول سے دنیوی سکھ اورثو^ک رخات) كا آنداين عنايت بيغائت سيعطا يجيع " (يُجرود ادهيائ ، مريس) اِس تفسیر کے بنامے میں جو ملل واقع ہوں اُن کوا یہ پہلے ہی سے دور کر دیجئے اے بُرْز ہم زیریت و آپے ہم کی تندرستی عقل کی صحت - مرتبرم کی امداد و قابلیت سیے علم کی روشنی و غیرہ جو بہتری (کلیان) کی إتين بين وه سب ايني نظر عنايت سيم كم وعطا كيجيع الركوات كي نظر رحمت سيحوصله ما كريم آب كے بنا منہوئے سيے علوم سے مُنوّراور نوٹيکش (علم ليقين) واغيرو يَرا تؤن (دلائل) سے مدل ويدول صح صح المسيركين والم كالطف وكرم سعوام الناس الناس الفيرسيفيض لم الها مركة . في عنا لیجیے کہ لوگوں کواس تفسیر دیدیس شروھا رعقبیدت) اور نها ایت شوق ورغبت بریہ ، د المنى حال واستقال مينون زمانے اور تام كائنات جس كے قبطة قدرت ميں سے اور جوب کاحاکم اورکال روقت یاموت) کی گرفت سے باہر مدلجو دیمتو پہنچیر شغیر تنجیر اور محصن راحتِ مطلق سے جب کو ذات مِن وُکھ کانام ونیشاں ہنیں جوعین راحت برہم ہے۔ اُس بزرگ جلبیل برہم کوہا را نمسکار ہو^ہ { إنكوروبير- كاند ابرياط ك٧٦- الزواك ، ١٨- منتر ١- } ي بير اليني معرفت هيقي كا فريعيه ا ورمبنزله با أن سنے - اَ مُنْرَكَثُرُ (فلا با لائے زمین <u>)</u> بمنزله معده بانسکم ہے اور حس نے سب سے او پر شورج کی کرلوں سے روش آکاش (دؤ) کو دماغ ہے كى جلَّه قائم كميا بي أس بزرك وجليل برسم كونهما رامن كاربوك [ابعثًا منتراس ع درجوبيدانش عالم مح شروع ميں بار بارسور ليج اورجا ندكو بہنزلہ دو آنکھ کے بنا لکہ اورجب فے اگ الرسجائے مُنہ کے بنایا ہے۔ اُس بزرگ وطبیل ترشم کو ہمارا تمنسکار ہوئ ﴿ السِنَّا منترس ٣ } ورجس برميشورك اس عالم محسوس كى بُواكونيان اوراً بإن كى جَكَّه قايم كِياسِم- اور روسشن ك القردوريك إن آخرى تين منترول كي تشريح بينات گرودت جي من اپنے رساله و يرك ميكزين " منز إيمطبره الله يُرَان جبم كے افرسے بابرتسنے والى تو اكد كھتے ہيں اورايان بابرسے جبم كے افد رجانے والى بُو كانا م ہے عرج

رون کو تکھوں کی مثال اور شات کو ہاہم خیالات کا تباولہ اور کا رو بارکرنے کا ذریعہ بنایا ہے اس ب انتاعلموا ، برگ وطل برئم كوبها رابار بارمنكا رموك و ايصنا منتر ٢٣٠ } "جوبيميشور علم اوروگيان اعرفان عطاكرين والاادر حبم-حواس - نيران (انفاس) وركن دول كو توانا في حوصله بمتت وتوت والتقلال بخشة والاسع جب كوتها م عالم بوجع بين واورجب كا حکم سب بجالاتے ہیں جس کی بناہ لیٹاہی موکش انجات) اور جس کے اطل حایت ویناہ و عنام سے گروم ہونا ہنی موت بعنی متواتر بیدا ہونے اورم لیے کے حیار میں برط ناہے۔ اس تمام مخلوفات الك اورعين راحت بُرَيم ديوسے لئے ہم بهيشہ برير تھكتى (مجتت بھرى عبوديت ياعجزونيا ز) ونزركري ليني بميشاس كى عبادت كوين الديرويد- اوصيات ٢٥ منتر١١ } -" اے قادم طلع یو میشور! آپ کی میکوی رعبودیت یا اطاعت) اور آپ کے فضل و کرم کے فیز سے آئے۔ بنا سے اقال جس کو انگرنری میں اہتھ کہتے ہیں) اُنٹرکٹ دخلا اِلائے زمین) زمین ۔ یا بی پُوُدِے۔ درخت کی عالم نزئم معنی و بدا ورتام دنیا ہانے لئے سکھ نینے والی اور بے ایزا ہو ولے معنى سب جيزى مالي موافق رأس ك ويحرور ادصياف ٢٩ منتر١١ ساكر بم اس تفسيرويد وككوس بناسك قب - اسبهاون! ربرمييتور) آب كي مدد كال سي إن سب شانت رشکھ دینے والا) اور ہے ایڈ اس نے برہا رہے اور نیزونیا میں سب سے علم وفقل عرفان. العيرسينوراج حرس مقام ساؤية ناك بنك اوريا لي كالحركت كرس أس أمر مقاً سے ہمارا خون دور ہم تاکہ ہم آپ کی نظر عنایت سے سب مقاموں میں بیے خوف رہیں رنیز اُن اُن مقاموں الم الله المراس المرس مع المرام المع المرامي المع المراكب الم المراكب المراكب المراكب المراكب المراكبة معنى روش كرف والى كرنيس كمياسي مترجم على وشاك ليدسمت ركه الكيام. مرد وشائع عام وموت يا بهنائي مراه ب مترجم-٢٠ اس نتريس لفظ محتممي أباس جو لفظ الكراس مفعول لا بنام واسيد الكراك معنى سوامي جي في مشتبيَّ دريم كا دُرْة ودها تر س كے حواله سے "برجابتى" يعنى مافظوم ألكب مخلقات ستے ہيں۔ مرزم الملك بحوكما البيثة درتمام كامنات كم اندرسايا بهوا برهكر موجودا ورجا صرونا ظرم اوربر لمحدكا منات كي صنعت نغير وتدل وتیام اسی کی قدرت سے انجام اتے بہتے ہیں اسلے یماں پرسٹورسے بہتدعاکی گئی سے کہ آب دنیا کو بناتے یا اس بالحقيوف برمقام برباك محافظ بول اورميس كهيس فوت زهو يمزح

ایس برین والی مخارقات اور حیوانات سے بہیں بجے خوت نہ بہتا کہ بہسب مقاموں اور ایس اسینے والی مخارقات سے ہونہ کے خوت واید اسے محفوظ ہوکر و نفر م ارتقر (دولت) کام (فراد) موکن ربنجات اونیمرہ کھر جیشہ حال کریں " جربی کردید ا دھیائے ۲۲ منتر ۲۲ کے ۔

الله اسے نفر ان رحمت بھکون إجس من اول) کے اندر رگ دید سام ویدا در پیجر دیا یا گیم بہی جس میں مخارقات کے جبت بعنی قواء حافظہ موتیوں کی طرح لائری میں بردسے ہوئے یا رفقہ کے بیتے کے ناہم میں آروں کی طرح جرائے ہوئے ہیں۔ وہ میر اسی بردسے ہوئے یا رفقہ کے بیتے کے ناہم میں آروں کی طرح جرائے ہوئے ہیں۔ وہ میر اسین بردسے ہوئے یا رفقہ کے بیتے کے ناہم میں اسین بردی کے دوید اور میام حقیقت سے منتو رائی کے دوید اور میام کے جس منتو کے اس کرتا کہ وید والی باسین اور آب کے نام اور دویدوں سے سیخے الها مرکو تہرت دیں کا میا گیر کی مالی ہی موجود کی ایم اور دویدوں سے سیخے الها مرکو تہرت دیں کا میا بی کے ساتھ بورا ہو۔

ام بر نظر رحمت سیخ اور مہاری النجا کو سُن کر جلد النفات سیخے الله مرکو تہرت دیں کا اوپر نظر رحمت سیخ اور مہاری النجاکو سُن کر جلد النفات سیخ الکہ بیفیض عام کا کا میا اوپر نظر رحمت سیخ اور امود

ايتنور برارتصنا كأتضمون ختم بركوا

وبدول كي تراث كابران

دو أنس كيمير يعني مست مطلق عين علم اورعين راحت وغيره صفات سے موصوف في طوكل برميتور طور بستوسيم المام ويد- ادر تي ديني أعمر وديد سيارون ظامر موق ك

﴿ يُجُرُونِدِ- ادهيكُ الا منترى }

الم التريس) لفظ مرز ومنت "ديدون كي شت بهي بوسكام، أس صورت بين بيموني بوسكي كد" رأس كيت يعنى يرميشورسي البعول كل قبول كدن يا الني كالق ويد (ظامر موت)ويدون ودخل المئے من اللہ اس سے المجان اس امری الدیسے لئے مرر آئی ہے کہ دیدا بیٹورسی سے ظاہر یا بیدا ہوئے ہیں۔ بھر دیدوں میں گائیری دنیرہ تھند ربحر) موجود ہونے پر لفظ^{رو} تھند كمنے سے بنی یا یاجا آئے كہ جوتھے ائھٹو ليكا فلور بھی اسى برمیشورسے ہوا۔ و المينية وشنوكا نام سے و استيته برائمن كاندا - ادهيائے اربرين اركندكا سال أس وَمُثَنَّهُ لربِها لمما) لا إس مين قسم كي الكثيف الطيف اوردوش كائنات كوبنا يابع" [و مجروبيد ا دصائے ۵ فتر ١٥ }

وان والوس مع لفظ وِتْ وْنياك بنك والى برويتورى برصادق أناب به كماوركسي برديني جومتح ک وساکن تمام کائنات میں سمایا ہواہے یا اُس پر محیط ہے اُس کو " دِینْ تَنْو " کہتے ہیں ۔ اس لئے دہ برمیشوری بروا۔

"جس قادرُ طلق بِرميشورسے رگ ديد ببدا مُحواا ورحس يُرزُرثُم سے يُحْرويز طام بربواجِس نے سام ويداور آنگرش بعنی انتقرو ويد کومېد اکيا اورانتفر د ويدس کے منه کی سجائے بینی سب سے مقدّم اور مام منزلہ پانا کے ہے میجُرد میرجس کے ہوئے (قلب) کی جگدا دریگ دید ٹیرًا ان کی مانٹ در ربير را النكاريعني مرقع م يعنى جس برميشورس جارون ويدبيدا موساء وه كوشا ديو له إس نزكا نفظى ترجدكيا عائ قاس على بوتائد كم "أس سُرَوْبُت كيب سے رك ادرسام بيد اموت ائىسى يىندىداموئے يې كلى أىس خابر براء مرجم

ہے اُس کو بتائے ؟ (برسوال ہے اوراس کا بواب اس مزکے الکے کڑے میں اس طح ویاہے) جان كهوه مُستظر كل (سْكَنْبَهَد)سب مُناكاقامُ ركھنے والا برمیشورہے۔ بینی سب كی بیشت و يناه اورسب سے قائم رکھنے والے يرميشوركے سوائے كوئى دوسراد يو (عالم) ويكا بنانے والا سي بع " { إنتروديد كاند ا- بريانها ١٠ الوواك م منتر ٢٠ } ليه ولكية جي ايني الميه سي كتيم من كه :-و العاشيق إلى كاش من برك برميشورس رك وفيره جارو ديرمانس كي طرح بجال ہمانی ظاہر ہوئے مین سرطح ساس حبم سے عل رکھراسی میں ساجا تا ہے۔ اسی طح وید کھی برميشورسے ظاہر ہوكر بيمراسى ميں ساجاتے ميں البحث تبقد بما يمن كاند مما-ادھيائے ا مرائن م- كندكا ١٠ سوال- القد بالأل وغيره صناء نر ركف والع برميشورس ويدب وبالها م الفظ رشيت كس طي بيدا موتے ؟ ایشور احته پاؤں کے بنیری چواپ - قادرُ طلق پرمیشور کی نسست یہ شک پیدا نہیں ہوسکتا کیوکم منہ اونیا اور دیکورچناہے۔ ایاسانس وغیرہ سامان کے بغیر کی گاس میں کام کرنے کی طاقت ہمیشہوجود رستی ہے۔علاوہ ازیں جن طرح سوجنے کے وقت عِل ہی دل میں سوال و جواب کے الفاظ ہولے جاتے ہیں۔ ہی طبح ایشور کی بنبت بھی بھھنا چاہئے۔ بالیمیشور یو قا در مطلق ہے۔ کام کرنے میں سی کی مرد نہیں لیتاج سطح ہم لوگوں ہیں امراد کے بغیر کام کرنے کی طاقت نہیں ہے۔ ایشورمیں يربات ننيس عبس صورت ميس فأتله يا لأن اعضاء نه ركھنے والے پرمیشور سے تمام كا منات كو بتا ك تو پھروبدسے بنانے میں کیا تشبہ ہوسکتا ہے ؟ کیونکہ جس طی اس سے دمیدوں کو نہایت لطافت کے ساتقدرجاہے۔ اُسی طرح کائنات کھی شایت عجیب وغریب منعت سے بنایا ہے۔ سوال۔ مناکہ بیٹورکے سوائے اُ دکسی کی مجال نہیں کہ کا نمات بنا سکے۔ نیکن میدوک بنالینا مثل دکرکتا بور سے انسان سے مکن ہے۔ ك ميزي ياگيونگيه كى بيرى بريم واد ني ايعنى علم المي ميں الهر) متى بشيَّعَة مِنامهن ميں اكتر عِكَه بريم و دياتے مضموني أنى إلى كُفتكورج به مِترَم على بوكرديدانيوركاكيان بن اسكة ده برگزاس عرف اندين بمنك - أسك ظورت صوف اسنان کی ہایت کے لئے الهام ہونامقصور ہے اور کھراسیس ماجانے سے یہ مرادیے کم پہلے میں دید ایشور کے گیا کے اندر بیٹنور سنے رستے ہیں۔ گرجیووں میں اُس وقت بچھ کیان کا دیونا رہنیں ہوتا۔ مترجم۔ بچواہے۔ اینٹورکے بنائے ہوئے ویدوں کو پڑھنے کے بعکسی تخص کو کتاب بنانے کی طباقت ہو الهام کی غرورت اسکتی ہے مذکرائس سے برعکس۔ پڑھنے ادر شننے کے بغیرکوئی انسان کھی عالم نہیں ن سكتا مثلاً ويمصاحباً تاب كه يجهه في حيث استر (علمي كتب) بره كراً يدليش وتقرير بسُن كرا وركارو ابا بیعالم کا مشامرہ کرکے ایسان کوعلم اور گیان روفان ، حال ہوتا ہے۔ قرض کردکسی کے بیکے کو علیحدہ کہی جگہ بندر کھیں اورائس کو ایک قاعدے سے ردٹی یانی دیتے رہیں۔ اورائس کے سائقة بول جال وغيره كبي قيم كا ذرابهي برتاؤنه كرين تواسيمطل يمي صلى علم نه موكا- اسي طرح جنگلی ریاد حنثی) آدمیوں کی حالت بھی تا وقت یک_ی انندیں تعلیم بزدیجائے حیوان کی انند ہوتی ہے ۔ ایس ابتدائے آذمیش سے آج تک اگر دیوں کی تعلیم نہ ہوتی تو کل انساوں کی بھی حالت ہوتی -المركاب بنانے كاروزكر بى كياہے ؟ ب منوال به باین نهیں ہے۔ایشورنے ارسان کو''نئو، نئاوک گیان " بینی عقل حیوانی وی ہے جوسب كتابون سے بره كرہے - أس في بغيرويون سے الفاظ معنى اور ربط باہمى كاعلم مجي نبير ہوسکتا۔ اِننان عقل حیوانی کو ترقی دیج کرکتا ہے بھی بناسکتا ہے۔ بھرآب یہ کیوں مانٹے ہیں۔ كه ويرول كوا يشورك بيداكيا- ؟ چواپ - كيا ندكورهٔ بالاعلىجده بندكتے ہوئے اور لعليم سے محروم رکھے ہوئے ہے كو اور حنگلي و ثيل عقل حوان تعليم كوايشور في عقل حيواني نهيس دي كالمم دومرول مص تعليم حال كرف اورويدل برمی اس کی او پر مضے بغیر کیوں پنڈت رعالم) نہیں بن جاتے ؟ اِس سے کیا ثابت مُوا؟ يه كه تعليم إلى اور بير صف تح بغير محض عقل حيوا بي سے يجھ بھي كام بندي چل سكتا ۔ ں طرح ہم دوسرے عالموں سے ماعالموں کی بنائی ہوئی کتابوں کے بر<u>ا صفے سے قسم قسم</u> علم کو چهل کرسے نئی نئی کتابیں بنالیتے ہیں۔اس طرح کل ایسا بن کو ایشور کے عطالیہ اله المرائد اكم الماس بات كا اتنان كرين كله كداندان كي قدر تى زبان كمياس، ويذبح ل كواكم مكان مي بندكيا عما اورأس كا مام كنا مص ركها تعاريوك وال جولك بيول كوروني إن بينوا ي كي التي الما المراس كا كنق نيتجديه واكمجب بج ل كورباريس الأكبيش كيالكيا قده جا وزول كي طع غائيس بائيس كرك كرات اورك عبول سكت تقع بس نابت بوتاميم كوابتدائية فرنيش مي عزدك قيم كا الهام يا بدائية بوقى حس كاسلساب بك تا تمہے۔ آگرابیا نہوتا تواب بھی جالت ہی در شیس کی اور چو کیسنے پہلے اٹ ان کے لئے کوئی اٹ اتعابی نیوالا موجود ننس تصااسلة معتم ادّل برميثورك والأركوني منين بوسكما جنائج سي احكوموى جي في الكي ثابت كما يرجم

ہوئے گیان دالہام) کی ضرور جتیاج ہوتی ہے۔ دُنیا کے متروع میں پیرمصنے یا پیڑھانے کا کچھ کھی نه تتماا ورنه كونيُّ كتاب تقي- أس وقت أكرانيُّوراً يكيُّ (الهام) مذكرًا توكسي كو كبي علم بونا مكرنيكها بھرکتاب توکوئی کیا بناسکتا تھا مِرنیمتیک گیان "یا وہ علم جود وسروں سے عصل ہوتا ہوانیا کے اختیار میں ہنیں ہے۔ وہ خود بخود حاصل ہنیں ہوستیا۔محضاعقل حیواً بی سے علم حال ہونا نامکن ہے۔ اورآپ کا یہ کہنا بھی بے معنی ہے کہ ایشان کا ذاتی علمسب سے بڑھ کرے کیونکہ وہ آنکھ کی طح صرف ایک فردید یا آلہ ہے جس طرح آنکھ من دول) کی ہمراہی یا توجہ کے بغیر بریکا رہے ائسی طرح دومرے عالموں یا بیشورسے ملم جال کرنے بغیرعقاح جوانی ہالکل فضول مبرکیا رہے۔ سوال- ديدوں كے بيداكرنے سے ایشوركي كماغرض سے ؟ - اگر کوئی تم سے یو یکھے کہ ایشورویدوں کو منہا آ تو کیا فریشے ہوتی ؟ اِس کاجواب تم ہی يدكيون بنائے كئے ؟ ووكے كريم منين حانتے -ير الكل كھراك سے -اب ويدوں كے بيد الحيكي ور کا علم فیرمتنا ہی ہے یا نہیں ؟۔ ہے تو پیروہ کس کام کے لئے ہے ؟ (اگر لهوكه) اینے سی گئے ہے توكیا الیتورایكار رووسروں كى بھالانى بندس كرتا رقم بركمو مے كم) كرتا ہے -یکھراس سے کیا ؟ اُس سے یہ کہ علم اپنے لئے ہو تاہے اورود ہرزں کے لئے کھی ۔ کیو کمراس کے پہی دو مقصدامی -اگرانینوراً پدیش دالهام) نرکرتا توعلم کا دوسر امقصد ذت برجاتا - اِس کئے ایشو سے ا علم نینی وید کے أبریش (الهام) سے اس (دوسر نے)مقصد کو پورا کیا ہے۔ برمیشور طارحیم ہے جس اطح باب ابنی اولاد پر مهیته نظر عنایت رکه تا ہے۔ اِسی طرح التیور سے بھی اپنی عنایت بنایت كل بسنا بن كے لئے ديدوں كا الهام ديا ہے۔ اگرايساً ذكرتا تو ہميشہ جمالت كامل بة قائم رہة اورالنان وصرم أركة (دولت) كام دمراد) مؤكش رسخات كي حصول سع محروم ره اراحتِ اعلیٰ نہ ایسکتا جب ایشور کے اپنی رحمت سے مغلوقات کے سکھے لئے کندم اورگھاس وغیرہ پیدا کئے ہیں تو پھروہ تمام شکھوں کے مخزن اور کل علوم کے حقیے تعینی وید کا الهام زکرتا۔ تنام دنیا کی اٹھی سے بھی نعمتوں کے ملنے سے بوسکد ہوتا ہے وہ حصول علم کے سکھ کے مزار وکا حصة سلے برا رکھی کنیں ہوسکتا۔ اِسلے یعین جاننا چاہئے۔ کدویدوں کا الهام ایٹورنے کیا ہے۔ سوال مدرول کی کتاب تھے کے لئے ایشورنے فلم سیاسی اور کا غذو فیوسامان کہاں سے لیا جواب - اُسوبروبرو! آب نے توبڑا بھاری اعتراض کیا؟ المحد یاؤں وغیرہ اعضاء ادر لکرسی۔ ویددن کا اہرا م سرطرح اورکس توہوا؟ کو لم وغیرہ سا ما ن اوراُ وزاروں سے بعیرجس طرح امیتوریے عمر نیا کو نیالہ

اس طرح دیدوں کو بھی بنایا۔ قا درُطلق پرمیشور پرویر بنانے کے بار میں بسے شکوک سے بیجے کیز کاس ابتدائے ونیش میں دیدوں کو کتاب کی شکل میں پیدائنیں کیا۔ سوال- توپيمس طح بيدائيا ؟ جواب - گيان دعلم ياباطن) مين برينا (الهام يا تخريك) بهوائي -سوال کن ہے ؟ جواب - اگنی - دالی - آوٹیقہ ۔ اور انگرین کے سوال- ية وغيرذي شعور ادّى المشيار ہيں :-جواب بيه كهنا دُرست نهيس- بيرا كني وغيره) دُنياكے شروع ميں جبر الحال انسان ہوئے ہيں۔ كيونك إيجان شميل ميان رعلى كالمون أكن في مرحماً معنى مين غيرامكان بإياجا أب ووال الكثيانا رہتعارہ) ہوتاہے بشگا کوئی راستگوعالہ کہی سے پہلے کرنچان بولتے ہیں۔ یہاں پیمراد مجھی صافی لدمجان يربيتهم مويئة إنسان بولتة بمريال اسيطح يهال كمي بمجهنا جاسيئه يعيني انبان بي مرعلم موجود مرنا یا ظاہر ہونامکن ہوسکتا ہے۔ چنالنجراس بات کی بابت ایک حوالہ درج کیا جا تاہے۔ اُن سے جبکہ اُن برالمام یا انحتاف ہُونی سرکا نہ ویزط ہر ہوئے۔ آگئی سے رِگ وید وَا یوسے مِجُروری اورسُوري (روى يا آوتنية) سے سام ويون اس براوا و متني تقربين كا ارا اوصيا مع م ال مراويد مير كوس طح الشورايني قديث كالرب وُناكوبا وتياع اورائس كم بناي كر لنے اوزاروں كي حزور ينسي جوتی مسيطرح برا تاس ويدول كوجي دُنيا من طابر كرين ك لئة ايني قدرت كالمدس كام ليا-ويدول ك طابر كرك مع المطلخة المسابي كي ضرورت ديني كيونكه ال جيزول كي ضرورت النمان كومرث حووث لتناسي كي وفن سع بهوتي ے ورزعلم میشہ باطنی محرک کانتیجے۔مترجم الله يداعر إلى السلة بدا بواج كم المني آك والور برا-آوثيد ري اوراغرس سانس ياروشني كوكت بي-مالانکه درصل بررضوں نے نام فقے جیباکسوائی جی نے آگے بیان کیاہے۔ مرجم سلک ساین رگ وید معارشیہ کے دبراج میں جی ان کوجیو کشیش معنی النان اٹاہے۔ جنائج دلائل کے اثناء میں ایک جگہ لكيما بيم كرويد ايشوركي بريزنا الخريك سيخاص انسان بيني أكنى- وآلويسآ دتنيه دوغيرو) كي مونت ظام يحديم بلي عبارت يست विविविवेदिनवादवादित्यै वेदानामुत्यादितस्यात् सुतेरीमवरस्याग्न्यादिवे इ इत्वेन्नि اريكورگ دينېتارمايناچاريروت ادعوى ديداريد بركاش ام بعاث يهست طبود پرونسريك ميورېقام مندن -مرت ١٩٠١ كرى مطاق موالم المصفرة رسطرة) مرجم الم يقيم الما فاصناين ب ميني كيان كاند كرم كاند ادر أيات اكاند جن كي تيا آكم آئي مرتم ٥٥ يزوكيد كويتدبرائين يوريهاك برياتعك اكمند ٢-

یسنی اُن رشیوں کے گیان ہیں الهام ہو کراس کے ذریعہ سے ویز طاہر ہے ۔ سوال تھیاہے معلوم ہواکہ برمیشور نے اُنگر کیان دیا اور اُنہوں نے اُس کیا ہے دیدوں وقصیت کا جواب ایسامت خال رو کیونکا کی ن سمایا چزکا دیا ؟ رتم کهوی ویدکا را دیدی کل می رتواب سوال يب كم) وه راكيان)ايشوركا تحاليان كا ؟ اليواب-ايشورى كالمفا-سوال- تو پھرائس رايتور)- نے ديدوں كونبايا كدان رہنيوں نے ؟ چوا<u>ب جس کاگیان اسی نے بنایا -</u> سوال (مصنف) پھرية اعتراض كيوں كيا تھاكدان ريشيوں بي نے ويد بنائے ؟ جواب رسائل اطینان کرنے گئے۔ سوال - ایشورمنصف بے یاطرفدار تعصب ؟ -جواب منصف ويكاالهام عرف جا موال - توبيركيا وجدكه جارى ارشين كدول مي ويدول كوظا مركيا -رشیوں کوکیوں عوا ؟ سب کے دلوں میں ندکیا ؟ جواب- اس سے ایشور کی نبت طرفداری یا تعصیان کالزام ذرا بھی نبیس آیا۔ بلکاس سے عادل ومنصف يرميشوركاسيا إيضاف ظاهر بوزناب اليونك انضاف إسى كأنام ب كدجو جيسال كرے اس كوويسا مى كھيل دياجا وے اسلتے يهاں سيجھنا جاستے كدان سے سلك بُنوں كى وجه ہے اُن کے دِل میں ویدوں کا الهام یا انکثاث کر نامناسب تھا۔ سوال۔وہ تو ُونیا کے نثر وع میں پیدا ہوئے تھے۔پھراُن کے پہلے بُن دنیک عالی کہا ہے آگئے چو**ا ب** نتام جیو اپنی ذات سے اُنادی (ازلی)ہیں اوراُن کے اعالٰ^{نے} اور میستام ذرّوں سے ملکر بنی ہوئی ڈنیا بڑوا ہ (دورسلسل) سے آبادی (ازلی) ہے۔ ان کے انادی ہونے کی نبت دلائل كسالحة آهم بحث كي حائلي -سوال کیا گائیتری دغیرہ محیندوں ربحروں کوبھی ایشور ہی ہے بنایا ہے ہ جواب بيدهم كهال سے بيدا ہوا ؟ كياايشوركو گائترى وغيره چيند دبحر، بنانے كاعلمنيں ہے ا جدادراس کے اعال کا ددیساہی) تعلق مدامی ہے جیسے زیج امرد رضت کا -اسلتے ایک کے آنا دی وازلی ہواننے سے دوسے کولانی طوریا ا دی اننا بولا لگا۔ مرجم

بيثك ہے كيونكه وعلى كل ہے-اسلتے تمهارا يہ اعتران بے بنيا دہے -سوال - انتہائی (ناریکی بیان) ہے کہ جار منہ والے برہانے ویدوں کو بنایا -**جواب** ايبانهيس كهنا جا<u>ست</u>ے كيونكه انينتيكية لعني تاريخي حاله بإروائيت مشبرئيرمان اوّام عبرا برهایا دیاس ایک اندرشایل ہے۔ اور نیائے شاسترا دھیائے آ۔ سوتر یک گوتم آجا رہے لئے ویر منیں ^{بن}ے کہاہے ک^{رو} آبت ررستی شعارعالم) کا قول شکر ہے *"ور*ایسا مُعتبر فول ہی آتیہ ٹیر ہونا ہے۔اس سوتر بروا تنفیایں مین نے اسے نیائے بھامت درش نیائے شاستر) میں لکھا ہے لة أينتَ وه بي حِس في تا معلوم كوساكشات بعنى بخوبى عبوركرليا بهوج بي زيانيك اورسد باتوں کو ذاتی بخربہ سے معلوم کئے ہوئے بروا درجو کا مل علم سے اپنی آ تا میں عب طرح جس بات کو سیح سيح جانتا ہوائه سم مع بيكى عبلاني شريج كئے اوروں برظا مركرنے كى خواہش سے سي تفسيت ما بنت ع برخی سے لیکر رئیسیٹور تک سے چیزوں کو قرار واقعی جاننا (ساکشات کرنا) اوراس کے در ارتباعی جاننا (ساکشات کرنا) اوراس کے مُطابِق على مرنا أبن لهلآ البي اورحس مول برأيتي بإلى جائے أسے آثیت كہتے مں "راس لئے ناریخی حوالے کو تب ہی مان سکتے ہیں جبکہ وہ سچاا ورمعتبر ہو۔ مجھوٹی بات کو نہیں مان سکتے ہو آبِثَ ربهی شعارعالم) کا تواریخی سیا قوقای ہو وہی سلیم کرنا چاہئے۔ ندکہ اس کے خلاف جھو تی ط بأكلوں كى بڑكو ہى طرح اير بات بھى غلطاً چھنى جائے كە دياس مغيره رشيوں نے ويدوں كو منا ماكينوك لرُبُرِيم وَ يُؤِرْت وعَيْره) قِمْران ادر (بُرْنُم إِبْل وغيره) مُنْتِركي كَتَا بول مَين فضول بيمعني اور بيط المكانة باتين الجهي برك و اورانيس كتابون مين برها دياس وغيره كو ويدون كامصنف نسوال جومنة ادرشوكتول كريتني ركيمه بي انهون بي سخاص أس ارْمُنتر اورسُوكت) كو بنايا-منترون محد منتول ايساكيون مناناحات كي و-ت کیا مرادہے ؟ چواب - بیندی کمنا جاہئے کیو کو برنا وغیرہ فی ویدوں کو پڑھا اور شناہے۔ انخ شوتیا شونر أب نشده فیرو می ایسے حوالے بلتے میں کہ "جس نے بڑے اکو بیداکیا اور ب ك منور كين بجيك طليقي" نام كاليك رسالهاية يشرآر يادرت دانا بوركي طرف سے بخلام حب ميں بوسے تطعت و فوبی کے ساتھ ظا ہرکباہے کہ بڑان ادر تمنتر وغیرہ کتامیں۔ ویاس یا پٹوکی بنائی ہوئی نہیں ہیں۔ ایک اور جیوٹاسا سالدارتصنیف بندت بیکمام جی مرحم بنام " بران کس نے بنائے " ہے جس میں متعدد دایاد سے دانون كا زادُ مال كي تصنيف بونا البت كياكيا ب مرجم

نے وُنیا کے متروع میں برنہا کو راگئی وغیرہ رشیوں کے ذریبے سے) ویدوں کی تعلیم دی گ {شوترا شوترا بنشد ا دهائے اومنتر ۱۱ علادہ ازیں جب وہ رہتی اجن کے نا مرمتر وں اور سُوکتوں کے ساتھ ریکھے جاتے ہیں) پیدا بھی منہ ہوئے تھے اُس وقت بھی بُرنہا وغیرہ کے پاس ویدمو جود تھے۔اس میں منوجی کی شہا وت بھی موجود مے کہ اگنی۔ وَالواء رُوی (آوٹیہ) اورا بگرسے برہائے دیدوں کو برٹھا۔ وكيمه منوسم تي- اوصيائي آيشلوك ٢٣ وادهيائي ٢- شلوك ١٥١ كيمروياس وغيره وور رشیوں کا توذکری کیا ہے۔ سوال - رگ وغیرہ سنتاوں کے قریراورشرق یہ دو الرکیوں ہیں؟ الفاظريدادر جو اب معنى كے لحاظ سے إستكرت المحقق الله المعنى حانا يا شرق كي فيرع "وو" ١٩٤ مبعني بونا" إ " وور "مبعني" على كرنا إبونا" إ"وو فيه المعنى بجارنا وتوريق سے كرن (آله) اوراد صكرن كارك (ظرف) ميں عمامت ملكين ، عم ايزاد كركے لفظ ورق بنتاہے۔ اسی طرح معشرو "المبعنی سننا"مصدرہ کرن کیارک (اسم کد کی حالت) میں علامت در كِتْنْ " किन ايزاوكرك لفظ «سترسي في بنتاب " سليم بين الم فريعيس "كيان " متابي یاجن میں السیح علم" موجود "سے بین کے ذریعہ سے عالم " رقے" ہیں یاجن سے رگیان باسکھ) فیل کرتے ہیں اُلے اصل ہوتا ہے " جن میں یاجن کے فریعہ سے تا م سیح علوم کورد سوچتے ہ یا "بیچارتے" ہیں اُسے وید کہتے ہیں۔ سی طرح ابتدائے افزینش سے لیکر اجبکہ جن کے ذریعہ سے بُرّہا وغیرہ رینٹی یا عالم تمام سیتے علوم کوئٹنتے " (یا سیپند بیٹے ہوئے ہے اُٹے اکس کو اله ویاس جی سے دیدوں کومنسوب کرنا یا لکل سی بیعین سے کیونکہ دیاس جی کل کیک کے شروع میں جبکول سی فیزار سے بھی كم رس تجدي بيس موجود تھے۔ ويدمنروں كے ماتھ يا دواشت كے لئے برمتر كانچھند (بحر) اورائس كا داوتا (مصنون) اوريشي (اس عالم كانام جس من اسكيمعني كويرا بورامجها تصاور حس كي نفنيه بطور روايت مبينه جلي آمي لکھا ہوا ہوتا ہے۔ یہ امور صرف ایک قسم کی یا دواشت کے لئے نمرست میں راکھے جاتے ہیں۔ درنہ جلی منتر کے ساتدان کوسرمُوتعلق منیں ہے اور فرور کا جُزوہیں مِنترجم المصنسكة زبان كى وياكن رعلوم صرف ونحو إيس كارك أس ربط كانام مع جوجلهك اند فعل اورسم ك ابين دا قع بو- كارك ييم بين برنتر (فاعل) برنم مفعول، كُنتُ دابهم آله) - سميردان رمفعول له) أبا وأن ومفعول مِندًا) - ادهك أن رام طرف يامفتول فيه مرجم

الترق كهين بس يُمتر في نام بون في يلي وجه سے كسى إنسان في ميكسى حبورا لي تحض كو ديد اتصنيف كرنتي ويخهيل ديمها كيونكم ان كافهو اته يا يؤل روغيره) اعضاء ند كھنے والے ايشور سے ہوا ہے۔ اگنی۔ وَاللهِ اَوْتُنَهُ اورا فَكُرِس كوالشّور نے وید ظاہر كرنے لئے صرف ايف ليع بنایا تھا کیونکہ اُن کے گیان رعلم) سے دہر میرانہیں میں تھے تھے دیدوں میں جوالفاظا ورمعنی اور ان کا باہمی ربط ہے وہ خاص برلیشورسی نے طاہر کیا ہے۔کیونکہ بشورتام علوم سے ماہرہے بس اس سے تابت ہواکہ پرسٹیوریے آگئی۔ والو کروی (آد ٹنیہ) اور انگرس نام والے احسم جيوول فينى إلشا بول كے ذرابعدسے فريد مائش في كو ظاہر كيا ۔ سوال- دبيوں ك ظهوركوكتے سال گذرے ہيں ؟-جواب -ایک ارب چیالف کیتور کاله لاکه باون بزاران و تیمیتر برس گذرگئے میں اوراب بدعه ١٩٠٠ ٨٥ ١٩ وال برس گذر رائے اور اتنے ہى سال اس موجود و كاني كي ونيا كو موتے ميں -دیدادرونیای سوال -یکس طرح معلوفی مواکدات می برس گذرے بیں ؟ بیش ادار جواب اس موجوده دُنیای بیدایش سے اب برسالوال مَنْوَ نَتُرُ گذر را ہے۔ اور اس سے پہلے چھ مُنْوَنْتُرَ گذر می است مَنْوَنْتِرُوں کے نام یہ ہیں: ۔ سُوا کُیجھو یُنوارو حیق آدُيتي- تانس - رُيورت - جائش لا دري سورت - اور سا دران وغيره سات آينده آين والے مُنوُ نُتَرُول کو مِلا کر کل چوادا المونتر ہوتے ہیں ادر ہرایک مُنوُنتر میں آ۔ نِحر کی ہو ہیں اور چوداہ منونشر کا ایک برئم دن ہوتا ہے اور ایک ہزار حیر یکی کے برا بر برئم ون کا پیما نہ ہے۔اوراتنی بی برتم رائزی ہوتی ہے ۔ونیا کے موجود یا قائم رسنے کے عصد کانا م برہم ول ہے۔ بُرْکے (فنا) کی طلاح بُرتنم راتری ہے۔ اِس موجودہ بُرتنم دن میں چھ مُنوُنْمُر گذر سے م ا کر جوالهام ایشور سے اُن کے سینیس دیائی کے جھنے کی طاقت اُن میں موجود مقی مترجم الله يستسع المرى مينى الأهاية كى إن م جس كواب ٢١ برس گذركية بين عرج المرا المرس كذركية بين عرج المرس المرا الم رُوزُ يُرْ- رُدُفِي - بِمُوتِيَكُ مِنْرِع ٧١ واصح يسيع كديع وهُ تُنونترون مِن في منونتر آلة بحريكيول كحراب سي ديكي عاما وس أو (١١ × ١١) م ٩٩ ٩ فَيْشْرِ عِنْ اللهِ وَقَامِي - أَرْجِهِ فِي مُرْكِمُونِ اللَّهِ اللَّهِ عِنْ اللَّهِ اللَّ برابر ایک منتهی بدنی بد برطرح سندهیون کا زمانزل کرمزار بیرمیکیان دری دو جاتی بین مترج

م بهان کچه مفالط معلوم برتاب درصل سورد مدهانت کے مطابق سوت ۲۳ ۱۹ ک ۲۱ مره ه ۱۹ ایس ترجم

اورساتویں ویوسوت منومیں یہ اکٹانسوان کل مگ گذر ایسے ادراس موجود د کل کے کو بھی لاء ٢٩ برس گذر میے ہیں اور پہہ چار منرار نوسوستہ واں برس گذر اسے جس کو آر بدلاگ وکڑ اوشیر کا ١٩٢٥ وال سُمُوت كمت إلى السكم تعلَّق مندره ول حوالے لكھے حاتے ہيں -دد برئم ون اور ترقم رات كي ميعا داور براكي يك كي تعداد ترتيب داراس طرح مجدوي {منوسم تی - اوصبائے استاوک ۱۸ ک ور جار زرار برس کا کرنے گے است کیک مرتباہے اور اس کے استے بھی برموں ربعنی جارسوبر كى سندهى اورأتنا بى رايعنى جارموبرس كائندهايانش بوتاب وايفناشلوك و٢٩ إقى تينون گو ن مين اورائن كى مُنْد طيون اور سند صياينتون مين ترتيب دار ايك آيك مېرار ادراك ايك سويرى كريوتي بن " (ايفاً الري الم "جوچاريك اوپرگنائے كئے -ان سے برس مل براره بزار بوتے ہيں جو دوسي دانضًا عَلَى الم وران مراروَيُو يكون كا ايك بُرنم واي بروتاب اوراتني بي فررتم رات بروق ب 2- { الجِنّا شَلوك } رایسے ہزار جراب کے برابر مربارک دائینی ، ہرہم ون ہوتا ہے۔ اوراتنی ہی رات ہوتی ہے اوران کو ألبوراتركت مين ٤ ريضًا شلوك علا - إ بيشترجوباره بزاربس كا ديُركيك بيان كياكيا أسك أله كفّع عدكام مَنْ فُترَبّ عِنْ إلا يعنّا شلوك ١٠٩ 🗘 يسمت ۱۹۳۳ ايعني لا شيلوكي بات سيجس كواب ۲۱ برس گذر كئي مين کن بروقه پيرسوس كي تعداد يو ۲۳۰۰ اً نش برس كا ديك ودية برس موتام - كولم أنساني ايك برس ايك ودريدون كے برابر موتا ہے- اسلين ست ميك تَرْيَّتا - وَوَايرا وركل يك كى تعداد وَوَي برمول كرحما الله مُنْدَهي اوركُنْدَهُ يَا نَشْ بل كربالتَّرْتيب، ٨٨ و ٣٩٠٠ و٠٠٠م و ١٠٠٠ برس بحقى ب اور مانش برسول كرحساب س أن كو ترتيب وار ٢٧٠ مين صرب دين سعرفيل بس آخير مت يك من المدين الما من ١٢٩٠٠ ووايراك = ١٠٩٠ وركاك اس کانام کلب ہے اور جاکلی اس سے آس برارگنا ہوتا ہے مترجم -الم منونترا بيتري الم مداء ١٠٠٠ مرس بيراس كريم المن منونترون كا زيانة مِنْمُ دن کی تعداد (۱۰۰۰۰۰ ۲۳ م برس) پوری بوجاتی ہے۔ ممترج -

مَنُونترول کی تعدا داور دُنیا کی پیدایش اورائس کی پرکے رفنا پشاریس نہیں اسکتی۔پرمیشور ان سبكوبار البطور بازىجى المال المانى بناتا ہے ؟ { الصَّاء شلوك ٨٠ } وقت کے بیانہ کے لئے بڑتیم دن اور بڑتیم رات وغیرہ صطلاحیں بنائی گئی ہس تا کہ انکے بیھنے ایس اسانی موصلے اور ونیا کی بیدایش اور ایک کی مدت اور نیزویدوں کی بیدائیش کاحساب بخوبی ہوسکے سرمُنونَتْرَ سے بدلنے پر کائنات کی عارضی تا نیرات ارگٹوں) میں کسی قدر تغیر بید اہو ا الماري وجرسوان منون فرن فرانقلاب زمان ركفا گياسے سنكرت مين شار اُ عدا و «الك = الوش = ١٠ رشت = ١٠٠ - بَهُنَد = ١٠٠ - اليَّت = ١٠٠٠ الكَثْنَ = لا كَمْ - نِيكَتْ = ١ لا كُمْ - كوتى = كرور أرير من كرود المراهم ارب كفرب وس ارب يكفرب علمب تشكمه = آكوب - يَدِم = نيل - ساكر = وس نيل - أن ثنية = يدم - مُرضيه = وس يرم - يُرا رُوه = سنكو" (سوريبتهات } ا اسى طى ترتيب داردنل دين سكنے براسي جلے جاتے ہیں۔ اِسلنے برسوں كى شار سى طرح كرنى خا ‹‹ ہزاردہا گئے کے برابردن اور رات (ئیرو) یا کل کائنات (ئیٹروَ = برہما نڈ) کا بیانہ یا شار کرنے والابيميشورسيك {يجُروب ا وصيائ مارمتر ١٥ } مُنرُوُ المنسكرت ميں) تمام وُنيا كانام نے اور دقت كا بھى ہے مُجنا نچرشت ئيتھ برممن كا بڑى ادھیائے میں تھاہے ک «مَتْهَسْرا درمُنرُومتراد ف ہیں اوروہ ایشور بُرُ و (کا مُنات) کا دا تاہے ؟ مد بُحُوتِش شاسترمیں دن دن کاحِساب بتلایا گیاہے اور آریدلوگ ایک شن سے لیک کئیب تك كاجباب علم رياضى كي مُطابق مُعياب مُعيك كرتے رہے ہيں ادراب أكبى كرتے ہيں چوکد دن دن کاحساب تکتا چلاآ تا ہے اوراس بات کوسب لوگ بخوبی جانتے ہیں-اسلے سب لوگو کی پاج صبح ماننی چاہئے۔ اس سے خلاف ہر گزیقین نہیں کرنا جا ہئے۔ اس میں پر بھی دکسل ہے كە آربەلوگ بهيشد بحقے سے ليكراو راجع تك برروز لين كا روبارس اس عبارت كوستمال كرقيس ور اوم تت منت مِنْ فَي بَرْ يمن دُوتِهِ مِنْ مُرْمَرُ ارْدِه وَيُوسُوكُ مَنُوسُتِ - أَحْمُا وِنْتَ مَي ال اس توعام وك سنكلب كنت بي اولاس كا ترجه بيد مل كريم ون كي دويركو اورو وموت مؤترك

V. dituria وكويدادى بهات بطومكا ويدول كى يدلهش كابان 16 كلى ميك كلى يُرتهم جَرِكْ أَنْكُ سَمُو تُسْرَا بَيْرَتُ اسْ كَيْشَ وِنْ كَتْسَتَّرْ لَكُنْ مِورتْ عِيدمُ علاده ازین تمام أربه درت دلش را كبهندوستان مین اس كارتها مس (ماینخ یا جنتری) موجود ہے اور یعمی مجسنا چاہئے کہ سب حکہ کمیاں ہوئے سے کوئی اس قامدہ کریدل یا بھاط ميكون كالفضل بيان أكركيا جائيكا - ولان وكيمنا جاسية -يوردېن د ديگرمفستران مال اوپر كے بيان سے يه بھي سمجھنا جائے كه پروفيسرولس و پروفيسر كى لئے نبنت زمانهٔ د يغلط ميكس ميولروغيرہ الاليان يؤرپر پس كا يه تول كه "ويدانسان كے بنائے الموتيمين فرق ننين أي " اورنيران كايربيان كروبار المجالية الما المراق كايربيان كروبار المحالية ٠ ١١٠٠ ١٠٠ بي كررك الرعلط علط الم يونكه النول في وهوكا كها بالي الني طع دیگریراکرت یعنی فتلف مقابات کی زانون میں تقانیررے والوں کی رائے عبی جواسی قسم کی سے غلطی برمانی ہے۔ بنيالن ويركام مفتول منهوا بقيد فوط متعلق صغيد ١٦) ٢٥ بندرواط مدون بين شرّ لكن ومورت بي يكام كيا إكراجا آ اي مُترج

10

وبارا غو فالي بونے يركت

ويدول كے عبر فالی ہونے برحث

چونکه ویدول کاظهورایشورسے برواہے اسلے انخاغیرفانی بونا خود بخود نابت ہے کیونکالیشور کی

سب توتيس غيرفا بي بين -بوری یون برون کے اسلام اسلام اسلام اسلام ان کا غیرفانی ہونا مکر نہیں پیکے لفظ سبوال بیونکہ وید است بد) لفظوں کا مجموعہ ہیں اسلتے اُن کاغیرفانی ہونا مکر نہیں فرفانی ہیں کیونکہ لفظ گھڑے کی طرح رکا ڈیئر) موضوع ہونے کی وحبسے فانی ہے جس طرح کھڑا بنابرو ہے اسی طرح لفظ بھی نبتا ہے۔ اسکی فظ کے فائی ہونے سے ویدد کا فائی ہونا بھی فنا جا ہو۔ جواب ایسامت خال بینے ۔ گو حرکا ہم کا ہوتا ہے۔ ایک زنیٹی) غیر فاتی اور دوسرا (کا رہیہ) وصوع ۔ جوالّفاظ وُعنی اوران کا باہمی کر بطا یشور کے کیا ن میں موجود ہے۔ وہ غیرفانی سے اور جوالفاظهم لوگ تنعال کتے ہیں وہ مرصوع ہیں۔ کیونکہ جس کا گیاں رعکم اورکڑیا رفعل دولوٰں غیرفانی طبعی اور از لی ہوتے ہتر ہ^یے اس کی تام قرتیں بھی غیرفانی مونی جا المٹیں ہوئی دیالیشور تعلم سے بُرمیں اسلتے اُن کی نسبت فانی کہنا واجب انہیں ہے ۔ سوال جب يتام دُنيا بجرطالت عِلْت مِن عِلى عائيكَى تواس حالت مِن تام اجسام مرك كشف بنيا موجاً يتك اورير طف برط الحاور كابول كالبحى نتان ندرم يكا بهرآب ديدول كانحيرفاني بنا ربناكس طح انتي بي ب برادلیل) تو کتاب کآغد سیا ہی وغیرہ چنروں کی نسبت عابیہ ہوسکتی ہے یا ہم لوگو لے فعل کیے۔اس سے سوائے اورکسی بات برصادق نہیں ہسکتی۔ ویدجو نکہ ایشور کا علم (ودیالیں س لئے ہم اُن کا غیرفا نی ہونا انتے ہیں۔ پڑھنے پڑھانے اور کتابوں کے فانی ہونے۔ لمصل منكرت لفظ بنشير بح سب يمعني بميشه قائم رمنے وال محيم انتصار بحض بمنے برحگہ نشير كوغرفاني لكھا ؟ كله الشير" زبان منسكرت بن أواز صورت إ بمعنى لفظ كو يمت إسلية بها لَّ نَ دارُون مراد ب جو بمعني مو مرج و المان دعل کا خیرفانی مونا اُس کا اِستطلق مونا ہی سراسطلق علم ایشو کے سوا ا دکیسی کوندیں ہوتھا کیونکہ وقعی اور य के अधिक के विज्ञान के बार वहिता। अन्य के के के के के कि का कि के कि के कि के कि के कि कि कि कि कि कि وہی ہے بول شنائے کے (چھاندوگہ، بریا گھاک کھنڈ، ایک یعنی دشکان فانی ہیں۔ یوذکہ تماب کا غذوسیا ہی وغیرہ غوفاد: نمیں مسکتے۔ ای طرح ہا را پڑھنے بڑھانے کا نعل بھی فانی ہے میونکہ جا رافعل قرات و قوت حافظہ محدودہ بے کرویشکل علم غیر طافی ہو لیونکہ ایسٹور غیرفان ہوا دراس کا علم اس کی صفت طبعی ہونے سے غیر فانی خود بخود ثابت ہے۔ مترج

ویدوں کا فانی ہونا تا بت بنیں ہوتا کیونکہ دہ ایشورکے گیا رہیں ہمیشہ قائم اور موجود رہتے ہیں۔
جس طرح اس کلیکے اندرویدوں میں الفاظ مردون مینی اوراً نخار بطبوجو دہے اس طرح بہلے بھی تھا۔
اور آ کے بھی ہی طرح ہوگا ۔ کیونکہ ایشور کے علمیں غیرفائی ہونے کی دجہ سے بھی فرق یا مغالظہ
بنیں بڑتا۔ اسی دجہ سے رگ ویرمیں کہاہے گہہ:۔
در سب کائنات کے قائم رکھنے والے پرمیشور سے سورج اور جا ندوغیرہ سب چیزوں کونٹار ابق
بنایا ہے " درگ وید ۔ اُنٹنگ ہے۔ اور حیبائے مہدورگ مہم}

بطورشها دت میلی ماتیم می بینیا می این است می بینیای کی بینیای کی کتاب مرکور کے پہلے مہزاک اور نیز کی کتاب مرکور کے پہلے مہزاک اور نیز کئی مقاموں پر میلی ہیں کہ 'بیس قدرالفاظ ویدول میں کئے ہیں اور نیزوہ الفاظ جو دُنیا میں شہور است فیرفانی ہیں۔ کیونکہ الفاظ کے امر فیرست فیرسے زوال غربتے کی حذف نرمونیو الے ایزادی سے

سب غیرفانی میں۔ کیونکہ الفاظ کے امر تحیر معیر ہے روال جبر بحرف مرویو کے ایراوی۔ ابری اور غیرمبدل حروث ہوتے ہیں "

الفظ کے غیرفانی ہونیکا اسی طرح بہ ۱۹۹۰ (آسے اِی آن) سُوٹر بُرِشِرے لکھتے ہوئے بینحکی ٹمنی ذراتے افوت - اردیا کرن سے ہیں کہ درجو کا ن سے سُنائی نے عقل سے معلوم ہو- اپنے مخرج سے باقاعا ادا کرنے برطا ہر ہموا در آکاش جس کا جلئے قیام ہے اُسٹے شیری الفظا کہتے ہیں ۔

ادا دیے برطانبر ہوا در ۱ مل کی طلب علیا ہے استبد ارتفاعی استیاں۔ سوال شرق باعثہ اشٹا دصیانی اور فہ ابھائشیہ میں حدث دغیرہ کرنیکا قاعدہ درج ہے۔ بھیر ہیہ کہنا

رکس طرح قِصیک ہے ؟ جواب اس اعر ان کاجواب کا بھاشیر کے مصنف نے دواد کا گھڑا دُو ہو عاج اس سوتر کی سفرے

ورات - اس احترال فراس فران کوما دف من بین بین بین مولان مولی من این کتاب من مورون مرک مورون مرک این کتاب من من می مورون مرک مورون می کارد این کتاب من می کارد این کتاب مورون می من می می مورون می من می کارد این می من می مورون اور آن مورد آ

ا در زاید این این مسترط سل منسکرت میں لفظ ۱۰ اُن اُپ جُن ایسے- آن حرب نفی ا دراً پہ جُن ارزا دی (آگم) ہے - مترجم سل منسکرت میں لفظ ۱۰ و کاری سے - ایس مترفقی اور د کا رمینی تغیر و تبدل ہے بیمزجم -

میں اس طعے دملیے کہ ورہے جملے استکھات = مجموعُ الفاظ) یو رہے بینجلے (ید) کی حکمہ ا لك مجوعة الفاظ كى حكَّه ودسر المجوعة الفاظ آجا آب مِثْلاً وَمُدَالَ - كُرُ - وَمُ سُنَّ - يَعُوثُ اس مجموع لعظى كي حكمه وثديار كو بجورت بداك في الما تعني الما فا الله العيال المعنى الماك يديية لداس سُعُ بين موئے مجموعه الفاظ مِن كُرُد و يستن و تت و تت و ترق بين سے أم -رحرف ولا بلاحرکت)۔ اُن بش ر سرف شل بلاحرکت) پ (حرف ب بلاحرکت) ا-رحرت ب بلاحرکت، می رون ہو گئے - گرائ^ن کا بیخیال صرف وہم پرمدنبی ہے - کیونکہ بیخبہ الفاظك ايك بزوس منس موتا يهال لفظار تغيرك حرث تمثيلًا والسع ورصل لفاظك طرف ایزادی اور تغیرے مرادع لینی اگر داکشی سے بیٹے پاننی اُعاریے کے قوا عدارمت) میں الفاظك إلى برو رويش من صدف إيرادي ورتفير بهذا تولفظ كاغيرفاني بونا ألابت نهونا-أورصل و فعاظ وُعنى اوران كالهجمي و بطايش ويتيم -إن مع كوني نيا انظ نهيس بنا لمكه لفظ تو جوالفاظیم لا کر کوجہ یاں کے تران کے قرائی عام استے موجودہ روپ (شکل) کی تشیریج کرتے ہیں۔ اسكت يرصذون وتغير وغيره وقحى نهيس المين كمية كمروت ادل وصورت دوم دولول كم معن ريك ايئين ادرجن حروب اذل تي جگه حروت ثاني أئے ہيں وه دونوں بھي اپني اپني جگينيف پرغير متغير بے زوال میں بیٹلا کاٹری میں بل کی جگہ کھوڑا جنوٹری تو اس سے بنی اور کھوٹے ہے کی مہتی کین فر بنبس آنا۔ دونوں بجائے خود شل سابق موجود ہیں۔ البتہ اگر حن کے ایک جُروس تغیر ہوتا توا صورت بس حرف كوكالمنابط تا- كرحرف كعط فنيس مكتا- إسى وصيست كهاسي كرم المعجود وف ك جلسالم بجرة حروف كاأ دُلْ بَدِل بوتاسيم) اورجهان بغظ كى بيد نغريف كى بي كتبس كامفام حساس كان سي تواب اور مشيعقل سي جا أجاياً سے اور بولنے سے ظاہر ہوتا ہے اورجس کا مقام اکاش ہے اس کوشکہ رافظ) کہتے ہیں۔ اس بهي منبرانفظ عَبرفاني أبت بوتام بما أيمات من كله كود بدلي اورسن كا فعل المحد لمحد بن غائب موتاجاناً مع اورزبان ايك ايك حرف من قائم او تى م يعنى ارايك حرف بر الن كانعل خنم برجانات واس مورت ميس مرت وه فعل بي فان أبت برتاب ولك ففظ بوار کے ۔ تفظیمی فنایا فائب ادر بوجد یا حاصر ہوتا ہے۔ جب بولتے ہیں تب ظاہر ہوجا آ ہی ورفرى يعنى زبان وينروك وكت-مرح

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

ی میں ایسے نیاے درشن میں فراتے ہیں کہ:-

اس سے بیمنشا میے کی جس طرح رہتی شعار عالم کا قول بمنزلہ شئر بُرِیان ر تولی محتبر ہست م گردانا جا آہے۔ ہی طرح دیدوں کو بھی سرا بارہتی شعار علیم کل اینفور کا کلا مہونے سے مستند مانا چاہیئے۔ کیونکہ کل رہتی شعار عالموں نے اُس کوسند انا ہے یبس ایشور کا علم مونے سے دید قا کا غیرفانی ہونا ثنا بت ہے۔

اس بارہ میں تینجائی نئی جی لوگ شاسترمیں ذراتے ہیں کہ :-۵- یوگ شاسرسے '' الیشورجہ قدیم بزرگوں رایعنی اکٹنی۔ وَا یُو۔ آ وِتدیئے۔ اُنگرہ - اور برہما دغیہ رہ کا رہ دُنیا کے متروع میں ہوئے) اور نیز ہم لوگوں اوراً نخاجہ آگئے ہو نگے سب کا گرُو۔

﴿ گُرُو " گُرُ" مصدرے بنتا ہے جس کے عنی 'بولنا ' ہے بیش جو نبر رہیہ ویسی باتوں کی مرایئت گزائبدلین) کرتا ہے دہی ایشور گروہے }ا در سہیشہ غیر فانی ہے کیونکہ مدوقت کی گردنت سے ہا ہر ہے''

{ يَا تَعْلِ لِوَكَ درشن- ادصياتُ أ- باد آسور ٢٧ }

رييوت غبزاني بونيكا مثلاً جونسية م وهرمت نهيس بوسكة اورجوم ست بيع و نشان مك نهيس ترت د لائل سے العنی میتی سیمستی اور سی سندستی بردنانامک ویدوں کو بھی برصدا قت نطق سے بھی دیدوں کاغیرفانی ہونا قابل بنیراؤ أ بھی نہیں ہو کتیں مثلاً باتھے۔ حقیدشا سرمیں فرماتے ہیں کہ :-عقیمہ بونا تابر ، بنہ درروں کاظورانشور کی خاص قدرت بونے موے کے ماعت یعنی ٹیش رانیشور ل. ب یا داتی رسمیاری) قدرت کا اله سے دیدوں کا ظهور ہونے کی دج سے دیدوں کو بنفسہ (سونة يُرُان) اورغيرفاني انناچ استے ؟ 3 ساتھ درشن اوصيائے ٥ سور ١٥ } كُرِشْ وُو يَا مِن وياسِ مَنى بينے ويدانت شاسترميں الله ضمون براس طرح تلحقيمس كمه:-۵- دیدانت درشن سے " رِگ دغیرہ جا روں دید جو برسم نے ایک جو ان میں اور مثل آفتاب مطل مطالب ومعانی کورومشن کرتے ہیں اور تام علوم کی ایک ہوں اُن ۔ غوج الدونی) یا مسب ركارن) بُرِيم مے إديد انت ورك و اوصيائے اولا والى مورس }-" جوصفت كل علوم سے معمور رك وغيره چاروں ويدوں بي يائى جاتى ہے اس صفتے شابت كامخزج عليم كل البيوركي سواشے كوئى دو سرانىيى ہوئىتا ۔ اگرچە دىدوں سے مطالب كى يا کے لئے خاص خاص انسانوں نے شاستر بنائے ہیں پیٹلا دہاران وغیرہ کتابیں یا نبی دغیرہ عالم ل نے بنائی میں ناہم وہ وید کی صرف جُزوی تفصیل میں۔ویدوں میں اس سے بھی زیادہ وگیا ن ظلم ومعرفت) کا ذخیرہ ہے۔ یہ بات دُنیا میں اس قدر متنہورہے کہ زیادہ کھنے کی صرورت نہیں 'کہ بیر الفاظ شکر اس کے ہیں جو اُ ہنوں نے اس سوتر کی شرح میں ملکھے ہیں۔اس سے نابت ہوتا ہے کہ علیم کل ایشور کی تصینف رشا ستر بھی غیر فانی ادر کل مطالب اور علوم سے معمور ہونی جا وَيَاسَ جي ف أَسى ادهيائے مِن ايك أورسوترلكمائے كد:-'' ایشور کا قول ہونے اور غیر فانی کی صفت رکھتے سے دیدوں کا بنفسیمستند رسوکۃ برمان) ہونا ا وركل علوم سيمعمورا ورسب ز ما يؤن مين وُئيجيكار" (اختلاف شبك باتغير) سيمبرًا هوف كى وجرم غيرفا ني بهونامب كوماننا جاسية " 3 وبدانت درش - ارصيا ١ - يا و١ - سوتر ٢٩) وروں کے مستند ہونے کے تبوت میں شہادت در کا رہنیں کیونکہ وہ اپنی سندا ہے ہونے سے م متند ہیں جس طح سورج بزات تودروش سے نے کی دج سے دنیا کے یہا ڈول اور تر منے می ا ایک ترمرینو • ۳۹ بر اون سے رکب والے جب کسی سراخ میں سے اندھیری کو عظم ی (دیکھو کا میں صفحہ ۲۷)

ا کے ہرایک شے کام ازکم تین علتیں صور ہوتی ہیں یہ تلا گھڑے کی قلّت ناعلی کھی ارعِلّتِ اوی مٹی اور باقی بیزین ٹل آلات رجاک وڈنڈ اوغیرہ) ظرفت وشکان وعلّتِ غائی وغیرہ سبتمیسری فلّت میں شامل ہیں جیس کو سنگرت میں ساوھا رن کا رن کہتے ہیں اور جس کا بیاں فلّت غیرتہ جمد کیا ہے مترجم

نبير كونكرانية كونكرانية

ريوس عزفانى بونيكا امثلاً جونسية ہے وہ بہت نہيں ہوسكا اور جومست سے وہ ميت نہيں ہوسكا۔ ترت و لائل سے العنی میتی سیمستی اور ستی سندستی ہونانا مکن سے اجرے وہی موگا-اس منطق مصحبى ديدون كاغيرفاني بهونا قابل بذيراني مسع يموله سبس كي شاخير فيرو بھی نہیں ہوست مثلًا با جہ سے مطے کا بیا ہ دیمھنا (نامکن ہے) کیونکہ اگر مبٹا ہو توماں کا عقيمه بهونا ثابت نهيس بهؤنا اورجب بطكابهي منيس تو يصرأس كابيا وبهونا يا ويجهناكب مكن بسوكنا ہے۔ اس طرح بہاں بھی غور کرنا چاہئے کہ اگرانشور میں غیر متنا ہی علم نہ ہونا تو وہ کس طرح الهام رابیتر كرسكتا اوراكروه الهام نذكرتا توكسي اينسان مي تصيم كانشان نها يالجا آسيونكه كوفي چيزجر كيليني نهيں اُگ سكتى راس ونيا ميں كوئى شے بھى جرا علاقه، ريرك) نے بغير بيدا ہوتى نظر نهيں آئى ، الرانسان كودى بات حبى كا أسع وقعى تجربه بهوات يا يا كوده كوتور إسا بقر من من الله الم ہوتاہے) سُوجھتی لینی اُس کے ول سے اُبھرتی باتیکہ اہرتی ہے لینی تیں چیز کا نار رہے عالم ربتكيش بجربه بوجكتام أسى كااثر رسيه فإواع أنم رستاب ورسي حير كااثر دستكار مؤتا ہے وہی حافظہ اور علم میں ہوتا ہے اور اسی کے بموجب سے کی طوف رغبت یا نفرت بدا ہوتی ہے۔ اس کے خلاف ہرگز نہیں ہوتا لیس اگر ڈنیا کے شروع میں دینور کا أیدنش والهام) اور لتعليم وبرايت منهوتي توكست تحض كوتهي علم كاأ توجمهة نهربة الميمر داكؤ بحقرك نوبر أس كااثر بأخيال اسنكار بھى نەہۋنا اورا ترياخيال كے بغيريا دكھاں سے رستا اور يا د كے بغير کسى كوذرا بھى عملم نهيں ہو سکتا۔ سوال ایشان کوه طبعا دنیوی دهندور سے سکا دُرنیرورتی ہے اُن سے دکھ اور شکھ کا تجربی ہوتاہے اورجوں جو برا ام تاجا اسے بتدریج الر براھ کرعِلم ترقی یا جاتا ہے۔ پھر اس بات کے ان كى كيا ضرورت كاليشور في ويدول كويداكيا؟ جواب اس بت کا جواب شافی بدائش دیدے بیان میں دیاگیائے ، سمقام بیسم یہ نابت كريكي من كرحب طرح اب دومرے سے مرصف كے بغيركوني شخص عالم بني بن جاتا اور اس کے علم کی ترتی ہوتی ہے اس طرح ایشور کے الہام راید بیٹر کے بغیر سی انسان کو بھی علم اورعرفا الم سنكوت من كيان كودور يع النام المسرق دوسوالوا وكيان معنى سنكار معنى يعلى إاس

اليف بخرو باستامر مس بدا مواسي أو بخو محمة من مرام

موجده جنم کے دل پرنفش ندو اٹرسے بیدا ہوتا ہے اُس کی سرتی گئے ہیں اور ان بلکسی مسنسکا ۔ إ اٹر کے خود

ربقیہ حاضیت متعلق صفی ۱۷ کے اندر سوج کی گرنیں آتی ہوں اُن یں جو ذریے نظر آتے ہیں اُن کو تر نمر ہو تے ہیں۔

یا دہ کے آول محد اس جزد ہوتے ہیں۔ مزوم

یا دہ کے ہرایک شک کی از کم نین ملتیں صرور ہوتی ہیں وشلا گھڑے کی فلت ناعلی کھی ارعلّتِ اوی مٹی اور باقی

ہیزی شل آلات رجاک وڈنڈ اوغیرہ) ظرف اُرسکان وعلّتِ غائی وغیرہ سبتہ سری فلت میں شامل ہیں جس کو

ہیزی شاور ارن کا رن کیتے ہیں اور حس کا بیاں فلت غیر ترجمہ کیا ہے عمر جم

ر طرح دیدوں کا غیرفانی مونا شاستروں کے حوالوں سے تابت سے مسی طرح دبیل مرکبی تاب<u>سے</u>

ریوک غیزانی بونیکا امثلاً جونسی می وه بهت نهیس بوسکتا ا درجومست سے دہ میت نهیس بوسکتا۔ بڑت و لائل سے العین میتی سے مہتی اور ستی سندستی ہونانا مکن سے اجہے وہی ہوگا-اس نطق سے بھی دیدوں کاغیرفانی ہونا قابل بذیرانی ہے۔ کیزیکھیں کی جڑنبیں اس کی شاخیر فیرہ بھی نہیں ہے تنس مثلًا المجھے مطے کا بیاہ دیکھٹا (نامکن ہے) کیونکہ آگر بیٹا ہو توماں کا عقيمه بونا تابت نهيس مؤنا اورجب بطكابي منيس تويصرأس كابياه بهونا يا ويجصناكب مكن بتوكتأ ہے۔ اس طرح یہاں بھی غور کرنا جاہئے کہ اگرانشور میں غیر متنا ہی علم نہ ہونا تو وہ کس طرح الها مرابلتر لرسكتا اوراكروه الهام نذكرتا نؤكسي اينسان مي تعبي علم كانشان نها يا جا آكيونكه كوفي چيزجر كي بغير نهين الكيمكتي راس اونيامين كوني شفي بين برايا مله وهر رسول المنتع بغير بيدا موتي نظر نهيس آني -سرانسان کودہی بات حبن کا اُسے وقعی تخربہ ہوتا ہے انہاجش کودہ کو توجود اِسا بقہ جنم میں مصنع ہو ہوتا ہے) سُوجھتی لینی اُس کے ول سے اُبھرتی با تبلہ اہرتی ہے بعثی تیں چنر کا نہ ربعت ربرتكيش بجربه بويكتاب أسى كااثر استربا وآعا تمرستاب ورسي جزكا انردستكار موتا ہے وہی حافظہ اور علم میں ہوتا ہے اور اسی کے بموج بسی شے کی طوف رغبت یا نفرت سید ا ہوتی ہے۔ اس کے خلاف ہرگز نہیں ہوتا لیس اگر ڈنیا کے شروع میں ایشور کا أیدنش والهام) اور لتعليم وبرايت منهوتي توكسي تحض كوتهي علم كاأ تومجهو نههوتا يمعردا كؤ بحقوك بغير) أس كااثر بأخيال دسننكار بهي ندموتا اوراثر بإخيال كے بغير بإ دكهاں سے رستنا اور با د كے بغيركسى كوذرا بھي عملم انهیں ہو کتا۔ سوال ایشان کوه طبعًا دنیوی دهندون سے نگاؤ زیرُورتی سے اُن سے وُکھ اورشکھ کا تجربہ ہوتاہے اورجوں جوں براہوتا جا الہے بتدریج بتر بہ بڑھ کر عِلم ترقی یا جاتا ہے۔ پھراس بات سے ان نے کی کیا ضرورت سے کالیشور فے ویدوں کو بیداکیا ؟ جواب اس بت کا جواب شافی بدائش دیدے بیان میں دیاگیاہے ۔اس مقام بیسم یہ ابت كريكي من كرجب طرح اب دورر عديم يرصف عير بغيركوني شخص عالمهنس من حاليًا ور اس کے علم کی ترتی ہوتی ہے اسی طرح ایشور کے الہام رائد بش کے بغیر کسی انسان کو بھی علم اورعرفا

اليف بخره باستام مس بدا مواس أو بخو كمة بس مترم

الصسنسكة عس كيان كرودريع النباقيل اكسيم تى دوسر الوجية جوكيان معن سنسكار ميني يعلى أاس

موجده بنم كے ول برنفش بنده اثریت بهدا ہوتا ہے اس مرتی کتے ہیں او رجو کیان بلاکسی مسنسار! اثر کے خود

: 5: win: -

(گیان) نه دوتا- اس میں اتعلیم یا فنڈ بیتے اور حنگلی آ دمی کی مثال سے بعینی اُیدلیش رتعلیم ترب لح بغير بحوں باجنگلبدر كوعلم بالانسان كى زبان كاوقو ٺ نئيس ہوتا۔ يھرعلم كے ايجاد كا تو ذكا ہی کیا ہے۔ اسلنے دیدوں کا عِلم جوایشورسے (مونیا میں) آیاہے وہ غیرفانی کیے۔ کیونکہ ایشور کی تِمَام صفات غيروًا بن ميں جوشے غيرفاني ہوتى ہے اُس كا نام صفنت اور فعل بھي غيرفاني ہوتا ونکه اُک کا جو ہر (اُدھار)غیرفانی ہے جوہر (اُدھشٹھان) کے بغیرنام صِفت اورفعل دغیرہ وگر تیام ننیں باسکتے کیو کم یہ بہیشہ دوسرے کے سہانے رہتے ہیں۔ جوشے غیزفانی ننیں ہوتی اُسکے یہ (اعرعن) بھی غیرفانی نہیں ہوتے۔غیرفانی دہی شے ہوتی ہے جس کی پیدایش اور فنا زہو على وعِلى ده عناصر ركبوت باجوبرون أرزيْر) كے انصال خاص سے بيدايش راُت بتى) ہوتی ہے۔ اوران پیدائندہ معنی ذروں کر اعناصر اسے مل کرہنے ہوئے دجودوں کا انفضال رُوْيِكُ النِّي الصَّالَ كَارَائِلَ مِوجانا فنا إِذَا إِنَّ إِنَّ سِهِ-(سنسكرت بين) " وناشْ " نظرنه آية اغیرمحسوس موجائے کے معنی رکھتا ہے۔ جو کہ الیٹور ہمیشہ مکساں رہتا ہے۔ اِس لیے امسکی التيم اتفال دوانفضال كودخل نهيس-اس بارهيس كنا ومنى كاايك سُوترشا برس -در معلول جوعِلْت سے بیدا ہوکروجو دمیں آئے ہے اُس کوفانی (اُنٹیکہ) کہتے ہیں۔ کیونکہ بیدا ہو سے پہلے وہ ندتھا اور جوئسی شے کامعلول نہیں ہوتا بلکہ ہمیشہ حالت علت میں قایم رہتا ہے أس كوغيرفا بي زنبتير) كميتة إين " ديشيشك درشن-اوصياً مهرباد تهم يسوترا } جوشف تضال سے بیدا ہوتی ہے وہ ہمیشہ فاعل کی محتاج ہوتی ہے اوراگر فاعل کو بھی اتصال سے پیدا ہوا مانبی تو ينتيج خليكا كدأس كالجمي كونئ دوسرا فاعل ب- إس طرح متوا ترسلسله بندى يتصلسان لازم آتا بم جوشے اتصال سے بیدا ہوتی ہے وہ بُرِکر تی را دّہ کی حالیت اولیں) اور بِرَا اوُروزات، كے انقبال كرنے پر قادر نہيں ہوكتی كيونكہ بهر چيزيں (برگر تی اور بُرِ الوُ و) نطبیف ہیں جو سے لطيف بوتام، وه أس كا آتما (يعني أس بي ساري) بهونام كيوكد لطيف شي كتيف بيس ایت کرسکتی ہے مثلاً لوہے میں آگ اگ نطیف ہونے کی وجہسے سحت اور کھوی کو ہے میں ایت کرکے اسکے اجراء کو عُدامبرا کردیتی ہے۔ اور یان رفی سے تطبیعت تربو نے کے باعث کی د ذرون مین ساما تلب ادراُن کو ملا کریندارنا دیتا ہے۔ یاس کے ذرون کو الگ الگ جی ال علم منطق كى صطلاح ين السل المروامتنا مى كى مترتب بوك كو كفتة بين الدم طلاح مسكرت مين س كوا أن أو منتهايتي يا يا أن أو متها دوش "كهتر بس مترجم 10 60

رگویدآدی که آید کار در مرا رگویدآدی بیما شبیه کیمومکا

30-3.6-08

وبدول غيرفاني نيكي بحث ختم الولئ

ركدادى بعاشيه بجومكا

مضامين وبدريحت

وميك با يضمون ويدس جا رضمون بي وكيان كاندرموفت كرم كاندار على - أياسناكاند (عبادت) ادر میان کاند (علم) إن من سے بهلامضمون وگیان دمعرفت اسب سے مقدم مے من برمیشو سے لیکر تنکے تک کل اشیاء کا علم حقیقی شامل ہے اوراس میں تھی کنٹیورا کا ات) کا ادراک مقدم سے کیو کرتمام ویدوں کامقصور وہی ہے اورالیتور کی ذات کو کل کا مُن برشرف مع -اس باره من جندوا الدرج كي عاتي بي :-يم كمتاب كرد النجكيت إجس يُرتر نم كي وصال يعنى موكن كنام سيمشهور رم مداها یے سے لایق درجاعلی) کواوعین را جائی اورتام کلفتوں سے مترا الیشورکوتمام دیرسان اوراک و المان المرابي المانية المنطب المانية المسكريان المعرنت على كرنسي تعليم وتلقين كتيم ادر كي الفي كالم سيان ارباعنت العني دهرم أنشفهان دوهرم كي يا بندي) النورك لمنكي خواش سے بُرِنْم جِيج كياحا أب (بيال برہم جرج تمثيلاً آياہے درصل بُرَيْم خَرْرَيْهِ (حالت طالب علمي) - گرب تحد (حالتِ خانه داري) إن بُرَسْتُه و (عالتِ صحراتُ بني) ا در سنتیاس (ترک وُنیا) جاروں آرمترم سے مراد ہے) ا درحس برنم کے وصال کی خواہش کرتے ہوئے عالم اُس کا تصوّراور اُبدیش (وفظ) کرتے ہیں جواس قسم کا یدر حال کرنے کے لابق پرمیشور) لیجائس کومیں بکھے اضفار کے ساتھ تباتا ہوں کہ دہ اُوَم میے ^{بی} فرکٹھ^ا بنیثد وتی ہ^منترہ ا " اُس برمیشور کا وَاحَیک ربعنی اُس کی ذات کوظاہر کرنے والا لفظی ترکونیا اوم ہے۔ گویا 'پرّ لو يا اوم اس كى ذات كو بتاسى والا لفظ سے اور أربعظ كامتار اليالي اينورسيائ و ارسور ا دھیاہے اویا دار سور کا کا دار سور کا کا ج اقع ادر کھے بڑی مے نام ہی ا جد کروید-اوصائے . ہم } الموسطة بن " { يَتَمْرِيهُ أَرْثَيْكَ بِرِيا تُقَالَ عدا لزواك م } معندوں کمیں دوعلی س ایک اَیرا (دُنیوی) اوردوسرا پُرُا (علم الهی) جس کے ذریعہ سے مٹی اور بطيح كليان كانتذ كإليجروريس كرم كانته كاسام ديين إياناكانته كادر القرود يديس دكيان كانتركا بيان ية ادنيس مي كررك يوس محض كميان كانتراء الرميا أبال كانترانيس ايجرو بيس مرف كرم كانترائي إلى ئیاں اور وکیان کانڈنیس بکا ہر دیدیں سب ہی صنون بن بگرائیس سے نیاد و مقدم دہی صفروں ہے جواس سے خصوصیت رکھتا ہے اور ہاتی مفدائین صوف منی ہوئے ہیں۔ متر ج سے پدکے مقدری معنی کال رہنے لالی چنر کے ہس کیونکومٹ میں ہے۔ میر جمعنی کا کرنا آنا ہے متر جم

مصنايين ديرييب

19

ركويرادى بماشيهمومكا

الساس سے الے كريكري واده كى حالت اوليس كا كل موجو دات كاعلم اورائس علم مع مناسب فائده یافیص علم کیا جاتاہے اس کوائرا رونیوی علم کتے ہیں اور سے غیرمحسوس وغیرہ مفات سے موصوت قادر طلق برہم کی معرفت حال ہوتی ہے۔ اُس کو تیز ا دعلم الهی کہتے ہیں۔ آبرا سے برز آ انهایت اعلی ہے " (مندک اینشد مندک ا کھنڈا منتر ۵ و۲) آس مضمون مح يتعلّن اور معبى حوالي مثلًا درجس محیط کل ایشور کی ذات عین راحت اورتام عمده تدامرود سائل سے حال کریے کے لایق موکش کوعالم همیشه هرز انه میں دیکھتے یا پہچانتے ہم وہ ایشورسب حکم محیط وبسیط سے اور کان وزمان اورسطها کی گرفت یا اعاطه سے اسرہے او جوکہ وہ برسم طلق محیط کل ہے اسلنے وہ سب كوسب على عالى عبر طرح مورج كى رقني من المحق عن كا وجيه الما ورية كا عبلتي سے -اسى طرح ده قال ريخ كے لايق بُربيمب جاري ور ايے مُوکش سب چيزوں سے اعلا ونفنانے اسلتُمالم أسى كود يصف اور حال كرف كي خوابش كرتے " يا " ﴿ بِكُ دِيدِ-الشُّكُ ١- ادهيائي ٢-ورك ٤ مِنتره } بس ویدخصوسیت کے ساتھ اس ایشورکوہی بیان کرتے ہیں۔ اِس صفرون برویاس جی۔ بھی ایک شوترمیں فرمایاہے کہ:-" دیدے ہر جمامیں برا بڑاسی برائم کا بیان موجودہے کہیں صاحتے ساتھ اور کہیں ہرم نیزا رکنا، سلسلمضمون) سع وايدانت درش وادهيكا - باد-ارسور مل ي دِئيان كانڈَى ٰ اِسلئے ویدوں كامقدّم صنمون بُريم ہى *ہے۔ چُ*نانچەاس بارەم*یں پُچروبد كابھی ح*الہے۔ ويرمعنامين براير مبرير بريم سے الحلي يا بزرگ (اُتم) کوئی دوسرا نظر بنيس آ نا -جو بُرَجايتی مخلوقات دیرها) کا برورش کریے والاہے اور تمام دنیاؤں (لوکوں) برمچیط یااُن میں سمایا ہواہے -جو تمام جانداً روں کونها بیت مکھ دیتا ہوائج آنجن عالم۔ آگ ۔سورج اور بحلی نین روث نیوں کو اس مغلوقات (نرشِنی) کے ساتھ وابتہ وہیوستہ کراہے وہ ایشوشو کوشی یعنی 17 کلاؤں رصنعتون) اے سوار کلائیں اِسنا بین ایزدی بیریں نہ اکیشا (نکرونیال راست) نیراک (ریکوں کی دہ مختلف قبیں جوسم کے اندرمختلف م و اِنعال کو ابنجام دیتی ہیں) نثر وَصَاً رسجائی بریقین واعتقاد) ایک انتہا (عضرا دلین عب کو انگریزی میں اینتقر مسلمتے ہیں) والدُرہوًا) الله (الكارات) عِلَّ (بان) - نِرَقَعِيْنَ رزين إمل) - اندرته و قامُ احساس) - مِنْ (ول يا آلهُ علم وقل) كانَّ (اناح بالكارك كي چنري) وِنِرَ مِنْ ارمَى باقت روصل) تهيئا در هرم كي بابندي نيك جن وغير) منتر (الماميني ويد) لرم انعل اِجُدُم رَكَاتُ نَام (محسوس غِرْمُوس شِيَّة الْمُصطلاح) " أنكيد ويُركُنْ أَبْبِشَدُ بُرِّر شُن ١٧) مُمترج _

كا الك ہے۔كيونكه دُنياميں جوسوله كلائيں ياصنعتيں بيدا كى گئی ہیں وہ ابى ایشور كی ایجا دہیں ؟ { يُجُرور-ادتصائے ٨ - منتر ٢٣ } بس ده اینورسی دید کا لی گیاب ہے۔ ماند وکریہ اُب نشد میں کہاہے کہ:-ورجس كانام آدم ہے وہ لا زوال ہے۔ اُس كوكبرى ننانىيں۔ دہ تام ساكن وُتُحرَك كائنات ميں مهايا مجواهي والسلونرسم جاننا جاسية تمام ديرون ادرشاسترون ادراس تمام كالمنات بين أسي كأخهو ا درائسي كاذكر ذكورميك في ماندوكي أب نتد منسر ١١ } إسلته يه انناج مين كه ويدول كامقصود مقدم الشوري- علاوه ازس مقدم (مُرِدوهان) كم مقالة عِيمِقدَم دأيْرُدَهَان كولينامناسب نهايس ہے۔ كيونكه دياكرن مهابھام نيمير كها بھ كر جهال مقدم وعرفقدم دولول بول وعلى أس مراد جمني عليك إس لئ ما م مدول كا مر مضمون ایشور آن واجب سے رویرہ کئے) تام اُدیش (تعلیما بدایت) کامقصدالیثور لوطال كرانا مع اسلة برانسان برأس الله ورك أيدليش له الهام بابدايّت استينول لعني كرَّم رعل) - كياتنا رعبادت اوركيان لاعلم أكوعال اورأن كي يابندي (أنشخهان) رِنَالازم مِنِ اللهُ يَرِيُ مَا رُحُفِك سِتَرَقِي (أعلى مقصد أنساني مِن كاميابي) اور دُيَو َ لا رك سترهي رُونىدى فقعت يعنى برست سے سناسب فيض اورفائده) بخوبى على موسكے -٢- رم كانتها على ويد كا دوسر اضمون كرم كانترا مرابيت على سے - اِس صفحون كا سرا مرفعل سيقع ہے۔السے بغیر تحصیل علم ادر گیان رمعرفت) بھی کمل نہیں ہوتے۔وہ یہ کہ با ہمبہ رعملی باخار جی ادرآنس زدہنی یا باطنی)معاملات کا باہمی ایک دوسرے سے تعلق سے نیعل کئے تیم کے ہیں مران کی بڑی تقسیم دوطرح برہے ۔ د۱) اعلى مقصد انساني سے مائل رينے لئے يعنى اينوركي شيرى رحدوثنا) يراُرتُه نا رمناجات ودعا) ادراً یاسنا (عبادت) کرنا۔ اُسکے عمم بیطینا۔ دھرم کا با بندر مینا ا در گیان (معرفت) سیسے موکث (منجات) کی تدبیر میں مشغول ہوا ا دی کاروبارد نیوی کے سرانجام کے لئے لیعنی دھ مے ساتھ دولت (ارتھ) اور مراد (کام على كرين كالحريث شركا-ل گاتیب طا جو نعل یا عل محصل ایشور کے ملنے کی نیت سے کہا جا آہے وہ نیک نتیجہ وا لا رنشکام کام سکامارگ

ركورآدى بمات بعومكا

ربغرض فعل المردكيا جاتا ہے كيوكماسي بے انتهائكھ بونات اور جفعل دولت اور مراد كے حصول کے لئے دنیوی سکھ ملنے کی نیت سے کیا جاتا ہے وہ فغل دوسرے درج پرہے اور سكام (غرض الوه) كهانا عب كيونداش كي يول المره) مين عين اورم لن كأوكه بعبوكذا يرسا ہے۔ اگنی ہو رسے لے کر استوم رہ کے جس قدر گئیہ ہوئے ہیں اُن میں خوت بودار فیریں مقوی اوردا فع مرض وغیرہ گئوں والی با قاعدہ سننسکار رصاف کی ہوئی چنروں کا آگ کے اندر ہوم کیاجاتاہے۔اُس سے ہوا اور اِرش کا یانی پاک صاف ہوجا آہے اور تمام دُنیا کو سکھ مہنجتا ہے۔ کھانا۔ بیمننا سواری کلیں صنعتیں اور اورا رجی بغرض سرا نجام اصول محلسی ستعال بَيهُ كابيان كئے جاتے ہيں وہ زيادہ تراپنے ہى ذاتى بائر کے لئے ہيں۔ اس بارہ میں بُورُومِیّا كا والدورج كيا جاتا ہے۔ اوكيمو يُورُؤينا نشا-اولفائے م- ياوس سوت اولا) " (فراہمی) مضیا (دُرُوْیہ) صفائی رسنگار) اور علی ذکرم، گریر مے والے کے یتین فرض میں أشياء نعيني مذكوره بالاجارتهم كي خوشبودار وغيره كنول واني جزيس ليكرا ورأن كوبابهم ملا كرعده سيعمده كُنْ بِيدِاكِرِ فِي صِيحِ لِيْحُ أَنْ كَاسَنْ كَارِ رَصْفَا فَي) كُرْنَا حَاسِمَةُ مِثْلاً جِبِ وال وغيره كوعمره مِنا رستنسكار) مح لئے چمچے میں خوشبو دارگھی ڈال آگ میں تیا ذرا دھواں سا اُنگٹے براس سے دال وغیرہ کجھا رکر دلیجی کا مُنه بند کر چمچہ جالتے ہیں۔اُس قنت جوند کورہ بالا دھوئیں سے تسکل کی بھای اُٹھتی ہے۔وہ خوشبودارسیال ہوکرتما مدال کے اندرساجاتی ہے اور اُسے و بنیدوار بنادیتی ہے اوراس سے دال مقوی اورلذید بن جانی ہے اسی طرح گیر ریون سے و محاب بدا ہوتی ہے وہ ہواا دربارش کے بائ کوسب قسم کی خرابیوں سے پاک اورصاف کرکے تمام دنیا كوك عدينجاتى سے اسى وجرسے كماسے كه :-در جب میدین مرکورہ بالاطراق سے کوئی عالم صاف کی ہوئی چیزوں کا آگ کے اندر موم کرتا ہے تَوْاْسِ مِسْمِعِ وَلِسَانِي كُوبِطِ اُسْكُوبِيَعِيمًا ہے؟ ﴿ الْمِيْرُيْمِ بِهِمِن نَجِيكَا ٱ - كنالُ كا ٢ ﴾ مِيكَيْهِ سِيهِ مِينْهُ ودِسرون كوفائدُه بينجا المقصود موتاب اسكِيِّهُ (عَلِيهُ سے) نتيج اور فوايد كھي شهور ہیں کددہ برقتم کی بڑائی یا خرابی کو دور کرتا ہے موم کرنیکی چیزوں کی صفائی ادر برم کرنے والوں کی قابلیت کی کے ارکان میں شار کرنے جامئیں۔اس طرح کی کرنے سے دھر م حاسل ہوتا ہے ت (مِتَدِّ اللَّهُ الله متعلق صف ١٠٠) وكن نيوى فعد الله الله الله الله الله المواض الموكر مواس فيال سي والم كدان كاكزنا بهارا فرحن ہے اليسے ہى اعمال كانتيو بوكش بوتى ب مترجم

المراسك برعكن كرين -اس باره مين حب ذيل والعرب كيّ ماتيمين:-ہُون کے نواید "حرارت سے بخارات (قصوم) بیدام وقع ہی (جس قت اگ درختوں اورکش) بودوں راد ف هی ابرے درختوں رئبستیتی) اور پانی وغیر دجیزوں میں د اعل ہوران کے اجرا كوالگ الگ كرديتى ہے اوران كرس كواڑاديتى ہے تودہ كرش بلكا ہوكر بكواكے ذريعہ سے اویرا کاش میں چڑھ ما کہ جب کہی چیز کو آگ میں جلاتے ہیں تواس میں جس قدریا بی کا جزمے ہوتاہے اُس کو بھا ہے کہتے ہیں - اورختاک اور رُو کھا دھواں بٹی کا جزوم و تاہے - اور اُن دونوں بُرُوں کے مرکب کو وهوم کتے ہیں بن ارت کے اوپر چراصف سے آکاش میں بانی کا ذخیرہ محد الطالب المعالم المعالم المعالم المعالم المعالى الموالي الموالي الموالي الموالي الموالي المعالم آئو باحرارت ہی سے بجو وغیرہ بودے بیدا ہونے ہیں اوراُن بودوں سے آناج رنگلی ہے اور اناج سے منی بتی ہے ادر منی سے جسم بنتے ہیں " {شت بتھ برممن کانڈہ-ادھائے سا } اسى صفرون يرتنيزية أب نشاريس بهي كهاسي كه ا-دواس برماتا بين كاش كوبنايا- أكاش سے بهوا بهواسے أگ - اگ سے مانی این سے زمین -زمین سے بودے بودوں سے اناج ۔ اناج سے منی اور منی سے انسان کا جسم نبتا ہے ۔ اسلے جسم اِنسانی آناج کے رس سے بنا ہواہے " فریٹتر یہ اُپ نِشد- آئندو تی - الو واک ا کم " ایشوری این علم کامل سے اناج کومقدم بنایا- آق داناج) کوئر تنم ربرا اسمجھر- اناج سے بے تما اجهام بنیام وقی بی ادر بیدا بوكراندج بی سے زندہ رہتے ہیں- اور مركز ميران بي ميں لماتے ابن الإيترنياب نشد بحركو- ولى - الزواك ٢ } أَنْ كَانَام بِيال بْرُبُمُ رِيرًا) كِما ہے-كيونكدوين زندگى كابراسمارلىم عدوصات اناج یا بی ا در بہما وغیرہ ہی سے جانما رُسکھ کے ساتھ زندگی بسر کرتے ہیں۔ان سے بغیر کوئی نہیں جی سکت

المصنكرت عظم الماتين أوشدمي أن بودول كام ب جوايك بى سال كا درايك بارتعيل اكر يُوك ملتے ہیں بہترجم سلام اُن بڑے بڑے درخوں کوجن میں باشگر دیجیل آگائے بسندکرت کے بات میں بنٹینی کتے ہیں۔ مترجم سلام اُن بڑے بڑے درخوں کوجن میں باشگر دیجیل آگائے بسند کرت کے بات میں بنٹینی کتے ہیں۔ مترجم سلى ان ناش بوي والى بشياكر كينة بير-اسلة اسسيمتى دفيرو فانى بمشيا واوبس ومرجم

ركوبدادي بحاشه بجومكا

قدرتی اور صنوعی کید یتفاون رصفائی و وطرح برقائم نے ۔ اول بشور کا کیا سروایا قدرتی - اور دوم ان كاكيا بهوايامصنوعي ايشوريخ مجرحرارت مورج كوبنايا بيم -اورنيز بجول دغيره خوشبو دارجيزين بيداكام سورج تام دنیاسے رسوں کوبرا بر کھیٹھ ارہ تاہیے رجن فرزوں کوسورج اپنی کر لاں سے میٹی تا ع) ان بن خشر دار اور بداد داروو نول قسم ك ذرت مع رست كى وجس (كرة موائى كا) يانى اورمواليمي الجيم اوربُرے كنول (تا تران)كى آميزش سے متوسط كن والے بوجاتے ہو-كيونكه ان ميں خوشبوا وربد بُوكى آميزش قائم رہتی ہے۔ پھراس يانى كى بارش سے جو يوسے اور اناج اوراك سے منی اور جبر بنتے ہیں وہ بھی اوسط درجہ كے ہوتے ہیں اورائ چزوں كے اوسط ورجر بروي سے قرت عقل اشجاعت حوصان بتقال اوروليري وغره صفات بھي اوسط ورج كى بىيدا بوتى بى -كيونكرهبسى حس كى علت بونى بديانتو المي يكون كامعلول بهى بوتاب يونك برو وعيره تام خرابيا ل إنسان سے صا درموتی من - اسلنے اس میں ایشور یے نظام قدرت کا محمد قصور منين اورجب ان خرابيون كا باعث اسان ب توان كا دف كرنا بعي اسى كا فرض بعض طع الشور كالتكم ي كرين يه يه بي بولنا جائية من كرهموط الربيحض اس عكم كے خلاف على كرتا ہے وہ یا بی ہوتا ہے۔ اورائیٹور کی اٹلین سے اس کی منزامیں وکھیا آہے۔ اسی طرح ایشور سے بیا بھی م ویان کر گید کرنا چانسنے۔ اسلنے جوشحض اس حکمی نافران کرناہے۔ وہ بھی یا بی ہو کر دکھ یا تاہے يَهِ ذِكُونَا بِالْبِيِّ كِيهِ مِبِ كُوْسَكِهِ اور فائدُه بِبنجائے والی چیزہے۔جب سی حکد انسان وغیرہ بزارو كابجوم تشربوتا ہے وال بداد معى كترت سے بيدا ہوتی ہے۔ مگراس میں ایشور كانظام قررت ما عث ہنیں سے بلکانسان وغیرہ جا نداروں کے ہجوم کی وجہسے بدلو ببدا ہوتی ہے اور چونکہ اتھی وہم عا فورول كوا سنان مميشه اسنے والى أرام سے لئے جمع كرتا ہے اسلے ان سے وسخت براو بدا موتى ہے اس کا باعت صرف انسان کاذاتی آرام ہے۔ سطح وہ مام بدلوج بھوا اور بارش سے یاتی کوخراب رتی ہے صرف إسان کی بدولت بدراہوتی ہے۔اسلیم اس کو دفع کرنا کھی اس کا فرض ہے۔ كل مخلرة الترسي إنسان مي فائد عي نقصان الهجل برسي كوسيم عين والاسب - است كتمير انسان کومَنْتُ یَه کتی بین مَنْتُ یه مَنَن سے بنتا ہے جس کے معنی عقل ونمیز روحاں ہی اسلیم عقل وتمیزی سے انسانیت بیداہو ہے۔ بیمیشور سے کا جبم والے ماندارول میں انسان ہی टा कुर हें माना कियोग विवि । १४।२।१।१०। कियोग के के के विविधि । १४।२।१०। कियोग के कियोग के कियोग के कियोग के कि أكاش كے اندركيب سے مترجم

كميرنا إنسان كوصاحب قل وتميزا ورحصُول موفيك لايت بناياب ادرانسان كا فرص - كى ترتيب خاص رئىنيوگ زميش سے بسي حكمت كے ساتھ اعضاء بنائے ہيں كدوة حصول علم ومعرفت كے لئے عين موزون ميں - اسلة وَهُرم اُدهُم (نيكى بدى) كا علم حاصل لرنا ا ورائس برخل سرنا یا نیکرنا بھی خاص اسنان کی ذات سے تعلق رکھتا ہے نہ کہسی دوسرے سے اسلے اسان کوے فائدے اور بہودی مے لئے لکیر کرنا چاسے۔ سوال بمتورى دغيره خوشبودا رجزون كواگ ميں ڈال کرناش کرنے سے بگيه کس طرح فائد ہ من يا فیصر مال ہوسکتی ہے اِس سے تو بیر محمد میں کہ کے کھلادی جادیں بادان رخرات کردی جادیں تو بوم سے بھی زیادہ میل ہو۔ پھر یکن کیوں کران؟ سے سان ہم جو اب کرائر یہ اسٹ سے سے معدوم نہیں ہوتی۔ وناش دفنا) سے ہی مراد انتصان نبین ہوا ۔ ایک لوئی شے محسوس ہور محصوس نہ سے -موال-أب احساس ماعلم دورش كي الم المنت بين إ جواب - أطقيم كا-سوال- أن كَيْفْلِيل بيان يَجِعُ ؟ جواب يَرِمْ أَطِارِيكِ مِطَابِقِ بِمُ يَرْتُكِينَ - أَنْوَان - ابُمَانَ - شَنْدِ - أَنْتِيهِنَيْهُ - أَرْتَصَابِئَتَي . مُبْعِفُو - أَبِهَا فُ- الْحُدِيرُ مَان رولا مَلْ) مانتے ہیں - ان یں سے مد قوا واحساس اراندُریوں کا محسوسات (أرئقه) كے ساتھ تعلق ہونے سے جو سيايا واقعی اورشک دمشبہ سے خالی علم حا بوتلم أس كوثر تنكش رعاليقين عين اليقين ادر حق اليقين) كهي بس إنائي شارتر ادصافي ا- أنبنك ارسورم كو مثال جیے قریب سے دکھنے پرمین الیقین ہوجا ٹاکہ یہ انسان ہی ہے کوئی دوسری چرنہیں۔ سفت یا اثنا رہ کے ذریعہ سے موصوب یا مشاری المی کاعلم سم جانا الو مان دقیاس کملا تا ہے؟ والضّا- سوتره إ منال صيمة كودكه كربايكا قياس كنا-" نشابه إمثا بهت سے وعلم و اسے أس كوا يمان ونظيرا مثال ، كھتے ميں و ايضا سوتر ٢٠ مثال بعياد يورَت ب دليابي ميكيه رق بهي ب- بهان ورت البرت كي مشابه ي مراوب -رجس سے محدوث معلوم یا غیرمحسوس وغیر معلوم مطالع بیان کیا جائے یا علم کرایا جا دے اس کو

ركويدآدي بيها سته بيومكا

شُند رقول عتر) كهتے اس " - {الضا مور ٤ } معملاً یہ قول کد گیان رمعرفت سے موکش رنجات) موتی ہے۔ و أيتين رستي شفار عالموں كے كلام قول المخرير كوكتے بس رمنتاً) ويوتا ول و عالموں) اور شروں رجاملوں میں الرائی موٹی تھی۔ وغیرہ تو بات استحکم سے الفاظ یامنشا رسٹی تھی ہو۔اُس کو رتھائی کہتے ہیں رمثلاً کسی سے کہاکہ جب باول ہوتے ہیں تب بینہ برسامے تواس سے بہر رشح ہوتا ہے کہ جب یا ول نہیں ہوتے تب مینہ نہیں برستا) جب صورت سے یا جب صورت میں فی بات مکن ہوائیں کوئمنچھؤ کہتے ہیں رمثاً کسی نے کہاکہ ان باپ سے اولا دہو تی ہے تو ہمہ بات منهضو الكن) مع للكن الركوني يدك كه مهمركن كي مون أن يري بال جاركوس لمي او- مع تطوي ستے کھے اور سولہ کوس اونجی ناک کھی تو یہ اسم مجدو (نا من) موسے کی وقیہ کے سرا سر محصور ا بَعَاوُ (كسى چِزك ايك حَكَم نهون مُكرووسرى حَكَيْن فِي كَيْح دِكت بي) { مثلاً كوفي كے كه كھٹرالاؤ توأس جكه گھڑا نہ ديمھ کرگو يا وال گھڑے كا ابھاؤخيال كركے بعني يتمجھ كركہ بيمال گھڑا نہيں ج جهال گھرط اموجود موول سے گھط الا ما قالسے }" [نیائے دیش - ادھ کام- آئینگ سوترا) و إِنْ يَنْهُمَة كُوسَتْ مِنْ اورارُ تَصَايِقَى سَمَبْ عَدَا وراتُجِها وُكُوا يَوْ النَّ مِن انا جامعة توجاري يُرَان ردجاتے میں " 3 ایسناسوٹر ۲ } يه، پرتنگش دغيره كى مختصر تعرليف تھھ گئى۔ ہم الله تشم كے علم با احساس كومانتے میں۔ سبح تو يُول م كەن كے النے بغيرسى كوچار، نيس كيونكة تمام كاردبار كاسرانجام اور مقصداعلى (برمار تقد) كا وں برویا بین اگر کوئی تحض مٹی کے ڈھیلے کوخوب ہا ریک میس کر تیزد تُند ہو اکے اندرہا تھ کے قور لو مئه نهر مانیا نورسے آگائش کی طرف بھینے توائیں وقت ایسامعلوم ہوتا ہے **کہ گویا وہ طی مڈم** يوكم الكه سے نظر نهيں اتى - رسنسكرت ميں)" نش 📭 " مصدر وكھا فئ نه وين مختمعنى ركمتا ميدنش "سع علامت محمين ٩١١ ايزادكرك لفظوننش ١١١١ "بنتا ب إس ليم حواس ظاہری سے غیرمحسوس بونے ہی کو"ناش " کہتے ہیں بینانچ جس وقت فتے ایر الوا حُدا جدا ہوجاتے ہیں اُس وقت وہ اِنکھ سے نظر نمیں آتے بیونکہ وہ قواء احساس کے احاطہ سے ماہ كل ماتي بس ركرجب وبي ذرت بل كرمالت كثيف ميس أتي بين تب وه نظراً في للتي بين دی کشیف مالت میں برسٹے قوا واحساس محسوس بوسکتی ہے یجزولا یتجری کوصط الاح میں بَرِما اوُ

دفرته اکتے ہیں۔ کیونکہ وہ ایسے مجزواصغر ہونے ہیں۔کہن کی آگے تقیم نہیں ہو گئی وہ قو تر اصاس کے احاطب باہر ہوتے ہیں اور آکاش میں موجو درستے ہیں-اسى طي جيشة آك مين والى جاتى ہے۔ أس كے اجزاء عُداحُد ابوكر دور دور مقام بر تبنيج جلتے ہیں مگردہ معدوم ہرگر نہیں ہوتے۔ بدبدو غیرہ خرابوں کو دور کے دالی جو خوست بودار چنریں ہوتی تہیں اُن کا ہا گیں ہوم کرنے سے ہو ااور بارش کے پانی کی صفائی ہوتی ہے۔ اوراُن کے صاف اور برين سے ونيا كا برا بھارى فائره اور بہودى بوتى سے -اسكے گئي صروركر نا حاسمة -موال الرنكية كري سيري غرض مع كربُولا درارش كاياني صاف بهوجاف توبيبات كمرو مين وعطروغيره فاشبودار چيزوں كے ركھنا من عالم الركتي ہے ركھ النے جھاڑے سے كيا فائدہ عطروفي وخضيا الترطن يرتنس موسر بيم ايساكرك سيخراب بكوالكي موكراكاش مين نبير رئ کارنہیں پکتیں چڑھتی کیونکہ اس سے مہوا کے جُزوالگ الگ ہوتے ہیں اور نہ وہ ملکی ہوتی ہے اور حب بیک وہ دکشیف ہوا قائم رہنی ہے باہر کی ہو ااس کی جگد خل نہیں پاکتی کیونکہ آسک نے کی گنجایش نہیں ہوتی۔علادہ ازیں اس صورت میں خوشبودار اور بدبودار دو**روں ہوا وُ** کے کے ہوئے موجود رہنے معصحت و تذریب ی وغیرہ عدہ نتا سئے کا بیدا ہونا نامکن ہے۔ مگرجب کھے من الكرك اند فرشبوداروغيره جيزون كابوم كرتے ہيں توحرارت كے ذربعه سے اوّل ركشیف او ایک جزوالگ الگ اورلطیعت موکرا دیں کاش می چڑھ حیاتے میں اور حیب خراب موالحجا بی سے تودان خلا ہوجانے سے جاروں طرف کی صاف ہوا اس کی جگہ آگھیرتی ہے اور تمام گھرے الخاش من بعرجاتى بين اوراس سے حفظال صحت و تن رستى وغيره عده نتيج على موتيل بوم ار نے سے جو خوشبودار چیزوں کے وروں سے ملی ہوئی ہؤا اوپر پڑھتی ہے۔ وہ باریش کے یا بی کو اک مان کرتی ہے اورائس سے بارش مجی زیادہ ہوتی ہے۔ بھر اُسکے ذریع سے لودے وفیر کھی زبت بزبت عده اور بے روگ ہو کر دنیا میں الیقین بڑے بھا ن کھے کو بڑھا تے ہیں۔ آگ کے تعلق سے بغیر محص خوشبودار (عطر فیره) کی بُوالیا نَهاک)سے یہات ہرگز نہیں بیتی ۔ اسلیے تقیبی جانا چاہیے کہ ادم كرنابى عددے -من كابونى جيزك معدوم اور يلجئے بعب كر في خص كه ميں دورمقام بِأَكْ كے اندر و شبوطار چيزوں كابور خرد کا ایک اَورْبوت الرّاہے تواس کی مماسے سبی ہوئی بَروااس تقام سے دور دور کے لوگوں کی میں منجتی ہے جس سے وہ جھ ط جان لیتے ہیں کہ بیا ن وشبواتی ہے۔ اِس سے طاہر ہونا ہے

امث

-100 مضامين ويدبرحت ركورداوى بجاشي بجومكا 46 كربهواكے ساتية وْشبوداراوربداوداروْت (ورُوسِ) بھي اُڙتے بھرتے ہيں۔ گرجہ کي في شف راس م بهت دورجلاما آسے تو پيراس كى ناك ميں خوش بنهيں آئى۔اس وقت عمولي قل إلى تبعي سكے انسان كوروسم مؤلب كراب خوشبوندس رسى حالانكهات ييهوتى سے كراس موم كى بوئى چيز كے وقت عُراهُدام ورم والي ملتے ميں-اورخوشبودار چيزوں سے دور ہوجائے کی وجر سيام علم اِ احساس نهیں ہوتا اسکے علاوہ ہوم کرنے کے اور بھی بڑے بڑے فائدے ہیں جن کو عقلمند لوگ غورسے سوجنے الرفودمعلوم كرسكتي إس-منوال الربوم كريسي فائده ب و ده صرف بوم كرينے سے على بوسكا ہے بھر بورس ويد عمنتركيول يرصقي بي ؟ جواب اس کا تھے اور ہی مطلب ہے۔ سوال-ده کیا ؟ جوار بي جب طي القسيموم كتي من الكوي ويصفي ألى جلاس يفوتي من الن الله ہوں ہے، دیسے سے بھی ویرنتر ریاصتے ہیں ادرائنکے ذریعہ سے ایشور کی ستی رحروثنا) برارتھنا (مزام منتر برط صفى كا فارد الروام الرواكي سنا رعبادت اكرتي بي -أن سے اس بات كا بھي علم برو ناہے كه برو مرح نظ سے کیا فائدہ ہے ؟ اور اربار منتروں کا ور دہونے سے وہ جفظ بھی رہتے ہیں اور ساتھ ہی دجوب الیشور کا خیال رم تا ہے۔اس سے علا وہ یہ دایت بھی ہے کہ سب کا موں کے نثر وعمر الیشور کی يرارتها خرد كرني طاستي يس ليكيس ويدمنترون كيرطفف سيسرامرانيوركي برارتها بوتى ب -سوال- الروييك منزير صفى بجائيكسى اورعبارت كواس جكريوس واسير كياعين ؟ جواب الركسي اورعبارت كويرها عاج كواس سيطلب عال ننيس بوتا كيونكه أس صورت ميس ایشورکے الهامی کلام سے محرونی اور کطلق و بیٹال رہتی سے جُدائی ہوتی ہے۔واضح ہوکہ جمال ہر مجھ میں بائی بائی جاتی ہے وہ سب دید ہی سے کلی ہے۔ اور میں قدر جموع سے وہ سالیتورے کلام سے فارچ اورویدسے اہرہے - اس لئے منوسمرنی میں کہا ہے کہ « اے 'یکھورمنو) اتمام علوم کو بیان کرنے والے۔وقیق احاطہ تقتورسے باہر۔ بے یا یاں اورغیر تناہی ويدول (موينيمو) كالمحالى اورهيقي معاني كرسجهندواكة باليك بي بي يه ومنوسرتی- اوصیاے ارشلوک س کج منها رون درن تبینون لوک جُدامُد اجارون انترم ادر ماصنی- حال و منتقبال سب ویدون سیم م يان في المان المعلى ا

ظا مرتشهور ياجاري مواسع" (منوسم تي- ادهياك مرشلوك ، و } معتويم ويدتيام جانداروں كى جفاظت اور پرورش كرتے ہيں اور چونكہ وہ تمام مخلوقاتے ليع رِنجات بالحصول مرادات كا) أيك ولم يا ذريعيه بس السلة أن كوست برا لمنتريس (ايهزال فالم الم سوال کیا گئیگریے کے بنے زمین کھود کر دیدی (ہون گنڈ) بنانا اور ٹیرتینیتا وغیرہ ظروف - گشا يه يا ترون (كلماس) كے تفكے بهم ميني انا كيكية شالا ربهون كامكان) بنا اور رُ توجون رسون كرك ى صرورت | والول) كا موجود بونايسب لا زم بيس ؟ جواب جوبات عزوری اور قریرعقل ہواسی کا کرنا فرض سے زکماس کا جواس کے بھس ہو۔ شکار زمین کھودکردیدی رہنے کی بیر عزورت سے کی تری میں ہوم کو سے ہوم کی ہوئی چیز آگ کی حرار مے ذرتے ذرتے ہوکر اکا ہے اُن علی جر رو میں۔ ویدی کی تیل سے ثاث مربع ۔ گول اور تیک مے سكته إيك معيم علم سياحت كي المجام تن بهوتي تقي - علاده ازين ديدي مين انيسون ك تعداد امقرره ابتون كي وجب علم ساب كالجبي كام برتا هنا- سي طرح اورجي سبجرو الأج له وين زمن سے اندراس طی کھودی جاتی ہے کہ اگرا دیرسے سو لہ اُنگل جورس ہوتو ڈھلتی ڈھلتی تی جارا کل جورار يبجلنة امكرانى بيى سولى بى الحل بوق بے غواه كىتى بى برسى دىدى بنائى جائے۔ گرطول عرض اوركن اى سبت ركمة ا عاستُ مِترَم - كله أَيْرَ نِيتًا - باني وغيره ركف كابرتن برتاب - أس كَيْكل يربع-يروكشني ياتر JES . تله بْوَن كُنْدُاس وْمْنْ مِينَا ياجامًا بِوكِج جِيزٍ إِكْ مِن وَال جائِب وه إدهر أدهر بُعرِّن نها و معلوم و تا بوكه جن دون مرك عام تها ديدى كى خىڭ شكلىس اوران كى نىغ سى ئىبيايىڭ ئىكل اورتعدا دىمقرىقىي اورخىكەن بىيا نىكى دىيە بول سىمەلىئە ماقاما صالیے امول بنے ہوئے تھے جی دم سے دیری بہا میں کھ دنت نہوتی تھی گئی کے برتن سے چاندی یا کارلی کے با جلتے تھے تاکا اُن میں گھی فیرو چنر گرانے نباتے کٹاک عظاس کا م<u>اتے تھے کتیو</u>نٹی دفیرہ کوئی جافر جریدی کے پاس آمیا س كوام تدسي مثا واجا و اكده أكرس ذكر في الدين الدين الابلك كي خردت يه وكرم مل الريح لي الرياده فيجرك أعض من من يكاوياكث في جيواما شاميان كالياجا القارك كفي جا وزارًا المحاكري لين من ب اورطرافة ي كاعلم بوتا مقال سروان كم بغير بي ما كا كام حليث كل مي العزص أينه كي تكميل كم الفي (ويكوش و والم

مقصد برتام سكري بات جوشهر كى جاتى سے كه اس طرح نزنیاً ركھى جامے تو بۇئ بوتاسے اور ائس طرح رکھی جائے تو یاب ہوتاہے محص بنا دھ اور جموث ہے کیونکو س پاپ کی دھر موجود ننیں ہے جو چنزی گئینے کی تحمیل کے لئے ضروری اور قریع قال ہوں انہیں کو بینا جا ہے کیونکوان ندلياط مي توكام بنين على سختا-سوال يكنيمي لفظارويوا "سے كيامراد او تى ہے؟ ا المواب - وہی جو دیاریں تا ای ہے بریم کانڈیس لفظ "دیوتا "سے دیدننزوں کی طرف اشارہ ہو وبرناؤں مے کیامراہ ہے؟ گائیتری وغیرہ تھیند (بحریں) ہیں اوراگنی وغیرہ دیوتا کہے جانے ہیں منترول ين كرم كاندوغيره كاطريق بتاياليا سي مثلاً جس ن وبدي التي مضمون كوبيان كياليك اُس منتر کواگنی دیوتا دالا کہتے ہیں ربینی اُس نتر کا در ننو آئی قری و ب میں بیان دروں میں حسب ذمل دوتا بیان کئے تھے ہیں۔ نم خرار تھی ، - در - م مين حب ذيل ديونا بيان كف محكم مي -وبوناؤں کے نام او آگئی۔وات سُوریہ جیندرا۔ وَسُو۔ رَبِّی جِح اِنْتِهَ مِرْت موسوید لیاا۔ بڑی ج لدرور وراس به دوناس ك ويجرويدا دصل مرا بمتزا بعنی منتروں میں بیلفظ دیوتا (مضمون) کہ لاتے ہیں کیٹو کم منتران صنمولوں (ارتھ) کو وُلُوش لرمیان یا دا ضح) کرتے ہیں اور رستی شعار مطلق پر میشور نے اُن سُنگیتوں (اشارات یا مصامین) کم أس أنهم المك آياريزكت من فراتي من كد:-و جس منتر میں جن اعمال یا رسوم دکڑم ، بعنی اگنی ہو ترسے میکر اشومیدھ تک رتمام مگیوں) اور نیزسالمان علمصنعت ر شِلب ودیا) کے علم اورمشق کا بیان یا نعلق ہوتاہے ممس منترکومسی دیو تاہی بيان كرتي مهل م المحرج سينيك عال كاعلى نتيجه المثيتي العني موكش رنجات علل الوتي ہے اور برمیشورسے وصال ہوتا ہے اس کو بھی منتریا منتر کا صنون ماننا چاہیئے " { رُوُكت و دهيا ا محند ع دُلُوْنَ كَيَ تَفِيعً "أب (مي مجت ہے كہ) دُلُوَن كے كہتے ہيں ؟ جس دلوتا كى خصوميت كے ساتھ بقيَّة ك شيم معلق صفيه ١١ سب الروي يطي سي بخي موج ركل سامان وريا ركها ما أنها ما كر الناك يكيَّة من كوتى خلل اق نهو- الرئكيد كے بورے سلان ادراس كاطريق معلوم كرنا مطوب موقوسواى دباندسرسوتى جى كى منافي بوني سنسكار دوهي كود كيصنا جاسية مترجم-

مضامين يدير بحث الفظ برنية كُوْدُوغِيروكِ من جي جيوتي كانام مع اورجيوتي امرت كوكهتي بين اسلم برنية أمرت انجات) المن سينتن نيل ما كانام سي وشن عدرابهن كاندا وادهيك } والم التي المرابطة ا { يزكت ادصيات، ا - كمند ٢٥ } راین است دنیکنامی باناموری) کانام ہے ؟ (این آیر ار موثر کا کے کھندگا کا کار عراب -ايسانهير جوتى سے -اسلئے جوتى اتماكانام سے " الله في عراض سے يوا-ادم بواب دیس میں اسے دشت بھے۔ برامن کانڈی کے اور جس میں ہوئی اور کو کی اور جس میں ہوئی اور کو کی کار کار کھ یا نہو کی جس کا گرد کھ یا نہو کی جس کے جس کا گرد کھ یا نہو کی جس کے جس کے جس کے جس کر کے جس کر کھ یا نہو کی جس کر کے جس کر ک الل الله المرام المرائع لعني جيوتي لرير كاش يا نوري، ورايا كاف أم منترة] السورج وغيره روست اجرام) اوركيش (ست كيرتي بعن يئ ورونم اسكي اوسك ارنوك كرنا عاسية؟ اندر (سورج) اوراگئ (اجرام گرم) پرسبجس کے گریدی درت کورتودان رہمبتری) سے بااتیا المُنْيِ كُنْ كَا يَهِ مِيتُورِ اللَّهِ لِفَظْ الرُّنْيَةِ كَرْجُهِ كَا مُعَالَى الروورك اس بيا بتاعورت سے وس اولاو بوتاي مذكه مديد بونا اوراسي وجس أن كايك كاليكناك لفظ واليعلوم بوتاب كرايشور ف مردكومرت النياك رجمة منز) كا جديد موناظا بربوتا ب-ادراس كي إدرت! والين بياب بحي فادندسيت بعبنیاداو فلطی برمینی م - اسی طی ان کایسه بیا دی م - ورگ مع - منز می ریس کا الگ ہونا یا باجا تہ ہے۔ویساہی بے بنیاد ہے۔ اُرقے چلے جائیں قراولاد کے لئے بیوہ مورت ادرا ال جانے والام - (اس نتر کے یوٹی ہیں کہ)" بیت کے مرتے پراگرا ولا دنہوا وربار بار عدای نتروں کے مطالب کو کماحقہ جاننے والے رشی من اور اور این میں میں نہوومرد باعورت ایسانا کی المرتقيقي وحدوثنا كرتي رسيهي ابكرتي المراتي ووايس بات نظر ننس أتى علاده ازين جولوك ديدا درر المعنت موصوت الدف كى دجي سوم المان في من الله المان كوتسليم كري وفيسترك مي المن المن كابغر من صول ولاد شامترك موايت ك السي سوامي ديانندسرسوتي كاجيون جرترمصتنف ببنات ليكهرام مرحوه ت جي آيم- اے نے بھي لفظ ہُر شي گردي كريك كي نبت لكھ اس كريك بنا، فرخ نين كو كم فرد بي نيوك كيا جاد يمتر م المكان المحارث المتمرك المتمرك الموضمون ديك طرمنا لوي كا خرى أن

الرلف كى جانى ہے۔ اُس كود يُؤت كتة بس منتون بس جزام اتے بس اور جن كامضون انس ابیان کیاما آہے وہ سب دیو تا نامزد کئے جاتے ہی دمتلاً بجروید-اوصائے ۲۲ منتر-۱-المُنْمُ دُوتُمُ رَغِيرُومِن اللَّني كامضمون (لنك) من إس معلوم بواكت كودية الكيم من وه المتركامضمون مواعم يامتراس مضمون كاموتاب-الل يس جس جوم رورويي كانام جيند رمنترايس آتاہے وہي ديوت ہے۔ ديوتاؤں كي بيجان ہي سے جواويربيان بونى ادر كورة كي بيان كي جاتى ب عليم كل رتينون زانون كاحال جانف الا) رشی بعنی بصیر کل اینور مب منتا رسے کسی دارا کو صفون قراردے کرا بدیش درایت) کراموارکسی جیزی) تولیف کا اے لیم اسے انس کربیان کرتاہے وہ منتراسی دیوتا رصمون کا ہوتا ا لعن جر المحري المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع ومنتراسي ديونا أصمون والاكملاكات السني سير التحق عنوان والى رجام المساحت في دريع سي عالم الم علوجيقي كوبها ن طاهر يا واصح كرتي الم رجادن إمنزون اليوكم لفظ رجا " را ١٠٠٠) مصدر الله بتالي عبى عنى تتى العرف ى ين تب من ايا بيان من البيس كين قسم كي بوقي بي - بروكش فرزا - برسك مرزا - آلفيا ومليما جن ر جاول کاديوتا (مصنمون) کوئي غيرميسوس جنرسے -ان کويروکش کرتا کہتے ہيں - اور جن كامضمون محسوس ياظا برنظراً ما الله - أن كوتر تكيس كرتا ويوما والى رجا كهتي مي مجورياتين الوصياتم دروحاني مصمون كوبيان كرتي بين لعني جن مين جيواتما (روح انسان) اورسب اندرموجودا ورسب كانتظام كريفوالي يرميثوركابيان سے وہ آؤه أيكية متركه لاتے ہيں۔ ﴿ يُرْكُت ادهاك ٤- كُمندُ ا } الغرض كرم كاند من تفظ مدوية السي مي مراد منى جاسية -منتون اباس مريحت كى جاتى ہے كجن نترول كا ديتا نهيں بتا ياكيا يعنى جن منتروں ميں وناول تيز كسي خاص دية اكانام بالمضمون نظر نهيس آيا تواليسي منترون مين ديوتا كي كيابيجان هِ ؟ جهال كوئى خاص (ديوتا يا مضمون) نظرية آنا مود ع ل يُكُنُّ كوديوتا مسبحها جاسمة م ال سوای جی نے دائد میکے پیدائر کی تفسیر س گئی کی شرع اس طح کی ہے کاس افظیس اُقی اگنی ہور (بَرَون) سے فيكاشوميده ما مام مكني شال مي وديم اس ويكر قى داده كى حالت اوليس مع ديكوزمن كمة م كانبات كانظا ادرنیزان کاعلم درسنعت و بنرمراد ب ادرسویم ست رنگ (نیک صبحت یاتعلیم و تربیت دفیره) اور لوگ بجی مگریس شال این - الغزه نگیت و تراک قام نیک اور فاه عام کے کام مرادی مترج

معناين ويدير حبث م كى قدرومنزلت كرف سے لوگوں من أنز تقد صبل جائيكا " { يزكت دھيا ما - كھندا ا } ئ يك دوس ونتريس لفظ " قديم لعنى بهل بيدا بوك رشيول كا دليلول سے اور نيز في موجوده وأن ، كَاتِ مِن كَا اوراً يُنده ہونے والى سلوں - الغرض تينوں زمانوں كے لوگو كا تع نفیب بول ما می این تین رکھنا جا ہے۔ کہ اس کے علاوہ اور کوئی شے کتی خص کا ممدوح دسین ہے۔اس منٹر کا ترجماس طے کیا جادے تو بالکل تھیک ہے اوراس سے ویدوں ہے التيمونيكا الزام بهي تهيس أساب الماسيم ريبهي بردكتاب ٣ يراس سيدين أناس) مُراد مي " ﴿ ايستريد - برايمن بنه رنه في عنول سي نوك ميره الم "اس سے پہلے یہ رہاں موجود نیزا وال دانفاس کے ذربی او تجھ بیوه کی ہو گا کم میر من سے بزرید سادھی وگ (مُرادّبه) کے ان فیری بنات سیامتا ورث المسلم المعلى ال السورج دغيره دو المن طح بهندادرمنتر كودوجمته تبانا بهي لليك الروم المين ؟اوك ارنوك كرنا عالمية ؟ المراريت ورقوان المرادف الفاظائي - ال يس من درت كورقوان ومبترى سے باتيا بھی تیں۔ کائٹری دفیرہ بحول کانام جیندہے اور دیدو رابسرہ درکت اس بیا ہتا عورت سے وش اطلاد الوجعى من المادى يا آزادروى كا مرادت بهي آيا معلم بوتاب كرايشور مردكومرون ترين كرد مُنْرَ مِنْن ربعن سوجنا ياجاننا) اور جيند جيماؤن راورت القابيغ بياب بهي فاوندسميت الرسته معنى تعربي كرا) سے اور يخريحبتى رابعنى النا) سے اللہ الله مراكم مع منتر في الما أعول كودورك اور كھول كويھيلانے يا برصائے (اُرقے جلے جائيں قراولاد كے لئے بوه ورت وسنواله أفادى كوش كاسورته كم عور علی از رمصدر)سے آدیش (ایزادی علامت کرکے الما**ار خابش نبر قومرد یاور تابیا کری** السانادي كوش يادم سوتر ٢١٩ } موراً المدرك منى نوش بونا در روش بونا بس اس مصر المنت مومون بون كى مجس موم المراجية البالي سے لفظ بِصَنْدس بن جالے بوئل و بال محافظ من صول والد شامتری برایت مرا ورسرور بوتام اورتام مطالب تأكاه اورعالم كارل بن إ ي" بيمن ديو رستر، بين- اورية مام كائنات فيمندون بي سي قالي فرضين وكم مرددى نيوك كيا جاد مرزم

عالم بنكردوسرون كو برط هاتے بین اُن كو بر اجين احتدين اكتے بين اورجو برط صقے بين وہ بوئين دمُتَا خرین كمالتے بي اسلة ان دونوں قرموں كے يشيوں كاممدوج إلَّني ربير ميشور) ہے" اس باره بیں بزوکت کا والہ بھی دیج کیا جاتا ہے۔ ا کیتین وه منتوں کے بیجھنے اور منتر کے بھلے بعنی پد دلفظ بایزادی علامات) سنسد دلفظ) - اکشراحرب المُ وْضُ فَكُر صَفْت وموصوب عَلَق سے اہم ایک جگر ملے ہوئے یاجمع ہوتے ہیں۔ ایک ا مِين رس مِن مِيتُورِ مِن منتام سے کسی ديو تمطلب کيا ہو گا ؟ اس طرح سويے نے ، دي^{رد} ويو وو وال عالم) ہمں يہرون منتور جب منتا مسے کسی ديو تمطلب کيا ہو گا ؟ اس طرح سويے نے ، دي^{رد} ويو وو وال عالم) ای سرور الله است می ایس ایس ایس ایس منتروں کے معنی کو بیا را آیسے عام و اللہ کے وسیلہ الله المرابعة المراب رجادن إمترون الكوزكم لفظ رجيا " مام رنا پاك) أنت كرن (باطن) والع جابلون كودات ي العرف ربادی مرون کورسکت یا بیان کرنا ہیں کا کیافت عال نہ کرنے اور منتروں کے معنی کو انجی طع صاف ڈر عن رجاون كاديوتا (مصنمون) و أرت علوم قابل تعراف ادراعلى دره كاعالم زاد وجادت كا جن کامضموق محسوس یا ظاہر نظر آیا۔ ما تقوعدہ ترک ردبیل) سے دید کے معنی بیان نیس کرسکتا ابن ما مسلمون معنمون كوبيان كر ابيان كرتي بين كد «زمانه قديم مين ايك بالرجيد لوگ رشيوا اندرموجوداورسب كانتظام كرين ون كئے ہوئے عالموں كے باس كيے اوران عالموں سے ہیں۔ عَلَيْ رَشِيول في اس خيال سے كدأن كوسيج اور جمور الغرض كرم كاند من تفظ مروبوتا عيميا قت بهوجا دے اُنديں ترك رشي (يعني دليل كرز) مترون مرامد المربيجة كي جاتي لا مونيكانشان الوكاراب وه ترك دوليل كرشرون مين فوص کرائے کوجن کے ذریعہ سے منتروں کے طالب کے اُ کی کیا ہمچان واول تيز كسي خاص ديوتا كانام ب فكروتميرا درعلم وبمزس ابرانسان اوع رخوض كر منا جاب سي س م ؟ جمال كوئى خاص ر ديوتا يام له سوای جی نے راکویکے پید منز کی تفسیر او یکھیاں بونی رسٹیوں کی کی ہوئی تفسیر دید کا منشا ری وال تقب انسان كى سويى يا ويارى بونى إت أنارش يعنى يوكانظا ليكا توميده تك تام كليمين البي وديم ركسى كونكرنى چلېئے تيونكه أس كے أخري رب يعنى بي شال ورنزان كاعلم اورصعت ومرروادب او ، الغرض كيبيت وُسناك تامنك

00 الإنكال ويديدك ٧- اس ركائنات سے ج - كائناين رشى كا قول سے كينتراور كيا تي دونوں كا ام ويد ہے آوال الين بُرايْن فعي ويدول من فيول بيسي الفادندي مرجيط المالياسة كيونكه براممنون كانام ويدنه رو الم والمناس يوك اليرب ويل ا دیکه بوه کی بوت-ایس مراجع من ال اوراتاس ہے۔ المقارية المالية المراسا ورت والمحا رم عده وید کے ویا کھیان رشرے) ہیں -[アングイズとうで ال كي مُصنّف رشي مين-أورة إلى المكارنوك كرنا عاسة ؟ ادمم) وه البيوركي بنائي بوئي نهيل بي -ا درت کور تودان رہمبتری سے بااتید (۵) سوائے ایک کا تیاین رشی کے اورکسی رشی سے اُن کو دیر اہم ورکر اس بیا ہتا عورت سے وس اطلاد ان كى تخريرانسانى عقل كي سنعت كانشان ديتى ہے _ معلوم بوتا ہے كرايشور من مردكومرف و جس طرح براسمنو میں إسا ون سے دنیوی إنهاس رسوائ رت ! وابین بیا ہے بھے فاوندسمیت ارسَنْهٔ اوُلِينِ اُن كام ونشان عن نهي - الم حرك مهم منز في المراد عن المرا وسني الم التي بين السلط بلى ظ إنهاس منتر اور براي محمي براكرا ولا دنهوا وربار بار عور إنجي اصطلاح ويدمين شامل كيون نهيس مانت ؟ ﴿ مِدَاكُر فُوارِشَ مُهُو وَمُرو يَامُورِتْ إِيمَا كُرِيُّ ام بیما شک مت کیجئے۔ یہال جَرَبُّنی اورکشیب جبم و است مو**دن برنے کی دجسے سوم** است مودن برنے کی دجسے سوم استان میں استان میں استان میں اور استان میں استان م الماره من حسيفيل والدرج كيِّما تعمين :- ا

انگھرہی جُمُدگی رشی ہے ؟ ﴿ شُتَ يَتُمْ بُرُ ابْنَ كَا ثَرُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

الله في ديد-ادهمائي الم منتر ١٢ - ممتريم

المنفيكانا مَجَرُكَني رِشي ب - كيونكاس س ونياكامشابروا في الغرم صول واد شامرى مائت

الرفنين وكمروبي يوكي جاد مروع

مضامين ديدبر بحث DA يستيندي ويدامس وشتيته بايمل كاندم- ادهيك ٢٤ مَنْم الله مدركِ معنى " صلوت مِن گفتگركنا" إن راز تحفى كوبيان كرنا" بين اسم بمصدر و مكشي مُوْتِرِكَ بُوجِبِ علامة" كَفين" عِهِ ايزاد بهورلفظ مُنتَر بْتاب يرس مِن في من المرادة كومنتريعنى ويدكته بين ويدك اجزاء كانام كلمي منترب اوراس كعلاوه منترك البهم لى منتریا دید کتے میں جن کے بھی بیان کی خلاا گرنی میٹنے بردہ ہم النے دغیرہ کا نام بھی مزز کھ وغیرہ اندریا ساتوالوس گائیزی کی کی دیس منتار سے سے دیا تھے استرول کا نام جمیع مطالب کوعیاں در زام منترمیں لفظ جہد سمیر دیا ہے دیس میں جنوبی بینی بینی جنوبی ایس اپنی جیندوں بینی دیدوں اور ویڈر کرمیلہ العني جن المستخص علم احت لا - اس تمام كائنات ياصنعت كونس ليثور بينايا اورترتيك الذي سي المنظم الماري معلى المراجع الم رجاون بامنزون اليونكد لفظ رجا " المروك كي وجرس منترجي باسم متراوت الفاظ بي- اسي طسيح جن رجاون كادية المضمون كرجس ستام علوم كوشنة التي اس كونتره في كيتين جن كامضروق محسوس ما على مرفظرة المناجس مين تمام علوم كوبات ما جانت يا أن كوهال كرت مين الوصياتم دروحاني مصمون كوبيالا وهيام وروحاى مول مياني ويتراه رقيم مرادت الفاظهي رويوانياده المروء واورسب كانتظام كريانية ويتراه رقيم مرادت الفاظهي رويوانياده م يسُوثر ١٦- واوه بائع ٢- يا دهم يسُوثر ٩ }- اسلنم مور الغرض مرم كاندُ ميں لفظ معرفية ردن ثابت ہوئے: برجیخص اُن میں فرق بتلا ہار منتون الباس المريجة كي واول تيز كسي خاص ديوتا كا (میون) سے الكاشوسيط كالماع كيدشال ا درنیز اُن کاعلم اور صنعت و بُهنر مان ان علی ابول کے موجب جو دیدنستروں میں بیان کئے گئے ہیں۔ عمر جے

اصطلاح ويديريجن

ایمان اتهاس دفیره بخری به تفری کا دوجه به که گرایمنون پی اتهاس موجود مین مثلاً ایسا که برایمنون پی اتهاس موجود مین استار ایران مین از ایران برقی محق و ایران بران مقامات برونیا کی ابتدا کا دکر پایاجا آسے ۔

ایران می از مین به کی بین جهان و نیاست بینتر موجود تھا۔ وہ اپنی ذات سے ایک اور بے عدل تھا کی برائے کا مسے بینتی جهان دوگری ایسان خوات کی دومری دقا با تمنی جرزی کی برائے کا مسے بینتی جوان کی ایک آئم دیرمیت و کرانے کی مسئول کی برائے کا مسئول بین برائے کی دومری دقا با تمنی جرزی کی موجود کی برائی کی میں موجود کی برائی کی برائی کی برائی برائی

آس سے یہ اردی ہوں کے اید بایا جائے ہاں کہ ایم اس کا ایک ہوری کے اس کے ا

الموريراسي بين رصيار بيقيم كي حاتى ب ادر يبط ا دصيار كوس كهندون يرايي فرض بين مح مفرور بي نيوك كيا جاد متزم

ارم کشیت کورم کو کتے ہیں اورکورم کران کانام ہے پہنستی کے کانڈے۔ اوصائے ۵ کے
ایسلئے کورم اورکشیب دونوں کران کے مترادف ہیں کیونکہ کرر ان میں ان کو ہیں
افائم ہے۔ اِس کمنٹر میں اینٹورسے پُر ارکھنا (مسترعا) کی گئی ہے ہیں اُن کو ہیں
مد اے جگدیشور! آب کی عنایت سے ہاری انکھوں (جُرگئی)
میں کی عربو رہیاں انکھیٹیلا کی گئی ہے کو یا مرادیہ ہے کہ ہاری آمی اور اِ تہاس وغیرہ اِس
اور نیمان اور مُن وف میں میں ہے کہ یا مرادیہ کے کہا کہ اور اِ تہاس وغیرہ اِس
اور نیمان اور مُن وف کے میں اِن کی ہم کی کا ندیو ۔ اوصیا ہے میں
میں کی میں میں کہا ہے کہا تھا اور ایس کی میں کی اندریوں اورکن کی صحت کہنے میں میں کہا گیا اور ایس کی میں کی اندریوں اورکن کی صحت کہنے میں میں نہیں گا

المعنى جس المعنى الفاظمين المعنى الفاظ المعنى المعنى الفاظمين المعنى المعنى الفاظمين المعنى ال

الغرص كرم كاند مي نفط مدوية ناوت نا به له مي كهيس كهيس برابه و اورثوثرو سكاند منتروس اب اس المربيح في تهاسان برانان كليان يركا تصا- نارث شي اوران المن وي و تي المستخاص وية كاكان موويد كانده ۱۵ ابر بالحفك ۳۰ - الوواك ارمنتر مه كاليان هي و جهال كوئي خاص و دية المسمى كي اتهاس وغيره الطلاح كيول نهيس مانت به المساس وغيره بإياب له سواى جي في ركويك بيد منزكة في ويل إن حوالول سئ برائه مؤول بي كانام إتهاس وغيره بإياب في الشرسيدة تك تام مكين شال بر من المنظم المن المنظم المن المنظم المناه من مرترم وويزان كاعلم ادون عد و منزواد تان على جو آبلت بورك ويدول كي بعاستيد (تعنير) كانام ب و مرترم

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

رك ديدادى بهائه بهومكا رگ دیدادی بھات بھومکا اصطلاح ويدير بحث يكويدآدى كفايه بحومكا اصطلاح وديرك 41 لور پُرُمان چار ہی منین ہیں کیونکہ اُنیٹیسیّہ- اُرتھا بینی-منبھو اور آبھا و بھی برمان ہیں-ا دصيائے تم - بادس سُوثر ٨٠١ مِن وْبَدِاوربُر أَنْ كَوْيُداصُدامان كربى قواعد بنا كَبِين جِناعِية أخرى التينيكية أسي كمنظهي كرجوبات مفهور على آتى موليين حب كے رادى كابتى زمو مركي بعد وكر سلسله واربيد روايت جلى آتى بوكدانسا كماكيا تقاء وشرح واتسر المربيد الويدكي و إلى المون فرحين مين اسلفي ران اوراتهاس إنى كتابون كانام ہے - اگر اس برمان سے بھی اِتماس دفیرہ نام براہمذں ہی کے ہوسکتے ہیں ادر اِتماس دفیرہ اس رَارِين الْمَا الْمِرْنَ مِن عَلَيْ وَوَرِيرِة الوراث الصيافي كي افصياع ٢- يا وسر ١٠ مين ية براہمنوں میں دید اس بارہ میں بیر بھی دلیل ہے کہ بڑائمن دید کے ویا کھیا ہے۔ کا مقاادر ۲۶) بڑے تکام سے بریکی اسے یو فضول تھا کیو کو اس و ترسے ایک سوٹراوبر بعنی سالطویس تر برينجلين بنداكها اب سراسابوتا بالعنى جبكه ١٢ دين سُوتر مي حضد كيك خاص قاعده كنزكي بريه النكانام مند كونكمنترول كاحواليك كرثبر ووسرى يكييه كورتات وه أس برايمن كيلة خاص قاه عبدالي المن خادمة ورايمن وفي لف سن كى بى بى دن سامس كور ودا ادهائے تى در كرديك رس دومر من الله السي علم اوراً الله الحراد الراب المراد ال کرکے نموف سے جانا ہے مثلاً لکھاہے کہ یں گرفز کر ادھی اور راجنیہ سے لفتری مراد ہے دشت کا تھے جانے کی جاتا ہوت مرکبی ف قديم عنوان واي رجا باعلم بغول تابيس) كن الفاظ كى تعرليك كى سى يعدد رجاول إمنترول الكيوكم لفظ يرجيا" ء اوردیدک (ویدسے خصوصیت رکھنے والے)الفاظ کی-على شريح المربر من اوربيه في دولول مترادف الفاظيين ودياكر إلى المعلم منرح اسلة جارول ويدول مح طانغ والي برشم لعني تربيهن مرشيول والوروم ميس ؟ اصكّ بارنبوك كرناج استير ؟ يَّ أَشُوْ رَكُمُورًا) - بُرش (السَّان) سُمِنْتي دالمقي أسكُني ربرند) وہی سراہیں ہیں ممن ہے کہ کاتیا ٹی نے براہمنوں اوروید کا انا توزت کور قوات رہمبتری سے با آتیا جن كامضروق محسوس ياظا برنظ برانمنوں کانام دیدانا ہو مگر ریمی تھیک بنیں کیونکہ خود اُنہوں۔ اہرہ مرکرہ اس بیا ہتا عورت سے ونل اولاو الوصيا في دروحاني مصمون كوبرات والمراريز (غقر بھی ایسانہیں الم اسلنے براہمنول کانام برگرویدنہیں ہو عملوم ہوتا ہے کا یشور نے مرد کو صرف اندرموجوداورسب كانتظام كوالتراريب المن المن الني ميلي برويتم - الخ الكن آيابي ويت الخ وغرة ين سے نابت ہوتا ہے كمنتروں ہى كانام ديد ہے۔ براہمنوارت! قوابينے بياہے ہوئے فاوندسميت ال - ابرًا بهنول كي ويد كے برابر سندانني جلست ياندير ٣-ورگ ٢٥ -منز ٥ أَن كَيْ مِي كُولُ مِثَالَ فِي إِنَّى السَّلَّةُ فِهَا بِمِعَامِتُ بِيكُمِهِمُ ، وَیک الفاظ کی مثال میں وریے پہلے بہلے منتروں کے وسور جواب - اُن کی ویروں کے برابرسند ما نامناس تے جلے جائیں قاولاد کے لئے بوہ عوت المترديس الباس مريحة يمن جو كائے کھوڑا دغیرہ الفاظ لکھے ہمیں وہ براہم عورت في بوئينين بي-البته جمال ك ويدول كے مطاب كے مرت براگرا ولادنه بوا وربار مار واون تيز كسى خاص دانة والروا بنكاس سيكم الفاظ ادرعبارت انبى كتابون باقى جاتج اب اسك أن كوسندك لي عماج بالغيرارية يرا مالرخوا أن مهوومرو يلورا الماكر ہے ؟ جمال کوئی خاص در في ادهيائهم الدوس سوتر ١٠ وادهيا ٢- بادس سوتر ١-اله مواى في دائد كي يكن الم الم المه من اصطلاح وبرك بحث فتمم بر مصون برن ك دجس سوم المهمة الم المت المرد ل ورن سراد ب ررزم فیکا التومیده تک تام بگیر شال یا اجرکو بیان کرے مترجم اور نیزان کاعلم ادر صنعت و بھنے التی الفاظ میں یکترجم سیسیانا بادمی سے وو اشیاء کا ایک قت میں ہو نا مراد ہے۔ اسلیم کر دونو ا ہی۔الغرض گیہے و منا کے الفاظ ہیں مرجم ہے۔ وہ ن دُھواں ہوتا ہے۔ اس مثال میں اگر اور دھو میں کاسہوار ۔ الم انس م کم فرد ہی نو کر کیا جاد مرتوع CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Colle

ركورادى عما يخوسكا ويدول مطابق دهم كأبيان MY ويدول كمطابق دهرم كاندان ایشور مرایت کرتاہے کہ اب اتفاق على گفتگو الله النانو! ثمريرت تائي مع ني برانضان دبي تو صب راستي كي صفت سه اي في و حلسه المرصوري الدر سي معرف ائيس به تائي مران ائيس محمل كرمين كي منا بعث وجلیے۔ امریٹر ہم وزبا ہوستے مہیشہ اس برقائم رہرادرائس کے حال کرنے کے لئے ہم کی کو اخت کردیتے ہمائے بھی بیا است تہا ہے درمیان علی درج کا سکھ اس مجت کے ساتھ بطات لکھ مریت دیشور جس منتا مسے کے بخت تکرارادر مخالفا نرجمت کو جبود کر کر اس مجت کے ساتھ بطات ر اور تراب نیخ بی علی این می در میان سیخ علوم اور غره صفات بخر بی ترقی با دیں۔ اور ترقی ایک میں میں میں میں کے میشہ ایسی رکا تا رسعی دکوشش کروکر جس کے تمہم اربح در اعلی میں است میں است میں است کا تا على الماري الماري الماري الماري الموريون - في كودهم إلى برعل مرنا جائي - ادعر م افتيار ننيل كري. عن وي المنطقة الماري رجاع على الموريون - في كودهم إلى برعل مرنا جائي - ادعر م افتيار ننيل كري. رجاؤں بامنزوں اليوكد لفظ رجا اليم بارح زافہ قدم كے ويوليني صاحب علم ومعرفت ركستى شعار وهادن مرون ورسك ويور المروا ال عن رجاول كاويرتا (مصنم المصمب مجد بهاك اليني على الطاعت باعبادت) رنيك لايل جن کامضموق محسوس یا ظاہر اللہ استور استری میں بالے ہوئے در مرم کا تم کو بلاش دیا 3 نیاف ایشور کے مکم کی تعمیل بامیر م<u>ے تبائے سوئے</u> دھرم پرعل کرتے بن كالصمول المضمون كون المسلم المرار الم المراك وم منتراع المراد الم المراك وم منتراع كالمراد الم المراك وم منتراع كالمراد المراك ومن المرك ومن المرك ومن المراك ومن المراك ومن المراك ومن المراك ومن اندرموجود اورسب کا انتظام الا مراجه-ادهیا ۸ درت ۱۹۹ سرای مراید والایکدا اندرموجود اورسب کا انتظام والنیا رئتر (بجا ریادشوره) سب کی بھلائی کرینے والایکدا وكتيم ازاد بو رجس ميل ياجس كى معرفت ليفورس ليالا الغرض كرم كاند مين نفظ مين الراد مور براراد مور برايان كياجا بالم يونائيد الس كومنتها مين المعاده مندون اب اس امریکی خواش ای دوب کتے ہیں کہ وہ تی وناحق کی تمیز کرانے والے انہجان مندون کسی خاص روی از میں ری ای دوب کتے ہیں کہ وہ تی وناحق کی تمیز کرانے والے انہجان دورور المراجة المراجي المراجي المراجي المراجة ع ؟ جمال كوئى فاص ارزا في المراب الم له سوای جی فرار دیگی کی میری اور دان با معلوم بو یا بوران سی وصالب فيكاشوم يده على المركوب السي برعل كرناج اسب الدعوام الناسي بهيشه اعلى ورجها كك

ويدول كح مطابق دهرم كابيان المراهم المراجم المرام دو/ماريكي بن-اب مير اس نيك خواش كومه بوط يجعي ا در جي سيخ شكه ادر نيك گول مي الهميشمتر في عطر المحيية من تمام جاندارون كوايني آتماكيمثال دوستانة مجتت وبهاري نظرس و کھھول۔ اور سی ایک برسم کی میز الفت کو چیو از کر باہم ایک دوسرے کو مجت کی نظر سے دکھیں اور سینہ ایک دوسرے کوسکھ بینی ۔ انے کی کوشش رہے ایک ایک دوسر اوسیاے اس منز آل أس اليتورك أيديش (بداريت)كئے معنے دهرم كوما ثنا برانسان بريكياں فرعن ہے اور جونكوا کی مردکے بغیریے دھڑم کا اُلیان دعلی انشطان ریا بندن کا میابی بنین موسکتی-اسلے ہراندان کی آلینورسے اس طرح مدد مائلنی چاہئے گذاکہ وی عض سے نوگ میں۔ الكرادونين "اعراكي في ديرنيسور) عبدوصداقت كم الكر بيداكر الماعض سي نوك ورجى دوركتا أورض بيطوكا يعني أس كى بإبندى كروكا- ربات المجميرة كاريخ مدرک<u>ر تا آا کر خو</u>ر برجلو کا لیمنی اس کی پابندی کرد کا- (ن ماند نیم با می با می استا ورت م پر انجها ہے کہ زجن میں سچائی ہے اُن کانام و توسے اللہ اور تا میں میں اُن کی مائے منتر آتا کی میں میں اُن کا ما منش (انسان) ہے۔ آدیویمی بُرُت (عمد) کرتے ہیں بیداگورہ ہیں ؟اور کے ارزوں اللہ ؟ دیوتا اور جھوٹ برعل کرنے سے مُنش ہوتے ہیں۔اسلے بیداگورہ ہیں ؟اور کے ارزوگ کرنا چاہئے ؟ بر استانورت كورودان رامبسترى سے بااتيد كىمىرايى بى دهرم كاعداب كى عنايت سے بورابور عدد فرورية الى سى معلوم بوتا ب كرايشورك مرد كومرت مر مرور اور جموط محولے حلی اور اُدھر م سے دوری احتیار کرتا ہا کے عوم وہ ب مدید ورف مرو وسر روال إس دُهر م ك عدد كونبا من كے اللے الشورس نبر دمی م - ورگ ۲۸ - منز (م) الموضق وتبات كرنى عاسم في وصف ودمنت وكي رمت جلي اولادك لا بوه ورت الما المحددي سے وہي ديكھتا ہے أكد الموال من براكرا ولادنهوا وربار بار ل ركمتاب ادراً سك لفي فود ندير وكوتشش اورايشور كار أن امدار فوايش درو وروي بورت يما كاري اسى برانشور دربان بوتاب ندكه أس كيضلات كرنے ويد ان اور ذراید ایشور نے پہلے ہی سے جو کوعطا کر دیاہے اور عالی کی مخت موسون ہونے کی دج سے سوم لین مورون در مناسب بنایا ہے ہوس شے سے جس قدر نہید او ی کا بغر من صول واد شاسری برایت کے مثلاً دیکھنے کے لئے انکوری کام کرشکے لئے اٹھ چلنے کے لئے یا توان بیک کام کرشکے لئے اٹھ جاتے کے لئے یا توان بیک کام کر ما قت عطا كى يوسكا ئىكى دورى يى بالدار الدارى و الونكى من ركا نا يوالى يا يا دون ين كى كرم دورى يوكى يا جاد مرزم

خواہش يَنْكلْبُ لعني نيك كُنُو كے حال كرنيكاء م واراده روجيك أيا يعني شك يا اعتراض كركي تحقيقات واطينان كريخ كي خواب من تشرقها يعني ايشور اور سيخ دهرم وغيراً المركة تحقيقات واطينان كريخ وهرم وغيراً المركة والمركة المركة المرك روس الحاقب قطعی فتین نه رکھنا۔ دھرتی بعنی مسکھ دکھ کہ کہا ایشورا وروف فوفیر فرهم کی بات پر الدَهُونَ لِعِنى بُرِكُ لِعَنْ كُواختيار نرادان مِن قائم نهونا - بِهُم مِيهِ بِيهِ اعتقاد قالمُ لِطِنا المعناور هوي المراجي سمايروكايا نفرت كرنا موضي بعيري بعني ياب كام تريه كاعاب برستيمة المعلمي بياك كهوفي طبل ادرايشورك عكركي نائ التصفي كون كورااختيار سے سی ملتی بینورس منتامہ کے چھاہے ہمیشہ خوٹ رنا علی ارباب وغیرہ کوسے والف كالم العنال على مراكم رقى با وسى رسبال هي ويالمسل مميناليسى كوسس يعتى بين السيخ مع مل إن ركز كرد الناج ميم والهميث البي وشرل بي خوش بونا جا المح عى مريد التعالى والى رجاع على إديد الشك ٨- اوهيا عد ورك ١٩٩ - منترمم مِعادَن إمنترون الكِيونكد لفظ مرجا اللهم المهورة فرم كالبياش (مدايت) كرالسيم كم ١٠-كى تىن تىسى كى منايا بيان كرنا بمصنى يورا يورا اعتقاد ركهنا جاسبيمُ اور بجمُوط بريجي يعنين نه لا ما جيا جن رجاؤل كاديوتا رمصماني ز الحوساني دُهُم باسُحاني ادرادُهُم يا يجمُوط كي الهيت لعني ظالم جن کامضمون محسوس یا ظاہر کی اسے دولول کی نقیم کردی ہے۔ لینی پرمیشور سے تسام أقرصياتم دروحاني مصمون كرتكوا إَنَا حَق - أَدُهُم اورنا الصافي مِن بِ اعتقادي دي - ريا اندرموجوداورسب كانتظام التياريب كها دُهُم پراعتقاد ما امتيار شين كرناها ميتيان دكتيم أليورة ويميل بيان كيم بوف سيها وريتكين الغرص كرم كاندم سافظ ئے اُسے بعد رورعایت اضاف اوروهرم یں اعتمادیا اعتمار عطار مترون میں اباس امریکی خواہش کی کھردید۔ ادھیائے ہور میں اباس امریکی خواہش کی خواہش کی کھردید۔ ادھیائے ہوا میں ا میں کی بھر اسی خاص فو واڑوں کو بشہ ادھرم سے ہٹا کر دھرم کی طرف مال کرنی چاسٹے ۔ پیچا ا م ؛ جمال كوئى فاص الرنا) وَ إِنَّا فبرسى مجتث ادر ملساري سيم برتنا جاستة اورسب كوالي اله مواي في دائديك يا المحادث الم سے بُرَار شنا (مستدعا) کرنی چاہئے کہ دھرم پراعتقاد جا فیکا شومیده تک تام گئیٹرنی یا اجرکو برا سے دیکار نے الے ایشور! میرے ادبر دیم کرتا کہ ہیں ہو و کھڑ رکھ

ركويدادي بحاليه بحومكا ويدوكم طابق دهرم كابيان رمے کے لئے خودہمت اور کوشش کرنی چاہئے اور اُسکے بعدایشور کی نہر بانی ورحمت کا خوستاگا رہونا جا آگا ركومادى فالمحافظ الحب كوئى اينمان دهرم كيجاني كى خواش اورسيانى يرعل كرنا ہے تنب ہى اُس كوسچانى كا علم اللہ ديرو كمطابق دهرم كابيان بْ مُنارسِعُ عالموں کی تجی صحبت رائیس سے اپنے آپ کوئند مصارنا ا در نیز سب کوگوں کا گہتا برانسان كوسجائي بربي اعتقادر كهناج بيئ مذكر جبوط بر-النجاني كانفام البريق في سجا بُرّت (عهد) كرّاب وه ويحتاً (اعلى در) كوبا ما م الورجب ده دِكِمْنا المديعارسة والاادر بكنه فيي فيط كل يرميثوركي نظرين سب كوفائده ببنجلة والعا أشوميدها با كرعده اورا على كنول كر دريع سے صاحب مرتبه بوجا تاہے اس وت برطرن سواس كى عزت اور فيره يكيون بي باعلى عنه الشائب وديل اورفن وبهز ركر يا كُتْلتا) مين مغزز ومتازمونا جلسيم ميا مردفظم بوق ہے۔ بی اس کی کشنالا فرنام ہے۔ اس انعام کودہ اُو کیٹا لینی ایسے گنوں بیر دُنيا دلوک) مَارِننا (بَدَصِرَان) ہے اسلے جب تک چھے مب کو برابرفائدہ بینجانا اورنیک کا مول العليابندرسناكناسي الداخهدوديك الدارا - الزواك ه يمتر على على كرك سے جار ہے . ايك دو برغ يُحرج وغيرو بيتے بُرُ قول جمدوں سے خود اپني ذا ورنیزد و بی مفات بھی بنائے کو ہے۔ تب وہی قدر ادکشنا) اُس رسب کا بجنة اعتقاداور تي ايشوركا أبديش (مراني بيت) م جه سب كومانناچ سريد " اوتی یعنی عدل دانفه بات کورگاه رکھنی سندی دکوشش ادر آبائیزے ملی خادندی دلیری بهاد بیمنونی اوردل کی شیری رکھنی چاہئے اور سَهمنی سے درگر در بیمنون سے نوگ دلیری بهاد عدي يتورض مناسي إساري كراني كرسانى كالمساح واعتبار به المبيب ورجبدرجواس كا المارية مرتام لعني معلى الماري رس ده يرتمية وركوش ادر دهرم د غيره كول كراهم" انابلكمان كوبردان من ناوران كومغلوب كرف كي المجتمع وي المجتمع وي المجتمع وي المجتمع وي المجتمع وي المحتمد يستي المسيح مسعلم الوراسك ويجرويد-ادهياك ١٩ در ٢٠٠٠ ی دید بیتین اجسی ای می دید نی تب می حال بورسی جبکه انسان میں بھروسم سمت جاسته بال حتی بر م برج و فره نیک صول برعل کرنے سرحه خال تی این می تا با ما اورت و کری ہو-وراعضاكي توانائي عقل كارسُوخ وصفائي اورتوت وطال فيزا بول مرة منترتم واك بيني زبان كو علم و ترميت دراست كوني وشبرين كلامي دوار الوره م مين ؟ اصكفار نيوك كرنا جاسفه ؟ معن پورابیر محنت رسی) اورتئ (دهرم کی پابندی) سے تام ان اول ى تين سيل كرنايا بيان كرنا اوراندر سیدی واک (وسید گفتار) کے علاوہ من وغیرہ کھا در متامورت کور قودان رہمبتری) سے بااتید جن رجاؤل كاديوتا رمصنما و نورده- اسلے اسان کو اُس بُریم لینی دیدیا برمیشورکے گیاں۔ (چۇنكە توتت كفتارتىنىلا الى سىلىم اسكىم) باينون ۋاءاحساس ئىلىرە دركى اس بىيا بىتاعورت سى دىل اولاد جن كامضموق محسوس ياظام تبلب ريت يوى بُرْئم بالمحنت بربجرومه كركم بيشان الوصياتم دروحاني مصمون كري الإناحة كاند ١٢ - الذواك في منز آ] الرابكي في جالم بين ا درمران ان كو دُعْر م نعني ويدول بين بتائي المراب اندرموجوداورسب كانتظار المتراب مردل اورتزنكيش (علم اليقين) دغيره يُرُالون (دلا) والنياج والمال كرناج استخ ادر براي تدبير د كوشش سي تترى تعا لغرض كرم كاندمس لفظ ين دغيره اعلى درم كي كشتمي (اقبال وشمت) اوركيش بعرفين المرقع على قراولادك كشريوه ورس [المقروويد-كاند ١٢- افر واكر منتون الباس الرمية إلى تركي المالي المياليدي اب المع كمتين بندى سے نامورى اور شرات عالى كرنى چاسم " كچان الاست کے مرت پراگرا ولا دنہوا وربار بار في بَرَيْمِن - اعليا درجب عليا ورغده كنوب اوراعال و واول المراجد ن امراكر خواش نهو تومرد ياورت يساكري [اتخروديد كاند ١٢- الوذاك ٥ يمتر ٢] يم ا واول میران کو دار بعد این نظری اور کش مب دهرم کے نشان رانگش بتالئے سے ایک میں میں اور کشن میں اور کشن میں میں اور کشن میں دھرم کے نشان رانگش میں میں اور کشن میں میں کے نشان رانگش میں میں کا گئے ہے۔ إلى والع موساخ چائيس أليني زايمن كو بمديشه مذكو. الى كىشىرى صاحب على روال بهادر يستقل مزاج ما كابغر من معول والد شامترى بدايت ك الماشومده تك تام مكينه تي إ اجركوبها بنرايعنى راج بميشه نيك أوليول كى سهماا ورغمره ومعقول الجائج لاحتباركى برسياني بون كرجوث اسلة سجاني والمرام رمناج المين بربهونا جاسط كرجس بيرسب كوسكوسك ورمش تعنى بننج بيويا الما س- الغزض كيبيت ومن و زخنس و کوردی نوگ کی جاد مرزع

ا ورحفاظت کرنی چاہئے۔ تو مٹنی لعنی علم کی روشنی ا در نیک ترببیت سے نیک گٹوں اور پاک نوسٹول کو يداكرناچامية كنش معنى دَهُرم كيسا كقاعلى نامورى قائم كرنى چاسية - وَرَجَهُ معنى نيك علوم. الشاعت اوريرهن برها لي كامعقول إنتظام كرناها بميّا وروزون في والفرط أرج وحق كرما تقد كال كرائي خواش اورها كثره كى حفاظت ورحفاظت بير ترقق یا فنة دولت کونیک کامول میں لگا ناجا ہے ً۔ وراس جا رسم کی تدبیرے، کی ہوئی جیرتی ترقی اور مسكمة كم لئي ميشكر في تواخت " [الصوفه يكاند ١٢- الذواك ٥ ينتر ٨٥ وولت وشمت كي ترقي ورسور اليون عند المراب المن يمن وغره كعده الورترم على عروطا فتر المجر المنتني فيفاشك بهي بنيائي كرنى نفس برستى سے كنار كوش بوكر الرّج بر بخو دي على كيے مرتبي بينورض منتامي كيريب كام كرك سي ليفنام كي شهرت عالي جسم كوسطول الله الماركية كرتام يعني على إلى بيدا الو يتي تي يعني نيك كنول كوها كري عاسعة تاكم الله في المريب السيخ مسعام الروزي الماني الميتي الموري عال كرني عالم - بران كهيان كم وي كير سى امية في عنوان واى رجاسي الله الله الله الله المرقوت افزان كري جامية بوركو المسم الله رجاؤل إمنزول اليوكد لفظان رجايا المورد يوبا برسيج بم كاندرجا بي ب- أس كوا يان كهيم على على كيترسيس كرنايا بيان كرنا من يورانسول كولا قوت كيموافق) اندراور بالمرروكية سيعقل و جن رجاؤل كاديوتا رمضا نور انو ومنت رو ترایعنی المقین وغیره (نیر تنکیشن) اور جن كامضروق محسوس بإظامرا الوصياتم دروحاني مصمون المرازيان فياجتياعلم ادرستجي معرفت عال كرني جاسيت اندر موجود اورسب كانتظام الناب [اتفرود يكاند ١٢- الذواك ٥- منتر ٩] وكت مبر الدوه ادر كلي وغيره سب جيزين وثيرك رعلم طب) الغرص كرم كالثريس لفظ بِنِ حِابِئِينِ - أَنَّ بِعِنِي أَنَّاحِ يَا يَكِالِّي بِهِو تَى غِذَا اور أَنَّا وَ منترون اباس امريح فوا الخمانا بناكركها ناجابية-رَتْ لعني مُرْبُمُ كَي بهيشه وفاول تي تيز كسى خاص في والت شير يعنى الميقين زيرتيكش وغيره دلائل ركبرًا يول إ م وجهال و في خاص رنا) المين موويسالهي مهيشه صيح صيح بهان كرنا جاسية اور فودفور الصواى جى فراكويكے كا مے در رج سے كا ياسنا (عبادت) اورسب كوفائده بينجانے والى كيك منوسيصة كالمام مكيدتي بالاحركوبد الدفعل سے کامل محنت و کوششش کے ساتھ ٹیکٹی کی تکھیل اور ا س- الغرض كميسة وم

ويدول مطابق وصرم كابيان

6, 2, 5, 1 x, 5, 5, 8. وروا مطالة وهدكاسان ركورادي بطآ يجومكا ديدور كيطان وهرمكابي على كرناچائية - كُرناكومُودُ كُلنية رسْتى كى رائے مے كہواد صیائے زعلوم ديدكو جمل جرب ردين (انتیں دوروں کو بڑھانا) یہ دوباتیں سہے بڑھ کڑھ ترم ہیں انسان کے لیے ج معدادراس سے افغال کوئی وهرم کا امول بنیں ہے" [تیشریہ آرنیک بریا کھے ایون وہ استادى فسوت شاكرد «تعليم دىيك لخيم بوك برا جاريه (استاد) شاكردكو، ايديش (فسيحث) رابع كوميلم تضم بوفي بركما المص مثاكره إلج عليه بميشه يج أولذا جاسية اورراست كوار تاري وفيره صول ومقرم يرعل كرناج سئے۔ بنا بسند اور كتن يون اور برها أكبهي د جيورنا-آد عاريه كي خدمت كرنا-اوراولاد ببیدا بیماری میاری اختیار کرنا نیخ دهر مرقائم رمنا بنگوشیاری سے سامان اسائیزی میتورج بن منتار سے کی اختیار کرنا نیخ دهر مرقائم رمنا بنگوشیاری سے سامان أب سيمعلم ومعرفت حال كرنا اوربلميشه أزيم كي خدمت وتواضع بس اُجارید اور ابھی رگھرائے عالم یا سنیاسی یامهان) کی نواضع المني المن المنظمة المنظمة و در ما الول مي تهجي ففلت يا فروگذالشت نه كرني طبيعيا مهمان سی اور است عنوان وای رجاسے أمورة يوت كرين كه الميسيط إجوكامهم اليطة كرتيم أن كويطيطي رِجادَل إِمنزول الكِيوْكُ لفظ يرجا ر من مرون رو ومد تعط رفي كي تين سرون رو ومد تعط رفي كي تين سبب مرايا بيان مرنا بم من إران تي يحد از مرارا مير المراب على مارزا جام على ويون مين نی بخصے اُن کی نگت یاصحبت اورائن کے قول کالفتین کرنا جائے۔ جن رجاؤل كاديوتا رمعة كر يابن نهكرنا جاسية السان كوعلم وغيره كادان محبت ياتوفيق جن كامضموق محسوس ما ظارني (١ نا المي الثمت برخيال كرك يشرم وخوت سے يا بخيال يفائے عهد أقوصياتم زروحاني مضمون لأتكرار ے کے لیے سے دینا نہایت درجہ شرئے یہ دنیک بینا دین اندرموجودا ورسب كانتظا والثاب اود دو کونیفیسوت کرے کے اے شاگرد! اگر تھے کسی کام اطبر ین ما تو نرم مر رمیشور ا دید) کے جانے والے بے تعصب یا الغرض كرم كاندمين لفظائ أسر المون دُهُرُم كاخيال كھنے والے عالموں سے اُس كى باہر ستولي اباس امرس والم يَ وَهُمُ مِعِي أَسِ كَي تَقْلِيدِ كُرِيْ جِلْسِمُ لِعِنْ جِبِرِطِينَ بِي ستة برطينا عاسم - محمد يضيحت البين دل مين مضبور م ؟ جمال كوئى فاص اكرنا) -عینی (اُپ نِشْد) ہے۔ یہی سے گئے مرایت ہے۔ ہما Joe Litiz Bural ا دعقیدت سے سرست مطلق عیب علم وعین راحت دغیرہ صفالے فيكا توميده تك تام كلير عيا اجركور الن چاسئے-اوراسے سوائے اور کسی کو ماننا یا پوجنا منیں جاسئے الانيران كاعلم ادرصنعده = بترية أرنيك برباطهك عدالاداك ١١ ع

بيداف عالم كابيان

في نادعباد المن المن عالم كاربان

اف اوراس نا م کائنات سے برتر ارئیم) بے علت (اکار ایکی ایکی کوروں آراس نا م کائنات سے برتر ارئیم) بے علت (اکار ایکی ایکی کرنا چاہئے ؟

وروسوئیں کی طرح پڑتی ہے اُس می خفیف سی رطوب ہوتی رفی جورت وروفوان رہمبتری سے بااتیا

ور در ندی یا نالمبل سختا ہے۔ کیونکہ اُس میں بانی ورت وروفوان رہمبتری سے بااتیا

ہوتی ہے جوسی جیز کو دھا نہیں کے ۔ اُسی طرح پرسٹور کا کو کمرہ ورکر اس بیا ہتا عورت سے وہل اولاو

کیونکہ اس سے سامنے اس کی کمیا ہتی اور تقیقت ہے ؟ بچھے جو یا قواہنے بیا ہے ہوئے فاوند سمیت

اُس نبریم کے سامنے اُس کی کمیا ہتی اور تقیقت ہے ؟ بچھے جو یا قواہنے بیا ہے ہوئے فاوند سمیت

اُس نبریم کے سامنے اُس کی کمیا ہتی اور تقیقت ہے ؟ بچھے جو یا واہنے بیا ہے ہوئے فاوند سمیت

نینی ازگردید اشتاک آر اوصیا تے چلے جائیں قراولاد کے لئے ہوہ ورت سے آگے آسے لیکر آ کا سب متراسان میں (الاسے مرتے پراگرا ولا فیز ہوا وربار بار سروئی تھی اُس وقت دفنا تھی نہ بقا۔ نہ رات تھی نہ داہ آپار خواش نہووم دیاورت میں اگری

ابُ اورنا قابل میز تھی۔ بھراُس برمیشور نے وسب کا الک اب اورنا قابل میز تھی۔ بھراُس برمیشور نے وسب کا الک

روار كير جاده كى عالت بوتى بوده بيان بين بركتى اسكة اسكة اسكة سوم و بري كى مجس سوم الحثى - الكاش شُونيه رفلا) ويغره تمام الفاظ موجوده عالت عالم من تعلى بواين من المرت على بواين من المرت على بواين من المرت على بواين من المرت على براين المرت على المرت المرت على المرت المرت

(قدرت) سے بیان کیا ہے۔ یرافظ اُس مالے ناقابل بیان ہونیکی وجہ سے نیس کو کم مرور ہی نیوک کیا جاد مرزم

ارئوکش) حال ہوتی ہے نکہ اور کی طرح اور کرنوک کمینے در مندگ ہو۔ کھند آ۔ من رہے اعلام کرنے اسلے ہراندان کو سیے درم کی بابندی اور اُدھر میا باہے نفرت کرنی جائے۔ اسلے ہراندان کو سیے درم می بابندی اور اُدھر میا باہے نفرت کرتی ہے اور سیمت میں کا میں کہ ایست سیح دھر میں ہوئے کی ترکی ہے اور سیمت کرتے ہے۔ اور میں اگر کھ مین کا دھر میں اور باب کا دخل نہ ہوائے وکھر میا اُرکھ نا مزد کر کہ تاری دینے والو کھر میں اگر کھ مین کا دھر میں اور باب کا دخل نہ ہوائے وکھر میا اُرکھ نا مزد کر کہ تاری دینے والو کھر میں اور باب کا دخل نہ ہوائے وکھر میا باب ہم صنا چاہئے اور جہاری کی خدمت کرنا۔ ایست میں اور باب کا دخل نہ ہوائے دینے دینے اور جہاری کی خدمت کرنا۔ ایست میں اور باب کا دخل میں اختیار کے دینے میں اختیار کی دورہ میں اور باب کا دخل کے دینے میں اختیار کی دورہ کا دورہ کا دورہ کی دورہ کے دورہ کی دورہ کا دورہ کی کا دورہ کی دورہ کی

" جن علی و ترسی منتاب سے علم العنی حسب دلخواہ دنیوی سکھ علی ہوتا ہے کی خدرت و تواضع المحت منتاب کی خدرت و تواضع المحت اللہ منتاب کی خدرت و تواضع المحت اللہ منتاب کی خداضع کی خداضع کی خداضع کی خداض کی خداضع کی کہ کے خداضع کی خدا

العنی جس کے سی استی میسی الوں کا در اس ادھیائے۔ پاد آسور آ) ہے۔ مار کا کا آ عسی در النے عنوان وای رجا سے مبت کریں جمھنا چاہئے۔ ان راسوروں) میں بھی دیدوں ہی کی شین رجاوں یامنزوں الیونکہ لفظ سرچا سے کریر سے منتروں کے اندر دھرم کا اُبدیش و ہمایت کیاہے۔ اس میں ترجیس کرنا یا بیان کرنا ہا جھے اُن کے لئے ہے دورب کے لئے ایک ہی دھرم ہے۔ بس یہ جن رجاوی کا دیوتا (مصفر فرین نہ کر کوئی دو مرا دکھرم بھی ہے۔

جن كامضروق محسوس يا ظام الم (الممت بر

اقوصیاتم دروحانی مصمول لاتکرائے کہ لینے وہ 33:40 + اندر موجودا ورسب کا انتظار دالنزُر کو نضیح

دکتے اور ترکی افغائے اسون دھر هم کامصنمون تم ہوا الغرض کرم کانڈیس لفظائے اُسون دھر هم کامصنمون تم ہوا منتوں اب اس امر س خواہ رہے بھی جسی ا دوا و کا تیز کسی خاص (وال کیستے رطبہ

ہے ؟ جمال کوئی خاص اکرنا) ۔ بی رأب المصدری کی دائی کے در مقدرت المصدری کے بیا اجرائی ماری کے المحادی کے المحادی کے المحادی کے المحادی کی المحا

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwa Collection. Digitized by S3 Foundation US

نیوگ کابان

انوگ بیا می طی برادی انتھے اینا فاوٹر فنول کرتی ہے اور نیوگ کے قاعدے سے تیرے ساتھ رسمنا جاتی ہو كراف كياما اب الواس كوتبول كرادراس سے اولاد بيداكر - يدبيوه عورت ويدو ميں بيان كيم بو قديم دَهُم كويالتي مون بطريق نيوك فاونزكرنا جاستي ہے-اسلتے نوجي اسے قبول كرا دراس بيوه ورت سے اس وقت یا اِس دُنیا میں اولا دہیدا کراوراس کو درون بعنی وَرَوْ که (مال ودولت) یا ویرکید (نطف علاكر كو يا بطرات كر كلها وهان اس مع محكت مروي [القروديد كاندم ا- انوواك م-ورك آمنتر آ] " اسے بیرہ عورت! ابنے اس مرے سوئے اصلی خا وزر کوچھوٹر کر زندہ ویورلینی دوسے نما وند کو قبول کر۔ اس کے ساتھ ریکواولا دیدداکر وہ اولا وجواس طرح پیدا ہوگی تیرے مبلی خاوند کی ہوگی جس کوتھ لے بیا میں ا بنا القرد بالقعال الرنبوك سكة بوفي خا و ندك بينا اولادبيداكرين كي عرض سے نبوك كيا ہے تواس صورت نبوك كى ادلاد ميں ساولاد اُس كى موكى اور اگر است لئے كيا ہے تو دہ اولا دیجھ ميو ہ كى ہوگى- اسے بيوہ عور قوابيغ اللى فاوند كے مرمے يوكسي ايسے مروكو بطريتي نبوگ فاوند قبور يكي بيابتا عورت مركئي مو ادراس طح اولا دیدا كر محمد ما كر" [رك در مندل آورك ١٦ منتر ٨] آب اس بارویس سکھا جا اسے کہ نیوگ سے کے اولادید اکرنی چاہئیں ؟ اوسکے ارنیوگ کرنا چاہئے ؟ مد اسے ور ری (نطف عطاکرے والے ملی فاوند اواس بیا ہتا عورت کور تودان رہمبتری) سے با اسمید كرادراس كوصاحب اولاداور بركي على ساعل شكمت بهره وركر اس بيا برتاعورت سے ویل اولاد ادلادى تعداد بيداكر أس سے زياده مركز مدانه كر- داس سے معلوم بوتا سے كرايشور سے مردكومون ون اولادبید اکران امازت دی م) می طع اعورت! و این بیاب بوئ فاوندسیت الكيارهوين فاوننة ك نيوكر! " ررك ديد اشكف ادهيا ١٠ ورك ٢٥ -منة ١ لعنى أكراتفاق سے اسى أنت إلى مسبت واقع مؤكد فا وندم قے جلے جائيں تواولاوك لئے بيوه عوت وسلی خاوند تک نیوگ کرے۔ اسی طرح مردیمی بیامتاعورت کے مرمنے پراگرا ولا دنہوا وربار بار عورت مرتی جلی عبائے تو دسویں ہیں معورت کے نیو گرکے اسا اگرخوائش نہوومرد باعورت ایسا کرک اب منتلف خاوندول كى مطلامين بيان كرتيمي -دو اعورت إترابيلا بوبيال بواخا ونسب و وكوار بين كم منت وصوف بون كى دج سي سوم ک منجارواستکاروں کے پیلے سنکار کانام ہے۔ اس کوفا وندا دربوی کا بغرض مصول اولاد تا اسر کی ہوائیت کے بوجب بمبستر بونا مرادي متزم الماس سے داضع بر اکرمعیب کے المنیں نیوگرا ایک فتیاری کر ہو ۔ وض نیں کو کر در ہی نیوگر کیا جاد مرجم

ركورآدى بها يمومكا ننیں ہے کہ موکش دے سکے بیونکروہ فیمِش برما تما ای نینی مِنی دغیرہ کل کا ننات فی مرم وغيره سي مُبرّا إلى الليم وه بذالة غيرولودا ورسب كوبيداكر السعددين المراج وهما اینی فُررت سے بنا آئے ہے اِس کی کوئی علّتِ اُوْلی نہیں ہے بلکیب کی اولیر علّه تا اِنْ اُن کُلی کا اِسْرِی کُلی در معن رکوران اور سرمین اور میں " رىيىشور)كوھانناھاسىتے " كائنات موس سيسينا مرفود الدشتة أينده وموده جس قدر كائنات التاري وغيره الول وقضرم كائنات غرموس ہے۔ ایعنی اعترت كانشان بھنا جائے رہاں پروال بیدا جارہ كی خدمت كرنا۔ لواس كعظم والمحالي العالمة الله كالمال كالمالية الله كالمالي المالية الله كالمالي المالية الله كالمالية المالية الله كالمالية الله كالمالية الله كالمالية الله كالمالية الله كالمالية الله كالمالية المالية المالية الله كالمالية المالية الما استے ہم این وجن منتاب سے رعبی دہنیں بلکه اس سے بھی زیادہ اور غیرمحدید ہم کی خدرت و تواضع المعرفي والمعارية المارية الما الله المراب المسترة مساعلم بالورية رعالم غيرفاني المؤكش كأسكمه موجود سے بيلي من حدم ليے عب امر المسالين المحسل المسالين المسال رجاوَن إِنترون الكِيزيكه لفظ مِن إِن البِنولش سُوروب) عاكم كل معبود كل عين منزت اورسب كو كيتريس كرايابيان را بالحصار جن رجاول كاديوتا رمض إن نه كرزيرميشور) مزكوره بالانتن حصنه كائنات وربعني اس سالگ جن كامضموق محسوس يا ظام في (شمت دَنيا اوبربيان كي لمي عداس ربعني الله عنيا) سع جي والتيور الوصياتم دروحاني مصمون لاتكرائ كه ليليصة ونياس كركل جار يصقه موتية بين بيتمام كائنات أس إيما اندر موجودا ورسب كانتظام النؤدكونين وقت اسى كى قدرت ميس ساجاتي ہے ـ مروه ميرش ر وكتي توثرشي مبلمي جين رف اورنجار وغيره وكهول سے الگ اور الغرض كرم كاندمي لفظ النه أبون وفي قدرت يتمام كاننات بحرود باره بيدام وتي بوريكاننات وأز منرون اباس امرس فوا المجمع عيول عيولون لوج) اورحيين (دي شعر) مرادي -وناول تيز كسى خاص ﴿ والتَ لِيتَ بِين وَى شعور الله اورزمين دغيره برط (غيروي روح) الشبير له سداى يى فدر كويك يا كور در عقيد اى قدرت سع بيدا بهوتى العن الدين الى سهدواي يقورس الكاشوسيط تك تام يكون البركوم إن النات كوكونا كون اوربطرز اس بناكرظا بركرتاب اوران مدباكو الانتران كاعلم ادرستعدة

نیوگ کابیان

ال تربر شده ر رگویدآدی جا میجور کا

نیوگ کابیان

مندرجد ذیل نترون میں بوہ عورت اور زندی آدمی کے نیوگ کا ذکرہے۔ خاور بیوی کوسفر ''اے بیاہے ہیئے مودعور تو اِتم دونوں رات کو کھاں کھیرے تھے ؟ اور دن کھان کہیر میں تقدر سنا جاہئے کیا نضا ؟ تم لے کھانا وغیرہ کہاں کھایا تھا ؟ تمہا را دطن کھاں ہے ؟ جس طرح بیوہ عورت اپنے دیور (دوسے خاوند) کے ساتھ شب باش ہوتی ہے یاجس طرح بیا ایم موامروا بین بیا ہتا عورت کے ساتھ اولاد کے لئے کیجا شب باش ہوتاہے اس طرح تم کھاں شب باش سوئے تھے ؟ "

[رگویدات کیک دروصیایی ورگ ۱۸-منتر؟] اس ختری مردوعور کی ایجی آراک وجواب میں تنگید کرآن سے نابت ہوتا ہے کدایک مرد کوایک ہی عورت کرنی جاسے اورایک عورت کوایک ہی مردسے بیاہ کرنا چاہے اوردولوں کومیٹ البیعیں عجت سے رہنا چاہے اورامی مُدرِ یاز ناکاری میں مبتلانہ ونا جاہے ۔

لفظ مدويور مرى نببت يروكت مين لكها سے كم

المراد اور المسلم المورد ورس كرد كورت المورك المراد المراد المراد المورد المراد المورد ورس كرد المورد المراد المرد المراد المرد المراد المرد ال

المستكرت زبان كي عرف وتخوس واحداد رجمع كعلاوة تثني بي بوتاب جسس ووبنس أدار وتي بي رمترجم

مندرجه بالامنة ول مي مرداورعورت كے لئے آبت كال (آفت يُكسيبت) كى حالت ميں نيوك كركے كى امبازت وى گئى ہے -

نيوك كابسيان ختم بروا

که زادة یم من نیوگ کارواج بونا مهابهارت وغیرواتناس (نوایخ) کی کتابوں سے ثابت ہی جنانچہ آوی برب اوصیا کے است اس کی کتابوں سے ثابت ہی جنانچہ آوی برب اوصیا کے اس نشوک ۲۹ بین لکھا ہے کہ بائٹد دراجہ سے اوجہ مراض مجرب کے خلوت میں اپنی رائی گنتی سے کہا کہ تو آپت کال مہابھارت میں اس نویل مہابھارت میں حسب ویل کی شہاد آورنظیری موقوں بربائی مباتی ہے اوکھے آوی برب اوصیا ۲۰ ایشلوک ساموں اوکھی ماس کے شہاد اولیوں موقوں بربائی مباتی ہے اوکھی آوی برب اوصیا ۲۰ ایشلوک ساموں اوکھی ماس کے شہاد اورنظیری موقوں بربائی مباتی ہے اوکھی آوی برب اوصیا ۲۰ ایشلوک ساموں اوکھی ماس کی شہاد اورنظیری موقوں بربائی مباتی ہے اوکھی آوی برب اوصیا ۲۰ ایشلوک ساموں اور کھی ماس کی شہاد اورنظیری موقوں بربائی مباتی ہے اورنگ

أدُهُم كاانسداد بدريعه أيدس (مداميت الصيحت) كياجا تاسيم-ينين سجمائيس بابهم لى ركل كارد بالطلنة كوانجام ويتي بي ا درُ لك مين تهايت اعلى انتظام ا ورعده مبدوست كرتي بين يبس فلمرومين ينين جهائين موجود موتی ہیں اور اُن میں دھرما تھا (نیک ہمار) اورعالم ہوگ معاملہ کے کھرے کھونے نیک بدیا حق وناحق کی جھان میں اور تحقیقات کرے اچھی باتوں کی ترقی ادر اشاعت اور بری باتوں کی روک اوراننداد کرتے ہیں۔ اُس قلردیں تام رعایا ہمیشہ کھی رہتی ہے اورجمال ایک ہی شخص رمطلق العنان) بادشا وموتام وال رمايات الخليف بإنى ماسكة ايشور بدايت كرتام كر) المن و مجمتا ہوں كبرجها كسبه حاكى كے ذريعير سيسلطنت كا انتظام كيا جاتا ہے وال رعايا بهت خوش وخورم رستى سے يجوف ليس علم دلقين اور سدقدل سے جائى اورانصاف برعل كرنيا عدركرتا مے دسى صاصباع مروت می راج مبلها میں وال سے اللہ ہوتا ہے۔ اور جوابیا نہ کرے اس کو سجمایں و فهل نهین افراجا بهیئم- فدکوره بالابسها و سیس گندهر بینی روئے زمین یا شکمرد کی حفاظت کرنیوالوں الكين جما كاردار سلطنت بس موسنيار والوكبش ميني بكواكي طرح حاسوسول كوسب جلد يعيدا كربرمقام الى خبرك كلفة والول اور قامر ركة تمام حالات سے وا تفكار تخصو ب شاع آفماب سي انصاف كى

مقر كرناچا سيئة زكران كوجن بي به اوصاف نه بول الينوكي بيرمها بيت سب كوما نني حاسية) _" (رك ور اشك ١٢- اوصا ٢- ورك ١٢- منز ١٠)

" اسے برمیشور! تمام کارد با رسلطنت تیری دات سے قائم ہے۔ توہی سلطنت کا انتظام کرسے والاہے۔ سلئے ہمیر بھی اپنی رحم کھیے حفاظت رعایا اور انتظام جانداری کی طاقت ولیا مت عطا کر- ہمارے ورمیان کوئی خفس تیری ذات سیم منکر نبهو مے بہیں کہی ذکت نصیب ند ہو۔ ہم اس وُنیا میں مہیت راجیداوصکاری (حاکمان ملطنت) ہوں ؟ [یجروبد-ادصیائے ۲۰ سنترا] برابهن درشنريه باسم ملك أملبس ملك مين بربه بعيني ويداورا بيشور كوحاسنيغ صالحه براسم ي ورشجاعت وأقلال الفن الطنط المام وي وغيره صفات سية راسته كشيري صاحب م اور باسم اتفاق كصف والسويزين اُس لکے لوگ بیٹیز رنیکی اِسخاوت) اور گیئی زرفاہ عام کے کام) کرنے والے ہوتے ہیں جس ماک بیرمالم لوگ برمین ورکو انتے میں ورا گہنی ہو تروغیرہ گینے کرتے ہیں اس ماک کی رعایا خوش صال رہتی ہے ؟ [يجروبد ادهاے ۲۰ منتر ۲۵] وديم الشوركا عكم اكراج بروبت اورجها سدراج كواس طح تحفيظين كري كه)

روشنی سے دُنیاییں اُجالا کرنے والوں اور رعایا کے خیراندیش وحراتماؤں کوسیھا سدارا لکین اغمین)

راجاور ويكف كالمان

مندر عبونل نترول مي راج وقرم الهول جانداري كابيان سبع -تبی به جهائیں « جس طح سورج ا درجیا نماینی روشنی سے تام میم شیاء کو روشن کے قیم اسی طرح ماہ ذورت سیکے المنظم المرابر ميرجاه وحبلال اورعدل وانضان كے نورسے منورتین جعالیں (بارسینط یا انجمن) سلطنت كوزينت ديتى بين أن جمعا كون كوربيرس رمايا جنگ مين فتح باكر كمديموكتى ب- أصول جهانداری سے واصحار جمائیں تمام فلمرکی خلوقات کو سکھی اور رعیت کود دلت و شمت الا مال کرتی ہیں -(نُدُورُه الاتين بعادُ كے نام يہاں: - مائ آرتيبها (الجبنظم نبق ملفت) يجس بين تضوصاً مما سيت سلطنت كالإنصرام كياجاتا ب- الزني ومُماسيهما (الجمن اشاعت علم جن مين خصوصًا علم كي اشاعت إور زقى كا أتظام كماجاتا بهدا رَيْدَ وَهُم م بعداً (الجن الثاعت وُهُم الجن من تصوصاً وهرم كى ترقى اور

(بقيمة متعلق صفيه ١١٠) العبرة الدوم ١١١ دمناني برب دهية ٢٥ رشلوك ١٦ د ادهيائ مهم وشلوك ٢١) أدى برك ادهيائ مم ايس دين كُنْ تَمَا كَي نظراتي بعيض فراج بلك اجازت سعاس كي داني موديثناسي بطريقِ بنوگ بإيخ اولاد بيداكيس عورت كاكئ خادندوں سے نيوك كرنائھى ثابت سے مِثْلًا كُنتى نے تمِن مُخلف برائمن ريفيوس سيتن ادلاده الكس - (ويكفرادي برب ما مصل ١٢٣) بعض افغات ايسابهي موتاتها كراك بني خف مختاف وروس سے نبوگ كرنا تھا۔ مثلاً دياس جي سے اپني بھا وچ انبكاسے دھرترات طر-المالكاس بالمدادرابك داسى (باندى) سے وور بيداكيا (آدى برب ادصياع ١٠٦) علاده ازي مهابھارت میں نیوگ کی اَوْریجی نظیریں پائی جاتی ہیں۔مثلاً شارد نڈاینی نے ایک براہمن سیطریق نوگتین اولادین حالکین (آدی برب ادھیائے ۱۲۰) سٹوداس کی بدی رُدَیْتی نے اپنے فاوند کی اجازت سے وضرف سے ساتھ نبوگ کیا (آدی برب ادھیائے ۱۲۲) - رام کلکش پاد کی رائی بھا ونی ہے ا پنے فا دند کی اجازت سے بطریتی نوگ ایک اولاد حال کی (آدی پرب ادھیا ۱۲۲) راجریا ندو کی وومری رانی ادری نے اشونی کارسے کی ادرسدریو فرزندان قام کال کے رادی برب ادھیا ۱۲۳) - اُستھے رسی کی بوی قمتان يُوك كميال آدى برب اوصيائے مم. ا) أد الك رشى كى بيوى نے بوگ سے متورث كيتو بيد اكميا س رشانتی برب ادھیائے مہدے شلوک ۲۲ وغیرہ - مترجم

راصادروييك فرايفركايا راحت آراسته دبیراسته کرناا درأس کوصاحب محنت د تدبیر بنانا بخزله میرے کو لے سے ہے۔ رعایات تجارت دوعلم ریاضی میں کامل وہ ہر بنانا بمنزلہ میری ران ا در کوئنے سے ہے اور رعایا اور ماج سبھا را جمن نظرونسك ملطنت كرابين يل بلاب اور كلى اسحاد وا تفاق قائم ركهنا بمنزله ميرس زالو الكيد النرض مُدكوره إلا فعل مير العضاء كي مثال من " " العينا منتر م] جس طح انسان کواینے اعضاء کی مجتب اوران کی پرورش کاخیال ہوتا ہے۔ اُسی طرح رعا اِ کی جفا ادربرورش سے لئے ذکورہ بالا با توں کا خیال رکھنا داجب ہے۔ سلانت كى بنيادلينور ادديس برميشوراس راج مين جهال دهرم كى يا بنيرى بو تى بع - قايم بوتا بهون -ا دردهرم برقائيب إحس مك مي علم اوروهم كي ترقى اوراشاعت بهوتى سے وه بيراتقام الون سے عیں اس راج میں فزج کے گھوڑوں اور سیاں کو تو ت عطاکرتا ہوں۔ میں ان میں اور نیز تھا م کائنات کے جزو جزومیں قائم ہوں میراقیام ہرآتما۔ نیران (نفن) اور زبردستے زبردستے ۔ آکاش درین اورسر يكثير زنيك كام) ميں ہے۔ ميں سب جگہ محيط دب يطهوں يورا جبر معبود كل كاسهاراليكرفراھن سلطنت كواسجام يست ميس معيشها قبالمندا ورفتح بضيب موتع ميس [یجودیدا دصیائے .۲-منز ۱۰ اس طرح حاکمان لطنت کا فرض ہے کہ رعیت کی حفاظت اور پر درسٹ کریں اور عدل وانصاف اور مَا كَنْظِلْمُ وَجِهَا لَتُ مُلِكَ سِي كَا فَوْرِيهُون -رر میں اُس می فط کا تنات مصامرے جا و وجلال - نهایت زوراً ورد فاستے کل تمام کا تنات کے راجا قادرُ طلق اورسب كوتُوت عطاكر في دالے برميشوركوجس كے آھے تمام زبردست بهادرمراطاعت خم ارتيمين اورجوانصات سے مخلوتات كى مفاظت كرنيوالا إنْدُر (قادرُ طلنْ برمينور) ہے۔ سرجنگ ميں فتح یا بیشے گئے بیوکرتا ہوں در بناہ لیتا ہوں روہ اعلیٰ دولت وشنت کاعطا کر نیوا لا قا دیمطلق ایشور ا بهادية تام كاروبا رسلطنت بيل من والمان - فتح ونضرت اوز خروعا فينت قام ركته " [يَجُرُدي ادهيائ ٢٠- سنة ٥٠٠ اراكين جما "ك عالم وفي ل اراكين جما إلى بعنظرا ملى أصول جما ندارى برعل اور علم غيت زايي كالنين كرتق واشاعت كرويتام كاروا للطنت كومنهالو- اورصاحب علم وتهذب عابك دربها ن عده ا دراعلی راج کروا ورکک بین سورج کی روشنی کی شال عدل وانضات کا اُجالا ا ورظلم و ارتجی كامنه كالاكرو- البيغ زيرسايكل رها ياكو يُرا بوراكمد ببنيات كي لي اس قلم وكو وشمنول سي

ربي تخذيشيني المصيحة وعنكش (مايرنجن بإراحه) إمنور بالذات اور خالق جهان ميرمعيثوركي مخلرقات بيرمنه خورشديك برابرئيطاه وجلال اپنے دست قدرت سے رعایا كو يرورش كرنيوللے إلى جان كولينے اور كنشخ الى طاقت سكف والع إ- اسعز مين اور آكاش ميں رسبنے دالى نتمام ادويات سيے مجملدا مراص عالم عالم ی جراکھاڑسے والے امیں دراج بروبہت یاسبھاسد)انصاف وغیرہ نیک گنوں کی ترقی اور کال علمك اشاعت سے لئے بترا أبحث يك كرتا بول بين بطربت رسم تحذيث فيشيني تيرے سر بير خوشبودار يا بي كا اليجفينيا ديتا موں بيں بچھے پرمشوري غيرت ناہي تُدرت اورعلم دمعرفت سے خزا نہ سے جا و ولال أورعالمكير حكومت وعلى ناموري اورنيك ميرت حال كرسن اور فراكين سلطنت كواسخام فين كريخ مقرر را بول " (يجرويدادها كم ١٠٠٠ منر ١٣) " (راج كرام م المارية م المارية على المارية المارية المعالي المعالي المعالي المعالي المعالي المعالية المارية ا آبین مسترت میں سبیں بھی بذرای انتظام راج سبھا نہایت اعلیٰ سکھ اور سردرسے بہرہ مند سیجئے ہم رائنت ووامی کے لئے آپ کی بنا و لیتے ہیں۔ آپ ہی ایسے راج کوینے والے میں حب مرم کھے ہو۔ الطلعُهم آب كي أباب اكتفي المستح المديقي المور إلي تي وشي سے مخزن اورسي راحت عطا كريك اب سيالي وظاهراورية راج كوم الد درسيان فالمرك في والدايشور الم آب بي كوايني راج سبها رائجمن ظرونت) كا جهاراج ادهيراج مانتة بين " [ينجرويد ادهيام ٢٠ منترم] سبها وحيكش لعني راجركو يسجهنا جاستك راج اوزاراكين " اقبال لطنت بمنزلة ميرك مرك بداعلى شهرت بنزله من سيح انصاف كاامبا لا معاكاسرایا انزلور مرد مرادرا بردك ب نیران بین پرمیشور باجسمی رسخ دالی براج عضحات ، وه بنزله برع ماكم يارام كے معمق كام كارويد بن زاريرك اسماط (شهنشاه) کے بیں سیجے علوم اورویگر ہرتھے نیک گنوں کی افزایش وتر تی مبزلہ آنکھ اورکان معين [الينامنزه] اوبرجوراج كامر قع كمينياكيام وبي سرايابهاسدون (البان سجما) كالبحمناج سئ -در اعلیٰ اقتدارد حکومت بنزلیمیرے بازو کے ہے اور پاک علم سے بسرہ مندول اور کا ن وغیرہ آند دیا رواس بمیرے اتھوں کی اند پر سے کے آلات ہیں۔ اعلیٰ بمت وصلہ و متعلل میراکام ہے۔ ا درمیراراج میرے دل کی مثال ہے الا ایسنامنترے "ميرى قلم ديرى يشت اور فرج ادر خزانم يرى وتب أزو إ بمزله پيط بي رعيت كو آرام

100

راجادرويك زايض كابيان

الكالمون كوكهم كي شير با دنهيس ويتاك [رنگ دير-انتك آ-ادهيا م م- ورگ ١٨ ينتر ٢] ورتج مبها اوردعايا كوجاب كصفات بالاسهموصوت بهاراج ادهراج برميشوركوا ورنيز أبجشكت رتحت نثین سُمِحا دُھنگش (میرانجن) کورام بھیں ادرائس کے جھنڈے کے نیجے جنگ میں اللہوں فوج کے بها درجوان بھی پرمشور سِنجها وهنگن سِنبھااوراپے سینانی ارسیرسالار کے زیر حکم حنبگ کریں ؟ [اتمرودید-کاندها-الوداک ۲- درگ ۹-منتر۲]

التنوركل لفع انسان كے لئے بدائت كرناني-

ركويدآ دى بھا - بھومكا

مد است وشمنول كو دارنيوك إلى المول جنگ ميس ما مربيخ ف ومراس يرجاه وجلال عزيزوا ورجوا فمرود! نم سب رعایا کے لوگوں کوخوش رکھو۔ برمیشور کے حکم برحلوا در مدخرجا م دشمن کوشکست میں کے لئے گرانی كالمرانجام كرو- زراج كهاب تم في يعلى مبدانون من وستمنون كي قوج كوجيتا مع - تم في حواس كومغلوب اورروك زمين كوفت كياب تمرومين تن اور فولاد بازد مو-اينے زور د ننجا عن سے دشمنوں كوته ترج كرد ناكه تهاسي زور با رواورايشورك نطف وكرم سيهاري ميشه فتي بو"

[انظرودية كاندا الزواك . آ-درك ، و بمنترا] " الصبحاك و نشمند ركن يا ال برميشور! ميرى ادرميرى سجاكى الحيقي طح جفاظت كزريها لفظ صيري تمتيلاً آيا ہے يُراديب كرتمام انسانوں كى حفاظت كر) سبحا كے كاردبار ميں ہوشيار صاحب عقل و ترايرائين سبها بهارى مُدُوره بإلا تينول ببهاؤل كي حفاطت كريس لي عبُود كل يينور! جرسُجُها دُهنَيُكُشْ وراكبين مبعها مول جهانداری سے داقف میں دہی سکھ پاتے ہیں۔ اس طرح سبھاکی تفاظت کرتا ہو ایس دراجہ اور تمام لوگ سے لبریز سوریس کی عُر پاوی " [انقرومید کاند ۱۹- اوداک، -ورگ ۵ ۵ منتر ۲] یمانتک او کول جانداری کابیان ختصار کے ساتھ ویدوں کے مطابق لکھا گیا۔ اب ایکے اس صفر ان کوائیٹریہ مول جها نداری اور تنبیته بر نم کن وغیره کتابو سے مطابق اختصار سے رفضتے ہیں۔ کے دوپیلو ۔ " راج سبھا کے مُغرزا راکین کوچاہئے کہ عالموں وهواتما وَں اور نیک عنش اسالاں بر ميشه لطف و قهر با في مبدول كعيس اوراك كويمنية في كوري المديدون كأبخت تدارك كري كيونكم معول جهانداری کے دوہ ہلوہیں۔ایک علم وحاثیت اور دوسر اسختی درساست بعنی کہیرے قت موقع اور شے (کی نثیبیت) مے بحاظ سے طم اختیا رکزنا واجب سے اور کہیں اسے خلاف صور توں میں حاکمان سلطنت کا فیسر من ہے کہ بدن كوسخت منزادي-إسى كانام حفاظت رعاياب يعنى مؤل جها نداري ياحفاظت رعاياكي بيي فرايف

سے کہ بیک روادلوگوں برمرمانی اوربدوں برختی کی جائے اور نہا بیت لایق اور بہا و رجوا لوال

ا فالی ادر مرضم کے خلاسے بُراس کر درنیک صول جها نداری برال کرکے قلم و میں عروج وا قبال کو ترقی دو-ویدے علم سے امرا الیائی بھاکے درمیان تیخض اعلی درج کے کمال دخربی سے آراستا درتمام علم سے بیرام المنتہ واسی کئینے ما وحیکش (میرانجن باراج) بناؤ۔اے المانِ سما! تمام رعایا کوریہ المر وہن شین کراؤ کہارے اور تھا سے لئے جوبات راج سے الرجم نظم دستی میں قرار پاتی ہے۔ وہی راجكى مثال بهاك مرآ كلمون برب-اسلفهم اس الموزخف كوجوشهور ومعروف ال كابياب-بدريعه أبعضيك روم تحنيف ينشيني بمنها وهبكش (راجه) قبول كستيمين ويجرويد ادهيا ومتربها "أنْدُرْ (بِيمِيشُور) كى عنايت سے بھاكے انتظام بي بهيشاعلى فتح دكاميا بي كال بهوار كيمين كسيب نهوراج ادميراج برميشورروئ زمين كراج يامكى سلطنتون مي ماس ورميان لين سيخ نورادورل والفيان على جكره كرمهو-وه الكب جهال نرانسان كالمبودة يقى بهارا ممدوح ومقطم ملجا و السلے - اور مخدوم كرّم ہے- اے مهاراج - راجاؤك كے راجا برئيشور! آب ہارے راج مي لطريق موريق افروز موجع اوران كالطف احسان سيم كلي اسعالمي وكومت مين ميشوشرف وعرّت يا دين ا [المحروديد كاندا - الزواك . إ- ورك ١٦ - منتر [] دد العاند رور ميشور)! توتمام دُنياكا مهاراج ادهيراج اورسب كي سُننخ والاسم يهي مجي اين رحمت عايساسي كرا مع بكون إتوقائم بالذات اور محاوقات كومن أبكات كدا وراقتدار عطاكر نيوالاسب

ہیں میں اینامرورن عنایت کرد الے فالق جمان اجیے تواعظ صفاتے موصوت ادر عام بڑی سے برطى سلطنتوں كى حفاظت كرنيوالا اور يخلوقات كوسيتے عدل اضاف سے برورش كرين والا سے سم بھی دیسے ہی ہوں۔اے بہاراج ادھیراج برمیشور! یہ قدیم ادرائل راج دھرم سے معمور الازوال اور وناگون تیرایی ہے۔ آپ کے فضل وکرم سے یہ ہیں گال ہدراس طبع التجا کہ لئے پرایشورا شیراددیثا کا كى يرى بيداكى بوئى ينتمام يصف زين عهاست تابع بوك [ايضاً منتزع]

اليشورنيكون "الماندانمهاك أيموه يني توب بندوق دغيره اتشاكير الحاورتيركمان تلوار وغيره ما حامی ہے ہمتھیاریری عنایت سے صنبوط اور فتے نصیب ہوں۔ بدکردارد شمنوں کی مکست اور تہاری فتقتمونة مضبوط وطاقتورا وركارنايا لرائي والمرائع موتم وشمول كى فوج كومز كميت ديرانيس روكزوان يْنَا كُرولْهُمَارى فرج جرّاره كارگذارا درنا مي گراي بوتاكه تهاري عالمگي حكومت روئے زمين يرقائم مو ادرتنها راح بين نابنج أرسكت ياب بوادرنيا ويمه بركرميري أسير بادانيس لوكو كم الترم جونيك اعال درنیکوخصال میں زکدائن کے لئے بوام نعنی رحمیتے لوگوں برطلم رسم کونیو الے میں رئیس برکردار راجکساہونائیا استام اراکین سبھا اور رعایا کے لوگوں کو الک گل معبود علق پرمینور کے حکم کا فرما نبوار رہنا چاہئے سب کول کرانسی بخویزا ورکوشش کرنی چاہئے کہ کھی سکھیمین زوال نہ آئے اور زیبی ست رونما ہو۔ عالموں سے درمیان جوسے نفنل برموصلہ ہما در نہایت جفاکش درمرد بارا ورتمام اعلا اوصاف

سے وصوت رما یا کوجنگ دفیرہ کی فقول سے بارا آ سے والافتح نصیب سہ برتروا فنرک ہو بایقین اسٹی خص کو ایھ شیک (رسم مخت نشینی) سے راج بنا ناچاہئے ہو کا صفات بالا معے موصوف خص کو تحت نشین کرسے سے اعلی اقبال ادر بہودی حال ہوتی ہے۔ اسلے اُس کو آِند رُسکتے ہیں سے

[ائترية برائمن ينجيكا ٨-كندكا ١٢]

رجس انسان کوراج کردنے کی اُمنگ ہود و مذکورہ بالا کا سامان خشمت واقتدار سے سلطنت مصل کرے اور بطرات ارجی کے خت نشین ہوکر جھا طت رعایا میں شخول ہو ایس خض منظم اور اُنہوں ہیں فتح پالے ہے اور بسب جگر فتح و کا مرائی اور اعلیٰ لوک رُسکھ یا مقام) کو حال کر الہے تمام راجا دُن مِن شرا موقت اور وشمنوں ہوئے کا کر فتوشی اور وشنمنوں کو زیر کرکے رعب مال کرتا ہے اور اپنی مشروم موافق ہے ماؤں کے ذریعہ سے بطراتی مذکور تسخیر عالم سے سامان راحت بھا ظلت رعایا ۔ برگر وجب وواب اعلیٰ حکومت اور مها راج او میراج کا دروب حال کرتا ہے اور کاک کر فتح کرسے اِس و نیا میں جگرورتی مینی اعلیٰ حکومت اور مها راج او میراج کا دروب حال کرتا ہے اور کاک کر فتح کرسے اِس و نیا میں جگرورتی مینی

کی فوج اور دیگرسا مان ہروقت ممکل سیے عضافلتِ رمایا کا کام تمام کاموں سے اہم اور خطیرات ان ہے۔ اليى سب كُنشيت وبناه كرورول كى حفاظت كرنيوالا اوراها كالتكه بيداكرين والارندكوره بالاطريق بر حفاظت رعایا کے ذریعہ انسان ارام، مواملطنت میں اصلاح وہلوبی بیداکر بی اسان اراس کے افلان عل كرف سے مفاطت رعا يامس بهتري بيدانهيں بركتي حفاظت رعاياسب والين سي مقدم ہے أس سي يُخبان بعنى رعاياك لوكون اورنيزاراكين لطنت كوحسب لخواه راحت صل بونى بع تمام ونيا ا میں بے عل وغش کور بجدیلانے کا یہی ذریعہ ہے بیس حفاظتِ رعایاسے بڑھرکوئی کام منہیں ہے " ور برئیم لینی تنا معلوم سے ما مربر سمن روزن برحفا طت رعایا کا دارومدارہے کیو کہ سیے علم کے بغیر حفا بُرَا بهنوں اور تشتر بول ایما کی ترقی یاتیام نا مکن ہے اور سیتے علم کی قدر دونزلت کرنا را جُنْمَة العنی تشترید زاین تعلقه سلطنت ایسلطنت کافرض سے یکونکراس سے بغیرظمی ترقی یا حفاظت نمیں برسکتی اسلے علم اور انتظام سلطنت دولوں کے ذریعہ سے سلطنت میں سکھد کی ترقی برسکتی ہے " مد حاكمان لطنت كويميشه يريمت وحوصلها ورضا بطيحواس بهوناجاسي كيونكه وتتجاعت اورحفام رعایا بی نشتری کی صفت ہے کشتر یکا فرض ہے کہ قوت وشیاعت کے ساتھ فرایفن مالانت کو انجام ف اور رعایا کے عودج اور راحت کو تد نظر سکھے۔اس کام کا فکر رکھنااُس کے لئے مقدم اور سے ضرور ے ایتری برائم نیکا - کنڈ کا آوس] -النان كوچلسية كهميشه مخت اوركوشش كرتاكيها ورايساارا ده كيكه كه ر میں بروینشور کی عنایت سے بھاد میکش امیر انجمن کا رُتب مال کروں - آنڈ لک ڈکک کاک سے

اننان کوجلہے کہ ہیشہ مخت اور کوشش کرتا ہے اوراجہ الرادہ کے کہ
مدیس برمیشور کی عنایت سے بھاڈھ کش امیر انجین کارتبہ عالی کوں۔ ناڈیک ڈکاک تک سے
راجاؤں برمیری حکومت قائم ہوتیا مرف کے زمین میرے زیز گئین ہو مین دھ ماوران مان سے سلطنت
کی حفاظت کرتا ہموا اقبال دشولت عالی کروں۔ اپنی کلطنت غظم کے قیام کے لئے عدہ انتظام کروں اور مالکیر
کے درمیان اعلی اُرتبہ اور شہرت یا وُں۔ اپنی کلطنت غظم کے قیام کے لئے عدہ انتظام کروں اور مالکیر
عکومت کا سکھ بھوگوں اور سونے عالم کر کے معایا کوقا ہویں رکھتا ہموا نما یت اعلی درجہ کے الموس و دربارک اور سند کروں اور ہم دوران کا اور عیش وراحت کو ترقی دیتا ہموا بھائوں اور میجہ دوران کی اور میش وراحت کو ترقی دیتا ہموا بھائوں اور میجہ دوران کی اور میش وراحت کو ترقی دیتا ہموا بھائوں اور میجہ دوران کی آ

دراس برمیشور کوتین چاربارنسکا رکر کے فرائین لطنت کا انصرافر شروع کرنا چاہے برسلانت برنم مینی پزمیشور سے عکم کے مطابق جلتی ہے وہ اعلیٰ ترقی عرص اور قوت حال کرتی ہے۔ اُسی مک میں بہاور لوگ بیدا ہوتے ہیں نے کہ اُس کے فلان کسی دوسری ملطنت میں ﷺ [ایفٹا کنڈ کا ۱۹]

ركويرآدى بفيات بجوركا 174 مدجب مذكوره بالاصفات موصوف راحنيه لعنى نشرى شجاعت يرتت اورشهر تك ذرييه سايناكر وداب بنا اسي مرس الم عكومت روئ زمين بريفلل قائم بوتى سے اسلف كشترى بها در جنگجو بیخوف - المحرکے فن میں ہوشیار۔ ویٹمنوں کو فناکریے والاا ورخشکی تری اوراً نیٹرکش رِضلا) میں مفرر سے کی سواریاں رکھنے والا ہوتا ہے جس لطنت میں ایسے کشٹری بیدا ہوتے ہیں۔ اس میں کھی الخوف يادُكه ببدا مهير مروناك (شت بيته برائمن كاندس ا دهيا - برامن ق علم وغيره اعطيا كنُّه ن الي ميتي (احول) مي كوراشير (سلطنت) كيت ميس حكوست اوراقبال مي لطنت كابها لربيخ ومبنيا و) مع اورشري را تبال إسلطنت كامركن يشيم ليني حفاظت مال وجان يلطنت مين بخلل من قائم سين كافر بعرب يرِّ عَالِي فَالْتُنْ سِلطنت مِن تَجَمَّ لِصِاحب دولت سيت ہیں اورملطنت کونس رعصا) کہتے ہیں۔ اِسلیملطنت کا تمام کا روبار رعیتے الخدمیں ہے۔ راجم رعیت سے معقول معامل اور محصول اور اُن کی عمرہ جیزوں کولیتا ہے۔ ہما انتخصی کورت ہوتی ہے۔ شخضي كوست ادركوفي سجعا وبإليمنث يااتحبن بنيب موتى ولأل عيت بمينه تتليت بإتى بيح اسلفه ايسحف إ اليت يُظل والم المرز احبنس بناناحامية يميوكه أكيلان فرانين للطنت كوبخ بي انجام نهد ف مع محا بلكيم كى مدوسى بى سلطنت كانتظام بوسكتام يسال الميطلق العنان بوتام وال كيلطنت رعيت كو كهاجاتى ب اور براظلم بولاي كيوكيطلق العنان راجليني آرام كيلي رعيب عده عده سا ا معيشت كو الكراس برطائم تلب ببالشفى كونت رحيت لئة أفت جرطرة كوشت خار دياتصاني مرا ما زوجانور الكهكرأس كوالنكي نيت كراب اسي طرح طلق العناك واحتفى بي جام تائ كركي بيصف فديد في وحمد البي رعيص كي تفي أمودكي باع ويج وبندر ويؤيسكنا- اسلف بعاك انتظام يت كاروبا ولطنت كالفرام

> اس في المول ملطنت كوبيان كرف والمائترويون مي بست اليس الجاورويي كفرائض كابان عم مؤا

الرئابة وومناسب و شت بقد برايمن كاندس - ادهيائ و برايمن سا

رتفيين يتعلق صفي ١٨١) اي طح التولاين كرميرورين كماع ١١٤ ١١ ١١ المح التولاين كرميرورين كماع ١١٤ ١١١ منا النس كوسوائ اورسب جيزي بوم كرف كولايق بي مترجم كفي سجماك ذريع سلطنت كانتظام أرياجا دُن مِن ماراج يوهشرك موتارع (وكيوما يصفيه ١١٧)

تهم روئے زمین کا شہنشاہ بن جا آہے اور جم جیوڑنے کے بور تورگ لوگ بعنی عین راحت تا ممبالزات اور وزمطلق برميشوركو باكروكش كاسكه اورتمام مرادي عال كرتاب -اس كىسب مراديب براتى تى إمن اورأت موت ادر نبطها ما ننيس ستأماجب كوني جله صفات حميده سيموصون كشير مي حسب باللحكوت واقتدار على كرتلف تب بسمائد والأكين بها السكوني يكنياً وعد وكالميشيك كرتے ہيں ادر سَجُا ذهنيكش كے درجر برمتازكرتے ہيں۔ اُس كى علدارى ميں كوئى نامرغوب بات بسي إبوتى " [ايمرة برابمن فيكام-كندكا ١٩]

INY

الرجب بالجسبها معايلى حفاظت كاقراره اقعى أتنظام كرتى ہے تب بڑى ماحت بيدا ہوتى ہواس سے تمام جرائم بیند ہوجاتے ہیں اور رعایا اس و اہاں کے ساتھ رہتی ہے اس کو اعلے اور عرور اج کہتے ہیں " الشنة بيقد بالمن كالدا العقبام - برامن ٢]

ورجوز بنم يعنى ويداور برميشور كوجانتاج وسي براهمن موتام ادرجوهاس كوصبطيس كضف والاعالم شجاعت وغيروصفات مصوصون بهادركار دبارسلطنت كوتبول كرتلهم أس كورائب يعين كشتري كتفا ابس- اُن برام منول اور کشتروں کی باہمی انتجا دو کوشش سے سلطنت میں اقبال وشمت اور مرتسم كالمُمْرُوكَال فرقعْ بِاللَّهِ اس طِي وَالْقَلْ للطنت كواداكر في القبال مركم والنهيس الله المنترى كى بهادرى ادر شجاعت يسى كرجناك كرے كيوكل منظر على دولت اور كھ عال نهير الموسكيّا " [شتّ بقد برايمن كانده ا- ادصيك ا- برايمن قه]

الكُفْنَاتُوا وصيل م كَفَنْد ، آمين مُنكرام رَجِنگ) اور مهاد ص (دولت عظيم) كوئر اوت بنايا سے ا جوکد جنگ سے میشار دولت عالی ہوتی ہے۔ اسلیے اُس کا نام مها دھن سے اِجنگ کے بغیراعلا اُعزَت اوردولت کثیر صل بنیں برکتی ر

شوسيدهيكية المسلطنت كى حفاظت كرنامي شنزلول كى الشوميده كيينة كملاتى ب ع [ستنتي يتحديد المن كاندس الدوهي أ- برام ن ال ركيام اديج المراس كاعضاء سي وم كرنيكانام التوميد فرنيس م -

اله واضح ميم كيران زانيين جافدو لو اركوم كريكى رسم بركز نبيل تعى بلكرير رسم درمياني زاند مي حبكردام اركي جل يلما वनस्पत्रयोश्विमा निक्म वक्षे रन्यहनस्पतयो न स्युस्तस्मादाह्वन स्पतियाशिष

المنى نبيتى رنباتات مى سى كُنْد كرنى جائية إنسان نباتات كسوا ادركسى جريت زيكية دموم كارك وكيكوما ومنواس

راحادرويك فرايض كابيان

ركومدآوى بهاي بجوركا

10 2 / N 1, 2

1184 مدجب مذكوره بالاصفات موصوف رائبني ليني كشرى شجاعت يعزت اورشرك ذراييه ابناكن وداب بنما آسي رسب اس كى حكومت روئے زمين بربي خلل قائم بوتى سے اسلفے كشترى بها در جنگجو بیخوف - المحرصے فن میں ہو شیار ۔ ونٹمنوں کو فناکر سے والاا ورخشکی تری اوراً نیترکش رِخلا) میں سفرکر سے کی سواریاں رکھنے والا ہوتا ہے جس لطنت میں ایسے کنٹٹری پیدا ہوتے ہیں۔ اس میں میں خون يادُكه بيدا بنير موناك رشت بيته برائمن كاندس ا وصيا - برامن و] علم وغيره اعطيا لأون الي مدى (احول) مي كوراشير اسلطنت كيتي مبي حكومت اورا قبال مي لطنت كابها الزبيخ ونبنياد بصادر شري دا تبال إسلطنت كامرزت تشيم بيني حفاظت مال وحان بلطنت مين بخلل من قالم سين كافر بيربع - تير جانعنى وكيش سلطنت ميل مجمد رصاحب دولت سيت ہیں اورسلطنت کونیس اعصا) کہتے ہیں۔ اِسلٹرسلطنت کا تمام کا روبار روستے الحرمیں ہے۔ راج رعیت سے معقول معاملا ورمحصول اوران کی عمرہ جیزوں کولینا ہے۔جما تضفی کورت ہوتی ہے۔ شخضي كوست ادركوفي سبهما رياليمنث ياانخبن بنهيس وتي داكن يبيت بميشه تخليف ياتي ميح اسلفه أيشخض كو الميت بظلي ونائم بركزراء بنس بناناعامية يميونك كيلاعض فرانيض لطنت كوبخ بي انجام نهد وسي محا بكيم كى مدوسى بى سلطنت كانتظام بوسكتام يسكال الميطلق العنان بوتام والكلطنت رعيت ك كهاجاتى بي اور براطلم بوتاب ليوكه طلق العنان راجلينة آرام كيلية رعيب عده عُده سا ا بعيشت كو الكراس برطائم وتلب ببالشفى كورت رحيت ليئة أخت جب طرح كوشت فوار دياتصاني مرثا ما زه جاوز وكهدكواس كومارنيني نيت كرتاب اسي طرح طلق العنابي ويحيي يي جامتان كركوني بالتات كدكوني بطيصفي فديليت وجمدك البي رعيص كتي عفى كاسودكي باع وج كونهد وكي ملكا - اسلف بعاك انتظام يت كارو با يسلطن كالفرام

ارنابهترا ورمناسي و رشت بقد برامن كانترا - ادهائ و ٢- برامن ١٦ اس في المول ملطنت كوبيان كرف والمائترويدون مي بهت اليس

الجاوروبي كفرائض كابان عموا

الن كالال اورب جيزيل موم كدف كالالت مي مترجم تفيط يسجماك ذريع سي الطنت كانتظام أرياجا دُن مِن ماراح يوهشرك موتارة (وكيوم يصفيه ١١٧)

تنام روئے زمین کا شهنشاه بن حا آب، اور سم جیوڑنے کے بوڈ تورک لوک بعنی عین راحت تا کم بالزات اوروزمطلق برميشوركو پاكرموكش كاسكه اورتمام مرادين عال كرتاب -اس كىسب مرادين براتى تى إمن اورأت موت ادرنبر صايا منين ستأم جب كوني جلاصفات حميده مصروصوف كشترى حسب بالاحكوت واثتدار على كرتان تب تبع تب بمعاسد واراكين بها اس كويريكياً دعمد) وسعراً عبشيك كرتے ہيں ا در سَجُا وْهِ يَكُنْ كے درجر برمتاز كرتے ہيں۔ اُس كى علدارى ميں كوئى نا مرغوب بات ہيں الموتى " [ايمرة برابهن سنجيكا ٨-كندكا ١٩]

"جب راج سبهارعا پاکی حفاظت کا قراره اقعی انتظام کرتی ہے تب بڑی راحت بیدا ہوتی ہو اس سے تمام جرائم بیند موجلتے ہیں اور معایا من و اہاں کے ساتھ رہتی ہے اس کو اعلے اور عرور اج کہتے ہم " [شت يتقربانهن كاندا ادهيام -برامن ٢]

در جوز بنم يعنى ويدادر برميشور كومانتاج دسي برامهن بوتام ادرجوه س كوصبطيس كفف والاعالم شجاعت وغيروصفات مصموصوت بها دركار وبإرسلطنت كوقبول كرتلهم أس كورائب يبعني كشتري كتفا ایس-اُن برایمنوں اورکشتر دیں کی باہمی انتجا دوکوشش سے سلطنت میں اقبال وشمت اور مرقسم كالمُمْرُوكال فروغ بالمهداس طرح والقن لطنت كواداكر في سدا قبال مرتجبي زوال نهيس الما-المشرى كى بهادرى ادر شجاعت يى بى كەجناك كرے كيوكلاسكانغيراعلى دولت اور كھ عالى بهير الموسكنا " [شَتَ بِتُه براسم ن كاندا ادصيك ا- براس ق]

المُفْنَوُ اوصیا یک محدد ۱ مین شکرام رجنگ) اور مهادهن (دولت عظیم) کوئترادت بتایا ب إِجْ لَمْ حِبْكَ سِيمِينَا و والت عالى بوتى ما السلة أس كانام بها دهن سے اِجْناك كے بغيراعكا عزّت اوردولت كثير صل منين بركتي -

التوميده يكيها الاسلطنت كى حفاظت كرنابى مُتَنْزُول كى التوميده يُكُيُّ كملاتى بي [شُتَ يَعْمَر الهمن كاندساء دهيا أبرام ن ٢ المي مراديخ المال المحال المستعمر المن المعرب المال المعلى المالي المراس المعلى المراس المعلى المراس المعلى الم

اله واضح رب كيران زوانيم جافرو ل كوار كرموم كنيكى رسم بركز نبس تعى بلديه رسم درمياني زوانه م جبكردام الركي على يرا वनस्पत्रयोद्दिया निस्मेनुष्य वन्नेरन्यहनस्पतयो न स्युस्तस्मादाद्वन स्पतियािच्य

يدى ببيتى رنباتات مى سني كمية كرنى جاست النان نباتات كوسوا ادركسى جريسة زيكية (موم) كار، وميكوف منواس)

مدجب مَركورُه بالاصفات موصوف راعبنيه يعني شَرَى شَجَاعت عِزّت اورشَّهُ سِي فرريب إينامُ وداب بنا آسے سے اسلے کشتری ما در اے زمین بر بطل فائم ہوتی سے اسلے کشتری ما در جنگرو بیخ ف الحرسے فن میں ہوشار و مثمنوں کو فناکر سے والا اور خشکی تری اوراً مُرکش رضلا) سي مقرك في سواريال كفنه والاموتاج حسلطنت بي الميك تثرى بيدا موت مي مسيكمي الخوف يادُكه بدالهي موناك (شَتَ يَحْدُرُانُهُنَ كَانْدُسَمَ الدَصَيَا - براسمن ق علم وغيره اطفالله والى متى دامول بي وراشر رسلطنت كيتي بس حكومت اوراقبال بي لطنت كابها را بيخ وُنبياد) مع اور شرى دا قبال إسلطنت كامران الشيم تشيم لعبى حفاظت ال وجان للطنت مين بيطل امن قائم رسية كاذر بعرب يرجاعين دكيش ملطنت بيل مجقه لصاحب دولت سيت بين اوسلطنت كونس رعصا) كمية بين إسليملطنت كاتمام كاروبار رعيت القرمين بيدراج رعیت سے معقول معامل اور محصول اوران کی عمره عمره چیزوں کولینا ہے۔ جمانتی حصی کورست موتی ہے۔ شخضي وست اوركوفي سجعا وبالبينث يالخبن بنيس وتى والرحيث بميشر تخليف ياتى بيح اسلفه أيشحض كو بيت بظلم وتائم بركزراه بنبين بناناها سيئه كيوكد كهيقاض فرانيض لطنت كوبخوبي انجام نهبوف يحتا بكليجها كى مدوسى بى سلطنت كانتظام بوسكتا بيم يهال الميطلق العنان موتابيه وال كلطنت رعيت كو كعاجاتى يه اور مراطلم بوتاب ليوكيطلق العنان راجلينية آرام كيليني عيرة عمره عند بسا الجعيشت. كو لكرأس برظام وتلهم تلب لشخضي محومت رحيت ليئم أفت من حراح كوشت خوار زياقصا بي مرا ما زوجا وز وتعدرأس كوالنكئ نيت كرناب اسي طرح طلق العنان ورجي يي عام تاج كدكوني بطيف نديب ووسدك الدير وعيت كوري فيفس كى أسودكى باعروج كوندر وكي ملكا - اسلينسهماك النظام سي كارو با ولطنت كالفرام الرنابيتراورمناسيع الشف بتحديرامن كالله الدهيائ وبرامن ا است المست المول المطنت كربيان كرف والمائترويون مي بست اليس-الداوروس كفرانص كابان مم مؤا

(القيمة يمتعلق صفى ١٨١) الحطى التولاين كرميه وريس كهائه كه الفي الله वर्ष मांस वर्ष الله الله الله الله الله الم المنس كالمتعلق المنس كالمتعلق المنس كالمتعلق المنس كالمتعلق المتعلق المتعلق

تنام روق رمين كاشهنشاه بن حالات اورم جيورك كي بورسورك لوك بيني عين راحت ما مرا لرّات اوروزيطلق يرمينوركو باكرموكش كاسكه اورتمام مرادي عال كراسي -اس كىسب مرادي براتى تى مِم اوراً سے موت اور نبر معایا تنہیں ستاتا جب کوئی جل صفات حمیدہ سے موصوف کشئر ی حسب إلا المكوت واقتدار على كرتان تب تبعيما كدر الأكبين بها السي ويُرْتِكُما دعمد) وسع كالميشيك كوتے ہيں اور سَجَا وُهيكش كے درجر برمتازكرتے ہيں۔ اُس كى علدارى ميں كو تى نامرغوب بات بسي الوتى " [ايترية برابهن منجيكا ٨-كندكا ١٩ ورجب باج سبعارعا یا کی حفاظت کا قراره اقعی انتظام کرتی ہے تب بڑی راحت بیدا ہوتی ہو اس سے تام جرائم بیند ہوجاتے ہیں ادر رعایا من و اہاں کے ساتھ رہتی ہے سی کو اعلے اور عرور اج کہتے ہم ا [شف يتقد برام من كاند١٠ ادهيا ٨ - برام ن ٢] و جونر بنم يعني ويداور برعيشور كوجانتا ہے وہي بُرام بن موتا ہے اور چواس كوصنيطيس ركھنے والا عالم منجاعت وغيروصفات سيموصون بها دركاروبارسلطت وقبول كرتله ميمس كورائب يعين كشري كتفا ا بین اُن برایمنوں اورکشتریوں کی باہمی انتجا دو کوشش سے سلطنت میں اقبال وحشمت اور مرقسم كالمُبْرُوكَال فرقع بالبحاس طح والصّ لطنت كواداكر فينسا قبال يرتمجي زوال نهيس أيا المنتشى كى بدادرى اورشجاعت يسى ب كرجناك كرے كيوكلاكي بغيراعلى دولت اور كھ عالى بهير موسكتا " [شَتَ بتحد برامين كاندا - ادصيا - رامين قي المُعْنَانُوا وصیاے ۲ کھند ، امیں منگرام رجنگ) اور مهادهن (دولت عظیم) کوئتراوت بٹایا ہے چونکر حباک سے بیشار دولت حال ہوتی ہے۔ اسلے اس کانام مها دھن ہے اجباک کے بغیراعلے عزّت اوردولت كثير صل منين بركتي -التوميده يكية المسلطنت كى حفاظت كرنامي سنزيول كى التوميد مركبية كهلاتى سے " [شَتَ يَعْمَر بالهم كانترساد وهيا أبرام ب ١ اسلة كمورك كواركراس كاعصاء سے بوم كرنكانام التوميد فرنسي ب

۵ واضح رہے کیمیان زانیمیں جافدوں کو ارکوم مرزی رسم ارگر نبیر تھی بلکدید رسم درمیانی زاند میں جبکردام ارا جل برا

वनस्पत्रयोचियविया निक्मेनुष्य यद्गेरन्यहनस्पतयो न स्युस्तस्मादाइवन स्पतियादिय

يعنى نبيتى رنبانات جى سے گھنے كرنى چاہتے إنسان نبانات كے سوا ادركسى جيسے بھنے رادم) كرے دوكيسومات صغيد ١١٧

ون ادراً شرم كابيان

اترم استرام جمی جاربوتے ہیں نیزئم پڑئی گرشتھ آبان کرستھ اورسنیاس زر شرکتی بین اشرم میں سیا علم او رزیک تربیت عالی کن جاہے۔ گردہ استر میں نیک جانی سے رہنا یا نیک کام کرنا اور راحت و نیوی کا سامان عالی کرنا جاہیے۔ بان برستھ میں فلوت گڑینی - برمیشور کی ایاسنا بخصیا علم اور عاقبت یا انجام کی فکر کرنی جاہیئے۔ اور سنیاس بعنی ترک دنیا کرتے برمیشور اور رکش بعنی راحت اعلے کو حال کرنیکی تدبیر کرنا اور سی فضیحت اور ہدایت سے سب کو سکھ مینی خیا جا ہے۔ الغرض ان چار اسٹر موں کے ذریعہ سے دکھرم نے ارتب (دولت) کام (مراد) موکش رشجات کو حال کرنا واجب ہے۔ ان ہیں سے خصوصاً بُرٹیم کی ٹریڈ میں سیے علم اور زیک تربیت وغیر وادصات کو بخربی عالی کرنا چاہئے۔ تربیت وغیر وادصات کو بخربی عالی کرنا چاہئے۔ اب جُرٹیم کی ٹریڈ کے متعلق وید وں سے حوالے ورج کے کہا تے ہیں۔

برہمچاری کے ذایق اور امپاری تعیٰ علم پڑھائے والا اُبر انہمجاری کو اُب نین بعیٰ علم پڑھنے کا کیجنہ بُرت رعمد)
ادر بہمچریں کے فوائد کر اکرایٹی گڑ بھ لعنی حفاظت اور ببردگی ہیں لیتا ہے اور میں رات اور دن تک اُس کو ابنی ڈریونظر کھتا ہے۔ اُس کو ہرقسم کی ہوایت فصیحت کرتا ہے۔ پڑھنے کا طریقہ شبلا الہدے اور جدمے علم کو پورا البنی ڈریونظر کھتا ہوئے کو میکھنے کے لئے آتے ہمیں اور اس کی مول تولیق کرتے ہمیں کہ ایشور کی عنایت سے قربہ اس در میاں پڑا میں اور اس کی پول تولیق کرتے ہمیں کہ ایشور کی عنایت سے قربہ اس در میاں پڑا صاحب قبر میں اور اس کی پول تولیق کرتے ہمیں کہ ایشور کی عنایت سے قربہ اس در میاں پڑا صاحب قبر میں اور اس کی پول تولیق کے لئے عالم ببدیا ہوا ہے ''

[اتھ دوریہ کا نگر آآ۔ الا داکس ورگ آ۔ الا ماری تربی ایک از آ آ۔ الا داکس آ۔ درگ آ۔ منتر آگا اس میں ایک ایک از آئی الا کے زمین کو بھر لوپر کرتا ہے بعنی اینے علم اور اس میں میں اس مقامات فرکور میں رہنے والے جا نداروں کوراحت بہنچا آہے اور الکنی ہو قربہ میں کھے للا رہن کو کا نشان بعنی لنگر کی رستی یا ڈور) اور نہر ہم کے نیٹ ان سے مزت کرتا ہے اور دُھٹر میں اور کھر میں اس کا برتا ہے۔ بہلے معتر بعنی بُر نُم جُرِر کہ تعلیم حال کے جاتی ہو کہ جاری کا میں خاندوا ہی اور تسرے بعنی بان برت تھ آشر میں میں نشینی اور تھے بعنی برت کو نیا کو راور آل کے دور ما بیت ہو کر و نیا کو راور آل کے دور ما بیت ہو کر و نیا کو راور آل کے دور ما بیت ہو کر و نیا کو راور آل کے دور ما بیت ہو کر و نیا کو راور آل کے دور ما بیت ہو کر و نیا کو راور آل کی دور ما بیت ہو کر و نیا کو راور آل کے دور ما بیت ہو کر و نیا کو راور آل کے دور ما بیت ہو کر و نیا کو راور آل کے دور ما بیت ہو کر و نیا کو راور آل کے دور ما بیت ہو کر و نیا کو راور آل کے دور ما بیت ہو کر و نیا کو راور آل کے دور ما بیت ہو کر و نیا کو دور کے خیا کی سے کر دور کی میں رکھتا ہے گئے ہے جو شکرت کا محاورہ ہو ہے بھی اگر دوجا ور کے خیا کی سے کہ کو میں ہو اس کے میں رکھتا ہے گئے ہوئی کر تا کا می کو دوجا کی دوجا کو دوجا کر دوجا کو دوجا کو دوجا کو دوجا کو دوجا کو دوجا کر دوجا کو دوجا

" زرنظر کھتاہے " کھاہے - مترجم

ورن اوراشرم كابيان

الم من ورق كالمنمون فرانم من المريش كر بنزله كه الخ منتريس (صفي مبير) آجيكا ہے- اب يها ل الامضي الرمضة الله من المريق بين -

اس صنمون کو مفصل بیان کرتے ہیں۔ اس صناع اس معنی اس مضمون کو مفصل بیان کرتے ہیں۔ اس مضمون کو مفصل بیان کرتے ہیں۔ «الفظ «ورن " فرونوت بمعنی «قبول کرتا ہے می سے مخال ہے کا این ہوا درجو گئ اوس عال کے لحاظ سے مانا یا اسلیم جو چزقبول کی جائے ہے اور کئے گئے ہیں۔ قبول کیا جاتا ہے۔ اُس کو فررن کہتے ہیں۔

ر ابرائم مینی وید کوجانت اور پر میشورشی ایسنا (عبادت) کوئیوالاا و رحام وغیرواصلے صفایسے موصوف شخص برائیمی نامزد ہوتاہے۔ اسی طرح شوخص صاحب اقتدار و حکومت و سنندل کوفنا کرنے وال پہلچواد سے مفاظت رعایا بین متعد ہود ہی شنتر یا گئٹر پر کا لعبی کشتریہ نعا ندان والا ہوتاہے ؟

[شتُ بَرَّهُ رائمن کا مُدُّهُ - ادهیائے ا-برائمن ا] مدیمتر ارسب گوسکو مینے والا) اور وَرُن (اعلی صفات سے وصوت اور نیک ہونایہی دوفقتیں کُشتری محدود اور نیک مثال ہیں یا حوصلا اور تو ت یہ دوکشتری کے بازدہیں ﷺ

اشت بیقه برایمن ۲ ارشت بیقه برایمن کانده-ادهیائے به برایمن ۳] سرعایا و پیران رجان کی امان یا آنند (راحت) بخشف سیکشتری کی فرت ترقی یا تی ہے اسکے تین شیر آقت فیکن یامشهوروسوف بولنے چاہئیں رہماں لفظ تیرتمٹیلا آیا ہے درصل کی کی مرواد ہے) اشکستی تیجہ برایمن کانٹره-ادھیا کہ ربرایمن م

البقتة وفي تعلق صفى الهما) به كى شها دت مه المقارك الى وفق دين و مقا مات سيم لمق بيم وتنوسم تى وغيره عي الهما المعلمة المعلمان المعلمة المعلم

131 ا فا دند كوتبول كرتى ب أسك رعكس بَرْيَحِيرُ يُرسي جوان بالنات بغيريا اين مزاج ك فلا ف فا وند كوتبول نہیں کرتی بیل میں بُرائی یہ درید سے قُرت پارگھاس کھا آبیوا اپنے مخالف فی ورول کو کھیا کتا ؟ ایسی گادزوری سے اُن کو بھینے کی خوہش کرتاہے رہاں بیلی تثنیا آیاہے درصل گھوڑے وغیرہ تام الدرآ درجا فردون سے مرادمے) - [القرودید- کانڈ آا- الدواک م-منر ۱۸] اسك ينتيج كلتاب كالسان كوخردمي بريم كيزي كرنا علية -ور عالم مرا تمجر بذك ساته ويدول كو يره كوايشور كاعلم ومع فت عالل كركے تب ارباض ت اور وَهُرم كى عده الول وقوا عدىم يطيخ سے إنْدر اجهي - إندريوں ارداس كوسكسى اورسورج - ديو (موجودات عالم) كوروش كرتامي بَنْ بَنْحَ بِيرَنِيكِ بِيزكسي كوبھي واقعي علم ياسكوندين بروسكتا " [ايفنا منتر 19] اسلة اوّل برنهجري كركم بهركره الترم دغيره باتى تين الترمون بي وخل بوي سي كه عال موتا الرجرين فيك نهروتو شاخيل كب ورست موسكتي بس جب جرمضبوط جم جاتي سے تب بي شافير علي الهول ادرسايه وغيره بيدا بوتے ہيں-مندرج ذیل منترول میں رو آتر مرکا بیان ہے -جوجواعك اورعد وساما حك رمجلسي) قران والرهين إورونيا كوفا كده بينجاليش اسي طرح بم بان بيت تحمالتم من رست محت و محدایشور کا دصیان علم کی تحقیل در ریاصنت کریں بہما کے تعلق جو کھ بہتری کی بات بخورتكري ادرول سے جو كچھ نيك بات موجيس ياكريں دوسب ايشورا وروكش كے لئے بهوا ورجو با منظاملي يا بيمول سے سئے ہوں ہم اُن كوچھوڑديں-اسى لئے ہم آنٹروں كى بابندى كرتے ہيں" [سجوديد- اوصياع ٣-منتر ٢٥] برميشوركم ديناب كه ود اسے حیوا تواس طرح کد کہ مجھے یہ و ترجئے میران کور کے لئے علم اور دولت وغیرہ عطا کیجئے میں کھی بخصوبهی دیتا موں مجدیں توعدہ عادات فیاضی مناوت سنا حلین وغیرہ قائم کرییں تجھیں اُن كوقائم كرتامون و محص خريد وفروخت يالين دين من دهر مودوع راسجائي ادر ديانت وارى عطاكر

میں جاکو میں عطا کرتا ہوں سُوا اینی سے بولنا۔ سے ہی کو اننا اور سیج ہی برعل کرنا اور سیجی بات کو

النناطيمية ممسابس سيائي سي برس" [العِنَّا منزَّ و]

علنے بڑھانے اوراً بدیش رہوایت نصیحت ، رہے سے تام جا زاروں کو و تا اور کھ بنیا تا ہے [اسٹا بنترم] مدجو بُرَيْم لعني اليتوراد رويد كوعل كرفي من صورت موالي السي أسي بريم كارى كميتي أي - بُرَاسمياري الهاميت عنت محساته ديدادرايشور كاعلم عال كرابهواسب أسترون مين ممتازاورتهام أشرمون كا زيورسے- وَهُرم كِي بابندى سے اعط درجه كے علم كى تصيل اور نيك كامير مصروف بوكرو ، برسم ين برتاكا ادرعام كوست فضل اورمقدم مانتاب حبب برجهجارى أمرت يني برمين ورادرمورش كاعلم عال كرك راحت اعلى كوباليتاب اور برمم كاجان والامشهور بوطاتاب تب تمام عالم التي مرتق بين والفائدو در برسم ای بطایت بالاعلم کے درسے متور ہو کرمرگ جھالا وغیرہ کو ادر ستا اورسر مرکم جداور دار سے کے بال لمب مكعتا بوادي تا العق الررالت اعلى عال راب اور يبط مندريا منزل في برته تي زيري عدكو بوراكر دوسے سمند بعنی مرف استرم رضا ندداری کی منزل میں دخل موتا ہے اور پر راحت وغر و گھر میں بس کم الميشددهم كي تعليم ديتا سيء [القروديدكاند ١١- الذواك م منتر ٢] در نبرسمجاری دید کے علم کوچال کرنا ہوائیرَان رنفس الک (محسوسات) اور برجابتی تعنی محافظ مخلوفات اورنظم كل برميشور وعيال اوربيال كرتابهواموكش معلم وأصول كاليرا بن كريبني ول وجات أس میں شغول ہو کر کابل علم کو علم کر عال رتا اور شل انتاب روشن و نقر ہوتا ہے اور باب کرسے دالوں حالوں الكهناريون ادرديت رتن ميعد) لوگون ادرز اشش لايزلويين مال با بيون) كوندائست دينا اوراً كانتجليني كرتاب حير طرح مورج- أسريعني باول يالات كودوركر تلبيه أسى طح أبر بهجاري تام نيك اوصاف الوظا بركرتا بُواجِب كُنُون كورفع كرتاج " [ايطنا منتر] ردتب ار إصنت اور بر بنجيريكي بدولت راج بلطنت كا انتظام اورخصوصارعيت كي حفاظت كرنيك قابل ہوتاہے۔ آجاریوراُستار) بھی برہنم خریہ کے ذریوسے عالم ہو کرائر ہمجاری کویٹھانے کی خواہش یا جُمَات كُتاب - اسك بغير في أسب برسكا " [العِقامنة ١٠] القظار الماريكي نسبت بركت كاء الدرج كياما تاب-ور آجا ر (منیک طوار) سکھلنے نکات ومعانی کاعلم کرانے ورعقل بیدا کرانیوالے کو اتھار سکتے ہیں " [رزگت ادصا ۲- کھنڈس ک الكنيا (كُنّة ارى لوكى) بعى جب برنم يجزية كركيجوان بهوجاتى سے تب الينة دل كى بنداو مزاج كروافق و ا^ن کے مرکبچرم یا مرکبچھالاسے ہرن کی کھال مرادہے جس کو برنمجاری اور صف یا بنیے بچیانے کے لئے تھے ہیں مرجم۔
اللہ ویکٹ سے دو دوگری یاسندرادہے وکسی کو خاص درجہ کی لیاتت کال کرنے بربعدتصدی عطاکی جائے۔ مرجم

أسك مطابق عل اورعلم ومونت كى ترقى كرنى جلب بعدازان بن بين جاكر بعنى ضلوت أثري بهو كرفعيك الهيك حق دناحق اورونيوي مشيا ماوركا روبار كي نسبت تحقيقات كرني جاسية بيمر بان بيته أمترم كو إوراكرك سنياسي بونا عاسية -النياس آخرم أشت بتحار المهن كاندام إلى سنياس متعلق بيلاقاعده كليه يو كلف به كون بنيمتم والخرم كوبوراكر كي أنثرمين واغل بواوركره انثرم وطي كرك بأن برستضم وطبئ اور إن برستهم من کے بعد منیاس کی دوسرا قاعدہ یہ کہ بان پرتید آنٹرم ذکر کے گرانٹرم ہی سے سنیاس کے لیوے اورسيراقاعده يهب كذبر نيهي سيسنياس لليوبيني هيك عليك قاعده برسمي يه آشرم لواكرك كرة آشرم ادربان برسته اشرم كرف كيبني مدنياس أشرمي وافل موجا وس عينا تجرشك يتفد برائمن میں کہاہے کو دجس وان دیا گ ریا ہے سے نفرت) بیدا ہواسی ون سنیا س نے لیوے خواہ ا بان برستد كم اشرم من مو ياكره اشرم من -واضح رہے کرزئم جریہ سے سرائے اور اس انتروں کے لئے انتثنائیں بیان کی گئی ہیں جس سے یہ نتیج نخلتا ہے کہ برہم چرہے امر می بابندی بمیشد لازی ہے کیونکہ برہم نجریہ امرم کے بغیر ورسم اشرم ہو ہی نہیں سکتے معیو تھے اشرم دالا بعنی ایشور سے دھیان میں لگام واسنیاسی موش کو صال کرا ہے ا [عاندوكينيندريا عك ١ كمند٢٦] درتهم انترم والول میں سے خصوصا سنیاسی کا فرض ہے کہ دید کو بڑھنے اور بڑھانے اور اُس کے جیننے لاورسُنك) اورنیراس سے مطابق عل رہے سوتا مرجودات سے الک محافظ پرمیشورکوجانے لی کوت كرے أَرْبَهُ مِحْرِيةَ تِب رِياضت اور دُهرم كى يابندى يَتْرَوْها رولى عقيت بنايت لمنسارى يَكُنيرَ ردناه عام کے کام) اور بے زوال علم ومع فرف اور نیزوص مے کام کرنے سے اُس پر میشور کوجان کرمنی (تارك الدنياعالم) بنے ريد لوگ ايشوركي تطي ميں اس اراده كسے سنياس يستے ميں كرس قابل ديد لوك دمقام یاسکی کوسنیاسی لوگ باتے ہیں ہم بھی اس کو عالی ریں جواس قسیم کی خواہش رکھنے والے اعلیٰ ورج کے عارف بینی ایشور کو جاننے والے براہمن بورسے عالم ادر تمام شکوک رفع کر کیے وسروں کے شکوک ووركرنے والے ہوتے ہيں اوركر وائر مرحنى اولا دى خوائن لهيں كرتے۔ وه علم سے نوراور مع وفت مرور سے ست ہو کر سے کہتے ہیں کہ ہم اولاد کو کیا کرنگے جہیں اس سے پچھ فرض نہیں۔ اتما اور برمنشور ہی بها رامنزل مقصور بعنى مطلوب فاطرب اس طح ده اولا دبيد اكرين كي فوامش اورنا جيزدولت جمع كرنيكي جرص اوردُنياس اپني عزّت يامح ومذرّت كاخيال جيمه ولركروُنيال فيني ياپ سيرمتنفريو-

باداد وركزه الشرمين والمرف سے خوصت كروا درأس سے مت كانبور تم كو قوت اور وصل كے الته بداراده ركمنا عاسي كم مرجد سامان واحت كوهال رس بيس تم كوكل سامان واحت عطاكرد كا دجيو كهتاب كدا الميثور إ) باك دل اعلى دفاع ادرنيك وروسي المال كريم بخشى فاطركوه أشرم ا تبول كرتابول ي [ايسنامنتر الم] دوپر ماحت مكان من آباد موكرانسان است مكر وين والدميسون كويادكر اس مالت خاندواري مين بياه وفيروك موقع برايخ فاندان كرفتة دارون ووسترال بهائيون اورأساد وغره كوعزت كے ساتھ كا اسے تاكوم اس اوكے شامر رس كرم نے بياه كے علق ابناء مدقائم ركھا لينى يور الم حال رين كي بدعين شبابين بياه كياسي والضائمنر ٢٨) مراب برسینور!آب کی عنایت ہے ہمیں اس گرہ آشرم کے اندر کائے بھط کری فیفرہ جانوراوروین واس علم كى رشنى اور راحت ونوشى وغيره بخوبي عال بعل اورسب جيزين بهاركسا كقر وا فق رابس اور ندكوره بالاستنياره الريف كعلاوه كحريس كهافي بين كاعده سالمان ارتضى شهدوغيره عده الما فرونوش ودور در مدل مكوره بالاجيزول كومين اين خاطت اورك كمد ليد بهم بينوا ما مول- أكي حصول معرفي كوعره بهبودي تعنى اعلى مقصدا سناني بإموكش كأمكه وادر وميندي راحلت ليني اقبال وشمت لفیب ہوا درہم ودمروں کی جلائی کیتے ہوئے وہ امٹرم کے اندر مذکورہ بالا در ان قسم کے سکھ کور تی دي و الفانسرسم اس مزيس لفظ "وَه " منه كاترج صيفه كاتغير وي كل موسى جائي ألم المالي المارالفظ رشم الله كا رَمْبُكُه كياليات كيوكم بكفشوس أس كو"بد" جه كاستادف بتلايات -ا بان پرسته الرم المرام المرون مي دهرم ي بن شافيل بن - ايك آدفين ريدهن وومرك يكية راعالی) اورتیسرے وال اخرات) ان میں سے پہلے کوئینہ کاری آجاری کی لینی استاد سے گھر میں ره كرفيات ليم وتربيت بدا دردهم كى پابندى كولات دوسر وكرده الترم في خل موكرا ووسير کوبان برسته استرم کے اندراین اتا کو قابوی لا کراوندل کو دصیار جس قائم کرکے فلوت گزینی اور حن وناحق كى تميز عال كرف سے يوراكونا ہے۔ يُربيم يُر دعي ويون تَرمُين اور كھ كے مقام اور روا معدوس جو كالنس كار الرين اليامات الموان كوالريكة بن [جداد الي نبد برا ملا يمانية المجرية الزمين تصياطه ادرد فرم ادالشورويزه كالعبت بنوائ فيت واطبينان كريم بالروات رمي

ورك اورا شرم كابيان دىمى علم سے بهرولوك كوعلم وموفت عطاكرنا اورتمام جا نداروں بردمر بانى كى نظر كھن لين ان كو تكليف ندوينا بموت يكنيه ي-د د ، تام انسانوں کی بھلائی کے لئے محب مانا درغور دنخوت کوچھو اگر میتی نصیحت مراس الرائز

كرنا أورسب لوگوں كى عزّت وقفطيم كرنا اتتھى كينيہ ہے۔ الفرص علم دمعونت اوردهرم كى يابندى لى سنياسيوس كى بنج مها گيئه مجھنى جاسے -ايا عديل قادر مطلق وغيره صفات سے موصوف پرمیشورکی ایسنا رعبادت کرنا اور سی عصوم برحلیا تمام أشرم والول كے لئے يكسال ہے -

" پاک باطن اضان جن عن مُراووں اور حی حرف کھ کی خوامش کرتاہے اُسے وہی وہی مُراواور سکھ نصيب موتاسے- اسلة بهيودي اوط قبال كے فوائشمندانسان كواتا اور پرميشوركے غارف سياسيو كى بية تعظيم كن عاصة - كيوكر النيس كي صحبت اوتعظيم الشان كوراحت كادرجه إمقام اورتها مرادين عال بوتي نين " [مُنْدُكُ أَيْنَد مُنْدُكَ الْمِنْد الْمَنْدُكَ الْمِنْدُ الْمِنْدُ [1.] اسكفلات جرجُموا أيدلي رمايت تصيحت كرين والاه رؤدع ضيمي ووي سوع بالصندى الركسين -أن كى بركرتعظم نهيل كرفي عليه يكونكان كي تعظيم كراب شود ملكه وكدكا باعث اور

ورن اوراشرم كاصمون جمهوا

سنياس اَشرم له ليت بي كيونكر جرك ولادى فوابش بوتى ب- اُس كدولت كى بيل فرابش بولى ج اورجودولت كاظليكار سوگا وه باليقين دينوي عزت بجي عاسكا اورجو دنيوي عزت كاخوشكار سياس ا الميلى دوخواشي تعنى اولاداور دولت كى آرزوجى صرورد أنگيرسے داورجس كوهرف برمديشوركے باك العنى مُوكَنْ عَالَ رَمْيِي خُوارِنْ بِوتى ہے۔ اس كى يتينون خوارثيد موق جاتى بي " [شت بيه برام كانزم ا-ادهيائي،- برايمن ٢] ریم آند (معرنت الی کے مرور) کے خزانے سامنے دُینوی دولت میج ہے۔ دہ مرکزاس کی برا بری منین اسکتی جس کی عزت برمیشور کی بظریس سے بھراس کوکسی دوسری عزت کی خواہش منیں رمہی سياخض تا مان الان كرسي ماية الصيحة سيمنون كرام وأسكه يا المديد أس كومرف دومردل الى بھلائى بىنى سيائى سے جيلانے سے مقصد ہوتا ہے۔ مد سنیاسی صرف ایک برسینور کی گئن میں اپنے ول کومضبوط کرکے بالوں اور کیروں دفیرو (آرائین ظاہری) کوخیرا دکہ کرسنیاس لیتاہے ادرالیٹورکے دصیان رتصور) میں محووست رستاہے " [بدوييك الغاظ مين جن كوشت بتصرراتهن مين فقل كالكياب المرفضي واضح يسي كريوس عالم اورراك دوسي رائو ابوس وشمني است أنادادرسب انساون شيى برست كى بعلانى كرينى نيت ركھنے والے دگوں بى كوسنياس يسنے كا او معكار احتى ہے . المعلم النان كوا جازت نهيس ہے۔ [ابسنياميون كى بنج مالكيبيان كرتي كا (١) سنیاسیوں کا اگنی ہوتر ہے کہ بڑان (اندرسے باہر آنے والے سائش) اورا بان رابرسے اندر ما والےسائس) کا ہوم کریں لینی إندروں (حواس) اورول کوعیب اورباب کی بات سے روک كرمميشه ستج د خرم كى بابندى بس لكادين بطيتن آشرم والون كااكني موتروى بي سرتون فا رجی فواسے ہے گروہ سنیای کے لئے نمیں ہے رسنیاسیوں کی دور گئے صرف این کی ہانا دم) سنیاسیوں کی برکم گئیر بیجی ضیعت اور بدایت را دیش) کرناہے۔ رس عالمون ادرعار فول في عرَّت كرناأن كى يشركيني سع-مله بنج دما يُشَرُك بال الجي تكرة تاسم - (ديموس و ١٥) له بوانام كرسائد مرادي د ديمون ١١١)

بننج مها يربيعني إلى روزانه فراقض كابيان

آب بني دماكيني كابيان ختصار كي سائد تكها عاليه-ان بالني كينون كارد ومركزنا برنسان برفرض المرين النام سياة العني رم مكني كابطريت المحدود والكوال كالكول سيت باقاعده ورهنا ين عينها اوريشها اجامة اورسب كوسند في ين الشوركا وصيان اوراس كي عباوت كرنى چابيئ - برصف اوريشها فيكا قاعده آسك برهضف اورير صاف كي مصنون بين بيان كيا جائيكا -اورت نرهيوياس كاطريق بنج مالكيد ودهي من بيان كياكيا ہے۔ اس كے مطابق على كرناچا ہے -أسي مين الني بوتر كاطريق بهي لكيما كيا ہے جس كراسي كيمطابق كرنا چاہئے۔ اب يها ن برسم محيثية اوراكني بوتر يحتقلق ديدول كے جوالے درج كئے جاتے ہيں۔ ۲-دیو گئیتا اماے انسالا اِسموا بودد سادر بارش سے بانی کی صفائی (وتقویت) سے ڈر بعیرسے ونساکی المالني بوتر بها الى كرف كے لئے تربيشكمي وغيره عده صاف كى مولئ جيزوں سے اتبھي يعني آك كورون مرواورائس بس بوم كياف كالآل قوب صاف كى بوئى مقوسى يشيريس يفوشبودارا وروافع مرض وغيره تانيرون والى چيرون سے موم كرد اس طرح بميشه ألمنى موتركرتے رمواوراس فيض عام كے كا الرسيسة جاري ركفوا [ينجرو بدراد صيام سريتر] الني بوتركرت والے كوابين ول ميں يغيال كرنا جاسيت كم لائبن بنوا ادرباول كے كرے ميں ندكورة بالا به شياء كو بہنجا مع كے لئے اگر كو قاصد بنا ما بول وہ آگ ہوم کی موٹی چیزوں کو دوسے مقاموں میں لے جاتی ہے۔ میں اس آگ کی تعرف یا علم-متلاشان علم وموفت ركيط بيان كرون- دواك الني بوترك وربيرس بكوا اوربارش كيابي کوصاف کرے ایس دنیا میں علیٰ اور عمرہ گئوں اور ٹا نیروں کو بیدا کرتی ہے ہو آئے جو پیدا دخصا ۲۲ مینتر کا <u>آ</u> الدويك الموك ده جد على وادبي جوديك وقت مضاين كي تشيخ كرتيب - أيكنام يدبي مدى شك العلم إن (۲) کلپ رسکارور دینی رسوم تعلق ایمتیس اور برسکار کے تعلق دیرنتروں کا اتخاب) رسم جین و رعام عروص) -(دم) دیاکران (طمون دی) ده) دو کت رطافت و (۱) جیوات (عامیت دم درجی می مامی کام شام اليني حماب مسآحت والليدس اورجبرو مقابل علم طبقات المني الميدوي اور مزادر في مي سامل من مرجم المع ديموسفيه ١٩٥ لغايت ١٩٩ دروم - سم مواي ي كالعنيفات مين الك كتاب كانام بي - موم

"إلى برىستوراليس تجهالني وعليم كل اورسيح ادى وناصح كوابنامعبود انتابون تونيك كنوب إيرادراس علم ومعرفت كاعطاكرك والاستحس كاعهل كرناسب برفرص م-اسليمين تيراؤكريا صروثنا دوروں کے روبروکتا ہوں۔آپ اپنی رحمت اس دنیا میں عدہ اورنیک گنوں کوید الیجئے " ددسم فاند دارون كوأكنى ريرميشور كي فيح شام الإسناكرني فيلسنة وه برميشور مي صحت اوزراحت بنشتا ہے۔ وہی مرکوعدہ عدہ چیزی عطاکر تاہے۔ اِسی دج سے پرمیشور کانام وسودان رامزرگار) ہے اے برمنشور! تو ہا ہے انتظام الطنت وغیرہ کا روبا راور ہاہے ولوں میں جلوہ گر مو اے برمشور! ہم سے الزرسے اپنے دلوں کوروش كر الے موئے اپنى قوت كوبر مات الى دورد كاند والدواك انترالا) مع ہم خانہ داروں کو مبع شام راگنی ہو تروغیرہ میں) اگ کا تعمال رناجا سے۔ اگ ہمیں صحت اور کھ دیے والي ہے۔اس كى بولت ميں عُده عُده عِرو سلتى بي - اُس مخزن دولت بعنى الحك كاعلم، يس حال مو الم الذي بوتروغوس الك كورش كري حباني صحت اورطاقت عال كريس" مداس طرح الني بوترا درا ميشوك أياسنا كرتے سوے سم تنوار العني نتورس ما تھے ليس ميوليرا ورسط على تعديد كاندواك منتري إس منتركا باقى فجزد يحصل منترك مطابق ب اسلية اس كا ترجم نهيس كيا يقبنازيا ده تها أسى كا ترجم كميا كما ادراسكمنتر سوف كاجيسه رجيج اورآجييشتهالي رتهالي التعالى كن فياسية ويدى من وُهاك ياة موفيره كى كلاى مكمرة كولان جاسية ادراس مركوره بالاجيزون بهوم كرنا جاسية -مبع شام بوم ري كانترنيج للع ماتي بي-मुर्खाज्योतिज्योतिः सूर्यः स्वादा (١) سُوْرِي خُوْرِ خِوْرِ بِمُورِيْ سُوايًا-म्य्यो वच्ची ज्योतिर्वर्चः स्वाद्वा (٢) سُورُ بِلْ وُرْجِ فِي تِنْ وَرْجَ اللهِ ك دكه و في منزوم كاب ندا مرجم له بنون كني جزي بيمي و من المقوى مثلًا للى - بادام كشمش كهورا ريسة مربر المحل مِلْنور ، جَرِير بي مياول جز - كيهول - أرديوس مجول - كدو - معير معيري عمات وغيره (٢) شيري مثلاً الله المراجي على الله المراجي على المراجي المراجي والمراجي والمراج

ण्योतिः सूर्व्यः सूर्यो ज्योतिः स्वाहा بعن خيوبة مؤرّته مورانو جيوته سواكا सजूदें वेन सवित्रा सजूब्यसेन्द्रवत्या-رم) مَبُوُرُونِهِ بْنِي سُوِتْرُ الْبُورُونِ كُلِينَا لَهُورُونِ كُلِينَا لَهُ وَتُلِياً नुषायः सूर्योदेतु स्वाहा مُنَّا فِي سُوْرِيْدُ ونيتُ نتوا ا -॥ इति प्रात:काल मन्त्राः॥ (مع كانتريك) श्र विनक्योतिण्योतिरविन स्वाहा (١) أَكْنِيرْ جِيْوَتِرْ جَيْوَتِ رَكِيْنَمْ سُوَاكًا -श्रिनर्वचर्ची ज्योतिर्वचर्चः स्वाहा ولا) أكنِر وَرْجِ جَيْدَ بِنُ وَرُحِي سُوالًا (अग्निज्योतिरितिमन्त्रं मनसोच्चा-र्घ्यं तृतीया हुती देया) ॥ इ॥ رم) ٱكْنِرجْيُو ترُجْهُوْتِ رَكْنِهِ سُوَا الادل في ل م كمكر सजूर्दवेन सवित्रा सजूरात्रयेन्द्रवत्याजुषा-ريم) سَبُوُرُ دُنُونِي سَوْتُراسُورُ ٱلرِّي أَنِينْدُ رُونَيّا أَجُننَا فَوْ ۗ णी अरिनेवेतस्वाद्या ॥ ४॥ इति सायकाल الكِنْروني سُوالا- [بيشام كمنتر بوئے] भन्ताः ॥ [यजुर्वेद । घ०३ सं० ८, १० ॥] [بحرويد-ادها سومنرة و ١٠٠] صبح فيمنترول كاترجمه ١-دا) جوساكن و و كانمات كا آنما اوروج وغيره روشن اجرام كوروشني عطاكر نه والاسكا بُرَان را حیات) پرمیشورہے اس کے لیے شوا الینی بس اس کے عکم کی تعمیل کر نے اور تنام دُنیا کی بھلا کی كالك أبُون ويتابون-دم) جوعالموں اورا العلم ومعرفت جبووں کے دلوں میں موجود علم ادراُن کوسی مرایت نصیحت کرنے والاسب كا تمان رِ مُطلق يرميشورك أس ك كي سُوالا-وس) جومتور بالذات تام دُنياكون الهروروشن كرنيوالانور طلق خالتي جهان <u>مُ اُسكر ل</u>يُرُسُوا لا _ ر ۸) وه سب کوروش کرنے والا خالت جهال سُوْر بَه لوک رُکُرُدُهُ آ فناب) اور حیوسکے اندر بوجو دمور بالڈ ا پرمیشور چواوشس رشفتی ا درجیو کا مالک اورعلم وعرفان کی کا ن ہے اپنی نظر محبّت ورحمت ہے بهر علم دغيره ستخ اوصا ف مع راسته اورعلم وموفت بيراسترك ايراليتوسيلي منوالا ا) جومين علم نزرالا فوارعليم كل برميشورسي أسك لغ سرّا ١-رم) بوصفات اوبدر منبرم) من تحقي كثير ال مت موصون عليم كل برميشورك الم سوالا -دسى تىسىرى آبوتى اندى الغاظ كوجوا بھى دىنرائيل تھو كئے ايم فال بى دلى كەكردىنى جائے۔ ادر اس كارتهم يعبى دسي مجمنا عامية -

اه بر حزبو کرنگ کے تیاری طبے اس میں موایک بار و مشر یا قرار بھرآگ میں کوالی جائے اُسی کا نام آ اور جی ہے۔ مرجم CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

رم) مُركورة بالامنور بالذّات خالق بهان يرميشور وإندر بعني بقوا - جا نداور رات كا ماكت مير المخ عنايت فاليت واحت جادداني بني مؤلش كأسكيطاكي أشان جاك ليمنوالا-ان سے الگ الگ میں شام کا ہون کرے یا سے ایک ہی وقت میں ہمون کرے (اور آخریس الک ہوتی إن الفاظت في " مَرْوَمْ رَى يُوْرِنْ كُنْكُ سُوَاءً ؟ ﴿ (सर्वेवैपूर्ष ए स्वाष्टा) "إن كا ترجمدیر ہے) اے مالک جمان سمنے جو برکام ونیاکی بھلائی کے لئے کیا ہے وہ آپ کی عنایت بورا ابو-اسلم مم اس کام کوتیری نذرکرتے ہیں ؟ اس كے علاوہ ايترية براتهن بنجيكا ه -كندكا اس ميں جنج اورشام دونوں وقت محالمني بوتر كے لئے ر م الم ورج و موروم (अर्ध्व: स्वरोम) " الم وغيره مر وي من الله وه من والكه ما تراس و من الله ما تراس و و وونون ورت ع بَوَن ك لئ يكسال من-را) اوم بحور كني يرانا برسوالا-षोस्भ्रत्नये पाणाय स्वाहा وم) اوم جُنُور والوك أيانا يشوانا बोह्नवर्वायवेऽपानाय स्वादा اوم تورا وتاب وناناية سوالا भी स्वरादित्याय व्यानाय स्वाङ्गा رم) اوم مُحْوِرْ مُحْرِهُ مُورِكُنْ وا يوا ديم مُحْمَد योम्भूतः स्वर्गिनवाठवादित्त्येभ्यः प्राणियः नव्यानेस्यः स्वाष्टाः ॥ ४ ॥ مُرانا إن وَيُلط بُعَيْدُ سُوالا षोमापो च्योतिरसीमृतं ब्रह्मभूर्भुवः د٥) ادم أَ يُوجيني أسوم تم برغم بفور مجورة स्वरी स्वाष्टा ॥ ५ ॥ भी सबं वै पूर्ण ए स्वाहा॥ ६॥ ١٤) اوم سُرُومُ وَتَى يُورِنَّ كُنَّكُ سُواعً ان منترون من محمد : إلا وغيره الشورك نام بن- انخارجمه كائيتري كرجم بن وكمه ناجل منت -فلوامى برتك المتى بوتراس كية برحس أكنى لعنى برميشورك نام يربا إنى اورمواكو بإك صاف كرا تشریج ادرائط میں کے لئے ہو ژبیعنی ہُون یا دان کیا جا آ اسے یا ٹو*ں کہو کہ ج*رفعل امیٹورکے حکم کیعمیل میں کیا جا آ بي أسي أكني بوتركيت الى . غوشبودار يمقوي يمشيرين عقل شجاعت انتقلال ادرتوت بزهاين والي وافع مرص وغيسسره کے بہاں سوامی کا ابنی بینے مالکینووسی کی الرن امنا رہے ایش ایس ای جی نے بیئر ہوا پ دیشر کے حوالے سے بھی (: إلا) كا ترجم نيران (سب كوقائم يكف والاادراعي حيات) بكور : المعلق الرجم أيان (وكمون كاناش كرف والا ياراحد يخيش ماكم) اورشوة (:33) كاترجر فيأن السبي سايا بها يا محيط كل) الينوركيا ب - الرجم

جیزوں سے ہوئ کردے بر مردااور بارش کے یانی کی صفائی ہوتی سے اور یانی اور مواکے یا ک مات ہوتے سے روٹے زمین کی تمام چیزوں کی درستی ہوکر تمام جووں کو بڑا بھا ری سکھ پینچتا ہے۔اسکنے اُکٹی موٹر رنيوالول كواس نيك كام محيومن مين نهائيت اعطي شكدا درايشور كانصنل وكرم عال بوتاهي ادريبي ين يشر كينيكي وقيميس بي -ايك كوترين اورووسرى كونشراده كهتي بي- ان ميس سوترين وه ل ہے عب کے دربیدسے عالموں۔ فاضلوں۔ رشیوں اورٹبزرگوں کوسکھی ادر ٹریت رسیر کیا جا تاہج وریتران مدان کی نثر قدها لینی صدقدل سے خدرت و تواضع کرنے کو کہتے ہیں۔ یفعل زندہ عالموں کے لئے مندل سے ندکم مردوں کے لئے کیونکم دول کے موجود نم دولے کی وجہ سے اُن کی خدمت و تواضع مرنا نامكن ہے اور وكد اس صورت ميں و مقصد حس كے لئے بقول كيا جاتا ہے حال نہيں ہوتا- اسكے ورفصنول ثابت بوتلي - اسلفاس فرص كوا داكران كى بدايت اسى غرض سے كى كئى ہے كەزندوں كى خدمت دغیره کی عاصے کیونکہ فا دم دمخندم دونون کے موجر دسجے نیریفعل عل میں آسکتا ہے ضاطر خوا ہ تواضع كرين كا أن مين بعيق من ويوله عالم، رشي دائستان اور يتر ربزگ ، اب ان سے براک کی نبت والے رہے کئے جاتے ہیں بینانچ اوّا دیولعثی عالموں کی ابت والے در ترین اسکے برمیشور! آپ جھے سرایا یک کیجئے مدیونینی آپ کا دھیاں کھنے مالے اور آپ کے حا لنے والے عالم اور اعلیٰ درجے کے عارف ہمیں اپنے علم کی شمش سے رہون و ممنون فرما کر زحمالت وغیرہ سے) پاک کریں اسلے عطا کئے ہوئے وگیان ارعلم امعرفت اور آب کے دھیان رتصوں سے ما ریحقلیس پاک وروش بهوں و منیاکی تام مخلوقات پاک اور نیک بهور آپ کےنصار می رسیسے سے فش باك امدنيك بول " [بُحُرُديد ادصيائ وا منتر ٣٩] درانسان كى دونختلف خصلتوں ماصفات كى دجہ سے دوسطلاصيں ہوتى ہيں- ايك ديو-اوردوم يقيسر سياني اور حموط سے امتيان سے بولوه ہن جواست گفتاري سيخ عقيدت اور را ر اعال أوافتيا ركوتي بيساور جوجيوف بولتم ياجموني بات كولمنت ياجمول مكام كرتي بي وه شخصین اسلئے بی خص محبوث کو چھوٹر کرسجانی کو اختیار کرتاہے وہی دیوشار کیا تما تاہے۔ اور جو عاني كو تصور لكر تصويط كواغتيار كرتائب أسي منت يركت إلى رئيس ميشر سيج بولنا عاسيني ادر سيج بي كو انفادر بیج بی برعل مرناچا ہے۔ جو بھائی کے پابند تعنی دیو ہوتے ہیں دونیک کامول من متبرت إتيمي ادرجواس كفاف كرتيهي مدمنتنيه كملاتيهيك اشتبته مراهمن كالغوا وصيا أبراكمن سادھویا مہان کوروہ علی کھلاتے ہوئے تب ولخواہ عالمگہ حکومت اورا قبال صحترت کو جال کرے وقتی ہوں اور کھیں تری حکم عدولی نہ کریں یعنی وُنیا کے ہی جاند ارکام جی تکلیف نہ دیں۔ بلکہ آئے فضل ہر کرم سے تمام جاند اربہ اسے خیر خواہ ہوں اور ہم بھی سے ساتھ دوستا نہ برتا وگریں ۔ اور اس طرح ہا ہم ایک ووسے سرفیق نہ ہونی ہوں کا نڈ 19۔ الوواک بدر منتر کا ورشی ہونے ہوں کو رصفی میں اور جس میں یہ نفط آئے ۔ ایک اور نیک ہو ویورہ کی اسی ضمول سے تعلق رکھتا ہے۔ ہمیں کہ دو میں جن سے بلی وکٹیؤ وکو ہو مکنیا جاتا ہے۔ اسی خواہ جاتے ہیں جن سے بلی وکٹیؤ وکو ہو مو کہیا جاتا ہے۔

भोमग्नये स्वाहा ॥ १ ॥ भी सोसाय स्वाहा ॥ २ ॥ भोमग्नीषोस्राभ्यां स्वाहा ॥ ३ ॥

भी विश्वेभ्यी देवेभ्य: स्वाहा ॥ ४ ॥

श्री धनवन्तरये स्वासा॥ ५॥

श्री कुर्दै स्वाहा॥ ६॥

भ्रोमनुमत्यै स्वाष्टा ॥ ७॥

भी प्रजापतये स्वाहा॥ ८॥

भी अच्छावापृथ्वीभ्यां स्वाहा ॥ ८॥

श्री स्विष्ट कते स्वाद्या॥ १०॥

اللى وَكُنْوُولْدُ (١) ادم الكِنْے سُوا كا -ارم كونتر (٢) اوم سومائے سُوا كا -ارس اوم التی شوم ایسیا مسوا كا -ارم) ادم وشونی شوم و کید پیچھیے سوا كا -(۵) ادم وصور مُرضً مُرسَّے سُوا كا -

(۲) اوم کهونی شؤانا -دی اوم زنمنتی شؤانا -

د ٨) اوم برجايتية شوًا ١

ر ۹) اوم سُهنديا وا بْرِيقُون بُعِيام سُوا ا

دا) اوم سوس في كريد في شواع-

دا) اگنی اس ملیم کل اور مین الدّات برمیشورگرادی۔ د۲) سوم سے راحت بنی عاکمہ خالق جهاں ایشور مرادیے۔ د۳) اکشوم سے برآن (اندرسے اہر جانبوالاسائش) اور کیا ہی دبا ہوسے اندراک والاسائس مرادیے۔ د۵) دکھنو نگری سے تام ہیاریوں کو دفع کرنے والا ایشور مرادیے۔ د۵) دکھنو نگری سے تام ہیاریوں کو دفع کرنے والا ایشور مرادیے۔ د۲) کہ جسے اور ناسی این کررکے دن جو بندرہ روزہ گیریکی جاتی ہے یاتھیں عالم کے بعد جو لیا قث تجرب اور دماغی طاقت عال ہوتی ہے اس سے مرادیے۔

رگوردری بینی و در ا

م زُمَائِتی سے تمام کائنات کا الک محافظ ایشو مراسے۔ . ٩) حَنْهُ ما مِينِ فَعَوِي سے يہ مرادم كاك يا جرام رؤشن اورزمين ابشوركي اعلیٰ قُررت ا ميدابوخ بين جن سے كائل فين دفائره كال كرناجا سئے-وثنر كالرّت سيحسب لمغواه عمدته كمصروبيني والااليتأورُم ادب -فی چنر سے چے کھے گا گا میں ہوم کہا جا آسے۔ مذکورہ بالامنا بعدبلی دان بعنی عالموں کی دعوت باصنیافت کر بی حاسیئے۔اس کونیتیہ شراد ھیفنی ئىيىشرادھ مالموں كى روزانە تواضع بھى كەنتە ہيں اسكەنتىلق تۇلەنىر<u>نىچى نىكھە جاتے ہيں</u> -भौ सानगायेन्द्राय नमः॥ १॥ دا) اوم سائنگائے اندرار مند भी सानुगाययमाय नमः॥ २॥ دم) اومرسانكائے نماريخ भी सानुगाय वक्षाय नमः॥ ३॥ الم اوم سائك تو ورام الم भी सान्गाय सीसाय नमः॥ ४॥ دم) اوم سانگاسے سوما برتمہ षों सबद्भ्यो नमः॥ ५॥ (٥) اوم فرق کاوينم श्री ग्रह्म्यो नमः ॥ ६॥ धी वनस्पतिभ्यो नमः॥ ७॥ ر ٤) ادم ُ وكن مني بهيوكم دم) اوم سشرى فى نمه की त्रिये नमः॥ ८॥ ر و) اوم تَفِيْرَكُول فِي مُنه श्री अद्रकाल्ये नमः॥ ८॥ لوا) اوم بُرنم میت نے بھ की ब्रह्मपतये नमः ॥ १०॥ رال ادم واستولیت نے بر श्री वास्तपतये नमः॥ ११॥ श्ची विश्वेभ्योहेवेभ्यो नमः॥ १२॥ भी दिवाचरेभ्यो भूतेभ्यो नमः॥ १३॥ ربها اوم ممتره حارى بحثوثمه चीं नतां चारिभ्यो नम: ॥ १४ II की सर्वात्सभतये नमः ॥ १५॥ चीं पित्रस्यः स्वधायिस्यः स्वधा नमः १६ उद्धियान पम مَعَ آدميول كي ونت نيك قول كي تدراد راعلي مضاين برغور كرين ميركا ما عاد مرمنت عالى بوتي بور

(١) سالو كاية اندرس لا روال صفات موصوف اورقا ورطلق يرميشور مرادب-دى ما توكايتي سي بيرور عايت الضاف اورعدل كى صفت موجوت برميشور جاننا چامية (٣) سائز كائيرون سيعلم وغيرعده واعلاصفات موصوف سي نصل مترف برميشور بجسايا دم سالو گائيسوم سے راح يخش عالم اور خالي جها ال شور مراد سے -(۵) مَرْت سے ایشور کی قُرت سے تمام کائنات کوفائم سکھنے والی ادر حرکت دینے والی ہوئم مرادمی د ١) أي سے محيط كل يرميشور مراد ہے -ردى وننئيتى سے وَن رُدنياوں مائيتى (مالك) ايشوريا مواا درباول وغيره مضياء مراديس سابعني بمنشامه كالشور في برك برك ادعدة الثيروالي درختول كويداكيا ب-ال يورايورا فالد ، على رناط سية) (٨) برزی سے سب کا مخدوم ومعبور عین راحت اورصاحب جال نشوراوراس کی بیداکی مهوئی تمام وشفاصنعتين مراديس-(4) بَعَدُر کالی سے ایشور کی بہودی۔ بہتری اور کھ عطاکرنے والی طاقت مرادیے -دون بُریم بیتی سے تمام شاستروں کے جانبے والے عالموں کا محافظ یا ویدا ورتمام کا مُنات کا مالک الشّی (۱۱) وَاسْتُونِي حِسِينِ مَام وجودات قلم ہے اُسے واسْتُونِي مَاكِ شَرَكَتُهِ بِي اور واسْتُوبِي سِ آكاش كالكايشورمرادي-الا) وتشويد لواسے ايشوري تجتي تحش عالم صفات يا تمام عالم مراوبي -رسا) وداج سے دن میں ملنے معربے والے العنی ون كوجاكنے والے جازارمراد ميں -دم انكتم جارى سے رات كوچكنے بھرنے والے لينى رات كوجا كنے والے جا زرار مراد ہيں -ریسی دوون تھے جا ڈارسی کھی تعصان ٹہنجائی اورممان کے ساتھ صلے سے رس) (١٥) مُرُوالم بحرتى سے تمام جيووں كي تيت ويناه يا انجا قائم ركھنے والا ايشور مراويے -د١١) يترسودهاي اس كاتر جمه اوركر عيد أي رويموسف ١٦١) إن سيك لية بنه إينه كاركرنا جلسية لعني عزوا كماركه سائقان كوتعظيم دينا اورسب كوابية ك مذ كلف فوادهيك م كمندً عن ان وأماج إكمانا دغير كامتراوت آياب إسلتي يعيى مراويتكي رعالوں کی کھلنے ویفروسے قواض کرنی جائے۔ مرجم

كُتُول - يُرْتَتِ (كُنْكُالْ بِالمَنِيجِ لُولُوں) نَشُو بِيجَ رَجِنْكَى دِغِيرِهِ) بِابِ روكى (كُورْهي دغيره مرتف ے وغیرہ جا اور حرونیٹوں کے لئے کھانے کی چیزیں سے چھ حصے کا اکر میں براتھے [منوسمرتی ادھیائے ۳ ۔ شلوک ۲۹۲ ا دران من سے ہر جاندار کو اس کا جھتہ دیران کی پرورش کرتی حاہیے ۔ ٥- أتيمى كينيا جهال اتبضيول كي فدرت وتواضع بدل وجان كي جاني سعدوال فرسم كأسكورين ی انتیں کہتے ہیں جرتام علوم میں ماہر دُنیا کی بھلا کی کریے <u>والے ج</u>اس کو ضبط میں <u>کھنے والے و</u>صر علنے والے راست گفتار کروفریک وغرہ عدر سے خالی اور میں شرح کی جا کھر مے والے ہوں اس س كئى دىدىنترى المريس كريها سنظراختصار صوت دومنتر الكھ جاتے ہى -وندكورة بالاصفات سعموصوت عالم نهايت اعلى اورعكره كتول سيرالاسته اورخدمت وظلم ك لاق ہیں اُن کو انتھی کہتے ہیں۔ اُن کے آئے جانے کی کوئی تھی رایخ) مُقرّر اِمعام نہیں ہوتی لیے بنی وشی سے نا گھاں آجا میں اور بلا کے چلے جائیں وہی برا تیہ یا اتھی کہلاتے ہیں ؟ [انتمرو دید کانڈ ۱۵- الوداک م ورگ ۱۱ منته ۱ ' دبب و، گزنستھی اغانہ دار کے گھر پرنشر لیٹ لاویں تو گرمستھی کوبڑی تغطیم نز کر ہسے اٹھ کومسکار کرنا ہ اوراُن کوست اونجی اورا چقی جگه بریتها ناچاہئے اورسب مناسب خاطر توالضع له الم بُرَاثْية (بزرگوار)! كي كهال كريسن والي بس ؟ است أتحقى! برياني يرجيّ - إ أيديش (نفيعت) سيهم مربون عنايت يجيئه ادرآب بهاري تواصع كوفنول كرك وتنزل وَمردريا ا برانته اجیساآب گاحکم امنشام و مردیسای کرس برنشی آیے مرغو خلط مواسکے امر اسے برانتیہ اجسی آپ کی خواہش ہوئم اسل طرح آپ کی خدیرت بجالائیں ہم آپ کے حکم بدل رجان ماض بیں بہم آپ کی خاطر تو افلت اور خدمت و سحبے ذریع سے ملم کی ترقی عال کریں او الس سي سي الما ين السينا بنترا]

مستنروعيرستندلنابول كابيال

أغازاً فرنیش سے میکراج یک بے رورعائیت او سروانہوس ورتمنی سے فالی بیائی اور دھرم کوعزیر تندانيريشري كنابور روس المعرفي التي الماس كاحال بيان كياجاتا مي -جواليشوركي الهاني تتابيس مهن وه شوقة بُرَان رمستند بالذّات) انني جاشيس اور حوكتابس انسان فى بنا فى بونى بى رەئىر شارىلىنى مىتندىجىنى كەنئى متاج بالغىر بىل-چاردىدانشوركا الهام لئے دہستند بالنّدات ہیں ایشور کا کلام خطا وغیرہ عبوسے یا سے کیونکد اینو علیم کل ہمدوار اور واد مُظلِق ہے۔ دیدوں میں دید ہی کی سند ان جاتی ہے مِشْلاً اُفتاب ادر حِلِغ اپنی ہی رُوشنی سے عیاں و روشن ہیں اور ترا مرجم مضیم مضیا، کورکیشن کرتے ہیں۔ ہی طرح دید بھی لینے ہی بورسے منور ہیں اور تمام علمى كتابول كوصها بخشيج بهن جوكتابين ويدك خلات يائى جاتى بس ائن كى سندكرنا واجبهيل ے غواہ درس کوئی بات دوسری کتابول مے خلاف یا فی جائے تاہم دیوفیرستن رمندس موسکتے کیزمکرہ ر بالذات میں اورائ سے سولئے باتی تمام کابی سندسونے کے لئے شہادت میری مختاج ہی میز شہتائیں جوما رویدکے نام سے شہوری سنندالذات ہی اورائے علاوہ براہم نے نام کی کتا بیں ديد برائهن شاكهايس جن مي أن كي شرح به جهال تك ويد محمطابق من متنديس ورنزويول كم ألك أياك تندي الك بزارايك شأنس شاكهائين جوديك نترول كأتصبن جهال مك تے مطابق من شندیں بھی کیفیت وید کے گا انگوں کی ہے جن کے بیام بیر ف رعلوزات كات رسنكارون كابرايت امر ويكران رعلمون وني ش رعلیت وبرندس) اس کے علاوہ حارات وبدیس-ا ب الحدوانة ظام لطنت) كاند ضروويد (علم ويقي) أرقع ويا مشرت بمحصلو وغيروكو أير ويدفا اجاباب اوروصر ويدكى تتابس لع جذار علم تمام علوم کے تجراب کے تا بج اورا بدادسے ما فوذ ہوتا ہے۔ اِسلے وہ اب بھی طا جو کار بیا می تمام علوم کے تجراب کے تا بج اورا بدادسے ما فوذ ہوتا ہے۔ اِسلے وہ اب بھی طا الكا وغيره رشيون كى بنائى بونى بهت ى دھزدىدى تتابىي تقيس كَنْدَهُرودىدى ت مرسے كانے دغيره كا علم ادبے او كاز تقد ديد من وَتُوكُونا - تومن اورمنے كى بنائى بولى ع

مِنَانام كَي جِاركتابين شَالْ تَعِينَ شِكِنْ أَين إِنني وغِيرُهُنيون كَي بنا أَي بو في كتابس-اوركا ا نُوكِكِ مُوتُرونِهِ وشامل بن وياكرن كى كتابين مِشْخاد صيابي مهابها مِشبية وصاقو المطر وأنَّ ويَكُر اتی میرک مین ای من اورزگت مصنفهٔ ماس منی جس من مصنوعی شاول سے وید کا برو تصا نَا بِ جِهِنْدُ مِن جِكُلِ آعِارِيهُ كَا بِنَا مِامُو السُّوتُر بِهِ اسْتَبِهِ جِيدِ تَنْ ثَمِينَ وَيَشْتُمُ وغِيرِهِ رَثِيول كَي بنائي موئي ركيها كنَّتِ (علم ساحت والليرس) اور بيج كنَّتِ (علم جبرومقا بله كى كما . ميں شامل مر يه جين كتابس ويدأنك كهلاني بس-اور ولا أيانك مي -يُنْ مُنى كايُروميات شامترجب وياس منى في بعامف دفرج الكهاب اس بي كرم كاندليني علی ارسوم کابیان سے در روش مروض اور دفھرمی رہو ہر) کی شیرے کی ہے۔ ٢) كنا دُمْنى كا دُنْتِيْنِ ك شاسترجس پرگونم مُنى نے پرشنت یا دستر حاکمتنی ہے اس میں خصوصا مور رس الزيم من كانياف شاسترجيرواتسائي رشي في شريجي وامين بدار تعديدُ الططبيعا) كابيان م م تنینج کملی کا یوک شاسترجس پر فیاس منی مع شریح می ہے۔ درومیان آرکنینیک اورنیائے شاستریس تام جمروں کا نبوت ماعی در بنی اورقباسی امرار ربعیہ سے دیا جاتا ہے۔ مگراُن کاعِلم حقیقی یا انکشاف اور اُ پاسٹنا دعبا دتِ آتھی کاطریق ہوگ ده البَّالُ فَي كَا سَاتِكُمْ يِنَا سَرْضِ كَي بِعَالِرُ فَي مَن فِي الْمِنْ كَا سِيَارْ كَ لِمُنْ تَوْدُ كى تىدلوبان كى كى ب-ده، وليس منى كادرانت تاريجس بربودهاين بنى عنش كلمي والكن برم مي ويوركا مندأبِنِيْد وَسَ أَبْهُ تُدَعِيم مِي أَبِي مِن شَائِل مِن أَنْكُونام رَبِمِي: - النِّينِ مِينَ لَكُونِي مُونِي غَدُكَ انْدُوكِيةٍ لِيَنْتَرِيْدِ ايْتِرَيةِ جِعَالْمُوكَنِيرٌ -بْرِيمُ ارْنِيَك داس طِي جار ديدِموشا كها وُل اوتِفسيرول ربعنی چارد ن براہمنوں کے اور بیا ماپ ویدا درجھ ویدانگ جس میں جیما یا گئے پہنے الم میں تمام علاق الماري الملاتے ہيں جن کو حال کرنا انسان کا ذرص ہے۔ بیتین جاننا جا ہے کہ ان کے ك كالمعظم موجالكب ادرام باطني اورضاج علم ادرعل كالخشات موكرانسان مها وزوان (مام فال) عجا اویرانشور ملے کلام نینی میدول اور اُسکے تعلق کتابول کا بیان ہوا۔ بُرَاہِمُنَ وغیرہ کتا ہیں جورت یوا

كى بنائى بردى بين جهانتك ورك مطابق بائى جائيس يتح دَهْرم اورعلم سے بُراد رفعل و ديل سے أبت اننى جاسئين-اِن كے علادة تحصّب كوتا عقل كرعلم أوهرم برطنے والے نارستی شعارلوگوں كى بنائى ہو ہى م غرصة نداور دير كے خلاف اور عقل ولايل سے خالى كتابس برگزنسى كونم اننى چاسميں اس مقرم كى قابل ترك كتاب كتا بول كريمي يمال اختصار كے ساتھ گزنا ياجا تاہے -را) رُوْرِيا لَ وغِيره تمام مَّنْ تَرُول كَي كُتْ بِين -رمى برسم ديورت دغره بران-رس منوسرتی کے وہ شلوک جن میں تحرایت ہوئی ہواور نیزمؤسرتی کے علادہ تا مسرتیاں۔ رمى سارسوت ييندر كا- كورى وغيره وياكرن رعلم صرف وتفي كى غلط كذابي-ره) بوزدمیان شامتر کے فلاف بزنے بندطو وغیر وکتابیں۔ (٢) وَلَيْنَيْنَكِ اور نيائے شامتروں كے ضلاف ترك منكرہ سے ليكر جاكديثى كالم دى يوك شاستر كے خلات مطر نيروريكا دغيره كمابي-ر مى سائلفىشاست فلات سائله تو-كورى وغيره كتابي-(٩) ويدانت شامتر كے خلاف در انت سار بنج دیشی و گرو رشمه دفره كتابین -ادا) جيوتش شاستركي خلاك مُهُورت جينتامني وغير كنابين جن من مُهُورت رساعت عَبْمْ بُتْ رزائم اور بھلادکین (تقویم) دغیروکا بیان ہے۔ ۱۱۱) شرفت سُوژ کے ضِلاف نیزی کنڈ کا سننان سُوژ بیر سشمید دغیروکتا بیرج جی منگسرو عقم مهينول اورايكاوشي وغيرة تبعي رّائيخ كيرت كاشي (بنارس إوفيرومقام ياترتهكي يا تُرا ازيارت كام سنة ياسنان كدن اور فيزى موسى كو يُجف منى مِنا إلى عجم عاماً يْرْ يَا كُونْدُ يول اورسمبروائے رمت يا فرق والوں كى بنائى ہوئى كتابيں اور و كتابي اوراً پر مِنْ صَبير ایشورکی سی سے انخارکما گیاہے-ان سب کو دیدوں کے فلات ہونے اور عل دولیل سے فارج موضى وجسے نيك لوگوں كوئنس ماننا عالم استا سوال-أن ين جمال بهت ساجموت بوداك ي تدريجي بوأس كولينا جاسي إنسي ؟ جواب ايسے بيج كى شال زېر مليكما يكى اندې يعنى سرطى الى بعمارت زېر ملي كما ك كوواه

المعالية

میرونشندگابوں اوہ امرت (آب حیات) کے ہرا برکیوں نہو۔ متحان کریے بریالکل چیوڑ دیتے ہیں سطرح كاجھوٹ فيرستندكتابيں بھي قابل تركم كيوكو اگران كورواج دياجا يُكاتو ديدوں كے سيحة مطالب كى اشاعت زموكى اورائ كى اشاعت نهر في سيجو في اتين تثرت يا رجالت كاندهرا جماحا يُكا ورجالت كى تاريكى جماجان سي علم في فقود موجائيكا-اب ہم تنتر کی آباد ل کا جھوٹ ہونا ثابت کرتے ہیں۔ إن كتابون من ينج مُكارون ريعتى حرف م على الله السيمتروع بونيوالي جيزون يسيمتال مومكتي بتائی ہوا دراس سے خلاف کسی دور سے طریق سے کتی نہیں مانی جاتی۔ ایکے مسائل یہ ہیں :-در مُدَیّدِ (شراب) مَانس اگوشت)۔ بین زمچیلی مُدیراً رمچوری پکوڑی یا اشارات مخفی) اور میدیجھن (زنا کا ری)۔ یہ بایخ مکا رفینی حرف"م سے شروع ہونے والی چریں گے گی میں موکش دسیے والي بس " [كالى تنتر] " بتراب بیوے - بھو ہوے - اور بھر بھی بیوے بہانتک کہ زمین برگر بڑے اور بھر اُٹھ کر بیوے - تو ورسراجنم فرميد " [مهاران تنتر] « بعيروى عِكريس أكرتمام وَرْن- دُومِ بَي نِعِي بُوانْبُنَ بهو عِلْتَ بِسِ اور بُعِيروي عِكر سے نكل كرسيكُ وْنْ اين اين عُدا موجات بين الكارن تنزر الك ال وعيد ورا بق سب بمبسر بواور عضو محضوص كوورت كاندام نهان من وال كري أوس العصمنة كوجيي اليان تكلني تنترا ور مان کو بھی نہھوڑے " [اتنگی دویا] الغرض است تسركي بهستاسي بيهوده اوربيعني بآميس- كم عقل بيابي - بداعال انار سراكون ني عقل إذ وسل مصفالی اور ویدوں سے قطعی خلاف اُنا رُش تعنی رشیوں سے آمول سے برعکس تکھی بکس جہیں نيك لوگون كوبرگزندما نناجاميئ بزراج فيرمك ستعال سيعقل وغيرويس فترا كركمتي توجه انهيل موتي البتة نرك توصر وركل سكتاب زياده ويحضن كي صرورت منين كيؤكاس مت كي اكتراتين شهور بس اسى طرح برنم دُيورْت وغيره كتابول بي جن كاناغ لطى سے بران بركيا ہے اورجودر صل بران كى بجا الص منتري كما بن دام الكيون يا شاكتون معمد كي كنابين بن ميدلوك ورتون ونكا كطرا كريك الدام نهاني كية ماكت بن الحاميك مروكونكاكرك أسط معفو محفوص كوفوريس يوجي بن ورت كورك اورم وكوفرس كمتي م على بعيروى جادوام ماركيول جاركا بكان موقا مع جس مين ده نظي موعورت كي يوجا كريتي مين [ديكه كوت ميام ا

بالكل بنى اور فيمو فى كتابس بن بهت سى سرا بالتوكيما مين تنصي بن بها أين سيطور مشة منوند ا تنازات ديد كي خلط تمي حروا ريدي مي حدر كتف أليس تعبي حاني بين ييناني الكي الكي التحلي بي كد:-ہے بُرالاں کُکٹیں (ونیرَ جائیتی 'بریّها جو حیار مُنهدوالا اُ دمی نھا۔ اپنی مبٹی ننرسُو تی کے یاس بزمیتِ بُدگیا اُ ميكاني الكل جيموط بي كيونكريه تفانسين بي بلكرويك انكاريني تلازمه بي يوناني لكول مع ال فِيوَّالِيني مُوْرِج كُونِيرَجَامِيتي كَيْحَ بْنِ اورتَّنِيح كَيْ فَقِ إِنْشَا) أَمْن كَي دِختر كِي شَال بنع - كيونكر جوشے مُلِسي سے بیا ہوتی ہے وہ اُس کی اولادی مِثال ہوتی ہے اوروہ خود بنزلہ اُس کے باب سے ہوتا ہے۔ تلازمًة قنا فِيضْفَق (راسي بنابرية لما زمه با ندها كماسيه) وه باپ (ميولين) رومتاليني شرخي نماشفن مل جربنزلداس كي وخرسم عيمال مرحت ابني كرون سي حلول كراب اوران طرح تبفق ب مورج حلول کریے نے سے سُورج کی روشنی یا دِن جربنز لئه اُس کے فرزند کے سے یہ جاہوتا ہے اِس فرزند مینی روشنی یادن کی ماں اُشاد شفق اور ایسورج میں کو یا اُشا رشفتی کے بطبی پیورج کی ' سرمے بمنزلہ ہے سورج كى كرن صورت نطفه سے اس كافرندىسى دن بىدا بوتلىنے على الصباح يعنى يانچ كمرسى دوكھندارات رہے۔ سورج کے برآمر ہوئے سے بیٹیئرکسی قدر سُرخی نمایاں ہوجاتی ہے اُسے اُٹ ارتفق کہتے ہیں اِس وتت باب رسورج ادربيتي رشفق سے القدال بوخشنا روشنی شل فرزند بيدا بوتى ہے جس طرح ما سا معاولاديداروتي ميماسي طرح بهال في محدا جامية ايتريه برايمن في كالم-كندكا ٢٣ و١٣٦ يرُعَا بَى سے تيزروتاري ش كرا والا ور نهايت عظيم الشان موج مراج " (شت يقرامن كالمراء ادهائ ورامن، كندى م بول در اور اورزین کا بھی باب بیٹی کا تعلق ہے۔ کیونکہ بادل معنی یا بی سے زمین کی بیدا کیش موتی نيري لازم الميد السليم رئين مبنزله أس كي وختر كي ميد باول أس من باران صورت فطّعنه والتاسم. چند کا بہتا ہوں ہے۔ اور ایا تیم اس تی سے اور اس سے نبا آت وغیرہ بمنزلدا ولا دبیدا ہوتی ہے۔ (یہ مجی ایک اس کر اور میں اور ایا تیم میں کی کھالے نیائے کی جیڑون کر کئے :-کسر کر اور میں اور اور ایک کے ایک کے ایک جیڑون کر کئے :-م ك لذيد كرافن يشهد ادريك محت يصلون وفيرها سنم الطبع عالم یاسوم و تی و غیرہ کے رس کوتیا رکر ہے تھے اس کا روبار انجام یا تے ہیں یہاں مورج اور زمین البیم عالم یاسوم و تی و غیرہ کے رس کوتیا رکر ہے تھے تی خیال ہوا درساتھ ہی بنیا ل گڑاتی توفا وزر ہوی کمیں تب علیساستمان رماین پرکون ادهیا ۲۹ میل دم کابیا (Is) اورادیرس (Osiris) می رجود مع معنی است لتاريل) وقى بىدىرى بىتى تىكى كى ئى دىدى ئى كى ما خاد نوفيال كياجا ، بى عمر جم الفي فرا و تبيل - برود زايك بنا آنام وروزا مني كون أو

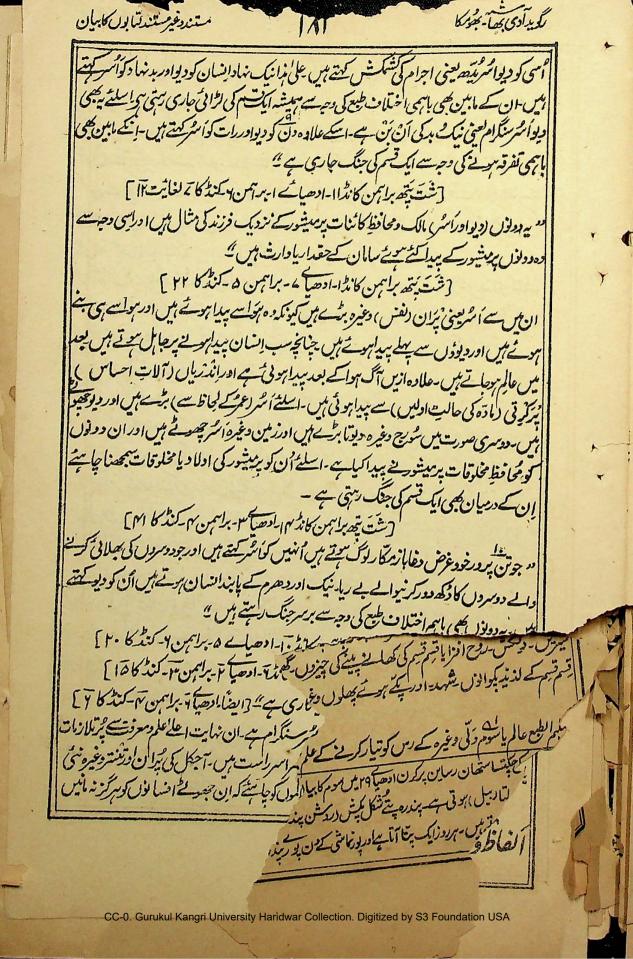
تلازشة أفتا فبزين كابابهى تعلق سے زمين الاسى عابے قيام سے زمين اور مورج يازيدن وراول عيادر چھت اور جاندني يا دوبا بلقابل كھرى ہوئى فرج سيمشاب ميں رميحض ايک تلازمہ ہے) با واجبئنرلد با ميے زمين ميں جو بمنزلد و ختر ہے۔ آب بارا صورت حل كوقائم كرتا ہے داس كو للازم تصور كرنا جا ہے گئے) اللہ معرف ميں ايمنز سام ا

مندره ذیل منتریس مجی سی مازمهدے۔ وفي ليني مرج وبمنزله باب منفق مي وبمنزله اس كي دُخر كے مے كرن صورت نطف مسے حل قَامُ كُرِتا ہے اس سے وِن واس كے فرندى شال بى بدا بوتا ہے " (ركور مندل مرسوك اللم منترا) إس طع بزوكت اور براميم ومن نهايت عده الازمه با نتصاب جواكم فرواقعي كابيان سے مرفر وَيُورَت وغِيرهِ مِن اسى كو غلط فهمى سے جمعُونى كها بى كى صورت مِن بيان كيا سے جمعى كوبر كرزنها ناجا، ایک اور کھا ہے کہ اِنْدر دوراج نام ایک ادمی تھا۔ اس نے گڑی کی ورت سے زنا کیا جسر او تھے بدوعادشاب، دی که تو ہزار بھالے والا ہوجائے اوراً کمیا رابنی طورت) کریہ بددعادی کہ و بیتھر کی اسا بن جائے بھر آمیندری خاک یا سے محصوفے سے الماکی بدد عا دور ہو گئی " یہ کتھا ہمی بالكل غلط موسع ادر کیونکه اس مل زمرے - إندرسے مرحوارت افتاب مُرادمے جوروئے زمین کی تمام جزول رات كالمائر كوروش كراب بيونكي مورج اعلى ورحه كي توتت كامخزن يا حريتمه م اس ك السكا نام ندرہے مُوج أبكيا درات كاجار لازال كرنيوالا) ہے أبكيا درات اسوم دجاند) كى عورت سے عاند كانام كُرَة هـ - لفظ كُونة مسعى مجلنه والا يأكورا الالا فام) مِن اسلنَّ كُونة مسحما نُدمُ اومُ عانداورات کامردعورت کارست تدہے -رات کوالمیا اسلئے کتے میں سکاس میں اہردون سے رزائل اختر) موجا آسے بس الملے سے رات مُرادمے -جاند تم امجا نداروں کو سروروراحت بخترات ادرابن برى معنى رات كوسروركرام- إندروس رج الروم داف عيرس الصى مرتبير كاجار رفناكري والا) كهلاكم والفي من المنظم المنطال سيعقل وغيرويس فتوراً وكمتى توعالنيس موتي موبيج رات كافناكري واللب- ففط مزورت نبيل كوكاس متكى اكثراتين شهوريس -عرفه نانا ب جركم المرزين سورج رات كى عرك كلما سيرران براكيا ب اورج درصل يُران كى سى اروين بول والعصماتين - مين بن بيل ولكورون وظاهرا كريك الدام نياذ در جب الدبرا مرموام توان فروم مینت موص کوفرتیں بوجتی ہیں۔ ورت کورگا ادرود کو فرق کی کہتے ہیں۔ اس جب الدبرا مرموام تو اپنے فروم مینت موص کوفرتیں بوجا کہتے ہیں [دیکھ کیت بینی ا

عارفيني فناكرين والليهي وشت يتصرابهن كاندس - ادهائيس براسمن آ. كندكا ١٦٨ ر ريت سيسوم رياند) مراديم (ايصنا برايم ه- كند كا آ) ودسُورج ك تخلف يردات يهم الى سع " [بركت اوصيائ ١١- كهنداا] ورسورج كى كرنون سے روشنى يانے والے جاندكوكور (الانفام) كيتے من ارز كت ادھا ؟ - كھند ٢٦ رورج كوها ركت من كيونكه وه رات كا روال دجرا) رئائي وزركت اوساع، مكوند ١١٦ در إنْدُرْسورج كوكية مي وسي كوحرارت بينجا تاسيك (شتية درايم في الداوصية وبرايمن ١٠ - كناركا ١٨) اس طح جورُصنعت للازم سيخ شاسترون من سيخ على كے حول كو واضح كرين سے لئے لكھے ميں اُن کوئی کتا بوں ہی بگا طرکر بالکل بغو کہا نیوں کی شکل میل بیان کیا ہے جہنیں کسی کونہ اننا جا سیکے اس قسم كى أور كلى كتھا ميں مشہور ميں -ينانخيابك أوركتها ب كُرُانْدُرْنام الك ديوتاؤل كاراجة تصااس كا تُوسَقُنا كے ميطے ذريترائر كسياتھ سنگام دجنگ مُوا- وْرْتْرَاسُرِكْ إِنْدْرَكُوْمِكُلْ لِياحِسِ سِيهِ دِيوْمَا وْلِ كُرْبِرَا خُوتْ بِيدا ہوا اورا مُولِ كُ وِنْ نُوسے زیادی۔ رِنْ نُون کویتد بر تال کی کمیں سمندرے اندرد اعل ہوتا ہوں بھر وسمت جِما كُوا تُصِينِكُ وأن سے مد وْرِتْراسُرْفنا ہوجائيگا" اس تسمى بے سرو يا يا كلوں كى باتين ام يُرا بؤل مُرْصِل من نئى كتا بول ين يحيى مِن دانشمنْدا درنيك لوگوں كو انهيں مرگزينه ماننا جاملتُو كيوكدان كهانيون من المازمه ب حياني اس كي صلبت بديد: سویج اور مدمیں اُنڈریعنی سورج ما برمیشور کی تُوتت اور حبلال کو بیان کرنا ہو ح نی<u>س</u> و اسٹورج کا کو جُرْ بادل كالمارُ اليني روشنى اورايشوركي قُوست ہے ۔ اس رسورج) نے اہم بعنی بادل كومار كرايا اوراس كو رزیمن رجبیلادیا۔ اُس سے زمین برماین بھیل بڑا۔ اور نتریاں پابی کے زورسے ٹوٹ پڑس اور یابی کنا مرکب کہا کہ اور کا کے ایک میں برماین بھیل بڑا۔ اور نتریاں پابی کئے زورسے ٹوٹ پڑس اور یابی کنا زن دونیمن روح افزایا قبرت کردن سنز کلتی میں اور اول کایا نی جوانشرکش (ضلا)ئے اندرسے ٹومل ترب دونیمن روح افزایا قبرت کی کھالے بیشنے کی چیزون میں آرسوکت ۳۳ منترآ] شیم کے لذند کر اون میں میں کسی سر میں میں میں ایک جیزون میں آرسوکت ۳۳ منترآ] م كالذيد بكوانون يشهدوا وربيك بوئي معلول وغيره - إنن كا تدع و ادهيات م الطبع عالم یاسوم دئی وغیرہ کے رس کوتمار کرنے بین اختصار کاخیال رکھا گیاہے۔ م یا سوم دی دیرو سے رس لوسیار ارتے ہے۔ عبساستمان رساین برکدن دھیا ۲۹ میں موم کا بیا اسے بیدا ہونے دالی بجلی کو کو کا یا جس سے التاریبل) ہوتی ہے۔ بندرہ پیٹے شکل کمیٹن درکٹ کے ریٹوا۔ زمین برگرینے بعد وہی یا تی سے لفافر وتبين برودايك بناآة يبادر إناس كدن بر

وقرم بجريخا مات بن كراكاش كويرط اوريا في بيليا اوراً مندمًا بهواسمندر كمطرف اسطح تا عِلاجِس طِح کائے اپنے بچوٹ کے بیچھے بھا گاکر ہی ہے۔ وُرِتُرامرُ را دل) کا جسم یا نی ہی سے بنا ہو ورأس ؤريثر بعني محبوعه آب سے زمين برگرين سے مورج كوفتح وشار مانى اور درح و تعربیت حاصل موتى بي و ركوريد مندل السوكت ٢١٣ منز ٢) " لفظ أبئ سي ميك لعنى باول كامتراون سے" (بَكُفنتو اوصا بے آ كھنڈ ا « إِنْدَرْ تعِنى سورج وُجْرِيعِنى نهايت تيزنجلي ياكريون سے نهايت زېروست بادل کوشک ته مازويا آگر إش كريك ماركراتا بيك [ركوما منظل آسوكت ١٦٥ منترة] مر إنْهَ رُسورِجِي وُرِتْر (ما ول) كاوتمن ما مار تبوالا اورفنا كريف والاسب-بيايل كُفت كى ملت مبيا ور ال روایت تُونْمُنا اوراً سُرکومورج اور باول کهته مِس لفظ وْرِتْر وْرِ نَوْتَى (قبولَ رَبّاسِم) اور دُرتْتِی وموجود عي) يا وَرْ وَصِي رِرُصًا بِالحِمالَ مِن السي الله إلى الرُكت وصل ٢- كهند ١١٥ « وه أبي ريادل) وجُرارسُورج كي رُون) سي شكت بازويا ياش ياش بهور اس طرح زمن يركز آن جس طح کسی اِنسان کے اعضاء کوتلوارے کاٹ کاٹ کاٹ کر <u>گرافیتے ہمی س</u>ٹورچ اُس کوتنگ تردرت و پاکسے زمین برگرا دیتا ہے اور با د ل کو ہا رکر زمین برشالا دیتا ہے '' رگوید منظرل ارسوکت ۱۳ منتری وبدور مراتبك فرماضي قريب كنگ راصى بويد) اور ليث رامنى طلق سب كنگ مح معنى ديتے بين يَكِيْفَنَتُو مِن وَرِتْرُكُو بإول كامترادت بتا ياسها ورجونكا نِدْرُ رُسُورِج) اُس كانتُرُ و روشمن با فنا كرية والا) ہے اسلے اُس كو إنْدرْشَةُ وجهي كہتے ہيں۔ تَوْمُتُ طُاسورِج كا نام ہے اور اسريني مادل اُس کی اولاد کی مثال ہے کیونکر سورج کی کران سے بانی کے بخارات ملکے ہوکراور حرصے میں اور ہا م مل رباد لئن طقیمیں۔اس وقت اُن کی طلاح اس بوتی ہے پھر سورج اُن کو ہارکرزمین پر لٹادنتا ہے ا درائس کے زمین مرکہ نے سے نتریال کیتی ہیں۔ بھر وہ سرے برحس بھی ہم جنوب استعاك سيعقل وغيرهين فتورأ كركمتي توعالنهين موتي بادل عمل فيهو فيهو فيهن اوربر وقت آكا رضيل كوكاس مت كى اكثر التي شهوريل -اُن کوورِ ترکیتے ہیں۔ اس صفحہ ن کے منتر دیدوں بین اِن پورکیا ہے اور جو در صل میران کی ہجا۔ " بادل سے صبم میں پانی بحر ابٹو انہایت سیاہ معا میں۔ یوک ور کورکوں کو نظا کھڑا کر کے ایک اندام نہا بارش کایا بی رمین پر لیسے یا توسیبار کرسوجا کا بچوریس پرجتی ہیں۔ حورت کوورکا اور و کو تھوں کہ تی ہو " بادل بنزارگوناگونشکلیس ښاکرمنٹرلایا اورامن کی رعورت کی دِجاکوتے ہیں ا دیکھ

ب اورائسرها بل علم سے بہر واور جمالت کی اریکی می<u>ں جنسے سوئے مہیں ا</u>ن دولوں کی باہم اُلا بُن رہتی اوراسی و دلوا رمرے گار معنی عالم وجاہل کی نااتفا تی کہتے ہیں ۔ در منامیں دوسی چیزیں ہمی تمیری نہیں ہے یا ہے ہے یا جھوٹ جن ہیں سے ہے وہ دیو اور جن میں جعوظيج ومُنتْ يَكُملات مِن يوانسان يعدكران كيريموط كوجيوط كريج اختيار كرنامو وہ کویاں نان سے دیویں جاتا ہے۔ بالیقیں جوخص سے بولتا ہے وہی دیوتا کے عمد سرحلتا ہے اور حو رستی ختیار کرناہے وہی نیک نام یا اسم جوعالم کہتی شعار ہوتا ہے ہائی اور کے درمیا ج ہوتا ہو گا [تعتب المن كاندادهاك إ-براسمن ا-كراك م وه وي جوانسان سیج بولنے سیج کوماننے اور بیج ہی برعل کرنیو الے میں روہ دولیفیٰی دیو تاہمں -اور جو محصوط بی جھوف کو ماننے اور مجبوط ہی برعل کرنے والے ہیں وہ اِنسان ارٹر ہیں اُن کے بین بھی ہمیشہ ایک قسم ان بن رمتی ہے۔ مع إلىنمان كي ول كوديد كمتيم من اورئزان رنفس كأمر كتيم من وان كي هي السهير جند ہے-ول علم ومعرفت خے زورسے نیزان رنفس) کوزیر کر اسے اورجب پران زوروں برآ اسے تو ول کو دبالیتا سے محریا اُن من کھی ایک قسم کی لڑا اُئی رستی ہے ایٹورنے پر کاش روز کے سے دیووں لیٹنی من ادل کی ۔ میت چید اِندریون دِقواراحساس بطنی کویداکیا راسی وجسے دورومنی کرین والے بعنی علم واحساً ا كاذر بعية بن ادرأنده كارزطلمت بعيني في دفيردسه أسرول بيني يانيخ كرم اندريون (قواء احساس خارجي) ا در نیران (نفنس) کومیداکیا "[نزگت دصائے س-کھیڈ ہے] ور إن دولو لعني روشني اورتاريمي بيداكرين والى تو تولك اختلاف كي دحه سير ميشه ايات مي رطانی جاری رہتی ہے کا رفرکت ادھیائے. آر کھنٹر ہم س «جب بِيمِيشورن بيدانشِ عالمُ كااراده كما تُواكُ كي حالتِ عِلَّمة به دانشور بے حادث بِرَان (نفس) اور برا اور رہے مؤکلس مت کی اکثر اتبی شہور ہیں۔ غِيرِ وَشَنِ كُرِّول كوبِيدِ أكبيا- أَن كُرُّه مِيرِ مِنَّى سيز ٦٠ ف بيُرْكَيا ٢٥ اورجو درصل بُران كي سَحَا سور لعنی روشن غیروشن کا با براختلانسین بدوگ ورتون کونظ کھڑا کر کے اغرام کرم اندریون کوده تو تیش مرادیس بن کو گریات کی مرحم دیش کا در مرکز کا اور در کو کوشتر کا کورکز کا در مرکز کو کرکات کی مرحم دیش کا می کارکات کارکات کی مرحم دیش کارکات کارک



يب ينى اسى طرح كشيب اوركيا وغيره تيرتهو كالتها بُرَيْمَ دَلِيُرَتْ وغيره كما بول مي معجوديل لتقائ ملیت اورسیج شاسترول سے سراسرخلات ہے۔ مثلًا لکھا ہے ککشیئ رشی تیریج رشی کا بدیٹا تھا اس کے ساتھ وکش پر جاہتی ہے اپنی تیرہ لوکیوں کا بیاہ کردیا۔ ان میں سے دِتی سے دیکت تی سے آوتید و فرسے وا نو- کذراسے سائنی۔ ونتا سے بیزد میدا موئے۔ اور اسی طرح کسی سے بندر ی سے پیچے کسی سے درخت اورکسی میے گھانس دغیرہ پیدا ہوئی "اس قسم کی بخت جمالت سے بهرى موتمين اورعقل ودليل سيرخالي علم عقل سيرخلات ناعكن اورلا بعني كشمائين لكهي بهن ال بهى لغوسم هنا جائية مل إلت يرب كه ١٠-چوکا ستام عالم کو برمیشور نے بنایا ہے اسلے اس کو درم کہتے ہی اورکشنیب کورم کامتراد ف ہو۔ اسلیے شیک پرمیشور سی کا نام ہے۔ اس تمام محلوقات کو اسی کشیب یعنی برمیشور نے بیدا کیا ہے۔ اسلیم اس مغلوقات كوكانت ينت كتي من (شلت يتصرابين كاندية ادها ٥-برايمن وكندكا ٥) علاوه ارس يركت من لكهاي كد :-معلقين يشيك سے بدل كرنتا ہے" [بركت ادصائے م كمندم كيث يك ديكهن واله كوكيته بن- اسليع عليم كل وريصير كل مريشور كا نامرنشك عو كاليشور نهايت ا قال درا خری حروث کو بایم میل کرنش کے سیکشیٹ بینن سے سنندا در کرنہ سے ترکہ منا لیستے ہم اس باروس مها بها التي ي شهادت موجود و روكومو بها بدا سنيد كي ترح سي يه ورك इयवर ह پراسلتے خلیوات کا نام کا تشینیہ ہونا بخربی نابت ہے۔ آب اس بات بربحث كى جانى م كركما من شراد مرك في سي كرا مراد ي نی شراده کی احتی می می اور افت ہے اور طاقت ہی اوج دا قبال ہے۔ بران میں سیا کی اور علی و وقت فتيقب إلى قائم بع اوراسي مقام برايشور كاوص المرين (صدقدل) سے بطراق سا دھی امراقب) برستہ موناها ميترين كيا تثرآ وه كامنشاء بي جوكيايه وورس وجى بن- ورت كوركا ادرم وكوفرك ويتي تصرامين لاندم الملكي وعدت كي دواكر تقيم المينة

13-10/5/1 ربدادى كالمراي كالموركا "عالم بى كودلوكت بلس " (سيته مراسمن كاندم - اوصيا عــــ - براسمن ٢] التي كمتعلق والعدرج كيماتيس-في " تمام دُن كوسداكر في والع كُنْهُ ليني معبود كل يرمشوركو حوقد ع سعدلور وہے اور حس کی سے تنظیم کرتے آئے ہیں۔ کرتے ہیں اور آیندہ بھی کر سکے -ویدسے مرق ا لمرا ورسا وصیعینی منتروں کے معنی کو قرار داقعی حا<u>نے والے</u> گیا تی۔ رشی در دیگرانسا ت^{ا و} حیے ہم [يخودد ادهم اسمنترم] ودتها معلوم كويزه كركير دوسرول كو ومي تعليم دينا اورائس يرعل سرنا ريثني نوتني توتني كا كام كهلاتا ت م کے بٹر صنے اور بڑھانے سے ہی خدمت کرنے کے لائی رشی بیدا ہوتے ہیں۔ جرشخص اُن کی مرضی مطابق على كرتا ہے وہى اُن كى خدرت كرنے واللہے اور وہى سكھ يا تاہے جو تحض تام علوم سے ماہر وكردومرون كويرها البيئ أسي كورشي كيتي بن [شتيخ مرامين كاندا-ادها كيبرام في كناركام] حب التخوير هان كي كام كواختيا ركزاب اس كوارتشيه كرم لعنى رشيون كاكام كهيرس يقتض سنبول دول) دیوَ ول زعالموں) ادرود باریقیوں رطالب علموں) کواژن کی من بھاتی نذر دیکر ہم شرکھیا لمين مصروف رسمان وه عالم اورصاحب عبلال بهوكر بينه لعني علم ومعرفت عالى **رتاب - اسلمهُ يهم** سينير رم بعني رشيون كا كام سيانسا ون كوتبول زيا جام أكر [شتيخ رابيمن كانداً-ادهياً أبيم المراك كناركاس آريترك معلق حوالے لکھے جاتے ہیں:-بترى ترب برامنان كوئندرج ذيل مرايت برعل كرنا اوردوسرول كوعل كري كى مرايت كرنى جاسية تم لوگ بیرے باب دادا وفیرہ بٹر گوں اور نیز آجار یہ راستادی دغیرہ کوخدمت وتواضع سے خوش کر و يلجيخ الماد ويفكني رعبادت مين مصروت موكرايني ايني جيز برصبروقناعت ركفو يمقوسي ونسبو دار رس - دنیکیش روح افزا یا تسرتسیم کی کھا<u>لے مینے</u> کی چیزوں بھی۔ دو دھ اور بنہائت عمرہ بنائے ہوئے المرك لذند كوانون شهدة اوركيك بوئي بوك يعلون وغيره سي بيْرون دُبْر ركون) كى تواضع كرد [بخود - ادهام-منتر ۲۳] م^الطبع عالم یا نسوم د تی وغیرہ کے رس کوتیا رکریے سے علم میں ہوشیا ریرمیشور کا دھیاں گھنے والے يشاستيان رماين يركرن ادهيا ٢٩ يس موم كابيا ألى طح لكها بوكسوم كي ٢٧ تشييل بيروه لتارسل الدقى ب بندره يتحشك كميش دردش بندرواط المسائطة بس اوراندهير - تربیس-برروزایک بنا آنامیاورد زماشی کون بد ریندره بنتے بوتے بی او کیمومات صنو ۱۲۲) CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

متندوغرستند كتابول كابال INY بنج مهاكمية كل ريد المديد 144 مع وولتے لئے عام حرارت کوعال کرمے والے ہوم کرنے کئے فیمنت اور تمرکے کا مول تعمال کرنے والے بیتر نعینی صاحب علم دمعرفت اور پرورش کریے <u>والے بزرگ</u> ہارہے ا خرلیف لا دیں اور ہم اُن کی خدمت میں ہمیشہ حاصر راہیں۔اُن عالموں یا بزرگوں کو آتے ہوئے دی کہر فورًا الله كونعظيم ديني حاليه المريم كمناج من كردا مية كردار بركوار)! أع تشريف للن اوريس بری خاطرواری سے ان کو آس وغیرہ دیرغرت سے بھوا ناچا سیئے اور پیرعرض کرناچا سیئے کہا۔ ان کو میری اس تگینید (تواضع) کو فنول فرطینے اور سمیں ستیا علم عطا کرکے تو کھوں سے حفاظت سیجھے۔ نيك بدائت يجعير [يجرويد-ادصيك وا-منتراره) » اے بیٹروربزرگو) اس میجا رمباس) یا بایش شالاد مرسه) میں ہمیں علماور معرفت عطا کر کے کھی کیجئے اوراینے اپنے درج علمی کے مناسب ہماری تواضع کو قبول کیجئے اور سیجی ہدایت ڈھیجت را کیونش ، اور المرعط اکر نیکے کا میں بنوشی خاطراور پوری پوری مہت و ہتھلال کے ساتھ قائم بھینے ہم آب کی لیات ے مناسب کی عزت و تعظیم کرتے ہیں۔ آپ ہمار کنیک طوار کو دیکھ کرفوش سوجیے ا، [مجرورادھ کا منزاس] مر اسے ینتر را بزر گوار)! رس معنی سوم لتا وغیرہ کے عرق کا علم- آنند رواحت) اور آگ اور مؤا کا علم عیشت <u>لئے علوروز گا را در نیزموکش کاعلم حال کرنے بیصیب کا دفعہ یہ بدوں سختی اورغضنہ کی عادت جو شک</u> ورتام علم ال كرنيكے ليے ممتركو بار با رفسكاركرتے ہيں-اے بزرگوار اِ فاندوارى كے تعلق جله كاروبار کی دانعظیات عطالیجئے۔ابےبزا کوار اجوعُرہ سامان میرے اختیا روملکیت میں ہے اس کو سمرآب کی نرركرين ا درآب سيعلم هال كرم بم مجي زوال نهاوين - الم بزرگوار اسم كيرا وغيره جوجيزات كو دور أس كوآب وشي سع قبول يجيه الدراي المينامنة ٣١] " اب بیٹر (مُزرگوار)! آپ انسالول کوعلم سے زیورسے آراستہ کیجئے اور کھولوں کی بالا پہنے ہوئے جوان برہمجاری کو مرط انے کے لئے اپنی حذرت میں قبول کیجئے تاکہ اس وُنیامیں اُنیا جا ہے۔ ہرویا ہجن آپ کوانسی ربیرو کوشش کرنی جاسے کا نشانوں میں عالی علمی تق سووے (ایفنامِنتر س لقِينَ فَي يَتَعَلَّى صَعْدِ ١١) كِيم أكب إيك بية مرر ذر كرك في لكنات بيمان ك كدا ماوس كونتكي بيل وجاتي ميد كفي كيسي فون بوليس كيسم يتع يبل منزى روبهلي اور بعض سانب كلينيلي كيطح زردى أنل سفيد رناك كي بوتي مر م اليد الآيا شرى بربت (دوركري) بإرى ياترك (كوه شوالك) وندهيا . دور مندوغره سالكية لتميونتاندي كيشال دردياسنده برائي مان م- اس كاع قبل كوسون كي سواي سع المعام كأسكم بين مع بعث برى عماورهم ازمر فوتيا رما زه اورتوانا موجاتا بوادركندن كي طح ديكن لك منتارك

ركو رورادى ما يمومكا IHM ‹‹جومیرے اُستا دوغیرہ مُزرگ جیوا (زِندہ اورموجود) ہیں جسب لوگوں کی بہتری اور بہبودی والحاوروهم اوراليثوركومان والحاوردهم البيثورا ورسيح علم وغره نماصفا يسقارا ينغ والون يا شاگردون كوسجاعلم عطاكري<u>غ واله</u>اوردغا فرمين غيره عيبون سيمياي عالم مين وه س<u>يخ</u> علم وغيره كنول سے آراب ته دیبراٹ ته اپنے ادصاف دخو بی اورا قبال دولت کے ساتھ سنولبرس ۔ فائمریمن اکسم سیشسکھیا دیں " [پیچرویدادھیائے 19-منز ۲۷] لی منوسطوا دینے گئوں ملے اوسلیم الطبع مرشمنی سے فالی اورائشورا ورود کوم اننے والے گیا تی ینتر رنزرگ) ہڑتے کاروبارمٹل لین دین وغرہ کاعلم عطا کرکے ہمیشہ ہماری مفاظت کریں ہویران ۔ ر روحانی زندگی) کوچهل کرنے بعنی وو نوجنمول سے عالم ہوتے ہیں۔ دہی بزرگ عالم جزرندہ اور سار ر پر موجود ہیں۔ خدمت اور تواضع کرنے کے لائق ہیں نہ کہ مُرے ہوئے [گیونکہ اگر وہ دو سے مقام برميون اورباس نهون قربهاري خدمت وتواضع كوظل نهير كرسكته اورنهم أن كي خدمت سُلَعَ بِينَ . [يُحِرُّوند ادصائ] - آمنتر ٢٩] -"بوعضوص ملئے معنے اورانسان کی حیات کے باعث بران دنفس) کواورنز برمیشورکو حا تنام ني كليمون ادراعلى سے اعلیٰ ادر حدید سے جدیدعلمیں کمال کھتے۔ اُ تھے دوریہ آور دھنے ویہ کوجانتے اور کینة عقل نیک سلئے اور کیا لطبع ہیں۔ ہم اُن ونیا کی بھلانی کرنے والوں اور کیک وغیرہ نیک و میں ہوشہ ار لوگوں سے علم وغیرہ نیک اوصاف حال کریں اور بہبودی ادر رفاہ ما مرکے کامو^ں میں جن سے راحتِ قلبی حال ہوتی ہے اُن سے اُبدِیش رنفیعت) پاکر دُھرم۔ ارتھ (دولت) کا م رمُراد) مِكْشْ رِيخات) كُولْفىيب بول " [الفِنَا مِنتر ٥٠] مد ہاسے درمیان وحرم اورا مشور کو ماننے والے زندہ بُزیگ اور عدالت فلے شرکاری مرکاری مول کورے ورم پریشرف وغرّت پلئے بحد تے عالم بیدا ہوں اور کا کسیں عدل دا نصاف لا ز وال سکھ حفاظت عالم وروه أنتظام سلطنت قائم اور متحكم موجوعالمول ورميان مشهور سي جواس طيح ستجا بضاف كرتي بمر لت بها را مشكا رموداورايس سيح ا ومنصف حاكم ميشه بهاري رمان مائم بن [العِنَّامتر ٥٨] ومرود الإطرنبالات كي تعليم وسن واله اوروس شطوم في تمام علوم اورنبك كنول كاشوق ورعبت انات معافظ اوراول آب تمام علوم كوير المرور مروس كوير المال كا " بدران كي مطلح بي إنسار جساكره مان بالي بيداموتا مي اليضم الأكماتا بواورجب وم كتاوسًا لف فطرو مديرة من مكتا اورزي ودهاني ندكى حال رتاج بيب اس كود ومنا يعنى دوس جنم والا كيومس يمزم CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

التاول كابال INT ركوراوي كفاتي رگویدادی بھات ہے. ورفية كابيان فرا و و و المات كريے والے اور مارے قد م بزرگ (متر) برمشوراور و فرم كى توا علوم كاوان يا اشاعت كرين واليسب وعلم ومعرفت عطا كرتة بنوئے الى عالم وضع جنفيتي مير يانے اس برانسان کواسی برعل کرتے تمام مرادیں عال کرفی عاشیں " [يجوي ادھائے مە^مېزرگ دېلىل برمىشور كا دەسيان كرمنے ^الى*ا او علمىن* كابل ُبزرگ بهبودى دخىرانىكىتى ؟ ہماری حفاظت کر<u>نے والے ہما ہے ہ</u>اں رونق افروز مہوں اور ائن کے تشریف لانے ہرسم آئی ارس کہ اے عالمہ ایس تشریف لائے اور مہاری ندرونیا زکو بنظر مجبّت قبول فر<u>ط سے اے م</u>زرطوار آ سائی عاطفت بها مدے اور سمیشه برقرار سرم اور سم سمیشه آب کی خدمت کرتے ہیں - ہماری تواضع کو قبول فراكزهم مه كاح كاجشم بعني علم ومعرفت عطا تيجيك اوربهاري جهالت اورياب كودور كركيجي يستسي اوركناه سے ياك سيجة تاكم م ميشالي سے الك رہي الصنا منتره ٥٥) «ایشور کا دصیان کرنے والے مالم ہارے ہی تشریف لا کھانا تناول فرادیں اور سوم دتی وغیر ہ معے تیار کئے سوئے وق کو فرش فرماکر سیر ہوں۔ اُن نیک گئوں کے عطا کرنے والے اُبزرگوں سے سعام عال برتاموں دہیا نعل کے تغیر کی وہ سے پُرسمنی دنعل متعدّی) کی بیائے آتمے پُر رنغل لازی أيت اوزو للازمي ك واحد تكلم كى علامت زاك ، كركتي من) انهيس ك عبس ، محص علم مواب مِعْطِ مَلْ بِرِمِيشْهِ رِيحُ وَاكُونِ مِنعَتَّاتِ بِيكَانَا تِ بِنَائِي بِيهِ اور انهيں مُطِفِينا سِيمِ عِيراس لا زوال وكنش يُدا خات كے درجہ) كاعلم ہواہے جس درجہ كو پاڭرىمتى پائے ہمئے جيو نورًا اس ُنيامير والير ہنيں علم بھے عالموں محبت سے حال ہوا ہے اسلئے ارتبان کو ہمیشا الموں کے محبت کرنی جارمے میں (ایضا-منتر۲۵۷) م واجه التغظيم بزرگ ابيتر) بهاري لتحاكوقبول فرماكر نهايت وتحش فوتشما اورعمه وعمره ارايشور-مزين ادوليبعيت كوذرحت بمخشع والياسنول برندمجيس اورمتوا تربها بسياس تشريب لاكر مارتحظ د تکریم کو قبول فرما دیں اور مها مسه سوالوں کوشنیں اور شن کرا کن کا جواب لطف فرما دیں اور اس ظرے علم عطا کر کے اور کا روبار نونیوی کی بابریضیحت زمار سبشه بهاری حفاظت کریں " [ایفنامنتر ۵ ۵ یا مد ابے پرمیشورسے جانبنے فیالے اور علم حرارت کے ماہر پیٹر اینر گواں)! براہ بذازش ہما کے ال تہذأ لف ا در شرایت لا کرنها میت عمده اوراعلی نیتی لعینی صول معاشرت کو تلفتین فرمائے بهار کو ظیم دیم كيجة اوتكران اويهماؤل من أبدش روعفا كي كي ميام فرائع مب حكددوره يك ومحنت کونمنظور فرطئے . ہما ہے گھر کھانا تنا دل فراکرہ سن پر بیٹھلے۔ اور ہمیں اے ملاتے <u>سے پا</u>

وولت نهال سيخة تاكه بهار بدرسيان أبل ماغ اورتوانا جوان بيدا بهول اورسماما عامقيقي كافزانه بحريوريدي والمنا منتروه آگ بهوا یا نی اور بخوگر به را علم طبقات ارصنی یا جبولوجی ر پر مرص معامی وغیره علوم میں ما هم شور کو ط نینے والے ستے علوم کو بیان کرنے والے اوراً ن وِدُ ہا رعلم طب سنے جیم اورڈ کڑ الے بزرگ ہم سے نوش ومسرور موکرہمس ماحت محتس-ان عالم الضّاف اورح سے بھری ہوئی ٹیزان نیتی راُصول معاشرت یا یوگ) مے علم کو حال کریں۔ ہم بھی علم معرفت کے حصول اور نفاہ عام کے اصول کی عمیل میں دومبروں کے تالع اوراپنے واتی فالميك كالموامين غود متحارمين منور بالزات اورسب كولوزعطا كرنيوالا يرميشورعا لموسط لوہاری خاطرابنی رحمت قائم کھے تاکہ ہار درمیان ہے عالم ہوں " [ایصنا منتر ۲۰] در اے انسانی احس طرح ہم موہموں کے علم صلحت وقت کے مطابق تربیروکوشش کرنے والے بزرگور ربيتروں کی دعوت کرتے ہیں اس طرح نم کو بھی انہیں بلانا اور اُن کی خدمت تواضع کر بی جاہتے ہے ومرکاعرت مینے والے اور دُنیامیں سیلے ممدوح بنیک عال دہشمندا درعالم لوگ ہیں وہ ہما رہے معادن اور رہنما ہوں سوم وز یا رعلم نیا تات کو بڑھنے اور بڑھانے والوں کی صحبت ہم سکتے علوہ كوهال كرس اورعالمكير حكومت ادراقبال وشمت كوليف قبصائية من سل وي [يجود والصافي والمتراد اے برستفور اجوبیت ابزرگ عالم ہانے ورمیان موجود ہن جو ہم سے دور کسی دوسے ملک میں ستے ہیں جن کو ہم جانتے ہیں اور جن کو بوج وورورا زمقاموں میں رائنے کے ہمنیں جانتے تُواُن م رئیں۔ ویسی تھیک جانتاہے۔ ا<u>سکے</u> تیری عنایتے ہیں اُن کا بٹرب نیاز عال ہو۔ ہم جوغلاوغیرہ یا دیگا لهست بكر بالما ما كلم كرقيم آب أس كوقبول يكبيع ما كريهي ونيوج الثمت اوروكش ت) حال مهو-اور مالى يالى كالشرك رمبي اورعوعا لم غائب بمر يعيني بها سوجود نهيس مبر ر نصيب برو^ي [الجناً منتر ٧٠] ر زرگ) اس وقت ہا ہے قریب بڑھنے اور بڑھا نے کے کام میں شغول میں اور جو بھ و يحكه بس - نيزوسط ارضى مع قعل من وال يحبُو كريمهُ وويا رعاط بقات ارضى باجود وي بهوه معني يه كالل ومام ربس ببوصاحب مقدرت و روشحال رعايا كمينه حداده ميكش (ميرانجمن يا راحه) اور بالطنت إبين اورجوابل سياست ومكونت بين وه هما كحصال يوفازش كي نظر كهيس لفاظ ورس کے لئے ہاراہ شامنے رہوئ [ایفنا منز ۲۸]

رگوراً ، براشد "الول كابال بنيج مهاليكابان الما ميونكا والموادي 144 الاك برميثور! به تحصر ابنامعبود عقى مان كيلينه ول محة كاش مين اوراينا عا دام مصف كم بجح سللنت بين تكن قائم كرتے ہيں۔اے فالق جمال! ہم بعیث تیراذ كرشنیں اور دوسروں كوسناویل ماك ہمیں تنجاعلم علل ہوادر دولت وغیرہ عُدُہ ساما ل! در راحت وُسترت عال ہوتو ہمیں سیجی ہرایت اور عاج ين فائن ب عطاك [الصنّا منز ١٠] ترول کے دیجے مرجن کوامرت بعنی سوکش رہات) کا علم طال ہے۔ اُنجی سوکا درجہ یائے ہوئے عالمو اورخا بذدار نبرتوں کے لئے ہم کھا نا وغیرہ عدہ جیزیں دیں جوجہ مکیل سال مک برہم پر جے ساتھ علم بڑھ کرد دسروں کو بڑھاتے ہیں۔ اُن کو سُودھا تی لینی وسُو کہتے ہیں اور جوجوالیس برس یک بڑھیج كي تحصياً على تحقيب اوردوم ول كوتعليم فيتع بين أن كوروريا بياويه كميته بي- اورج الرّالية في برس کے بڑھیے یہ ہے ساتھ علم کا انہائی درجہ عال کرتے ہیں اور دوسروں کو تعلیم میتے ہیں۔ اُن کو ایس اِبْرَتِيا مه محية بي - وه سيح علوم لمح مخزل وسورج كي طرح علم كي روشي بهيلا<u>نے واله مو</u>لة بيس اُل مها رامتدا رمنسكارمود الب بشر لرزرگوار) آب إسى مقام يرنگييركرت بوئي يعنى تعليم ييت موت ما ك خاطرتواضع بيني كها ناكيرا وغيره تبول يجيئة اور تهيشه آرام و فأحت زندگى بسر يجيئه الميزرگوارا بهاي فدرت وتواضع سے خوش ادر ترزیت رسیر عجو جھے اور پیل اپنے اید بیش رہایت فوجہ سے پاکسیا لینی ہارہے جالت وغیرہ عیبوں کو دور میجے " [ینجروریة ادھیائے آ] منتر اس مداے نیائمہ اور بریتا درجہ والے بزرگا! آپ میرے دل نیعل اور زبان کومتوا تر پاک اورور لیجتے یعنی میں نیانی مرنیکی ہدایت توسیدے ترسے ٹیکے حلی بنائے ہم آپ کی صیحت سے بن ميزيرك شوارس كانيكى كے ساتھ زندگى بسركريس اوريورى مرياويں " [ايھنامنتريس] اس نترس جهاند دكيم أي نشدير يا تفك س- كهند ١٦ منترا تا ١٦ ك ولك سي شؤدها لئ -يتامداور نيريتامه كاترمم ورورو وروادما وشيدكياكيا سيديعالو كيتن ورج من به بلي وَكُنْوَا كُفُوسِ جِ كُمُها نا بِيكا بهواس مِن كليس ا در ترش چير کوچيمور کر اقتي بشيار سرنگي وُر يوكنة كاطريق كرنا جاسيت. د بْرَا بْنَ وَغِيرُ وَكُرْ سَقِي فِي بِيزَ ظُرِيلِ بِنْ بِوالسِيجِ لِهِ كَيْ ٱلْسِيلِ رَجُوا وغِيروبل عرام ك في كي ليم الموسم في ومنوسم في - ادهيا الم شلوك المم " اے پرستورا جس طی موزو گھوڑے کے آگے بہتسی گھاس یاجا رہ دورہ تا الموری چىكى ئىنىل بىل مەزىر داكى كەاندرىلى بونى كەنىكى چىز كا ئىرى كىنى كىيىدى ئۇرىيىلى كىيىدى كىيىدى ئىلىدى كىيىدى ئ ھىلىم كىنىپىل بىل مەزىر داكى كىياندرىلى بونى كەنىكى چىز كا ئىرى كىيىدى كىيىدى كىيىدى كىيىدى كىيىدى كىيىدى كىيى

الفاظ فندكم معلق فيظام فح المندرج

فيدون مندخه ذيل قواعد كليه كاسب حكه لحاظ ركها كراسي-ورون من مرون المنترين قبي كم معنى يا صنهون كوبيان كرتے ہيں ۔ معض بروكش فائب بعض كاناص مستعال بريك شس رعاض اولعض أدُسياتم (روحاني مضرب ن كو-ان مي سع يهل كے لئے يُر تقرف مُرِين رضميرفائب) ودكے سے لئے مُرصِم مُرین رضم واض اورتعبرے کے لئے الم میرس رضم ترکم استعال کی مانی ہے۔ ان میں سے بھی ضمیر حاصر کیستملن ذو قاعدے ہیں۔ دا)جمال صفرون ایک ظاہر ومحسوس شعب وا مفروا صربت عالی جاتی ہے۔ ادرد ۲) جمال وہ شفيجس كى تعرلف وتشريح كرنا مطلوسي فاترب فيرمحسوس سے مگرتعرلف وشيريح كرمنے والاموجود و حام

ہے تو وہاں بھی صنبہ جا صرای مستعال کی جاتی ہے۔ غرض بيد المراسندكى والكرن وعلم صرف دنخى مين مين ضميري بونى بين حن كمام ترتيب ال

احب ذيليس:-

(١) يُرَغُفَمُ يُرُوشَ (صَهمِ عَاسُب)-(١) مُرْهُمُ بِينِ صَهمِ حاصْ اور ١١) المَّمَّ يُرْسَ (صَهمِ مِينَكِمِ)-ا ن ہیں سے ضمیر خاسب بحرُ ربیجان یاغیرفری شعور) ہشیا ہے لئے آتی ہے اُور حینینَ زدی روح یا ذی شخور) کے لئےضمیرعاضروتنکلم آتی ہیں۔ میت قاعدہ کلیہ الفاظ میراورنیزاُس کے علادہ دیگرالفاظ سے لئے کمیاں سے ۔ گرویدس نی بات ہے کہ اُن بے جان یافیروی شعوراسشیاء کے لئے بھی وموجود وفعا ہر ہر ختیر

ي لأنده عال كرنيك لية أن كرواضع طور بربيان كريا مطلوبي " [تركت ادهياً م- كهندًا و٢] المانخ قاعده كونه تحد كرساين آجامي وغيره ويركيفترون فادرأن كي ديكا ديكي إليان لوروس الخابني ابني زبان ترجي كرتي موئے ديد كيمني كو بكا اكر به غلط بيان كى مبحكه ويد دن زيان

ا فرزی شوراستاری بُوط ریستش کمی دے۔

الفاظوبيك فنفلق جندفاص فواغدمن رجب زكت كامضون فنهموا

أصول فيتباكابان

رم كانة وفيره ادرونيوكم اس تفسيرمين بم كرم كانذ (على والين) كو الفيا ظريم معنى من بيان كرينكم وكم ومنتركم كَيْفِيلِ مِنِينِ كُنِّي - السَّعِلْقُ رَكِمْتُ مِنْ أَن سِيمِ مِنْ كُنِّي بِيوِتْرِيسَ لِمَا تَنُومِيرِهُ بَحْ ب اُس کوہم اس تفسیر میر فضل رہے تنہیں کرسیکے سے وکل کرم کانڈی ہدایتیں ایستر بیا اور شیرتے مراہمی کورومیانٹ ا شاسترا درنترونت سوترون مي نوبي درج مبيران كوددباره بيان كريد في سيما نارش حمتا بوركي مانند نكرارع باتر اورىسے كوبىينے كى مثال صا دق آ جائيگى -اسلے اُسى دنبوك ربدامت على كوماننا مُناست جو قربن عقل ديدوں سے ثابت اوني منتروں كے حتی سے علمتی اور خودان میں بیان کی مئی ہیں۔ اسی طرح ایا سنا كانڈ لعنى عبادت مصفهون كرطبي صرف الفاظ ديدكي منشاء كم مطابق بيان كرستيك كيونكما برمصنور كالجموعي وممل بیان یا تنجل کوگ شاستروغیرہ میں اس متا ہے -ميى كيفيت كيان كاندكي مجبني عامية كيوكراس مفهون كي خاعرت الكهيشات ويدان ويوان وروس اورأب نبشد دغيره مين اسكتي يد -إِنْ مِينُول كَانَدُّون رُصنهونُون) كَي علم ملك بن بنشيتي (كمال وههايت) اوراً بكار رفيهن وفائره وكالل بهوما ہے اُسی کودگیان کانڈ کھتے ہیں۔ إن جارون كاندون كي فقتل تشريح مذكورة مالكما إو صرف يدون كي مطابق كي كئي بيد أنكي مات بونوي تحقتق وتصدلي كريك جهانتك وميك منشار كم مطابق بوقبول كرناجا سبته كيونكر بس كي جزار مهوكي اسكي شاغيس وغيره بھي نهرو تکي ۔ نتروں کے چھندا در او کی کرن رعلم شرف دکو) وغیرہ دیرا گئو کے ذریعہ سے دید کے الفاظ کے اوات رالمبند) وغیر پھوڑ وربعي للصه كنفاس ارسريا لهجر كأعلما ورقرارت كاحريقة بمبي كمينها جلست يونكه بيهنمون نذكوره بالاكتابوس بس تنل ورضح محیم *درج ہے اِسلنے ہم اُس کو بی*ماں میان ہند*یں کرتنے۔ ای طی بچیندوں دیحروں) کا بی*ان اور شرع جرطع وون كى تنابعنى الكل سورون فرج وأسيطي الني عاسة فهورمات معيقة بي بينا في كل ك دوك ير وروزوك امول كرمطابي إخور شيول كابنا في مولى شرول مرقع ك مراديد چكوس بات كيرد در مرين باك كي شيط اي ال كتابون دروي طبيخ ادراك ال ين كوفي إلى التي منس كامناره ديدون نيس يا ماجاماً لذوه ملين كم لافي نيس مرجم

بهد كاندينار وهيم في محمد وهيوت فشاك [يفكل شامسر ادها سايموشر ١٩٨٠ بم على آجا ربيك سورون كرمطابان مرحفيد كميسا تقاس كانتورجي للصناك كيزير آجكا جن سي الجرائع وجومترين أن كواين اين شؤك مطابق سا زوسرود كے سائف نميس كا باجا أ اسی طبع علمطب دینیر و کی خاص تشریح و یوں کیائے میاول میں ایرو مروغیرو میں موجود سے اس اس اور کے متغلق خاس خاص مطالب كوسم عويًا ويدينتركي تفسي تصفح وقت ظاهر كرينك ل تشير كارى كتى بيد اس طح ويدول كي مطالب طابر بوجا نينك ادران كا درانع كالمحية ولاكر القد عال موجا بنيكات عوام الناس كے تمام شكرك مط جائينگے -هنیپز کرینا در بهاشایں اہم وید کے منتروں تی نسیبر نسکرت اور پراکڑت دم ندی دولوزی بانول میرنفنظ میشوں میں منیپز کرینا در بهماشایں اہم وید کے منتروں تی نسیبر نسکرت اور پراکڑت دم ندی دولوزی بانول میرنفنظ میشوں میں ع والدعرن و مخوليكي بم معه والمه المصينك اورجهال جهال وياكران احرف وني وغيره كيره المري عزورت بوكي أ الروبيج كمياجا نيكا تاكاس زمانه مين حبقد رويرول كي منشار وخلاف اورقد يترفف يريح على الفي عليا وبطل سرجم جاری ہیں اُنخارواج چیمور کو ام الناس کو محتم تفسیر سے کھنے سے ویدوں کی عقیدت وعنبت پیدا ہو۔ مانن آجاریه و خیروسے جوزمانہ سازی کے خیال سے وُنیامیں عزّت عالی رنیکے لئے اپنی اپنی مرضی کے رة جبز عمر العند ليرور مشهور كي بين ادرأن سيجو برابه حارى نقصان مَبنياسي اور نيزُان كي وجه سيجو ملكي ا فلطار کھانگی میں کے لوگوں کو ویدوں کی شبت شاکے رمغالط بیدام واسے مس کو دور کرنیک کئی ہم شہدا کے مترول جعجيجه عنى ومطالب كوشاستروب كيمطابق جهانتاعقل كي سائي بنوطا مركر سنكه يجبايشور كيففنا وكرميج سپږورتنی مُنی دبرشی مهانی آریوں کی بنائی ہوئی اُیمتر ہ<u>یر اسم ب</u>غیرہ دیدوں کی بیجے تعذیر کے _{قوالع} شهر رمودهاً بنگی تنب میرسی که عوام الزاس کو برا بصاری محصمال مرد کا -مض متروں کے کئی اس تفسیر مرحس منتر کے بار مار تھا۔ راعلی مقصار نسانی کو بیان کر بیوا کی وروٹیا وٹاکی لى ترجى كالني ادوينوى كاروباركوبيان كرنيوك ودووتر دي المانكار اصغت كيرالمعانى وغيره ك وجب من وال سيون عن بول مح تواسك دونون ترج كيُّرها منك الرايد الوقي هي منزندس جسمیں ایشور کا بالکل تیا ک دنی تعلق ہو کیونکہ وہ علّت ناعلی ہوایشوراس کا مُنات معلول سے ُخروجزو میں س كيم برت ہے كوئى معلول تولىي نهيں جيكے ما تھ الشور كالعلق نهوجها المحض في اوبارك ترحم يہوگا وہاں تھي منعتِ ایزدی مطابق مونے اورمٹی وغیرہ جوہروں قیام التیام التیام ایشوری کا تعلق بھی اسام اس مارح جمال حوف ياره رفعك ترجيه كما عاميكاأس بس بشيا وعلول تفعلن كي وجرس دومرا ترجير كلي أحاميكا -اصول نفسه نراكامضمون جثم بهوا

دیجارکیوں ہیں؟ سوال دردل کر بارچوتوں میں کیو تقسیم کیاہے؟ جواب - خبراحبرا اصول علمی جتال نے سے لئے۔

سوال- ده کیابی ؟

ہوا۔ مثلاً علم موینی مرتبی طرح کاقسہ سے لعنی کانے اور قرائے میں ورکت مدھیم يوتى بين جيتنى دريس برنسونسور روريات مقصوره) اوا بهوتي بي أس سي دگنى دريس وير كه سور اور كار مهروده)ادرائس ستريخني ديرمين مايت سُورار ركات دران بديرجاته بين-سي وجرسے ربعيني قرأت كي نقیہ کے باعث) ایک ہی منتربعض فوجاروں سننتاؤں دویدوں میں آئیے جنانچہ کہاہے کہ 'رکومیر تی لینی ہشیاء کی اہمیت کا اور نکڑ دیدسے اُن کے مہنعال کاعلم عالی کرتنے ہیں اور سام وید کاتے ہیں'' ركوريس تمام موجودات كيكنول كوبيان كماسة يحجرور مين أن الشيارسي بن محاف تبالي سيخ يمن بزریع علی شیا علی فواید حال زنیکی موانت ہے سام دیومیں گیا ان دعمر دست) اور کرٹیا دعل) دو تو ہم نظر نعمت سے غور کے علم ونتیج کی حذرا سنجادیا ہے اور خس قد رمینوں دیدوں میں علم اور اُس کے نتیجہ برغور ا کیا ہے اس جی مرائے مروور میں کی سے اکدان کی نجدتی حفاظت اور ترقی علی میں آھے۔ الْعَرْضَ إِبْنِي وجِهِ مُات سے دیروں کی جا رحِقتوں ہے تعلیم کی گئی ہے۔ سوال ورون كى چارك نهتائين بنانيكاكيامقدرينها جواب-يداسك كياكياب كولمي اصول كوبتا في والم منزول اوزنا خير تحيلسانه وهلوم حوائن كياندربيان كلئے ہين ساني صل مرجاويں بيرامي وجربوت ثبتائيں بنائي گئي ہير دىددى كى اندرد في قتيم مول، ديدور مين اشتاك رمندل ادهيا يسوكت مشتك كاند-ورك وتشبق ادان كى ترتيب شار الترك يرايا شاك اوران واك كى تعتيهم كيول كى تمي يد ؟ جواب - انتفائ غیره کی ترتیب اسلنے رکھی ہے کہ بڑھنے بڑکھانے میں آسانی بہے اور نیزمنتروں کی شکا ادربرعلم صنمون كي تقتيم برأساني معلوم برسك -سوال -ريك ويديد يخ ويددوس رسام ديرشير اوراتم دويدي تفي ديع يركبول يناجا كب ؟ له شايديد دې توسيم جوها م كاينوالول كي مطالح من كن رجلت ، وكن داور فيان امزوكي جاتى بويمتر جم كه سام در من وتوكت مرف منتول كايرتاب أست نزك كه بي مترجم

واب جبتك كن روض ، دركني روبر) كاقرار واقعي علمنس مؤنات بك أس كاستشكار لا شروفيا برتی اشوق ورفنت) بیداننیں ہوتی۔ کیونکرجت تک بینوطبیعت نمیں نگتی اورطبیعت کے بغیراسیر عمد على بنيس بوتا تيس جِنك رك ويرمين علوم كابيان بساسكة أس كواوّل شاركرنا واحت اوجب الشياع كون كالم موجاتات تب أس ركار بند بوكراه رأس س مناسفين وفائده عال كراح تمام لى بعلاني كرن جائية اورج كويمور بييل أتسى بات كابيان بيءاسكية وه ووسي*ت يسيع يرشا ر* موتا بي سام میں اس بات کابیان ہو کہ گیان رعلی) اور کرم کا نڈ زعل) اور نیزاً پاسٹا دعیادت کے مسے کس قدرا وکس طبع ترقی اوروج حال ہومتحاہے اوران سے کیا کھل (ءُن) ماتا ہواسکے اُس کوتسے سے بیرجے پرشار کیا گیا۔ اور المتحرود يدسه يهلمتين ويدول من بيان كته يوم علوم كي حفاظيته خاص مقصود م ونه كي وحب عداس كويو رہیج پر گیناجا ماہے میں گن گیان (علم طبیعات) کر باز ہارے شعال روگیان رمعرفت الهی) اوران علوم كى ترقى اورها طبت كا ما يم السل تعلق موسن كى وعدات ويدرير ويدرير المرورا ورا ورا كقردويد إن چار سننتا و کورتیب دارگنایا جا آب اوران کے نام کھنے ہی ہی ترتیب کو لمح فارکھا گیاہی رج कर معنى درستنى وتعوليت كرنا) سے رگ اور بنج باتات معنى ريو يوجا" زايشوركى عباوت مسك من الماهم ملالا العدقان" دوينا) سے بجرُ اورسُان تو ن अवनवन بمنى استى بوشى دينا السے سام بنتا ج معده ونفي كاليزاد موراً كفرونبتك [روكت دهائ المعندم] يَرْت وَيْنَ ٢ مَن ١٦ معددت نِمَا ٢ معنى شك كرنا بن السلة لفظ أخروت شكوك كا بع كرنوالا مُرادم يس بديقين ركهنا عاسية كرمعدري في كافل على ديول كافاراسي رتب سع بهونا وں کے بٹی دیتا سوال ۔ ہرفتر کے رشی دیتا چھندا در شور کیوں رکھ طاتے میں ؟ وركياب الجواب ويدول كالشوركي طرف عدالهام محين كي بدرس رسي كوجر حرم يمعني كالشف عال بيُوا - أس أس منتبك اويرأس أس رشي كانا و الحاكل - يوزك الينوركا دصاك يخ - أس كى رجمتِ خاص اور برجى بيمارى كومشش سے نتر كے معنى كا إ بحثان برداہم اسليماس ر مسهاری نیف کی بادگار کے لئے اُس اُس رشی کا نام تھنا سناسب ہے جنانچاس بار و میر والدريع كماجاله -مع جوانسان منی کے علم کے بغیر سنتایا پڑھتاہے اُس کا سننا در بڑھنا بے متورہے کلام کا فائمہ کی

لدأس سے علم ومعرفت علل موا ورائس علم وموفت كريموجب على كياجا كرجو لوگ س طرح علم علل كر أس يرعل كرتيم بن أن كورشي كهتي بس كيزيراً نهيس كوكشف على به واب جولوگ اس طرح تمام علوم کو قرار دانعی کا کریے رشی ہوتے ۔ اُنہوں نے دوسے راوگوں کو جنہیں دیدوں کا علم حقیقی نہیں تھ سے انداش اتعلیم سے دید متروں کا علی عطاکیا اوران کے معنی کوظا ہر کیا تاکہ دید سے معنیٰ کا ہمیشہ دلی ہے۔ جولوگ ویدول کورط صف اوراس سے آبدیش ریدایت سننے سے عاری ہیں۔ اُن کوویہ کے معنی کا علم عطا کرنے کے بلتے پر نگھونٹواور ٹرکت نام کی کتابیں بنائی گئی ہیں۔ اکریب لوگ ویدوں اورویہ کے انگول کاهیچھ صحیم علم جال سکیں ۔ گھفنٹوئیں میصنموں ہے کہ جومصدر میم منی ہیں یا ایک ہی فعل موظا <u>ہر اس</u> ہیں یاجس قدر مفی ایک ہی لفظ سے طاہر سوتے ہیں اُن ب کوبیان کردیا گیا ہی۔ اکثر ایک ہی تھی کے کئی اسم مي ادبيض دفات ايك سم كيم معنى سرتة ميس يرمن ترير جن قابل بيان دنتري طلب صنايين ياست ياكى خصوصيت ساته تعرلف وتشاريح كي جافي أنهي كواس نتركا ديوتاجا ننا جلبيه اورجوننرس إمرسي شدي ففرن كادواله يا اشاره كيا باف وه جي كمِفنتُّوكَ شرح من شامل مي ال فركت النصيا ا - كهند ٢٠] تبس بيد برگزيه بهجهنا جابيئے ککسي إمنسان سخ سنزوں کو بنايا ہے۔ بلکت بس رشي يے جس جس منتر محقی كوظ المركيات -أس أنس رشي كانام أس أس منترك سائد لكهاجا ماس - اورجس منتر كابؤهنمون سفيري اُس منتر کا دیوتا سمحتنا چاہئے۔ دیوتا منتر کے معنی کوعیاں کرتاہے۔ گویا اُس کی کنجی ہے۔ اِسی وج سے منتر ساتھاس کا دیوتا ایکھا جا ہے۔ اِسی طیح ہرمنتر کے ساتھ اُس کا چھند رہے ، تکھا جا تاہے: اکداُس کامجی علم ہوجائے اورجس جس نتر کوجس حس شورسے سازمیں گا یا جاسکتاہے اُس اُس شریح وغیرہ سُورکواس كساقة نوهديا ع-ياتس كافت كالني من <u>ويدون يبالني دغيم</u> س**وا**ل- ديدون بن آگني- وايُو-إنْدَرْ- اُنْتُوي ادرسُرَسُوُ تي دغيره الفاظ ترتيب واركيون کی ترتیاب منشاء آتے ہیں ؟ جواب علوم كے تقدّم دَمَا خُركُوجَ لانے كے لئے اور نیزاس غرض سے كہ برعلم سے ونتا مج لازمی لاقتی پیداموتے ہں۔ اُن کوبطور تائیج علمی بان کیا جائے مِثلًا افظ اُنْ سے ایشوراور آگ ودنوں مُزاوہیں۔ جر طرح لفظ الکنی سے ایشور کا علم ادراُس کا میکیط کل ہونا وغیرہ گن عیاں بہتے ہیں۔اس طرح اس لفظ^سی ایشورکی میداکی بوئی آگ بھی مقدّم طور برمرا دلی جاتی ہے۔ کیونکہ دہ صنعت کے کاروبار میں سے مقدّم اورنهابيت كارآمه سے علیٰ نراجس طلح الشور كامتظر كل اور قادر مُطلق وغیرہ ہونا لفظ وَ آيوسے عمال بہوتا ہے۔ اُس طح علم ضعت میں اُس سے ہوا مراد ہے ہوا اُگ کی معاون ہے - اسلے اُسے دوسے ورجے اُ

ليتة بين سبّحاتمام بمنسباء عِبّم كواتها نيوالي اوراك سيتعلق بركهني والى سيحا درسب كو قائم ركھنے كى وسبر سے ايشور كانام بهي وَالوسم عيرجس طح لفظ إنْرُسُ النوركا صاحب تُدرت بونام فهوم بوالمع - إسى اس لفظ سے بترا ریا بجلی امراد سے میونکداس سے بھی انسانون کو نهایت اعلا حشرت دولت عالی ہوتی ہے۔ اس نئے لفظ اِنْدُرکو والوکے بعد رکھاہے۔ لفظ اُشوی سے علم سنوٹ بینی سواریوں کو خود رفتا، وغرو بناين كي علمين ياني آك اورمعد نيات ارصني وحرارت ورد شنى وغيره مقدم وغيره ترمسامان مراد ہیں۔ اسلے لفظ اُنٹوی معنی یانی اور بھاب وغیرہ ویدول میں آئنی داگ اور دایو (سوا) کے بی آیا ہے عللے مزالفظ سُرْسُو تی سے البتورکے علم کا غیمت باہی ہونا اوراُس کے لفظ وُعنی اوران کے رابط سے والسته ديدول كاأيدليث ما وطهم بهزا وغيروكن ظاهر يحق بين اوراس لفظ سے زبان كا كمال يعي مراد سے الغرض إن ہی وجوبات سے اُکہنی والور إِنْدَرَ اَنْتُوى اور مُرَمُونَى وغيروافظوں كوترتيب وارليا ہم إسليم انسانون كوديدو كالفاظ كي نسبت برجگريي مصول مجمنا جاسية -دیدد ن اکنی دارد دخیره اسوال - دیروں کے نشروع میں اگنی دا یو دغیرہ الفاظ کے متعمال سے بیعیا سختا سے ایشور مُرادیے ۔ ہے کہ دیدوں میں اِن لفظوں سے آگ بہُوا وغیرہ ُدینوی چیزی ہی مُراد ہیں کی شروعيس نفظ ايشوركو ستعال منس كما -جواب مهامُني تيجلي مح مصنف مُهابِعُ الشيرَ في وَنَ اللهِ " سورَى سشرح من كهاب كُتِر صورت میں دیا کھیان دمنرے)کے ذریعہ سے منتروں کے لفظ لفظ کے معنی کومٹسرے کردیا گیاہے تو پھر کوئی فنک وشہبندیں روسکتا ہیں اِس بارہ میں تما مشکوک خود مجود رفع ہوجاتے ہیں ہیمونکہ ویداور ویدش کے آگئوں اور آیا بھی اور ترکز انہمنوں دغیرہ میں لفظ اُرکئی کی تثرح ایشور اور آگ دولؤں طرح سے موجود ہے اگر لفظ ایتوب تعال کیاجا تا تو پھر بھی مشرح کے بغیرشک نع بنیں ہوسکتا تھا کیونکہ لفظ الیتورسے یرا تا کے علادہ صاحب تگررت راج بھی مُرادب، اورسی آدمی کانام بھی ایشور ہوسکتا سے ؟ بس إس صورت مين بيشك بيداموة أكداتبثورسيوان دون كي بحركس سي مُرادليني عاسة- أس صورت میں شرح ہی سے شک فع ہوکر بیمعلوم ہوتا کہ بیمال لفظ ایشورسے برمانتما مراوہے۔ اور بهاں راجہ وغیرہ انسان-اسی طرح بهاں کھی لفظ اگنی سے دو اوں معنی لینے میں کھے ہمرج نہیں ہے اگرامیهانه کیاجا تا تو کروروں شاوک اور ہزاروں کتابیں بنانے سے بھی علم کا بیان میں آنا حکن نیکو اِسى دجه سے ایشورینے آگنی وغیرہ الفاظ کی ستعال کیا ہے تاکہ تھوڑے سے نفطر ں اور جھو فی چھوٹی کیابوں کے ذریعہ سے ویوارک (وینوی کاروباسے ستمنی ادر ارز تفاک دمقاصل

430+054

ويدول محتفاق جنز سوالول كيواج عنموات مم أوا

الفاظ فيد كم معنى في في المعنى الفاظ فيد كم معنى المعنى ال

وَيدون مِن مُندحُ وَيل قواء كُلّيد كاسب حكر لحاظ ركها كياسي-

وبدوں میروں انتمام منترین قبری کے معنی یا صنمون کو بیان کرتے ہیں۔ بیض بروکش رغائب ہجن کاناص ستعال بڑئی کشف رعاض اور بیض اُدُھیاتم (ردحانی مضمون کو۔ ان میں سے پہلے کے لئے بُرِنَقَمْ تُیرِضْ رضمیرغائب)۔ درسے کے لئے رُھیم بُریش رضمیواض) اور تربیرے کے لئے اُتم برسش

رض میر کلم استعال کی مائی ہے۔ ان میں سے بھی ضروط صرفت میں ۔

را)جهال صندن ایک ظاہر ومحسوس شے ہے وا صند حاصر بتعمال کی جاتی ہے۔ اور دم) جہال وہ شخص کی تعرفیت و تشریح کرنا مطلوب فائٹ فیرمحسوس ہے مرتعرفیت و تشیخ کرمنے والاموجود و ظاہر

ہے تو وہاں بھی صنبہ حاصر ہی ہستال کی جاتی ہے۔ غوض یہ ہے کہ درسنسکرت کی) ویاکرن اعلم صرف دیخی میں تین صنبہ پر برق ہیں جن کے نام ترتیب ار

مب ذيل بين :-

(۱) نیز تفخ نیوش رضین فائمب، (۲) مُرضی رسی رضی و رام ایر نیوش رضی رسی از درام ایر نیوش رضی رسی از درام ایر نیوش رسی از در نیور ایران ا

ألفاظوبه كصنعلق جيدخاص قواغدمن رجي تركيث كامضون فم تهوًا

فِيْنِين مَدْس كما ما أكبوكدوه للطنت تهين كرسكة " (شَيَّتَ لرسم كالأمرا لدهيا لا برامن ٢-كندكام) المقرابين الشي عنى در كا ترجم الكل الركال उत्सक्ष्या अवगुदंधे हि समंजिं चारया हपन्। यस्त्रीणां जीव भोजनः॥ भ० २३, सं० २१ ॥ [يخرور-ادها ١٢ منز١١] رو ترجمه منی وصر بینیان رمویکه درخانداش کمید قبل مین اسیاططاب کند-ایے سی نطفه انداز! مرکو ين من كدما قهامي خور را فراخته است نطفه ببنداز! وعضو خود دراندا مراد و خل كن-آل عصنوكه رو ينان است واز دونش دراندام فوتش زنان محظوظ مي شوند دراندامش بران! من و من المن الما وول مع عطا كرنيوالي عالم البيِّها وُصَّاكِش دميراتمن يا داج)! تورعا يا كماند الم ت راحت و انضاف اور روشنی کوتر تی ہے۔ جبر کا رعور تیر حرام کا ری کری توان کوسر نیجے اور مانول الع مزاوے یا فتیا نا میں بھیجے ہے عور توں م جوکوئی مرکار عورت ہوتی ہے تواسکومنار کے دینا ہے ۔ فوجیو کار جن ایسی او گول کوجان سے مار مطالنے والے خونخوار ڈاکو و ل کومزا مے سے مهی دهرکی تفسیر دیددست نامی کی اسی قدر تردیدسے دانشمندلوگ تمام کی تردید می دیستی جب منت تفسير سنك أس وقت أن كے ساتھ مهى وحركے ترقيم كى اوغلطيال بھى طا برر سنگے جبكہ ملك آراورت لے اشدول میں ماین ومی وحروغیرہ کی تفسیروں مراتسی ایسی غلطمان موجود ہیں تو مک یورو اشندوں کی تفسیروں میں جہوں نے اُنہیں کے مطابق اپنے اپنے ایک کی زبان میں ترجم کیا ہو مگا کھے ہونگے دوریان کے مختاج نہیں جب سائن جمی دھر دغیرہ کے ترزیمے کی رکسفیتھے تواس کی ، روج مقار ترجياس مك كى زبان يا يوروب كى زبانور مي موريم بن أن كى غلطيون كاكمياشا ربوستا ابو اس بات كو

نفر رزاي هرورت پر بحث فتم بهو كي +

بتی شعار لوگ بخ بی موج سکتے ہیں۔ آریہ لوگوں کو ایسے ترجموں کی موبینا بالکل ناسینہیں ہو کیوکدائی ہے

بمروسة رين سے دروں کے سيح مطالب ملى من اللے ہيں۔ اور سيح كى جگہ جبوط كارواج ہوتا ہے

اسلنة أن ترجمول كو بركز بعي يجيع نسجه منا جاسية مكر يقيبن ركفتنا جاسية كدوير سرا بإعدة مقيقي سيريس اور

اک میں جھوٹ کا نام دنشان کھی نہیں ہے جب چاروں دیدوں کی تفسیر کممل مور حصب جائمیگی اورا ل علم

ودانش لوگوں کے زیر مطالعہ آیگی تب عوام الناس اس بات کونود بخوصمجھ جائینگے۔ اورسب بریہ بات

روش ہوجائیگی کر پرمیشور کے بنائے ہوئے ویدد سکے برابرکوئی دوسرا علمنہیں ہے۔

الفاظ فندك متعلق حين خاص قوا مزر روكت

وَيون مِن مُندحَهُ وَلِي قواعد كُلّيه كاسب حكمه لحاظ ركها كياب-

دیوں بر مخیروں ''تمام منتریمن تبری ہے معنی یا صنمون کو بیان کرتے ہیں۔ بعض بروکش رغائب بعض کا خاص ہستعال بیریک شنس رعاصر) او بعض اُدُصیاتم (روحانی مضمون کو۔ان میں سے پہلے کے لئے بُریکٹم ٹیکٹ (ضمیرغائب)۔ دوسے سے لئے مُرصِّم نُریُن رضمیطاض) اورتمیرے کے لئے اُتم برسش رضمیرکلم ہستعال کی جاتی ہے۔ ان میں سے بھی ضمیرطاض کیرستعلّی وقت قاعدے ہیں۔

را)جهان صنرن ایک ظاہر ومحسوں شعب وال صندر حاصر مستعمال کی جاتی ہے۔ اور ۲۱)جهاں وہ شخص کی تعرفیت و تشریح کرنا مطلوب خائث فیرمحسوس ہے مگر تعرفیت و تشیح کرمنے والاموجود و حاضر

ہے تودال بھی صنیر جامزاتی استعمال کی جاتی ہے۔

غرض بیہ ہے کہ درسنسکرت کی) دیاکرن (علم صرف دنخی) میں تبین ضمیریں ہوتی ہیں جن کے نام ترتب ہے ار حب ذیا بد

وفائده ما کرنیک لیے آن کوداضح طور بربیان کرنا مطلوبی " ترکت اددمیا ، کھنڈاوی ا اس قاعدہ کونہ بھی کرساین آجامی دغیرہ وید کے فستروں نے ادراُن کی دیکھا دیکھی اہلیان اور دی ہے ا ملے اپنی اپنی زبان پس ترجے کرتے ہوئے دید کے منی کو بگاڑ کریے غلط بیان کی مبھی دید در بڑر بیان یا غیروی شعورامثیا دکی تُعط لریمستش کھی ہے۔

ألفاظوير يصنعلن جيدخاص قواغدمند حبئ نركث كامضون فنمتهؤا

رنیوالی دشرنی، ہوتی ہے ایفظ ایتحیتی قیرج لانے کے لئے آیاہے) طبیعتے قرار د تبام کی عالمہ بہنچ کر ریاتا کا وصال ہوتاہے " (یکر وید ادصیاے ۱۱- مشر ۲۸) اس منتریس (شرمشی اورتبرنی دولفظ آئے ہیں جن کی نبت) نرفکت کے مندرج ویل حالارج رد نزوشی کے معنی جلد ہیں " (بڑکت ادصاے 7 ۔ کھنڈ ١١٢) ترنی دوتسم کی رحالت بهوتی ہے۔ ایک برورش کرنے والی اور دوسری فنا کرنے والی " (رزكت ادصائے ١٦- كمند ٥) ولے برئیشورا آب کی عنایت اکفائیس جزیں بہر کے دینے والی اور بہبودی کرنے والی ہوں۔ رجوبياين) ونل اندريان رواس) - ونل يزان دانغاس ، يرث رول) مبترهي رعقل) ريست-(حافظه)-ابنكار (انائيت)-وديا رعلم) موجها و (عادت) يشرير اجهم) اوربل بعني طاقت) بیسب میکوننے والی موکررات دِن میرے ایاسنا رعبادت) اور اوگ ار میاضت) کے کامیں معاوِن ہوں۔آپ کی عنایت ہے میں ہوگ کے ذریعہ سے تشیم مینی موکش عال کروں۔ میل آپ کی مدوا درعنایت کے لئے آیکو باربارنسکا رکر اہوں "- [اَتَّصرُووید آو- الوواک ورک مِنتر ۲] " اے إنْدرْ البرميشور) إتوشيح لعني مخلوقات يا زبان او فوطل كا الك مے اور فاور مطلق اورسے سے برتر دبالا رونیکی وجہ سے بزرگ وغطیم سے تو دشمنوں کی زبان ادران کے فعلوں کو قطع یا دفع کر نیوالا ہے تو محیط کل قا درمطلق ہے میں ٹیری یا سنا رعبادت کر ناہوں کے [اتھردوید کا نیس آ انوماک فیتر مہم) إس منترمين لفظ منتيجي "آيا يحرس كي ابت مفصلة ذيل حوال درج كئے عباتے بس :-(١) تيمي زبان كامترادت ب (ديمون كُنْهُ وادصاب آ-كهنداآ) دم شیجی کرم رفعل) کامترادف سے روکیروالینا ، آ- ، آ) رم) شیجی پُر کیا بعنی مخلوقات کامتر ادث ہے رو کھیور سقا۔ س آ ک ايشور برايت كرتاب كم ور ان اوائم بيشه ندريدا ياسا محصي شيك شيط في دبير و (اياسكيني عاد كه تلب كم العليم كل يرمينور الجحص متواتر مرامنكارموك [القروديد كاندساما باداك بم ينتر مهم] سراے برمیشدراہم آباج وغیرہ رسابان خورش) دربراج وغیرم رسابان حکومت) اعلیٰ درج کے نیک اعل سيناس بي بونيوال سي ناموري اوريمتت وحصله ا در كازل علم يا ويس توسمينه بها كرا دير نظر رحمت

ركه البهم ترى كياسنا دعبادت كرتي بل" [اتحدود ميكاند الأواك ته-منتر قهم) المنظم المعنى مُحيطِ كُل سِلمِ طلق رشانت سُورُوب) ادریانی کی طرح جان میں جان ڈالنے والے عين علم يعبورُ طلق مبزر كل جليك عليم طلق أبرهم إمن جهد و ندر بويم ونت جان كريم بينه يحصه بوجبًا بهول (انقروعد كاندس الزواك تم منتره) لفظ أنبئه" أيلرمصدر (بعني مرايت كرنا) سه علامك ش 🔻 ايزاد بهوكر بنتا ہے۔ مر اسے اُمْبُعُه منور بالذّات مطلوب کل اور عین راحت مالک جمان وصاحب قدرت بروباری کے عطا کرنے والے ہم تیری ایا سنا کرتے ہیں۔ تیرے سو آاؤرکوئی دوسرا ہما رامعبود ہندیں ہے [انتُصرومديكا ندس الوداك بم-منتراه] إس منتريس لفظ "أنبهم" تعظيم كلية دوباره أياب -اسكمعنى اويرلكم يحكيب -« اسع برمیشور! هم تیم کو اُر نعینی قا در طلق میکیط کل اور سر شیمین موجودا در آنترکش کی طرح بسیط دوست جان كرتيري أيام خاكرتي " (ايعناستر ٥١) ور أرُ- بهو يعنى غطيم كامترادن مي " (بكف شوادها عمر المسلم) واستنام كائمنات كيب اطبعيلا مخ وليك إست انثرت اوطليم كل وجيم طلق مثابه ومشهود كأ را بهم تحصیم کل کی ایاسنا کرتے ہیں " (انھرودید کا نٹرس - انوداک م - مترس ۵) دم جوعالم ا دریدگی لوگ علم اور پو کا بھیاس کے ذریعہ سے اپنی آتا کوتما م کامنات اورانسا نور کے ل مع حال جلننے والے علیم کل رحیم کامل لائوش) راحت افزائے عالمہ بزرگ جلبل رنبرُدهنم) پرمیشور مع سائقہ جور تے ہیں۔ وہ زُکتی کے) آندم کئن (محور سرور) اور (علم کے وزیسے) منور ہو کراُس کن طلق تِجَلِي خَشِ عالَم بِرميشور مين بِرُ مَا مُنْدارِ راحتِ اعلىٰ) وَهَا لَ كُرتِ الْمِنِ ؟ (ربگ دید- انسک آ- ادهیاے آ- درگ آا منز آ) اس منتر كے دوسے معنى يديهي بهوسكتے ہيں-مدتام لوک (کردے) اور کل موجودات (ایٹ موریر) کیمرنے والے یُرا تُن مُورج نشش سے قائم ہیں اور اُس کی روشنی سے چنیا یا کر بھکتے ہیں اُ اسىمنتركىتىسىيىنى يېن :-" جوایا بیک یا عابد زیرت خصُس) تمام جیم کو حرکت وینے والے رگ رگ بیں سملتے سوئے اور اعضاء کو برهما مغ والدېرًان (آرنتيز) كو بطراق پراتا يام أس ذريكالت پرميشوريس ولى شوق مليست كي يا جورث ته ك برانايام اس كوابراد راندروكف دم برطاني شق كم كفت بن أس كافقتل بيان آسكة آسكا مترجم

ر ده موکش کے آند میں برمدیثورکے ساتھ رہتے ہیں " آس منرك متعلق حب ذيل والعورج كي طاتي بس:-ود لفظ أرش (इस قر) رس (इस) مصدرت رکال م - اوراس و نفی کلیے - رس کے عنى بارنا يا تكليف وينابس " راسكة أوش كا توحمه نهارف والاليني رحيم كابل بهوا) ر لفظ منتصس (तसम्ब) مَنتش بعني انسان كامترادث أيابي (المحفظو ادهيا - كفندس) و بروضم والم الم المستاين بررك وطبيل كامترادون مي [الفينا م ١٠ ١٠ ١] رد بُرُدهُن - أرْشُ سے آوٹنیم (سورج) مراویے ؟ [شت بیتھ براہمن کانٹر ۱۳ اوصلے ۲] م آوِنتيك في يران (نفس)مراد هے" [بُرِكْتُ من أب نِتْد- بِرَتُ ن آ منتر 6] چونکہ پرمیشورسے بڑاکوئی منیں ہے۔ اسلیم پیلامعنی ایشور کے لئے موندن میں۔ اور دوسر مے عنی بتمريم أن كري المركز كالمرابي المرابي - Un 25 25 m بُرِينَ طُوْ مِيں لفظ مُرْبُرَدُهُنَ '-اَشُورُكُورِكِ بِاللَّكِ) كامنزادت بھي آياہے- مگراس منترميں ميمعني ہنیں لگ سکتے کیونکہ میعنی کیے جاویں توشیقے بُرائم ن سے اختلات آ باہے۔اوراگر جہ ایک لفظ مے کئی معنی ہوسکتے ہیں تا ہم ابسا ترجم مزرے صلی معنی سے دور چلاجا باہے۔اسلے میکس میولر منے جواہنے انگریزی ترجمہ میں اس لفظ کے معنے گھوڑا کئے ہیں وغلطی پرمینی ہیں۔سائنا جاریہ مع اس نتركی تفسیرین بردهن محیمعنی شورج لئے ہیں جوکسی قدر درست ہو گریہ بیتر نہیں گئا کرمیسیولر اینا ترحمه اکاش سے اُتا رکرلایا ہے بایا ال سے معلوم ہوتا ہے کہ اپنی طرف سے گھڑا ہے اور اسی دجہ سے اس کی سندنیں۔ آب اس بارہ میں تکھا جاتا ہے کہ ایسنا رعبادت کرنیکاطراق کیا ہے کسی یاک صاف تنها جی کے أياسنا كاطري المهاميغ مقام مي يأك ول مصطبيعت كونكيسو كركي تنام إنْدريون (حواس) ا ورمَنْ (ول) کے قرار کے ساتھ اس ہے مطلق عین علی عین راحت میں کے دلوں بس موجود اونتنظ کے منصف وعادل برميثور كاوصيان لكانا اورايني آخاكو اس كےساتھ جوطزنا حياسيئے اور سميشہ اسي ميليا ا درنیرار تھنا کرنی جاہئے۔ اور با قاعدہ أیاس نلکے ذریعہ سے اپنی آتا كوبار بار ایشور کے دھمان میں لگانا چاہئے۔ مهامئی بین بی بی بی بی میں شاستریں اورؤیاس جی اس کے بھا سنے ورشرے) میں اسم عنمون براس طرح المصقر بين ا-

در ایاسنادعبادت) یا کاردبارونیوی) میں بھی پرمیشور کے سوائے کسی اور چرکے خیال یا ادعمر مربایا ككام سے ول كوردكنا جائے " [يوك شامتراد صافي آ- ياد آ-سوشر ٢) آب یہ بیان کرتے ہیں کہ ول مرد کنے سے وُرِ تی رطبیعت کی حالت) کماں کھے تی ہے د جب دِل کا روبار دنیوی سے آزاد ہو اہے تب اُ پاسک دعابہ) کامن دول) بھیکل علیم ى ذات يس قراريا يكسي " [ايصنًا سُوثر ٣] اب يبان كرتيمين كرجب عابدلوگي أياسنا كوچيد وكر رونيوى كارد بارمين شنول بولي واس وقت اُس کے حیت رطبیعت) کی ورِ تی رحالت) دنیوی آدمیوں کی طرح ہوتی ہے یا اُس سے مختلف د ونیوی کا ردبارمین شغول ہونے پر بھی عابد لوگیوں کی فِر تنی رطبیعت کی حالت) شافت رقرار آیا مُصْرِمِينَ قَاتُم عَلَم اوْرِمعوفت كے بورسے مُنور حق داں۔ نہایت تیزاو رعمولی انسابول سے مختلف وبیشل ہوتی ہے۔ ایاسنا فرکرمے والے اور ایو گی دینی ہو گا بھیاس نرکرمے والے کی وُرِ تی رالمبید لى حالت) البيي بركز ننيس بيكتي " [ايصنَّا سُوتُر ٢٠] آب يه بيان كرتيبي كه در تيال معنى طبيعت كى حالتين كېزى بوتى بين ؟ اوران كوكورطسي تابوس ركفنا جاست ؟ متیا آبین «تام انسانوں کی طبیعتوں کی حالتیں اپنج ہیں جن کی تقییم دوطرح برہے - ایک کلیشنٹ بيت كالما العين كليف يين والى اوردوسرى أكلف في تليف ندين والى " (اليفيا سوتر ٥) رد پانچ فرتیاں یہں۔ نیزان ورکزیئید و مکانی - بدرا سمرتی " (پوکشاسرا دھیا آباد ا سوتر ۱۹) سان میں سے نیزان میں بیٹر تنگیش (علم الیقین حق الیقین وعین الیقین) انها ی دقیاس) روزان میں سے نیزان میں بیٹر تنگیش (علم الیقین عق الیقین وعین الیقین) انها ی دقیاس) آگم دور) الضافيموثر) كهلاً البي السيناسوتره) وركسي أيسالفظ يابات كوجس كاكهيس كير وجودنه بود كلي سمية من " [ايصنا يسوتر ٩] جِس جالت بين مجيد كيان رعلم منيس رستا أس كيان موخاني وُرِق كونيروا ونينز كيتي السياس [الضَّاسوتر ١٠] ك مثلًا فان كوغِرِفاني-نا بإك كو يك غيرفوى وح ياغِرونيشوركون ي وح اورونشورا وروك كونسكيمين اوراس كيفيس مترم اله شاله زينزيك (أدى كيسينك) كذكنب (آساكا بيول) بندهيا بير (بانجيرورت كابيا) دخيره مت رقم

ودحبس چنر یا بات کو پیلے بھی دکھھا ہوائس کا انٹریا نقش فائم رمہنا اورائس کو ندگئبولناشمر تی انتوت حافظه) كملاتى يي (الصَّالسُوتر ١١) " المُضياس اور وتراك سے مذكورہ إلايا بخون ورتيوں كوروك كرا باسنا يوك رهاوت وريا من لكا ! عائمة والضاسوتر ١١] أبضياس كي تشريح أكرى جأئيكي اورؤيْراك سيهيشه برے كاموں اورعيب يا ياب كى باتوں اب اُس اعلیٰ طریق کوبیان کرتے ہیں جس سے اُیاسنا (عبادت) پوری اُترسکتی ہے۔ مع جوئز نرهان بعنی الیشور کی اطاعت فاص رثیبیش کفکتی) کرتا ہے اور بمیشہ اسکے علم برجل آہے ایشوراس برمهربانی کرتاہے۔ یوگی لوگ ہمیشہ اسی ایشور کا وصیان لگاتے ہیں جب سلے اُن کوٹھا تھ (مراقبه كاورم) عال موجاتا مع الوك شاسترادها كي - ياد آسُور ٢٣٠] الشوركيانة اب يسوال مع كربيركرتى (ماده) اورميش رجيو) سے الك الشوركس كانام مع ؟ رد الشوكليين ركلفت سے وابته اعال تے تصل کی نوابٹس سے آزاد اور جیوسے الگھے ،، [دنوك شاسترا دصياع آباد آسموتر سام] دوکلیش اَ وِدُیا رجالت) دغیرہ کا نام ہے اجن کی تثریح آگئے آئیگی) کلیش دینے والے کا موں سے کھیل لو دیاک کہتے ہیں اوراُن کے پھلوں کی دہسنا رخواہش) آنٹاکہ لاتی ہے۔ بیٹو اثبی جس میرُ مش رجیوں کے دِل میں وجود ہونگی اُسی سے اُن کا تعلق سمجھا جائیگا اور وسی اُن سے معیل کو مجو گیگا۔ مثلاً جب بدا وُرسسامي لطابئ ميں فتح يأتسكست بليتے مبي نووه فتح يأنسكست كيمي سرداركي سجھي عائق سے الیشور ایسے اعال کے معیل کھو گئے سے آزادا ورجیوسے الگ سے کئو' لیے (سخات کے درجہ) کو پینچے ہدئے بوگیوں نے نتی ہم کے بندھنوں کو قراکراس دیجے کو یا پاہے اور ایشور کا اِن بندھنوں کے كەن بندىھنوں سے تىم تى تىلىم چىموں كاتعلق مُراوہے جور بىن - اول ئىقمول نىرىر رجىم كنيف) دوسى ا<mark>موكىشى نىر يە</mark> رجيم مطيعت جرباينج برانون - بايخ كيان اندريول اور باينج عناصر لطيعت اورمن أورمبي إن ستره جيزول كا محموعم - يجب مبدا مون اورم من كوقت بهى جيؤ كے ساتھ ريتا ہے - كارن شرير حب يوث شأيق یاخواب غفلت کی حالت ہوتی ہے بیجسم بیر کرتی کا ہوتا ہے اور اسی وجب سے ووسب جار محیط اورسب جور کے لئے کک ہے۔ یالان تینو ن بندھوں سے شاریر کی رجہانی) آدشیا تمک درمانی) ادرمانشک

دولی اعل مرادای- مزجم

تفه نهجه بعلق بوا اورند بمجي مو كاحب طرح كمت رنحات بافنة) كينبت زمانهُ سابق من مندص فہوم ہوتا ہے ایشوریں یہ بات نہیں ہے یاجس طرح بُرِکِرْ تی لین بھی کتی ب<u>ائے موئے</u> او گئ عن (قبيمِ) مِن آيُنگِ-الشور كي نسبت ايسانهيں ہوگا - كيونكه وه^ك رائكت^ي ت اورسدا اليثور (حاكم مطلق) ب- أب يسوال بكرايشوركي فيرفاني اوراعلي تُدرت ملت باؤی دغیره با علت بس یا بلے علت و راس کاجواب بیسے کی اُن کی عِلْت شاستر (علم) پھرشاںتر (علم) اِس صنعت کا ملہ کی عِلْت ہے اور شاستر رعلم) اور پہھنعت کا ملہ دولو اُس لی ذات میں قائم ہیں اور اس سے ما تھا اُن کا از ای حلی ہے اس وجہ سے وہ سداایشور (حاکمہ ورسداتکت را زادمطلق بھی ہے۔ نہوئی اس کے برابریا اس سے برترہے اورزک سے بر تر مَدُرت حال ہے لِسی کی قدرت اس سے فوق نہیں لے حاسکتی اور ہ۔ دہ جودالشور ہی ہے تعنی حس می غیر تمنا ہی قدرت موجود ہو ایسے ایشور کہتے ہیں۔ اوراً^ا رارسی دورے کی قدرت نہیں ہوسکتی کیونکہ اگر دو ہمسیر ہوں توان ہی سے ایک کوسیقت ہے یسی اُن میں سے ایک حدید ہو گا اور ایک قدیم اور ایا کے فائل ثابت ہونے بر دوسرا کمتر اُنا حاً یکا کیونک دوچیزیں ایک وقت میں برابر ہوں تواُن سے مطلب برآری منہیں ہرسکتی کیونکہ حزورا ختلاف طبعی واقع بوگا۔ اسلیے جس کی قدرت نھنل ہے اورجس کا کوئی بمئٹر یا اسرف نہیں ہے وہ الشور ه جوسے الگ ہے " (وُیاس می کی شرح سُوٹر ندکورم) يم كل در أس ايشورين بي إنتها عِلم كا بيج بيه" (يلوگ شاسترا وصياً آ-يا و آسوتر ٢٥) بكارُوب الكذشة موجوده اورآينده موف والع تام علم كابيج ياخزانه بميئت مجوعي واس محاصاطة فابھے۔ اُس میں دبیثی یا بی جاتی ہے۔ گرچس میں دہی علم کا بھے درجے غیرُمتنا ہی کو تہنچا ہوا ہوتا تا لیّهٔ اعلیمکل) کہتے ہیں-اسلیے جس میں انتہا درجہ کا بے یا یاں علم موا درجس نے علم کی حد وبالبابه وسي عليم كل اورجيوس الك ايشور كهلا تاب بيات عام طور يربط بق ا طور قياس لازى كهي كمي سبع-أس كى يورى بورى كيفيت ياحتيقت بيان بن نبين الم ایشوریے خاص ام بامنفات مقروی تحقیقات آگر مینی ویدسے فرریم سے کرنی چاسمے - اس بشور کواینے ذاتی فائدہ سے محیطان نہیں بکہ صرف جانداروں کی بہودی اور بہت ہی ٥ وكبي بندص (قبيه) بين ذ أويه ادر موسيح كربندص مع جوث كموي إلي عزورت ذبو أس كوساركت م بر گررداکت منے سے نسی ہوتا بلد تگرتی موتلہ اسلیے ایٹورسی کورداکٹ کدیکتے ہیں۔مترج

تقصود سے لعنی اُس کی منشا دہے کہ میں گیان رعلم) اور دھرم کے آپریش رمزایت یاالهام) سے گُلْتِ اور نیزنے اور مهانیکنے میں تمام عالم کے جانداروں رئیوش کی مہبودی اور بہتری را وصار) وا چنانچے کہاہے کے علیم کل - قدیم طلق پر میشور سے بوقت آفرینی عالم اپنی رحمت سے علم ومع<u>فت کے</u> يوول كے لئے تنتر لغيني ويدوں كا أيلش را لهام) كيا "[وُياس في كيش سوتر فركورير] -* وه اليثورة بم سے قديم رشيول كا بھى گرولىنى تعلىم سينے والاسے كينو كدو ه وقت ياموت احاط نسيم بارىج " [الضَّاسُوتر٢١] '' قدیم سے قدیم گروبھی کا ل بعنی نہنگ جل کا لقمہ ہوجاتے ہیں۔ گریریت فورو تھے احاطہ ما گرفت سے سے ایس میں زماند کو دخل نہیں۔ اسلیے وہ قدیم رشیوں کا بھی گروہے۔ وہ جس طرح اس کا ٹنا 💳 بشتر علىم كل تصاباليقير إس كائنات كغير من طبي ديساسي رسكا" [وياس حي كشرح موتر مذكورير] وراس برلمين وركوعيال وبيال كرسن والالفظ بُرَوْ يعني اوم الم البيضا سُورُد، <u>ادم خاص اليثور</u> مذابشور يُرزُوُّ زاوم) كا واچيئه رُمُبَيّن) ہے گویاً اس لفظ كا ایشور سے ساتھ واَ چُیرِ رُمِیّن كانام ہے۔ اوروائيك رئبين) يا پُرُدِيْب رحداغ) اوربيكاش دروشني) كا تعلّق ہے۔ يهاں اوم اورایشورکے درمیان) دائیے اور وائیک کالازمی یا دوا می تعلق سے گویا (اوم) ایک علامت با لفظ سے جوانیور کے ساتھ اپنے لا زمی تعلق کو عیاں کر تاہے جس طرح ایا اور بیٹے کے درمیان ایک خاص کعلق قریبی ہے جو برخت یکی علامت یا نام سے ظاہر ہوتا ہے ربعنی جب کیمیں کہ) ماہس کا باہیے روائس كالازمى نتيجه ين كلتاب كر) وه اس كابيطات اس عالم كے علا وه دوست عالموں مي إن دونوں کے درمیان اعتبار وَاجْدِیرا وروَاحک باسم تعلق رہتا گیے۔ اِسی بنا بربیعلامت قائم کی ہے کیونکہ نفظا ورائس کے معنی کے درمیان دوا می تعلق لیے ۔ لفظا ورائس کے معنی کے باہمی تعلق کوم ملم بعنی ويدياعلم حرف وتخيك عالم جانتے ہیں اورو ایٹیهٔ وائیک (ایشوراوراوم) کے تعلق کو دیگی سمجھتے ہیں ؟ [ویاسی کی سندے شو ترندکوریر] ور أُس (ئيرَ لَا مَا اوم) كاجتَ دوره) اورأس كِ معنى يرعوْركر ناجا بيتُ "[وِكُتُ استرادها في آياو آيمُوتره م « بِرَنَّهُ '(اوم) کاجب اوراس نام سے فہو م<u>رد زوالا</u>یشور کا تصوّر کرنا چاہئے۔ یوگیوں کاچت اس بُرُنو کو عینے اور یو کو کے معنی حینی الیٹور کا دصیان یا نقور کرنے سے کیسواور قائم ہوجا یا ہے۔ جنا نیے کہاہے کہ ومرکو بڑھتے یاا دم کا جب کرتے ہوئے یوگ بین شنول میومے اور یوگ یاسا دھی (مُرا قبہ) کیاتیں ك ديكمدون الفاظ كي تشريح ونظ () تله صف قايل يمرج

اوم کاوھیان کرے۔اس جب اور او گئے ذریعہ سے برما تما کا گیا ن ہوجا آئے ہے اُوباس عی کی شرح سُورَّد دُورِرِ آب يبيان كية من كالياكيك سيكيابوتا ع أياسناكاليك عواس سے برميشور كاكميان بوتا سے اور تمام خلل دُور بوطاتے بن [ايسناسور ٢٩] درجس قدرجها في وردحاني بياريال يا ديگرخلل من وه سبانشار كا دصيان كريف سعها تي رستي من ورایشورکے نیوروث (ماہیت) کابھی علم (درسشس) موتلہے مثلاً ربیعلم موجاتلہ سے کہ) ایشور مُحِطِكُلْ ياك دیجانوت جهالت دغیره گلفتلوں سے آزاد ۔ بے عدیل - مربنے اور چینے سے مبرّا ہے اور ائس مُخْيُطِ كل يَشْور كوعقل بي سے جان سكتے ہمں۔الغرض يوگى لوگ ہى اُس ايشور كوجان سكتے ہميں۔ اب اکے یہ بیان کرتے ہیں کرچیت رطبعیت کو پریشان کرنے والے ملک کون سے ہیں ؟ أن كے نام كيابي ؟ اوروه كتي بي ؟ " [وَيَاس جي كَيْسُ سُرح مُوثِر ذكوريد] ويادِهَى لنتيان - سُنْتُ - يُرَأَد - السُنير - أورَتِ - بُهُ انْتِ وَرَتْن - اللَّهُ وَلَهُورُ ئىتىتقۇ- يە ئۇجت (طبيعت)كى رىنتان كەن دالے اور يۇگ مىن خلا جُالنے والے ہم ؛ (ايضًا مُوتز ٣) رمیت (طبیعت) کی پریشانی روکشیپ) یا خلل را نُمزّائه) از ترکیمی سیجت کی وُرِیموْل التو برا نژوم التے ہیں - اگر یہ خلل نہروں تو ور نیوں میں بھی خلل نہیں آتا پیچلت کی وُرتیوں کو پہلے ہیان وكين فلل كريكي من اب تو خلل آكم بان كرت مين :-والمنالين دا) ويا وهي امرض حبم كي وصالو افراط اور رس وخن بارياضل كو كهته بس-دم منتیان بیت رطبیعت کے برخیالات میں مبتلا مونے یا برے کاموں مینے کو کہتے ہیں۔ رس استنشے (شک) دودِ لی حالت یا دوہیلووں کوچھونے والے علم کو کہتے ہیں ِمثلاً ایسا علم کہ شاید اس طح بواورشايداس طح نهو-رم) نیر اور غفلت) سا دهی دین پوگ می تدبیر ند کر کتے ہیں۔ (۵) الثنية (كابل دجودي جم اوطبعيك بعارى بن كى د جس كاميرجي زلك كركتين _ ١١) أُورَبِ - اس حالت كوكت ابيح بري بيت رطبعت ريش رحظ نفس) مِن يُوكراً مَا كو فناكے دام مجت ميں كينسا ديتاہے۔ (١) بعرًانت وركت وألف المي المراع علم كالتم بي -د) اَلْبُدُ مِد بَعُوكِمِيتُو سادهي (مُراقب) كي بُعُولي (ورجه ياحالت) كے عال : بون كركت بن _ د 4) اَلْاَسْتِهِ مِنْوِ - اُسے کہتے ہیں کہ جس میں جت یوگ کی مجومی (درجُرُمُ اقبہ) کو پہنچ کواس حالت

مي قائم نهيں رستا۔ سادهي رمُراقبه) كى حالت ميں قائم ہونے سے ہى جت قائم ہوسكتا ہے -ير لا چت رطبيعت) كورشيب ر بريشاني) وكسك في رايج) اوراً شرّ ايد رفال) كملات من [[واس في ك سفر حور مركوري] ‹‹وْتْسَنْبِ رِيسِتَانِي كِيمَا تِقَوْدُكُ - وُوْرَمُنْ الْمُرِيمُ الْمُعْمِينِي وَمِنْ الْمُواسِ الْمِرْتِيمَ وروْتُسَنْبِ رِيسِتَانِي كِيمَا تَقَوْدُكُ - وُوْرَمُنْ الْمُرْائِدِي الْمُواسِ الْمِرْتِيمِ الْمِوْدِي المرك (لوك ورسش ادصل أ- ياد رسوتر الله]-دا) دُكُم مِن تَكِير مِن مِن ادْصُار بَك رجهان كلف) أوص كفويك (وه تخليف جو دوك واندارون سيمنع أوهى دُول رول وحواس كى بقرارى يا ناكها في آ فت أن وكور سيتناك بوكرها نداران كردوركرنيني نديروكوت ش كرتي بين-دم) دورمن کید اس نشونجه زیرنشانی ماسریکی کو کهتی می جوفواش مامراد کے دوائے کے سے بارس ٢١) أنكم أك بَعَيْدُ جهم كى لرزش يا رعشه كوكت مي-رم و ۵) جب پُرَان بابرگی بُواکواند کھنچتاہے اس کوشواس رسائس) کہتے ہیں اورجب اندر کی بَوَاكُوالِرِكُالنَّاسِيُّ السَّوْيُرِيثُواسَ كُمَّةِ إِسْ -يهدوكشنب كالمقبيدا بوقيمس يعنى الإستريثان بوتات بأسيرا شركرقي وارحركا چت کیسو ہو السطاس برا ترسیس کرسکتے۔ یسب اوگ کے دشمن میں۔ ان سب کوویراگ (دل کو بدی سے بطا کرنیکی کی طرف لگانے) ا در آبھیا س سے روکنا چاہئے۔ اب ابھیا س کی تعربیت رقیمی و اواس ی کی ترج موز فرکور مر جبیعت کی کیونی اُن کے دورکر لے کے لئے ایک تو کرداتِ واحد) کا اُجْمیاب راشق) کرے" [يوگ شائر ادها آ-يا د آ- سور ٣٢) ومطبیعت کی ریشانی کودور کرنیکے لئے ایک تُتو کر ذات داحد) میں حیت لگانے کا انجیاس رُشق مرنا جاہئے جبسخص کا جت مرصموں میں قائم ہوتا ہے اور حب کوکسی شے کا صرف کھ کھر کے لئے خیال بإملهو تاہے اُس کا جت بیقرار رہتاہے اور اُس کو کلی بچیوئی طال نہیں ہوتی۔اگرحیت بیقرار ہو آدائی الب طرف سے روک کرایک نتو (ذات و احد معنی ایشور) میں قائم کرنا جاسئے بنہ جب کم لو وقائم مهوجا مينكا اس طرح حيت مرمضمون مي مينسا براهني بريشان نهيس رمتا كبوشخص ابك مي تستقيم علم ماسكة خيال سينجيت كايكسوبونا مانتاب- *أكرج أس كي يحنُّو كي بتكال كـل خي*ا لات جيت كا ایک خاصہ ہے تا ہم وہ یکسوئی نہیں ہے۔ کیو کا جیت کا تسلسل قائم نہیں رہتا یسلسل دخیالات

مجزوى علم اخيال كاخاصّه ہے اور مسل ما تو ايك ہم تستے علم ماخيال كاموتاہے المحتلفات ورخبالات كالكربير صنمون من حت كين سيحت كويكسوانا حائے توائس حِت أبت نبوكا - اسليم يتمحصنا طِ الشيرُ كرابك ببي حِت كري مضامين مي قائم ایک جت سے مختلف خاصیتوں یا قسموں کے خیال اعلم بیدا موں۔ ایاکتے دیکھے سوئے کاعلم باخیا (طرح با درکھ سکتا ہے اورا یاکے علم پاخیال سے خال شُدہ اعمال کے نتیجے کو ے سکتا ہے۔ بگرایسا ہوتوسادھی عال ہونے کے مارہ میں بھی دووھا ورگوبر کی رن کے لئے)مُدامُدامِت لمنے جادیں توائٹماکے ذاتی علم پانتجربر (اُنز بَعَوَ) ريكينين آنام كر) جوم في ويتحالفا أسى كوتيفة ابول اورس كوتيفو اتفانسي كودكم تطعی مختلف حیوں ایک شرک علم حال کرنو لے سے سا کر رافظ میں کس طرح قائم رستا ہے د ذاتی تجربه سے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ پہدوا حداثما ہی اس لفظ میں کامشا ڈالیہ ہے۔ علم لیقین وغیرہ - دلائل) کے مقابلہ میں دوسرے پڑان کووقعت پاسبفت نہیں دہے ورنیران برتنگشش بران می سے سهارے سے حال سکتے ہیں۔ اسلیے ایک ہی جت می^{ننی}میں قائم ہوتاہیے جس کا ہیا ہے ترتیب دارا*س شاسترمیں کیاجا تا ہو گ*اڑیا*س جی کی ش*س در تمنینتری رمبت) گزاکه ررحمی میتا رخوشی). آبیکیتا راسته غذائی) رترتیب دار مسکه سر که ینکی اور بری کے مقام ریکر نے سے حیت کو فوشی طال ہوتی ہے "[دِک تبار تر ادھیا ا یا د آسور ۱۳۲ ' بعنی جو جا ندارسکھی ہمٰں اُن سے دوتھ جو دکھی ہمں اُن پررحما درجو ٹینیئہ آتما (نیک) ہمں اُن باقص تتغناني برتني عليث البياكز ناستجا وهرم بساوراس سوحيا ، سے کمیسوئی ا درطبیعت کا قرار حال موحا تاہے ۔ [ویاس جی کمنشرح سرتر ندکورپر المايم من البران كوبا مريضيكني يا اندر روكي سيجت نوش موتابي واليفنا سوترس م بظیرهآی رو اندر کی ہوا کو بطریق خاص زور کے ساتھ ناک کے دونوں سورا خوں میں سے ماہر کا ان بل دوسرابعول کتام تواک کی ما دهی منی دوسے کو حال ہو گتی ہی ۔ دووه کو ناكر كائے كى مولت كورنسى برقى ہے۔ بس قصامة جم- للصينى جست الدسى والرأس ومناك عج مندوں سکا ماحاد کا۔ توانس سے سادھی نہیں لگ کتی سادھی کے لئیت کو اٹل شدھ کوئٹی مزدرہے کیونکہ اگرد نیا ت موام الله الله الله الله المالية و ووده كى مجا لؤبرت عبى كلير بن الله الكريمة المكن ب اسلة وكالجياسي كو ے کہ سے جو و نیائے جھاڑوں سے آزادادر اگر کے سرجم۔ ا مل اف سل کو کھتے ہیں کہ ذکسی سے وشمنی ہی کرے اور

(نْرِيْجِهْ ون) اور پھراس كو اندرروكنا اودهاران) پرامايام كهلا ابوليسا كرمے سے دل تصرحا آ۔ (وكاس مى كىشح سوتر فدكورير) ممکے اندرکئے پُران رہوا)کومٹل ہتفراغ ندرسے باہرنکال کرجہانتا طلے قت ہویا ہرروسے حیث کمیسی دیوگ کے آٹھے انگوں رمداج) کے حصول سے نا یا کی دورہ کر گیا ن رعلم ومعرفت) کی رفتی اورودیک رحق دناحق كى تميز) ترقى ياتى ہے" (يلوك درف وادها آ- ياد بر سوتر ٢٨) ڑیا سنا پوگ کے قواعد برعل کرنے سے رفتہ رفتہ نا پاکی بعنی جمالت دور مہوجاتی ہے اورکیان کی قی ہوجاتی ہے۔ یہاں مک کیوکش عال ہوجاتی ہے يوك بريع الايم في استن في أنايام برتيا أر وصارنا وصيان سادهي بيراط وك كالك ادورع) من" [يول درشن ادصيا آ-ياد برمور ٢٩٦] مرأن بن سے يَمْ مد بن :- آسِننا . سَتْمَة . اَنْسَة يَر - برايمُزية - اَيْرِكُرُه ؟ [ابعنا سوتر ٣٠] و ان میں سے دا) اُ ہنشا کسی ماندار کو بالکا کھی کھی انداندینے کو کہتے ہیں۔ باقی چاروں کم اسی میرخصر ہیں اگراسس ایراورا پوراعل موصائے تواس سے باقی ادریوں کی بوری پوری یابندی سوستی موجیا این کہا ہے کہ اُس برشم کو مانے والے وگی کی مثال جو بہتے برقوں رہدوں) کی یا بندی تراہے۔ اُن یا یو ں لوجو بے خبری یا فخفلت میں منسا کی دجہ سے تع ہیں جھوڑ کر ایداا ور پانسے خالی آہنسکا کے وحرم کو افتاركزاماسخ-رى مَتْنَيَةُ أُسِ كِيةِ بِي كَهِ جِيهِ ادل مِي سَجًا علم وويسا ہى زبان سے كے حبياد كھا سُنايا اَوْ أَنْ رقباس) کیاہوولیا ہ<u>ی اپنے ول میں سکھے اور اُسی کوزبان پر لاقے ووسروں کو گیاں نینے باہرایت</u> رنیکے لئے جبات کے وہ تھیل اور کمیٹ سے خالی۔شک اورٹ برسے یاک اور کرمعنی ہو۔ ہمیشہ کے بات کے کہ جس سے جانداروں کی بہبودی مصور مواورانسی بات کھی نہ کیے کہ جس سی جانداروں کو تعمل یا ضرر سنجے۔ اگرایسی بات کمی جامع جس سے (بلیناه) جانداروں کی فنایا تباہی متصور ہو تو اُسے میج نمیں کہ سکتے۔ابساکرنے سے پاپ ہی ہوتاہے۔کیوکدایسی بات صرف ظاہریں نیامعلوم ہوتی ہے۔ درصل وہ مینیہ (نیکی) کے خلاف ہے۔ بہی باتوں سے نہایت بحث کشٹ ٹے دعذاب بضیر ہوتاہے۔ اسلے خوب سے سمجھ کرانیا سے بولنا جامع جس سے ندارول فائدہ یا بہودی خال ہو دس خلاف قانون بطراق ناجا مزدوسرے كى جيزيا ال كولينا شقيمية دچورى)كهلاتا سے اورايسان ر الناجي مراسة يكتريس - أشة يسترص مراهي مراسي -

(١م) بربيم يريد عاظمت منى اورشهوت كم معلوب كري كتيم ب-ره) نفش بیتی -فراہمی -سامان وُنیا- اُن کی حفاظت رکی فکر)اوراُن کے فنا یاضا یع ہوجائے مريخ مين منساكي برابراي مين اوران من ديمين العين أنسادل بانا أيركزه كهلاتا مي [سرح وياس حي كي شو تر ذكوره بالاير] ا) نيم مرنيم يهي يَنْوُج بَسْنَوْش يَنْ يَنْ مُورَيْر بِينْ مِنْ المِسْور يُرَيِّدُهُ أَنْ اللَّهِ [يوك درسن ادصياً آ-يا ديم-سُوثر ٢٣] وا) سُورِ صفائ) دوتم كى بوتى ہے۔ ابنية ريروني) آبھينتر راندروني) يا في وغير سيميُركي اوروبت ففرت وجهو مع وفيروك ترك كرين سے الدردن صفائي كرنى حاسمة -(۲) وَهُرم كِي إِبندى كے ساتھ اپناؤض اداكركے وش بونا سَنْتوش كهلانا سے-دم) تبسے بیمراوہ کہمیشہ دکھرم کی پابندی رکھنی جاسئے (خواہ کتنی ہی کلیف کیوں نہو) دم) دیدو غیرو <u>سیح</u>شاسترور کا برهانا برها نا بْرُ نُهُ (اوم) کاجی کنا (اور کومنی برغورکزا) نوادها که لای د ۵) اینی آنا اور تام دولت و شمت کوالیشور کے تئم تین زندر کردینا۔ اینتور پر ندھان کہلا یا ہے۔ یہ پا پنج نئم ۔ اُ یاسنا لوگ رریاصنت کا دوسرا آنگ (درجہ) کہلاتے ہیں يم ادرنيم كالجل أب يم ادرنيم كالجفل رغمره) بيان كيقي من دا) أمِنْساكا عِيلَ مِرْجِبِ النَّمان أمِنْساك دهرمين قائم موجاتا مع تب أسكة ل سي وشمني كا خیال قطعی میکوٹ جاتا ہے بلکالیکے سامنے یا اس برجہت سے دوسرے بعدی شمنی جیور فیتے ہیں الا [يرك درشن اوصياً ١- ياد٢-سُوتر ٣٥] دى مئتركا كالمل د جب انسان بيشريح بولتام ادريج بي رعل كرامي تب وه جونيك كام كرتا ياكرنا عابتاب أسمس ميشكامياب بوتاب ك (ايصناً سوتر٢٩) رم، اُستے نیکا کھیل "جب اِنسان سے ول سے چرری کو بھیو رویتا ہے تب اُس کو تنس سان راحت على موجالب و اليناسوروس وم) برجيج يكالهل بي وتعض برجيج أيه بردوا بوراعل كراب أس كي طاقت نهايت درم فرهم اله أرسم برين سيرادم كره برس كرم سيط شادى في جادے ادماس بوع ميں بابر ديدوں در شاستروں كورات رسے درشادی من میکے پیچے بی رِ تُوگای سے مین شاستر کے مطابق وقت مقرب برابنی ورت کے پاس ما درزالاری وعیاشی وغیرہ سے بالکل انگ ہواور دل بینل یاز ان سے برکاری کاخیال کرے مرجم

ما دراس كرجم اوعقل كي صحت وترتى سى برا آند موتايد ي رهى أيركر وكالجيل يرجب إلى ال حظ الفس وترك رك واس يرقابه باليتا ب تب أسك ول مي مروت متال طورراس إت كافيال قائم رستا كديس كون بون ؟ كمال سے آيابوں ؟ اور بھے کیا کرنا چلسے کہ جس سے میری بہودی ہو ؟ [ایف اسور ۲۹] نُتُومِ کا کھِل "افرونی اوربرونی صفائی سے یوگی کو پھیل ملی ہے کہ وہ دوسروں کے ج لیتا ہے ۔اوردوسروکے میلے جبم کے ساتھ لیے جبم سے الانے سے برمیز کر تاہے " ريك درس ادها أ- اربم يسوتر مم) اِس کا پہلی کھیل ہے کہ 'ام سے اُنتہ کرن رباطن) کا تزکیہ ول کی بشّاشت اور کیے وا س كى مظوى اورآ تمامين علم كالوراور صول معرفت كى قابيت بيدا او تى ب [اليفنا سُوترا آم] منتوش كاليمل يسنتوش (صروقناعت) سيهايت اعلا درج كاسكه التابيديني موكثر كمال بوماني عيد [العناسوترمم] تَ كَا كُفِل مُوتِ يَصِيمِ اور واس كى ناياكى زائل موجاتى سے اور اينان مهيشه ستعد مصبوط اورتندرست بناربتا بياك [العنا موتر ٢٣] (٩) شوّا دصيائے كا كِيكُل يُسْوَا رُصْياب سے إِشْفِ ديو تابعني يرمينوركي معونت عالى و تى ہے اور أس كى مهر إنى سے اتماكى صفائى ميائى كى يابندى محنت تدبيرا درمجتت وملنسارى كى عادت سے جیو جارکتی کو طال کرتا ہے " [ایفٹا سور ممم] ا) البيتوريزيد يكان كالجيئل البيتوريزيدهان سه أياسنا رعبادت) كرمين والا انسان أساني مادھی اٹراقب) کے درج کوعال کرسکتاہے " [ایصنا سور مم] (٣) آس المراج إلى المي سے بي كت كور سے بيل العني آس نيسرا الك (درج) ہے "-[امينا سُرّام] ادر الكاليا و مثلاً بدم السن - وريم اس - بعدر اس - شور اس - رون اس و در است اله اسنوسي زياده ترمشوردكا رأ مدوس بي ديدم اسن ادربده المسن ينم اسل طرح الكتاب كرباي يا وس كودائيس بنظلى برا درد ائيس با نوش كوبائيس بينظلى برحيرها كرجيصاتى است*ك كونخ*ال تن كرميني كالمترجيم كوالق نُكَالُ كُوائِينَ } تقد سے دائيں يا نول كا انگوتھا اور دائيں } تقسے بائيں يا نوں كا انگو تھا بھي يكر ليتے ہيں اور المسن لكاكر كفوارى كوفيهاتى يرلكاتيم ادراً كله كوناك كي بيونكل يرجا كربيريه انا بام كسته بيس - اورية مع أكسن يربي كربائي بايورى اروى كوكدا ومقعد استح ينيح اورد أيس بالذل كى اروى ودكورها معفد ١١٧)

وب التَّرْبِيَ اسَنْ- بُرِيَكِ اسَن - كُروسِج نِشْدَن مِستى نِشْدَن اُوتْشْرُ نِشْدَنَ بِيَهِمَ مُسْتَصَان يَتْمُ إجرط منكوس بنيدسك وغروا [تشرح دياس جي كي سوتر فدكورير] اختیا ہے کہ جاہے بیم آپ نی غیرہ لگائے ایجنی خواہش ہو دیسا اس لکھے دوائس سے دُونْدُ وَنِرِغلبہ عال ہوجا تاہے" [پوگ درشن ادھیا آ۔ یا د آیسوٹر مہم] وگرمی سروی دغیره (قُدرتی اہم متضاورووو) حالتوں کودونر وکتے ہیں۔ اس کے جم جائے۔ يْعْلىبىنىي يسكتے " (شيخ دياس جي سُوتُرندكورير) م برانایام از اس لگاکرشواس اور برشواس دونوں کی رفتار کو روکنا پرانایام کهلامای آایضًا سور کم د بجب الجيمي طرح أمن جم <u>طبئة</u> قوائس عالت ميں بامركي بُوا كواندركيميني فانشؤ اس اور اندركي بهوا كو بام كالنا بْرَشُواش كملا تاب اوران دونول كى رفتاركوبندكرنا يا روكنا برانا يام كملا تابيع [دیاس جی کی شرح سُوتر مذکوریر] آس کے پیٹیک ٹھٹ کا ٹی ہوجانے پر ابراوراندرجا نیوالی ہو اکوایک قاعدے کے ساتھ آہمتہ آئے مُثْق برُصاكر ردكنا يا قا ويرسي أيا أس كى رفتاركو بندكرنا برانا يام كهلاتا ب-مع پیمروه (نیزانا یام) دیش رمنگان) کال (زمان) اور شخصیاً رُشار) سے لحاظ سے تقسیم کیا ہوا خوا وراز بانفین مین تسم کابرد اسے بعنی بائمیّہ آ نجھینی سنگی کھیں آ ایھٹا سوتر . ۵) ورجب مانس كوابر كالكراس كووبس روك دباجائے تو ابنية فيرانا بام كهلا تاہے اورجب انس لواندرلیکراندرسی روک دیاجائے توائس کو انجھینٹر ٹیرانام کہتے ہیں اورسیسر استمبھے ورتی-بیرانا وہ ہے جس میں دونوں کو روکد یاجائے۔ اِربار کوشش کرنے سے میشق ہوجاتی ہے جس طرح للأ نیے موئے بیتھ پریا نی گرکوئر کو الب- اس طرح دونوں سانسوں کی حرکت بھی بیجا رہند ہوجا تی ہج [ديان جي كي شيح سُورُ ندكوريه] الفتية في متعلق صفي ١١١) كواكنيته وعضوته السلط ورا كله اوركر كوسيه حاليكم اورتن كربيته واضح اسر كديوك كاللي إلى كسم انعن كارسي يكصف كونوينديل كتيل وربغيراسنا دكيبن عقل بركار بندمون سي اكتر نقصان بوتا ب جماية ہاہے کہ کہ اگربے برکانے بینے سائرو + ہاکت راز برخویش گیرو-الم مکان سانس ایران کو سی مقام خاص مثلاً ناف علب ملق دغیرہ میں روکن اور زمان سے کسی خاص وقت تك رمكنا مود من منظ آمنت لآمنت بالقرمنة وغيروا درشارس يرموادم كدايك نس اي فاص لغماد لغظ" اوم"كي إادم كے ساتھ سات دكا برتيوں كي تر آگے تھی جاتی ہر جينا ادران كے معنی پر عور كرنا جر كا

بعض کو تا وعقل اِنسان اُ تکلیوں سے ناک کے سواخ کو بند کرکے ب<u>رانا یا</u>م کرتے ہیں -ام^ا وانترا کا تهميل بتحصيته - ملكه اندرو بي وببرو تي اعضاء كومشتقيم اوربيحركت ركصناحاسيتي اورحب تمام اعضا وسيط ويتف محية بون تب سان كوابر خال كرائس كوجها نتك تعبيك وبي روكنا عاسية ويهلا ما بمرية يرانايام سے -اس طح أياسنا رعباوت كرنے والے حجميں وبروابا برسے اندرجاتى ہے-اس لا قتے موافق اندر ہی روکنا جاہتے یہ ودسرا انجھیئٹر ہرانا یام کہلا تاہے۔ اور جب و منان اندراور بابركے دونوں سائسوں كومكلفت بندكرويتا ہے تب اُس كونشن عدورتى برانامام كيے ميں- يهدسد باتيرمنق سے عال بوستى ہى -" بابْهَيًا بْعَينْ قَرْمِثْمَيَا كُثْنِي جِوهُ إيرانا إم بي [دوك ورشن ادهيا أياديم يُسور اه] " مكان وزمان ا درشار سے لحاظ سے با سرے رضح محلفے والے اور ننر اندر كى طوت جانے والے دونو سانسول لوزباده بالخصوري ديروان<u>ت روكنے س</u>يمشق برطها كردنته رفية ان دونوں كى رفعًا ركو بندكر دينا جو مخصا برانایا م سے بیسرے پرانایام میں فیضے رحالت یاسانس کے رُخ کوخیال فرکے رفتار بند کی جاتی ہو تشرفع كردى جاتى ہے اوراس ميں مكان وزمان اورشاركا لحاظ كيا جاتاہے - اورسانس لمبا ورخینف بھی ہوتاہے گرچ یقھے برانا یام میں مٹواس اور ٹیرنشواس دونوں کی حرکت کو ہندکر کے متواتر شق كرف سے دونوں كا خيال چيور كر رفتار بندكى جاتى ہے ؟ [دياس جى كى سفرح سور نكورير] گویاچه تھے برانا یا میں اتنی بات زیادہ ہے کہ اُس میں دوبوں طرف کی زقبار بند کی جاتی ہو یمٹ لاً ج بہوا اندرسے علی کربا ہرجانا چاہتی ہے اُس کو اُدر بھی دانتہا ہرہی کی طرف پھیٹنکا جا تاہے اور اِسی طرح جوبئوا باهرسے اندر کی طرف آتی ہو اُس کوحتی المقدد راور بھی اندر ہی کی طرف تھینچیکر برابروہیں رد کا جاتا ہے۔ اس طح متواتر مشق کرنے سے ان دونوں کی رفتا رہند ہوجاتی ہے ۔ یہی چوتھا پرانا یام سے تبیسرے برانا یامیں باہراور اندر روکنے کی شق در کا رہبیں ہے۔ لکک اس میں جہاں برّ ال ہو تاہے وہیں کاوہیں بار مارر و کا جا تاہے۔ اُس کی کہی مثال سے کہ جیسے کسی عجیب وغریبے کو وکھیکر امنان تحير ہوجا آئے يا سكتے كے عالم ميں لاندركا سائس اندراور باہر كاسانس باہرں رہ جا آہے ك طیح تیسرے برانا یام میں سانس جہال کا تماں ڈک جاتاہے۔ برانا یا م کالجیل " تب ایرانا یام کے سُدھ جائے ہر) پر کاش رگیا ن یا ور) کے اور سے جالت کا پر دہ بسط [يوك درشن العلية آسا و آسموتر ۵۲] يرانايام كي شق سے دہ جهالت كا برد وجوسی ولول من موجودا وُرِنتظم كل برميشور كے نور وجسلال

ورسیے ددیک بینی حق دناحق کی تمیز پر میڑا ہو تاہے اُکھ جا آھے بین جہالت فنا ہوجاتی ہے۔ ور اورتن كودهارنا كادره على كريخ كى قابليت بيدا بوجاتى بى [وي ورش دهيا آياد تو مُورّ ٥٠) مديرانا يام كمشق منى مالش كو اندراورا بروكف كے دريوسے يه درجه عال بوتانے التے الترح وال) برانا يام كى شق سے أباب خاكرتے والوں كاول برئم ريوسينوں كے دھيان كرنيكا بيت عالى كرتائے ه- يُزِنّا إلى اب يُزِيّنا الكوبيان كرتي بس-ادرأس كالميل "اين اين وفي رحظ سعمط كرازرون رواس كايت رطبيت) كالتي يا الهيت كي مطابق موجانا يُرَسَّيا ما ركه لا تابعي (يوك ورضن اوصيائي آيا وآسوترم ٥) جب جت قابوس آجا آب اور برمیشورکی یا دس محور کریسی دوسری بات کا دصیان تک بنیس کرتا س كوانْدُرُيون كابْرَتْنَا بار رصْبط كهته بي يعنى جس طرحيت برسيثور كي ذات بين قائم بوتا ہے اسى طرح زُنْرِیاں بھی اُس کی تقلب کرتی ہیں بعنی جت کے قابومی آجائے سے تمام اِندریاں قابو میں آجاتی ہیں۔ ورتب أس (مُرَيِّزًا ع ب) سے اندریاں بالکل قابویں آجاتی ہیں ؟ [ابینٹا سوتر ۵۵] بعراس كے بعد تام انزرياں اسے اپنے وشے احظ سے الگہور بالكلّ قابوس آجاتی ہي اورجب أياسنا كرين والاا يشوركن أياس ناكر يغين شنول مواسحائه ف قت جيت ادرا ندرياب الكل ضبطمين متمل ﴿ وَعَانَا اللَّهِ حِتْ كَاكِسِي الكِ مَقَامِ مِن قَائمُ بِوجانا وَهَا رَناكُهلاتي اللَّهِ } [لوگ ورش وصا آ-يا و آيم يموترا نات كي عِيرًا برم الله كنول إسراء أبرون كي بيجيس ناك كي عِدْ كل يازبان كي وك غيره مقامول رجت کی ورتی رحرکت یا حالت) کوباند صنایا قائم کرنا دهارنا که لاتی ہے · - دمیان در اُس حالت میں گیان کا ایک مرکز برجمع یا قائم ہوجا اوصیان کہلا تا ہی [ایفناسوتر ۲] مو حالت فرکورم حس شو کا دصیان کیا جا آہے۔ گیان دعلمومعرفت اُسی پریااُسی میں قائم ہوجا آہے۔ ادر در پلے علم ایک ہی مُنے میں زور کے ساتھ بہتا ہے ۔ ہمل وقت کسی و دسری شے یا بات کا خیال تک نهیں ہوتا بیں اسی کو دھیاں کہتے ہیں ؛ [دیاس جی کی شرح سور مذکوریہ] مريهادهي أدر وسي دهيان جبعض أنس توكاجس كادهيان كياما المفال موادراسي حالت اسطي موروائ كداينة ب ويحول جائ سادهي امردمونائ [يو كردس دها أيادم سورام] وصیآن اورسادهی لیس برفرق بے کردھیان مرول کے اندردھیان کرنے والے دھیان اوراس شی کا جس كا دهيان كيامائة تبول كاخيال قائم رستاب اورسادهي مرمحض برمنيشوركي وات اورأس ك مرورم مورم مورم كاين و تودت بيخ روالب -

مَنْمُ كابيان "إن تيول كي يكوا بون كوستيم كي إلى [العنا سوريم] يعنى جمال وهارنا- وصيان اورسا دهي تينو للحابروجائين اس كوسنيم كهتة مين-ايك بي وشير مقصد) والى تين تدبيرون كومستيم كهتيم إوراس شاستريس فدكورهُ إلا تين درجون كي مجموعي طلاح يم رهي تئي ہے " [ستے وياس] المستثمر أياسنا (عبادت) كالذال انگ (درج) م أينشدو ك حوال المسكا بلك يركبان (علم مرفت) سي اى حال بوسكا - بي [كطه أب نبتك وكلى ٢-منتر٢٨] ^{رر} جوا نشان براتب دریاضت کرتے ہوئے اور پرمیشور پرلیبین اورائس کے حکم کی وری پایڈ می کھنتے ہو جنگل من تزکیه باطن من مشغول ہو کر سہتے ہیں وہ عالم طبیعت کے قرار کو حال کرتے بھکٹا سے گذارہ تے مقبے مصب کے پاپ اوراً دُکھرم سے چھوٹ کرسٹور تیر دُوار تعنی خاص برانا یام کے ذریعہ سایری ساو لوليت بي جولايزال محيطِ كل اور فيرمتنا ابي ہے" [مُنْدُكَ بِنِشُدُ منڈک آ- کھنڈ آ رامنتر ۱۱] " أس مُرَجْم بِوُر لعِنى البيثور كِيُسكن بُرف (قلب) كُونُول مِن جوفلا ہے اُس مِن كاش كاس كا اندرايشوركوكموجناجاسة اورأسكي وكريان ارمع فت) وحال كرناجاسة عد [جِهَانُدُوكُمِهُ أَبِ نَشْدِيرِ مِا تُعَكِّمَ مِنتَرَا « اُکرکونی بید بیت محصے کداس بُرئیم کور مُرف کو لی بی جو خلا اورائس بی آکاش بواس کے اندر کیا جیز ؟ جس كو كهوما عاصه إبس كا ونميان دمونت على كياماوس وجها زدكيداب بنتدريا كلك نترا) دواس کو یہ جواب دینا چاہئے کہ جبیایہ (بیرونی) آگاش ہے دیسا ہی نیروے زفلب) کے ایز رکھی کا آل ہے ۔ اُس نبر ہے کا کاش کے اندر دفتنی مجفر خاکی اور آگ بہتو ایسورج ۔ چاند ہر جلی ستانے اور کل الحسور وغيرمحسوس كائنات موجود بيئ [الينامنرس] و تب اگرکی نیے کے کا گراس بُرنیم کورمیں یہ تمام ہشیاء ادرتهام غناصرا درتمام خوشیں موجو دہیں۔ قو جس قت یا رجم) مُرْبِعا ہے کی حالت کو مُپنچا ہے اور منایا زائل ہو جا آ ہے کو آمس وقت کیا باتی ره جاتا ہے " والیمنا سترس در اس کو بیجواب دینا چاہئے کہ اس (حبسم) کے بوڑھا ہوجا کسے وہ بوڑھا نہیں ہو تا اور نداس کے یے یا قتال جونے سے دہ مرتا یا قتل ہو لہ ہے۔اس بُر نُہم کچے رہیں وہ لا بزال بیٹو زیام خواہشوں کو کچے ،

رے والاسب كا تارق مے باوں سے منز ، را اور کھانے بنے وغیرہ كی تو ا غِامِشُوں ادرسیجے ارامے والا موجودہے۔ پُرکے (فنا وعالم) کے وقت تمام مخلو قات اسی آکاش میں مانی سے ادراش برصینور سے حکم سے اُما سنا کرنے دلے اپنی سب مرادوں کو یاتے ہیں اور س طا عُ أَنْ يَكُ وَالْمُ اللَّهُ وَيْ مِعُ أَسَى عَلَّمُ مِدَامِوتِينَ اللَّهِ وَالْمِعَالِمِيرَ مَا ئن اور إياسنا دوتهم كى بوتى سے - سكن اورنز كئ مثلاً كيز كا تھيكر مكائم " النے (يركو ومداو صل لنُ أَيْنَا مِهِ مِنْتِهِ } مِنْ مُكِرُوعات قُررت) الرَشْدُ هواياك) وغيره رصفات سے اليشور سنا ہوتی ہے اوراسی نترمن اکائم رغیجتم)۔ اُورُنم رجراحت میرا) اُمنسنادِرم بندسے مُنترہ) وغیرہ رصفات سے النفور کی بروکن ایاسنامراد سے -اسى طرح" أيكودلوا مَرْ ومُصُوتِينُوكُورُ رُها ما الح (تُنوسًا نُنُورُ أب نِسْدَ اوهي وينتراآ) مي واحدور نورطلقوغره صفات سے مگن ایاسنا کی گئی ہے اور اسی منتر میں بڑگنٹیجہ کفظ کے آنے سے طام وتاب كرابيوركى نِركن أياسناهي كي جاتى مع يكوماعليم كأوغره صفات موصوت اليثوركو ئن م<u>ر مت</u> میں دورجهالت وغیرہ کلفتوں درمایہ تول دو بی وغیرہ شار-آواز کیس صورت -نداب ر رنو دغیرو گنوں سے متر اس دیے کی دھ سےائس کو بڑ گن کہتے ہیں۔ شکا یرمیشو علیم کل محیط کل ۔ حاکم ط) دخیره سے-سطح اسکن برمیشوری ایاسناکی جاتی سے در سی طرح والیشور غیر مواد -يْتْكُل وصورت سعمنترَه جِسم كَ تَعلَق سه آزاد اوْتِسكل - ذابقه ، تُولِمس ُشاريه قدار دَعِيره كُنول مبراے ہیں اس کی برگن اُ پاسٹا مجھنی جاہئے۔ اِسلئے جوجا ہل لوگ ایسا خیال کرتے ہم کہ جم سے عنے سے ایشور مکٹ اور سے جیور این سے بڑگئ ہوجا تا ہے۔ یہ دید اور شاستروں کی شہادیے خلات ہے اور نیزعالموں کے علم و بحر یہ سے بکس ہو۔اسلے تمام آدمیوں کو اپنی نصر کا تیں ہمیشہ مجھوڑ دینی چیا له اس مواديراً إسناك متعلق عين أب نغدو ل كه منتر واليس و مج كم كيم من أن كارتم سواي حي في مستسكر ين نيس كيائي علاس مقام بريكه الهدكة ان تام واول كاتر جريجا شاس كياما وكالا سليم من بعي ما شاک روسے کیاہے۔ م

ف کالا پرمیشور کی م باسنا (عمادت) کرنے سے جہالت ادراَ دُھٹر بلعنی یا پے کاجلن دور مرد جاتا ہے ورشيح علم وموفت اوروُهم م كى ترتى بهوكرجيو كمتى عالى رئام الم المي فلمون برلوك شاستر كے والے

دُورِش اوراً بِصَنْوِيش - ميارِنج كليش رَكَلْفتيس بَايِي" [بوكر درمشن دهي آوياد ١٠ يسوتر ١٣)

ان ہیں سے اُوڈیا رجمالت) ما تی چار کلیشوں کی ماں ہے جوعلم سے بہرہ جبود ل کو (جالت کے نرهبرے میں ڈالے ادر صینے مرنیکے دکھ میں تھنسائے رکھتی ہے۔ مگرجب عالم اور نرک باطن ما بدأس

جهالت كرسيح علرسے دوركر ديتے من تب وه كمتى كونفيس سوتے ميں اليفيا سوتر م) ‹‹ فان كوفير فان اورنا باك كوباك وكه كوسكه اورانائم اغرزى روح ياغيرذى شعور) كواتم (فدي المائي عند) لا المرائي المائي الم

یا نیج کلیشوں سے آذر وں سے مل کرہنے ہوئے اجسام آدر دُنیا وُں کوغیرفانی مجھنا اورایشور جیوادروُنیا کی جھوٹ جانا کمنی ہے عِلْتِ ما دسی لینی ٹر کرنی سرّ یا رفعل) وفاعل صفت وموصوف ۔ وُقھرم (عرض) اور وَهُر مِي رجو ہر) جو غیر فانی ہشیار ہیں اور جن کے درمیان ودا متعلق ہے انکوفانی با عارضی ہمنا جہالہ کا پهلامنز دہے - بُوُل دہرازکے ظرف اور مدبو وغلاظت سے محدر حیبم کو پاکسبھنا یا ٹالاب یا ولی کھنے اورندى دغيره كوتيرة ه. يا ياك جُكه اورياب حُيطِ النفوالا ماننا يَمِرِّنا تمرت (وه ما ني جِس بي يا نُون صح سَيْح ہوں) مینا ادرایکا دیشی دغیرہ جھوٹے برت رکھ کرناحتی جھوک اوربیاس کی تحلیف سہنا۔ لایم چیزوں کے چھوٹے اور خطانفٹ میں متبلا ہونے وغیرہ اسی کیسی نایاک باتوں کو پاکسبجھٹا ا درسیجے علوم

راست گوچ- دهرم-نیک صحبت - برمیشور کی عباوت مضبط حاس ا درعوام کوفائده مینجاید-سین مجت کے ساتھ بیش آنے دغیرہ نیک اور پاک کاموں کونا پاکسیجھے ناجمالت کا دومرا مجزوہے -اسی طح نفس رستی شهوت غصته- لا چے- ونیا کی مجتت- سرنج حدید وشمنی وغیرہ کو کھ کی ہا توں سے ا اس مفرق معلق سوامی جی فیض قدر حال درج کے بی اُن کارتجر سنگرت من نہیں کیا بلا مضوق

المصدلية كودان ترجمه رازت رسندى) بعاشام رويات اسلة م نعبى بنا ترجم بندى ويى لياب مترج

لمنغ كيأئتيدركهنا ادضبط وكسس بيغزض بونا ولكوقا بوميس ركهنا يصبروقناعت يتميزنيك څوخی-پیار۔ دوئی دغیرہ پُسکھ کی باتوں میں دکھ سمجھنا جمالت کا تبسرا جزدہے۔ اسی طرح بڑ رغیر ذی قدح باغیروی شعور) کوجیتن (ذی روح یا ذی شعور متجھناا دراس کے برکس حبیتن کو جراسمجھنا جہالت کا چوتھا جُزومے-ان ہیں <u>بھٹے س</u>وئے جاہل مینہ بندھن ہیں بڑے رہتے ہیں ا ورجب مک علم کے دربیج جهالت كودور بنيس برتے بندھن سے جھوٹ كر كتي بنيس ياسكتے -مبيوا در برهي رعقل كوايك مجهناا درغردرونخ تصيلينة آب كوبرالمجمنا دغيره استما كملاتي بي (يلول ورشن اوصلئے آ-ياد بآرسوتر ق سے علم ومونت غردردنخ ت دعیرہ دورم وجاتے ہیں پھواسکے بعدگوں کے جال کرنیکی طرف وقت ہوتی ہو ورونياكي لطاهرى راحت كى خوائن كوعب كالترسمرتي لرحا فظي مير حنمون قام مي والكه ومي لايضًا سوري جب اِسنان کوریلم ہوجا آہے کہ ملا پ کانتیج تجدائی ادر عبدائی کا انجام ملاپ ہے اور عرفیے کے بھی زوال ا درزدال کے بعد ورج ہوتا ہے تب راگ بعنی ہوا وہوس دور موجاتی ہے۔ درجس چزیا بات کو پہلے تجربہ کیا ہو اس پرا دراُس کی تدا بیر پر عضتم آنا دُولیش کہلاتا ہو'' [ایصنا سوتر ۸] راگ کے دور ہونے بریا بھی جا بار ہتاہے۔ در مرجاندارها بتاہے کہ میں ہمدیشج ہے ساتھ قائم رہوں تعنی تھی نیموں اُس کو اَبھٹولیش رخوٹ مرگ كمتي سي عالم وحامل اورادي سيادي حادث ما وزي برابر ما ياحاتا مي وايعناً موثر وي مرمے کا خون بیٹھیا جنم کے بچر بسے ہوتا ہے اِس سے گذشتہ جنم کھی تابت ہوتا ہے کیونکر چھوٹے چھوٹے يرطب اورجيونني وغره جأ ندار بھي بميشر نے سے ڈکرتے ہيں -جب جي پرمينتور اور پُرکر تي رونيا کي عِلْتُ مَادِّي ﴾ وغِرفاني اور ذرّوں سے مل كرىنى ہو تى اشياد كے اتصال اور انفصال كوفاني سجھ ليتا ہے۔ ب کیلیش مھی دور مرجا آ ہے۔ان کلیشوں کے دور مرجانے بر بحثو کی متی برجا تی ہے جب جهالت وغيره كلفتني دور موكرعلم وغيره نيك ادصاف ببيدا موحات بين تب جيوتها م وروكهون سے چيكوٹ كركتى كوچال كرناہے " [ايفنّا بوتر ٢٥] ور وراگ معنی یا ہے چھوڑنے اور تمام کلفتوں اور میبوں کی جرایعنی جا لیے ناہونے سے مکتی عال بوقى بي [يوك دركشى ادصياك]-ياد سرسر مهم و سَنْوَ لِيهِ يَعْقُلُ الرُّرِيشِ لَعِيْ جِيوددلول كے بے لؤت اور ايك بونے سے كمتی نصيب تى ہے "[ابعثًا يُورّه ٥] ك يني اين بخريس أس سيكسي قبم كى تكليف باريخ أسما يا بو-مرجم

تمام عيبول آزاد مو کرحب اتباعلم ومعرفت کی طرف جوع ہوتی ہے۔ تب جیت کوئو کیے موکش رہجات كي منكار (الروفيال) مع مور بوجاتا ہے ؟ [يوگ درشن اوصيا - ياد تم رسوتر ٢١] در نیز کرتی رعلتِ مادی کے کتورعقل فزا ہائج اُتحرک یاجش افزاد) اورتم رغفلت کوریا مجمول) النوں رصفات) اوران سے تمام مركبوں سے برشار تھ رعنت وتدبر) كے ساتھ چھوك رحب تا میں وگیان (علمومعرفت)اورشد علی (پاکیزگی) قائم ہوجاتی ہے۔اورجیا بنی طبعی یا زاتی قرتوں اور مِسْفَات مِیں قائم ہو کر رئیسٹور کی ہے بیب وات یاک کی معرفت سے معمور اُس کے فارسے منور راحیت سے مسرور موجا البے تب اُسے كُولْبُهُ موكش كہتے ہن "[يوك درش اُدھيا آ - ياديم سُور مهم] أب اسي صنمون برنيائے شاستر کے والے درج سے جاتے ہن:-ہتھیاگیا ن کے ارمیتھیا گیان بعنی جہا لیے دور ہونیسے جوکے تمام دوش رعیب) دور ہوجاتے ہیں۔ زائل سمنے سے اپھر عیہ دور موسے سے ادھر مراور نفس مرستی وغیرہ کاخیال دور ہوجا تاہے جس متی ہوتی ہے کے دور مرحانے سے معرجتم نہیں ہوتا اور حنم کے ناہونے تام وکھ بالکل معددم ہو تے ہیں ۔ دکھوں کے میڈھ جانے سے موکش لعنی پرمیشور کے قرّبیس برم آمنڈ (راحت اعلیٰ) حال موابدة اسي كومؤكش كهته بين " [نيائي ورضن اديها آ- انبنك آلسوتر]] وربقىم كى رُكاوسْ بعني مُرادول ماخوام شول كے يورانم بونے اوردوسے ركى تا بعداري كو دكھ كمتي بن الأرايضا سوتراما] در و کھے یا لکا کی طاق اور برمیشور کی ذات عین راحت میں نند مانے کورکش کہتے ہیں (ایفٹا سوتر ۲۲) دو دیاس جی کے والد وادری آجاریہ (پراٹٹزی) ایسا مانتے ہیں کہ جو میٹی کے اندر مُت دھ رایک) مین رول کے ساتھ برمیشور کے پوانند (راحت اعلیٰ) میں مہتاہے ادراندزیاں رحاس) وغیرہ اور کوئی في مني ريتي وميانت ورشن ادهيا بم - يا ديم يموثر ١٠] وآيس جي كيشا گردخاص حميني جي كا و ل ہے كرجس طرح موكش ميں رستا ہے مسى طرح شده معنى نيكا ا در پاک اراد در سن معمد کارن شرنیه (علت مارسی صورت میم) بران رنفس) دغیره اور نیزاند ژبو را محک وي قائم رمتي بي ويدانت وش اوهيا ته ايا و تهرسوتر ١١] ك بهال لفظ الكل سي بهت مُزاد هي شِلاَ جب يه كهاجا أبرك استخص كو بالكل وكه بي وكه مي يا الكل كه مي كه ب و ں سے ہی اور ہوتی ہے کو اس کو ہندہ و کھ باہدت سکو ہے مرتر جم استیکتھ بر این کے جود صوب کا دویل لکھا ہے کہ اگر دیر کوش میں ادی جبر منیں میں آیا ہم جو میس قسم کی پاک تو تیں رسى بين ادراس طالت من جوجه قت كرمتها ل كرنيكا اراده مرتا به وبني قوت الى مربو تى موادرا يو كام كوامجام وتي

موادراین تعنی زباس حی مکتی میں بھا دُر قائم رہنا) ادرا بھا دُر غائب ہونا) وونوں سیملی التيم كليش ركفنت بجمالت ادرناياكي دغيره عيب الكل زائل موصلة بس ادر راحت على إلى وغيره تهام نيك كُنْ قائم رمية بين مِنظًا بان بِرسَقِه المَثْرِم (عالِم مُحرّاتِني) بين باره دِن كافرر بالبع حِسَ مِن بهت بقورُ الكمايا عا مَا جِعِس سے بھُوک فُدِير يرفع بهوجا تى بيے اور قائم بھی رہتی اسى طع ركت بي باك توسي قام رستي بي ادرنا باك توسين جاتي رستي بي" - [ايصنًا سُوثر الا] برف أبيشك وجب من دول بالخور كيان إندرو رقواء احساس ماطني رجا آہے اور مبرصی رعقل کیان کے خلاف کوئی حرکت بنیس کرتی اس کوئر مرکتی بن وکش [كفياك نِشد ولي ١-منزوا] انْدْرُونِ كِي مِاكِيزِكِي اور قراركِي حالت كوعالم يوك كي دهارنا ربوك كا بصطاوره بلنتي بي جبانيا اُیاسنا رعبارت) کے ذریعہ سے پرمیشور کو پاکرتمام عیبوں سے پاک ہرجا تلہے۔ تب ہی وہ موکش کو میب ہوناہے مرباسنا یوک رعبادت الهی) باکنرگی اور نیک وصاف کو بیدا کر شوالا اور تمام نا یا کی میل ا در كلوف النول كودورك والاسع الله [الصنَّا منتر [آ] المنان كاول تما م بحي كايول كوچيو الرياك بوجا تاسية بده أمرت بعنى بوش كوجال يْمُ عَمَا لِمُ أَنْدُمِي رَبِيتًا لِهِ " [ايصنًا منتر ١٦] «جب انسان کے ول کی گانفونین جهالت دیغیرہ تما مربند ھی کر طاح ہیں تب و کمتی یا تا<u>ے اسل</u> كوسى والتصاكرات وكش كوهال كرين" [ايصنًا-منز ١٥] ؞ *بوکش من حبم اوراً لات احساس منیں بسینے تب و* دجیواً تماحواس اوردل کی ماکہ تُوتّوں <u>س</u>ے انند كے كامول كود يكھ تاا در بھوكتا ہے -كيونكراس وقت اُسكے حواس ورول روش و منور بوجاتے ہیں اچھا فروگریہ أب بنتد بریا تھک ٨ ۔ کھنڈ١١ منتر٥] تی بلئے موشے جو بُرِئم کو ک بعنی برمیشور کو باکراس کی اُیاسنا دعیادت کرتے ہوئے اُسی کے سہار تے ہیں اور جس مقام پر چاہتے ہیں جاتے ہیں۔ اُن سے لئے کمیس رُکا وطانسیں ہوتی اُلکے تمام فع يوب موقع بن اورد كسى بات بس الكام نهيس رمية راسليخ بوانسان ندكوره بالاطراق يثور كومب كاتم تمامان كرأسي كي عبادت كرتاب ده اين تنامُ وادد كوع ل ترتاب برَعالَتي وم ان واضح بسم كيوكش كسى خاص مقام ما جزر كانام نبس بلك برئم ليني يُدلينوركم ساقف وسب مار محيط مع أنند يس رسن كوي وكن يد كنة بين مرجم-

بِرُون کے لئے اوبوں میں) کی تو ہے اندوگر انتشد بریا گائ۔ « جو برمیشوراترا کے اندروجود ادر دل کے حال کوجانے والا اور منظم کل سے سی کوئر ہم کتے میں۔ وہی افریت لینی موکش شوروپ رعین نجات ہے۔وہ سب کا آنز کے اوراُسکا کوئی آتر انہیں مل م مخلوقات کے الک محافظ سے مرجگہ کھیلے ہوئے دراریں باریاب ہوں میں اس دنیامیں لورے عا نْرَا بِمِنُول اورْتُهِرُ وَرُشْتُر لول اورابل حرفت وَكَتْلِيول كے درمیان نامور موں اے برمیشور امین کیا نام باكرات كسينجنا جامنا مول أب البنفسل وكرم سيم مح سين وربي مبول كيج " [العِنَّا كُفَيُّرْسَمَ الْمِنْرِ آ] " كمتى كارات بنايت لطيف اُسك ذريعه مع تام دُكون سے باساني يار بوسكتے ہيں۔ ير راست ٣-برف بربهن قديم ب - مجھے يراسة الينوركي عنائيت سے حال بوا ميد تمام عيبول اور وكور سے أزاوصاحب عقل وموش برئم كعني ويداور يرمينتور كوجانيني والحانسان مدبير ومحنت سيتمام وكهو ومغلوب كركي عين راحت بُرتُهُم لوك بعني يرميشوركو ياتي بن شَت يَصْبِر المن كاند ارساعة برايمن م -كذكام دراً سر مكتى كى حالت بيش كالقص در فيدى بنيل رأساني أبيكل زره) بمرت رسبزى اوركومت رسمُخ) گنول والے مقاات الوک) گنیان اعلم دمعرفت) سے ذریعہ سے عیاں دروش سوتے ہیں۔ یہ موکش کا راست برميشور كاقرب عال موسئ برماتيا ہے او رُبِرُنهم كومان في والاير لفر وجلال يا ياك اور نيكو كا رانسان ي اس وكش كي محدوياً إسب [تشتيح بريمن كاندس المصيلة ، برائم من م - كندكا و) در ده پرمیشور بران رُنفس کا بھی بران - آگھ کی آگھ اور کا ن کا کان- اوران کا آت بینی اعث حیا ورئن دول) کابھی من ہے۔ جوعالم اُس کو کھیک کھی کجانتے ہیں وہ قدم ویاک بڑیم کو یا کرموکش شكه كو بھوگتے ہیں اوروہ سكھ ول ہى سے بھوگا جاتا ہے اوراسين كھے موائے اوركوني دوسرى يربعني دُه منس سرتا- " [الصَّا كند كام] من جو خص ایک کی بجائے کئی بُرنیم (برمیشور) انتاہے یا پرمیشور کو کئی چیزوں مرکب بحق اسے وہ بارا له اس سے نابت مواکمتی یار جیسی مقالم خاص بین نہیں جانا بکداڑا دی سے ساتھ ہر مگری واسکتا ہی۔ مترجم ك يها ل ان يانىچ رنگون يانىچ تَتَو رعنا حركشيف) مرد بس ينسكرت زبان بس أن بس سے براكم المنظ ہتعال کیاجاتا ہے یشرخ زاکتے اگنی وک (کُرَہ آتش) اور سنرزاگتے برتھوی لوک لوکڑہ ارصی) زردزنگ ب وَايُدُوك (كُرُهُ بُهِ مَا نُ) أسان يانيكِ رنگ رجل لوك (كُرُهُ آب) اورسفيد رنگ آكاش مُزادب- سرّجم

رمے اور سیدام دیکے وکھ میں بڑتا ہے۔ کیونکہ وہ زمیشور ایک می ہے اور ہمیشہ عیہے یا ک اور تحیط کل ر كومن دول) بى كے اندو كھ سكتے ہيں كيونكه وہ أكاش سے بھى زياد ولطيف بى [الصنا-كنظ كا ١٩] میرمیشور مرقسم کی نا پاکی یا پریشانی سے منترہ اورا کاش سے نهایت بطیف غیمولود اور قائم ہالڈا سیے مارٹ لوگوں کوچا<u>ہئے</u> کہ اُس کی موفقت اپنی عقل کو روشن کریں۔ عارف اُس بُر ہم کے حانے اُہی سے مُراجِين كملاتي من (ايضًا-كندُكا ٢٠) ود یا گئیہ وَلکیہ جی رکارگی کو مخاطب کرکے) واتے ہی کہ اے گارگی! برمیشور کو جاننے والے برنہ کی سکون ایکے ان يتكين جُيطاني - لالي جيخائي - سائه - انتصير - يهوا- آكاش تعلق-آداز لمس - بو- واليقه - آنكه- كان-ل - روشبنی نیران رفعن اممنه نام گونر رخاندان البرصایے موت خون تسکل خوار سمطا کو-قَدِّم - تاخرة اندرول - بيرون · ان سب با تول معينز ه اورُمبرا - موكنش سُورُوب رعين بني ت ب<u>ناته بس</u> شیاء کی طرح کوئی اُس کوهال نهیں کرسکتا اور نہ وہشل شیا مجیم کسی کومحسوس ہوسکا ہے۔وہ وہر ا حاطمت بابرا ورسب كا آتا ہے "[شتيخو بر آئن - كا مر م - اوصا في ا-كاركام أس مسير طلق عين علم اورعين راحت دغيره صفات موصوف برميت وركومكتي بالتي موسي سيك لیں۔انس کو اگر جمومیت کشکھی رستاہے۔ مهجوانسان مُكورة بالاطريق سے كيان رعلم ومعرفت كى كيئيداورليك اتاكو يمينورني ذركرتا سے وه كتي م بروويها باكروكش كي مكومي ربتائب بوانسان سطرح يرمينيورك ساقدمرتا ارابطه اتحاد عال تے ہم اُن کو اعلیٰ راحت ربعدر، حال ہوتی ہے۔ اوراُن کے بُرَان ربدرایورُرَانایام) اُنگی علی دروشن رقيم ادركتي إعرض أسن كتي إنوالهان الالية قريب اندم كت من وري الم صابم ايك دومرے معجت كم مالفر لمن اورايك دوك ركو و كلت من " [رگ دیدانشات - ادها بآ- درگ آ منزا ورضي يرميشور مارا بننطو (وكمه كامراك ورضيها (كصفون كويبدا كرنبوالاا وربرورش كرنبوالا) ہے دہی ہماری سب مرادوں کو یو راکرنے والداور تمام لوکوں دُنیاؤں کو جانبے والا ہے۔ عالم توکس باکسیہ س اُنٹدیاتے ہیں اور میں سے دھام تعنی خابص کٹو کافر علم) سے متور ہو کر ہوشہ آزادی کے كموس سبة بن" (يجرُويد اده بأت الله ينتر ٦٠) منافع الما مضمون خنم موا نوبط - اس مفنون محضفل وكيموسف ١٢ اسطره ١- ارتصفيم ٨٨ سطر١١ و١٢٠ -جهال كمتى سے واپس آمن كا بیان ہے۔ سرجم

جهازاورغیاره وغیکے عاکلیان

مندر حد ول سرول مع علم صنعت رشلب ودیا) کابیان ہے -بھازی سواری درجشخص کو دولت حال کرنگی خوہش ہو اُٹکر) وہ راحت ویرورش کے سامال بعنی دو راسك وائد ا فتح كو حال كرين كے لئے علم طبيعات رئد ارتفدوريا) كے ذريع ساين خاش كويورا ہے اُس کوجا سنے کہ زمین سے پیدا ہونے والی لالوی ولیسے وغیرہ شیاسے جہا زینا کراگ وریانی کی طآ سے سمندر میں جالئے اور اس کے ذرافیہ سے مال و دولت بردا کرے - اس طرح کرنے سے ا سان کو اعدا ال دولت حال بوتاہے کہ دہ بھی کھو کا نہیں مرتا کیونکہ محنت کا ہمیشہ نمائتیجہ ملتا ہے اسلور دوسر برام میں جانکے لئے میشد بڑی رہرومحنت سے مندرکے اورجا زولانے جائیں جہازرانی کے لئے وقی کے سال رامنون) کی صرورت ایک اُور مینی روشنی دینے والی چیزوں شلّا اگ وغیرہ - دوسرے برتھوی منے بع زمین سے بیدا ہونیوالی چیزوں مثلاً آوا - تا نبا - چاندی وغیرہ دھاتیں اور مکرای وغیرہ بشیار ان وولو سے جماز وغیر معواریاں بناکر دوسے ملکوں میں آرا مے ساتھ آمدورفت کرنی جاستے سراج موش رکاری حکام) اوربویاریوں (تا جروں) اور نیزویگر لوگوں کے آرام کے لئے جو بحری سفر کا ارادہ کھتے ہول بْرِرْنِيمْ جِهَا رْسَمْنْدِرِمِي أَمْدُورِنْت قَائْمُ كُرِنْ جِاسِعْتْ نَبْرِسامانِ مْرُكُورُهُ بالاس أورِمِعي كُنُ تَسْم كي سواريال مثل غمارہ دغیرہ کے طاّ کرنی چاہئیں۔اُنٹرکش رخلا بالائے زمن)میں سفرکر ٹیوالوں کو اِمال دغیارہا بنانا چاہیئے اوراس طرح ہرانسان کو بڑی شمت اور دولت کال کرنی چاہئے جمازیا بی سے افزیے باکل محفظ موسنے چاہئیں لینی اُن پر نہائیت بچنا روغن کرناچا سے تاکدائن کے اندریا فی زبھرجائے اِس طرح زمین بر صلینے والی سوار اوں کے ذریعہ سے خشکی براور پانی میں جلنے والے جمانوں وغیرہ کے ذریعہ سے بابی میں اور اُنٹرکش میں جلنے والی سوار اول کے فراجہ سے بھوا کے اندر مفرکز ناچا سیئے۔ کویا ہر مرك سفت لئے مذكورہ بالاتين شم كى سوارياں بنانى چاشيں ؟

[يك ديد- أشكم - ادهي مرج ورك م ينترس

دد الرئوع على مصدرت علامت رك به ایزاد كرك بنتا ب فی كمعنی منسا (مازا) - بل اطاقت بهذا یا زور كرنا) - بل اطاقت بهذا یا زور كرنا) و آوان (لینا) اور نگیش (مكان بین بنا) سے داسلے گراس و شخص مراوس می ایران و تب با زوسے فتح با كرال دولت مال كرے اور ذراید سوارى ایک تقام سے

144

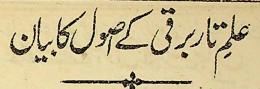
إس منترين اوبية (जरतः) كى جائے أُوبَهم الله अहयः) التم آمرورفت كرو" آيا ہم عنى صيغه كابرل موكر بحائے فائے ماصر متعال كيا كيا ہے-لفظ الثون ؟كي ابت چندو الدرج كيّع التي اب لفظ أشُون مورش اورلطيف ديواكو العني خوارث ا درمُواكو أشون كهته بس الهي سع حرارت يا لنشريح البجلى أورد تصنيح نام مواسب جلم مخيطت الك ادرياني كانام هي أشون ب كيوكم أك و المنتی کے ذرایو سے اور یا فی المینے زس (والمقة) کے ذرایو سے رب میں موجود رائٹ کئے سوئے سے وُرْنِ وَا بِهُ آچارِيكِي رائي ہے كہ تیزي اور حركت بداكر نيوالي بَول آگ اور ياني كو اَشْدِن كهته بس ليع المظامي كدر وثني باحرارت اورزمين كانام أشون ہے اور لعض الثون سے ون اور رات اور لعض سورج ورجاندمراد لية بن [رفركت ادهيا ١٢- كهند] أشْوُن سے جُرْبَعِرِي اورتُر يحَرِي مُراد بن جُرْبَعَري سے زغبارہ وغیرہ) کوبھر نے والی یا اُنظامے والی چنمیں رفینی آگ ہُوا دِغیرہ اور تُریخیری سے کا کھنے والی حزب کرنے والی۔ وصکا دینے والی پاخش کی وترى كى سواريون من حركت يا رفتا دكى تيزى بديا كرين والى جيزي مُراد بين يعني اس سي مندري بيدا بونيوالي موتيول كى اننداً وَنَيْجَ لَعِنى إِن سِيمِيدا بونيوالى دوجيزي (رفتر (عامدروجِي) اوروُرُن (الليجن) يا بھاپ) بھي مراد ٻي -"تین رات دنیں یا ن سے بھر مے مندر کے پاریاضی اورانترکش رخلا) میں سے دوردور مینی والى منائت ئېزى تارجەن دوغېرارە دغېروسوارمان بنانى چائىس جورتىنگ سر تورتىزى سے جليلى -ت بن السم كى رئوا ما بن اور شكى من جانبوالى سوور جى يعنى نهائت تيزرفتار سواريو ك دريعه ارت سے بیزی است خنامی تیزی بیدا کرنے والے سولمان زار باحرارت بہنچانے کی الباں باحرارت يداكر بي كابيان المح جمع رمني كے فانے موجود ہوں تين قيم كے ركم توں سے آرام كے ساتھ سفركر نا ياسف اس شمكى سواريوں كامصالحه وقسم كام والب يعني ايك حرارت بيداكر في والى أك اور ووسری معدنیات ارضی ان و دور سے پیواریا طبق میں ریبال بھی سیلینتر کی طبع : जाहतू (اوسٹ) ى جار : ١٩٤١ أونهم كالماسي ليني استلاد صالى ادهبائ ١٠ و ١- سُوثر ١٥ كـ بوجد له إس وتت يرا لا زاز يكسى يادكا رك مودد برك الدار قد ويدك فريس كا في الدوني تفصيل بويها ياس صر نام يكفي بالكيني بين من من المكتى إن باقول كوكى برابعا رئى الرابع المرابع المرابع المرابع والربعا المرابع والرجم

ويدون مي صيفه كاتغيروتبرل بوهانام - اسليم بهال ي قاعده مع بجائي غائب ما صرر إس مهابھات بیرے صنف بھی اس بارہ میں ایسا ہی رکھا ہے)الغرض خود رفتار سوار ایوں سے بنامیر زیاده تربهی دونسم کی چیزین کار آمد اوتی مہیں- سطرح سواریایں بناکرمال و دولت اور برنسم کاعمرہ ان راحت على مدتالي (رك ديداشك ا- ادصائي مرورك ٨- منزم) "اے انسانو! مٰکورہ بالاطراق سے بنائی ہوئی سواریوں کے ذرایعہ سے سمندریا اُنٹرکش رفلا) کے اندرجروس سے گذرنے کے لئے جہازیاغبارہ سے سوائے کوئی گئیر نے بیٹھنے یا <u>کرنے ک</u>اسہا انہیں ہے اسن كارواركي مرانحام كے ليع سفركرواوراً ك اور ماني راشون كي قوت دولت وقت من بريداكرو-اك قسم سواریاں عمدہ اورا کھلی صول برمنا می ہوئیں تیزرنتا را در نہایت کارآمد ہوتی ہیں ۔اُن جمازون میں سینکروں اَرٹر بینی بَیْتِه باسمندر میں تصب<u>ہ سے اسے اسی کنگراورزمی</u>ن پریا ہوا میں تصب<u>ر سے باسور</u> كى كل اوريانى كى تھا ھىلىنے كا اَلە بوناچائىئے - يەكرىز خىلى برچلىنے والى مواريوں اورنىز تۇ امىں اُكرا والميعنارون ميں لكانے حاشيں اور بينون شمر كى سوار بان سينكر طوں كاوں اور جوڑوں سے نمات عدہ اور صنبوط بنانی چاسٹیں اور اُن کے ذریع سلے تبیشہ یا مُداریسینے والی دولت وحشمت مصل کرنی (برگ دید-اشتک ۱-ادصیائے ۸-درگ ۸-منتره] ر جس فر بعیہ سے سامان راحت کال موسکتا ہو اِنسان کو ہمیشہ اس کے لئے کوشش کرنی حا بعاب كابيان آگ اور بانى كے فدائيد سے جوسفيد رنگ كى بھاب (أشو) يبدا موتى سے علم صنعت أستا در شلب وِدُما وِد) اُس كے ذریعہ سے مذكر ، بالاسوار پول میں فتار کی تیزی بیدا كرتے ہیں۔ اُن ہمیشہ بڑا بھاری سکھ مال ہوتا ہے۔ بیوت آگ اور بانی کے ذریع سے پیداہوتی ہے۔ اس لئے إنسان كواُن سے پواپورا فائدہ اُنٹا ناچاہئے۔ اُن كى پيطاقت بوئسكھ دينے والى اور تُوّت پيداكر سے والى ہے۔ قابل ستعال ہے۔ اس بی بڑی بڑی خوبیاں ہیں جن کا بیان کرنا اور دوسروں کوسکھا نا انسان کا فرض ہے اس کے ذریعہ سے ووسروں کو فائدہ کینجا نا جاہے کریماں لٹ رفعل حال کی بحائے کنگ ارمضام ع) آیاہے) آگ نهائت تیز حرکت بدید اکرنے والی اور سوار بول کو نهایکت تیزی ا الله والى رئيدوا) مع (كِلمَهُ مُوا وصيائے الكه نديم آمي تبكيدو بينك رتيزونتار) اوراً شور (زودرو) کامترادن آیاہے) اس نیز حرکت بیدا کرفےوالی حوارت کاعلم آرید یعنی الی تجارت حرفت (دنشیوں) اورال مقارت لوگوں کو صرور طامل کرنا جاسے (انتظار صابی میں لفظ ارہے معنى سواى رانك) اورونش تبائے ہن") (رگوید انتكك -أدھيا آم-ورگ و منترا) -

31

^{د د}خوش رفتا رسوار لوں میں فولا دیے برا مرصنبہ طریکڑوں یا بی<u>ت</u>وں کے مین مجبوعے رفتا رہیں تیزی ہے كيلئه ركهنه حابئين حن مين تمام كليس اوراوزار ككيريس- إسى طرح عِلْمِصنعت كے عالموں وَمَين مُتَمْ بِهِ رمستول باستون بنانے چاہئیل جن کے سہارتام سامان در کلیں ٹھیک ٹھیک قائم رہ کیے تنام عالم ا درایل صنعت حانیتے ہیں کہان سواریوں سے امن حضاطت یشکھے اور جارکا ربرا ری ہوتی ہی ن سوارلیوں کی دفتار کا مار آگ اور یا بی بیرسے ۔ اسکے بغیر بیمبواریاں منیں بی سکتیں۔ لاأن كے فریعی سے وہ تیزى بیدا ہوسكتی ہے كه) تین دن رات بیں كہیں سى كہیں كالےكوسول وقور كينيا ديسے " [رگ ديد اشك ١- ادھيائے ٣- درگ ٢ - منتر آ] آب بیبیان کرتے ہیں کہ زمین سمندراور اُنٹرکش اخلا) ہیں سفر کریے کے لئے جو سواریاں بنا ہی حائيں ووكس قيم كي موني حاسمين ؟ -جماز دغیره بنان کالمحم الا ان کولوہے ۔ تا نبے اورجاندی دغیر قین دھا توں سے بنا ناچام ہے اوروہ ایسی اور اندرون تفضیب لی تیزروہونی چاہئیں جب طرح آتا اور مُنْ رول) تیز پرواز میں کلوں سے ذریعہ قرکب پاکرمزاا درآگ اِن سوارلول کوسرلع الحرکت بنادیتی میں "[رِک دید - اُنظاب اَ-ادھیا تہ درگ[©] منتر کے] دوجها ركوبهت دميع اورستول لنگرا وركسل كانتظ سے درست بناكرا كے كھوڑے كے ذريع سے بجرفه خار مے یا رکے جانا چلے ہے۔ مذکورہ بالآمینوں ہم کی مواریوں میں حرکت کی تیزی پیدا کرنیکے لئے آئے تعینی یا بی اور بھاپ کو ہاتا عدہ کہ تعمال کرنا چاہئے تاکہ دہ نها میت تیزر ذیتا رہوجائیں ؟ [رگ وید اشک ا- ادهیاے - س ورگ سس منتر آ " إندُر جهة) إني كامتراون بي (رَكُمُنْ مُو كَمُنْ اللهِ عَلَيْهِ كَمُنْدُا] مراندُر عجمة) أندا عجمة مصدرت أه علامت ايزادكرك اوريك ون لعني الم الحكو ت سے بدل کرمنتا ہے جو چنروں کو رطوب کرے اُسے اِندُ و کہتے ہیں بعنی یا نی اور حیا ند^ی [أن أ دِكُومش يا د آ بُسوتر ١٢] «کے اینیا نو! مُدُکورُه بالانتین تبهم کی موار پول میں ول با بتواکی: ابر تیزر نوتا ربیدا ک<u>ر بن</u>ے کو او أوزاروس كے ذریعہ سے حركت بلداكر دىعنى أن ميں بانى بحرو اور كير حوارت كے ذریعہ سے بھاب بيدا لرویش معنهایت بیزی ا در ترعت بیدام و "[رگید انتاک ا-ادهیا ۲-ورگ و منترم] « سمندرزمین اوراً نُترِکْش رخلا) کے مفرکو طے کر ایسے لئے مختلف قسم کی سوار ہاں بنانی حام میں ۔ شْلًا بجرى سفر سحے ليئ ترى دى مى دوں)كوجها زادكر شتياں بنا بى چاشلىن جس طرح صار غقام دائر

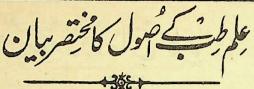
سوارلول میں اگ اور بانی سے کام لیتے میں اس طرح ہم کوبھی کرا عاصمے انسان کوسمند فرغیر مجوار بارجانے المطيخة مروكوشش مع ذكوره بالاقسم كي مواريان بناني حائين " (رك ويد- انشك ا- اوصاً ٣ - ورك ١١٣ - نتر ٤) در مُتى ميدها دى نونى صاحب عقل وفراست كامترادن آيا ہے " [بُگُهنْدُو - كھنڈ ١٥] "اے انسا نو اجب آبوؤسکان بینی جل یا تُر رظرف آب یا باگر (Boiler) کے پنچے لکھی وغیرہ کی ہنایت تیز آگ رومن کرکے حرکت کی تیزی بید ارنے والی اُسو کینی بھاپ کلول میں گروش بید لرتی ہے تب گرشن (معدنیاتِ ارضی سے بناہوُ ایکھینچنے والا) نیان دغبارہ) ہنایت تیزی <u>سے</u> روشن آکاش کے اندرار اتا ہے اور بڑی تیزی سے او پرچڑھتا ہے "۔ [رگ دید انتک ۲-اوهیام - درگ ۲۱ رمنز ۲۸ دد غُبارہیں آ اِچکر ہونے چاہئیں جن میں آرے لگے ہوئے ہوں اور جو تمام کلوں کو گھاویں اوراُن س ع زيج من ايك حكرمونا حله من حس سے ان مب من گروش ميد ابواد ، و مياني اجزاد كوقا مُركف لتے بیچیں تیں کلیں (نمیشر) بنانی چاہئیں۔ اُن میں تین سوئٹ نگو (وندانہ یا پیچ) ہونے چاہئی ادر چلنے والی اور کھیرے والی ساکھ کلیں ہونی چاہئیں۔اافر صل میں فرکورہ بالاسپال کھنا جا اس اان کوکوئی کاریگری جانتاہے سب کوئی اس کو ہنیں بھے سکتے ؟ [ركويد-انتك ٢- اوصيا عم ورك ٢٨ يمتر ١٨٨] اس مضمون کے اوربہت سیمنزویدوں میں موجود ہیں جن کو بہال موقع نہ ہو سے کی درب کنیں انکھتے جهازاورغباره وغيره كعلم كابيان ختم بوا



مندرو ویل منتوس کم تاربرتی سے صول کو بیان کیاہے ،جبی سے گئ ادر رود اے اسا او ا انتون امین مورشات ارشی اور توارت سے بہت عالموں سے کامل الرئیں کے فواید آنے والی بنایت اعلی صفات سے گرا وراگ کی خاصیت والی صاف وصا قوں سے ایر امری کے فواید آنے والی بنای خرص الرئا جا ہے اورائس کو محکد دجلی سے کاروبا رمی فیرص الشیا سے اورائس کو محکد دجلی سے کاروبا رمی فیرص الشیا سے اورائس سے بڑے برٹرے برٹرے بنا اجلیے ۔ اس محلی میں صفر برک نے اور حرکت دینے کی صفت ہوتی ہے اورائس سے بڑے برٹرے برٹرے عمرہ اوراعلیٰ کام بحلتے ہیں ۔ یرٹ و لے دشمن کو سکست دینے اورائس سے بڑے برٹرے فوج کے بہا دروں کو فوج کے بہا دروں کی سے جاتے ہے سورج کے لوگوں کا سب کام اسی سے جاتا ہے سورج کی طرح دور بیٹھے ہوئے لوگوں کو حالات کی اطلاع بہنچا سے سی میشہ فائدہ آٹھا نا جا سے بیٹے اور تا رئینیٹر (آلہ برقی) سے سی میشہ فائدہ آٹھا نا جا سے بیٹے ہے ۔ اور تا رئینیٹر (آلہ برقی) سے سی میشہ فائدہ آٹھا نا جا سے بیٹے ہے ۔ اور تا رئینیٹر (آلہ برقی) سے سی میشہ فائدہ آٹھا نا جا سے بیٹے ہے ۔

[رِك ديد انتك آمادهيك مدرك آم ينتروآ]

علم اربرتی کے صول کا مخصیل ن ختم ہوا



مندرج فیل منزین علم طب الموسی کربیان کیا ہے ۔

ہمندال دوا اس اے شا فیا مطلق برمیشور! آپ کی نظر رحمت سے ہمار کئے سوم و فیرہ تا م او دیارا حت

اور برہین اور شفا عطاکر بے والی اور مرض کی جڑا کھا رہے والی ہوں ہمیں اسمالا کے اعلم ہو۔

حل اور بڑان (آب و مَوا) ہما ہے موافق ہموں اور با بی باخواہشات عصر ہمیاری و فیرہ جو ہما ہے و شمن ہمیں اور جن با بیوں یا بیماریوں و فیرہ سے ہم نفرت کرتے ہمیں اُن کے لئے مہی ہضمیار خالف اُرکر نے والی اور اُن کو و فع کرنے والی ہوں "[یجو و بید۔ اوصیائے آب منتر آلا]

جولوگ برہنی رکھتے ہمیں اُن کے لئے دوائی موافق اٹر فینے والی اور و کھ مطابے والی ہوتی ہیں گر جولوگ بدیم ہیزی کرتے ہیں اُن کے لئے دوائی موافق اٹر فینے والی اور و کھ مطابے والی ہوتی ہے ۔

جولوگ بدیم ہیزی کرتے ہمیں اُن کے لئے دوائی میں علم طب اُمول بیان کئے گئے ہیں۔ چونکہ میاں اُنکا موقع بنیں ہے اسلٹے نہیں لیکھتے۔ مگر جہاں جہاں ایسے منتر آمینگے اُن کی فقتل تشریح اسی موقع بیر تونی ہے۔

موقع بنیں ہے اسلٹے نہیں لیکھتے۔ مگر جہاں جہاں ایسے منتر آمینگے اُن کی فقتل تشریح اُسی موقع بیر تونی ہے۔

پر تونی ہے اندر کردی جائیگی جو

4-30(-)

علمط كي مول الخفيب رن المحتمد المعنى المعنى

ميرجم ينى تناسخ كابيان

ندرجه ذیل منتروں میں گذششة اور آیند و کئی جنم ہونے کا بیان. حب م م محل حيم كو حدوث كراكلاا يَ الْكُمُواورْنِيانُ مُنْتِيلًا آئِيمِن - درال الكهسة تما م إنْدُريان ادرْيُران سے تمام انفاس) ادرانته کرن هی مراد ہیں) اسے پیمگون! ہمیں اگلے جنمیں ننام سامان راحت دیجیو بالم جنمون من ورج كي رقيني ويكه مكيس اوراندراور بالمرايخ جانے والے بيرُ ان سے بسرہ ياب موں۔ ب کوعزیز رکھنے والے پرمیشور اہم آہے یہی اِلتجا کرتے ہیں کہ آپ کی رحمتے ہمیں تام حنمول میں [رگ دید انظاف ادها آ- درگ ۲۴ منز ۲ در اے بھگون! آپ کی عنائیتے ہیں ٹران- ہن یا مخدر دنی اور قوت ہرجنم میں صل ہوں۔ زمین - أنتركش (خلابالائے زمین) اورسوم رنبا آت بهیں بھرا كلے جنم می زندگی دسے والے اورجیم كح برورش كرينے والے بيوں-اسے قوتب عطا كرينے والے يرميشور! نہيں الكلے جنم مل كھر دھرم كارات وكھا ا ماہر جنمیں آپ کی رحمت ہمیشہ عکمه حال ہو ہی آب سے التجاہے ہے [ایصنا منزے] اے جگدیشور(مالک جمان)! مجھے انگا جنم میں آپ کی عنایت علم وغیرہ نیک گنوں سے آرا ل) اورغُرنيك خيالا تصحيرًا ورياك التيا الكحدا وركان عطا بهول - تمام ُ نناكو يُور ما بصارت تم عطا کرنے والا پرمیشورجو کر دغیرہ تھام میں ہوں سے پاک اور سبر وغیرہ کا نمحا فظ میں جا وراحت طلق ہو۔ مرحبز میں ہیں باہیے کاموں سے بچائیو اور ہاری حفاظت کیجیئر تاکہ ہم پاہیے بچر سرحنز میں سکھ یا ویں " (يُجُرُّونِد ادها في تم ينتر أن أ رد اے بھگون! مجھے مرحمٰ میں تمام اینر ماں رحاس) اور پرانون کو قائم رکھنے والی آتا تُوت علم وغیر ہیوہ الن ایشور کی مخبت اور لجیم انسانی پاکرتئون دغیر کزنیکی عادت عطا سویا اکاپ جهان! جسے ت يادر كھلے والى تُوتتِ حافظ عِقل عُرُه يُسُدُّول حِبم اور حواس مُكھتے تھے۔ ہمارے ووسلي جنميل لمي بسي بي عفل در مرفعل كوانجام دينے كي وَت عطا بوتاك بهري تمريكا ين كوفتار منهون [أ تصوويد كاند عدا وداك آروك م ا رشر آ]

جوا بنے اعال کے مطابق او جو چو کھلے جزمر حس و سے و عرم کے کام کئے ہوتا ہے انہیں کے مطابق الکے محلف جونوس برتاب اجنمون مهت ساعلى على جمهال كرناب اورسي طع جوياك كام كيم سوتا ہے وہ الكام من اسان كاجم منيں با ما بكه حيوان وغيرہ كاجم با كرو كھ بحوگتا سے يخصلے حتم كے كئے ياب ادرين كليم مطابق مزايا جزايك والاجيو كي الحجيم و مجهور كر مبوا - ياني - نبأيات وغيروام وظل موكرابينياب اورين كےمطابق كسى تجون ميں بار تلہے ۔ جوجيوا يشوسے كلام ينى ديدو بخ بى جان اور بجد کراس برعل کرناہے وہ شل سابق بھرعالموں کاجم پاکرسکھ بھوگا ہے اوراس کے فعل على كيف سيرت يك بين حيوانات وعنره كاجهم باكرة كه يانك أنته وويد كانده او واك وركامنة اس ونیایس یاب اورین کانتی محمو کے کے لئے دو راستے ہیں۔ ایک فار فول ماعالموں کا اور دوسرا علم وعرفت سے معرا إسالوں كا ران كوريشرى بان اور ديويان لي كتين -إن ميں سے بيشرى يان وہ بترى يان ادر سيجس بي جيومال باب سيجسم عال كرك ياب ادرين كي عوض مو ارشكه وكم دویان کابیان محوکتا رستا ہے لینی مار بار حنم یا اسے اور دیویاں وہ سے سرمیں موکش کے ورجے کو عالی کے مرمے اور بیدا ہونے کے خوال بعنی دنیوی بندھن سے آزاد ہوجا تاہے۔ان میں سے پہلے میں جواپنے کا ئے ہوئے ین سے ال کو عبول کر بھر سیدا ہوتا سے اور عمر سام اور دوس رہ پر چلنے سے دوبارہ بیدا نہیں ہوتا اور نہ مرتاہے) میں نے یہہ دوراستے سُنے ہیں۔ یہ تام وُمٹا ا ہنیں دوراستوں برحلی جارہی ہے اور متوانزان راستوں سے آتی اورجاتی ہے بینی ہروقت آ واگون (امد ورفت) جا رغی ہے جب جو محصلے جم کو جیدو کر سؤا۔ یانی اور منبا بات وغیرہ میں سوگذر تا مواہا ہے یا ال سے جسم میں واحل ہوتااوروفیارہ جہم یا تاہے تب وہ جیوسیم اختیا رکرتاہے یا [يُحُرُورو ا دصائے 19-منتر ١٨] التي طي زكت كيمنتف في بعي بار بارجز بوك كي ابت تهاسي كه ادين مرابعون اور معربيدا بهوا اور عمر سيدا بوكر بيم مرابعول مرارون فسم كي فون بي يرجا بو سرقسري غذائين كفأنين ادر فحلف بيتا يزاكا وود حربياليستهي ائين وتطيس اوربهت اوردوستول سے تعلق بروا۔ اوٹر مص مخد بری کلیت مل کے اندر ای [زركت ادها ١٦- كفند 19] بتنجلی بنی جی اپنے یوگ شاستریں اورؤیکس جی اس کی نشرج میں دوبارہ جنم ہونے کی تصدیق کرتے من چنانج ده ملحقة بن كم

سخ "تام جانداروں کو میدا ہونے کے دہتے ہی برابرمزیکا خوف لگارستاہے سی الکے ين كتاب اوز تحطيح تم كابونا تابت موتاب كيونكد كرابعي بيد موندي مرف سے وف كما تا ہى عالموں کوبھی ہی فوٹ دونگر ہے میں ناب ہوتاہے کہ جوکئی جسم یا تاہے۔ اگر گذشہ نبهوا ہوتا تواس کا کوئی اثر یاخیال نہیں رسنا چاہیے تھاا درا ٹر باخیال سے بغیریا دو مرحصلی یا وسے بغیر منے کیوں خوت انگاہے ؟ اسلنے سرحا مزارمیں خوت مرگ کے معیقے سے ا كامونانابت بعي [يتنجل إلك شاسترادها آياد آيستر و] اِسى طرح عالم دفاهنا كورَم يتى لن نيائے ورش ميں اوروا تنيايں بينى سندا بنى شرح ميں ووہا رجتم ہونے ہے جنامخہ وہ انکھتے ہی کہ وبيلجهم كوجهو وكرور إجماضة باركزا بربيت بهاؤكملاتك بربيت بهاؤس ايجم كوجهم وجموري باكرجيوكا دوبارهبم من أنا ربصائر)مُرادي [نافے درش اوھیا - آہنگ سوتر 19] لم ذر ما فط محصلے " تناسخ کی بابت بعض لوگ جو ایک ہی تم نتے ہیں بیا عنزاض کیا کرتے ہیں ر رسکتا کیچھلاجنر تھا توائس کی ادکیون میں رہتی اس کاجوار م کئے ہوے پاپ اورین کے عوض اس حن<u>ے کا</u> ندر سکے و کھ دیتا ہے تو ہمیر اُن داعال ، کاعلم نرمونے سے ایشور نامنصف ابت ہوتا ہے کیونکائس سے ہاری دستی نہیں ہو تی -إقف تنحض مسيح سرمين نجار سدابروان مس حزورجان لیا سے کہمں نے کوئی بر میزی کی سے کیونکر دہ اس بات کوجا نتاہے کیونگ علول نہیں ہوتا۔ اِسلنے عاول ومنصف ایشوریا پ اور پڑ کے بغیر

بياه كابيان

اب با مك صنون يركهاما أب

" اے کماری دکمواری جوان اولی) المین اولا و حال کرنی غرض سے تیرانا کھ کوٹا ہول لینی تیرے باه كامقصد ما تقدماه كرمًا مول اورتيرابياه ميرب ساته موتاب - المعورت! توجُّه ليف خا ورك

لحقة بسركريهم دولان برطهايية تك ابهم ل كردبين اور يميثه أبس بي مجتت اورسلوك عما كقد سبت موت وهرم اور انذكوهال كرين- قا درُطِلق عاول مُنصف خالق جمال وكارسار عالم برميشورين

رانجام کا رضانہ داری کے لئے جھے میرے ساتھ منسوب کیا ہے اس امریس تمام عالم گواہ ہیں-اگر ہماس مدكة تورُّنين تورميشورا ورنيزعالمول كے مزا دار موسكے " [ركويد- أشاك - اوصا ميا درگ، م يشترا)

جس طربق سے مردا درعورت کو بیا م کے بعد باہم مل کررہنا جاستے اس کی بست ایشور بدایت کرتا ہے کہ اصول خاندداری اسے زن دروہ عمر دونوں اِس دنیا میں گرہ آشرم ارخاندداری)میں دخل ہو کر بھیت

فكوس الحقد رموا وكرهي بابم نفاق فاكروا در مفريس بالبرط لين كے وقت باادر كسي طرح كبھي باہم حداثه مو

س طرح میری اشیربادیا کروهم می ترقی اورتمام ونیا کی بھلانی کرتے سے میری جبکتی (اطاعت) میں مشغول موكر شكه كحم ساتدع بسركروا درابين أكلميس بينول ادربوتول كحساته نوش رموا درم

م كة نندكوعال كرواور مهيشه تيج وحرم برقايم رمو"

[رگ دیداشات- اوصیا ۱ درگ ۲۸ منتر۲]

اس سے یہ بھی یا باجاتاہے کہ ایک عورت کا ایک ہی خا دند ہوتا جا سے اور اسی طرح ایک مرد کو ایک ہی عورت سے بیاہ کرنا جائے۔ بینی مروکوایک سے زیادہ غورتوں کے ساتھ اور نیزعورت لوابک سے زیادہ مرد کے ساتھ نبیاہ کرنے کی مُما نغت ہے۔اس میں یہ دلیل ہے کہ دید کے فتر و

میں مردا ورعورت کا لفظ واحد میں آیا ہے۔ ویروں میں بیا ہے مصنمون براس قسم کے بہت <u>س</u>

متريل

ببإه كامضمون حتم مؤا

तरिषत्। तराति। तरत्। तरात् तरिषति। तरिषाति। तरिषाति। तरिषात्। तरिषाः। तराः। तराः तरिष्धि। तिरषापि। तरिषः। तारिषपि। तारिषासि। तारिषाः। तारिषासि। तारिषास्। तारिषास्। तारिषास्। तारिषास्। तारिषास्।

اسى طرح قام معددون سے ليك رُستقبل كى گردائ جمنى عالم الله على مردائ جمنى عالم الله على الله

رادوی المامون کابیان در ویدوں کے اندرعالات तुमुन کے مینی تمام صدروں پر । असे ا محل المامون کا بیان دروں کے اندرعالات तुमुन میں تام صدروں پر المعظم المعنی المعنی

(से) वस्तियः। (सेन्) तावामेषेस्यानाम्। (षसे। यसेन्) त्रात्वेदवायजीवसे। (कसि कसेन्) वियसे। (प्रध्ये बध्येन) कर्मार्य्यवार्ध्ये। (कथ्ये) दृश्दानी बाहु वध्ये (कथ्येन्) विययदे। (मेध्ये। मेध्यन्) (कथ्येन्) पित्र व्ययदेश (मेध्ये। सहमाद्यध्ये।

(लवे) बोमिम्द्राय पातवे। (तवेड्) दशमे मासि सूतवे। (तवेन्) स्वर् देवेषगम्तवे।

" جب क्षा مصدرسے کوئی فعل آئے پر افعل نابی) کے طور برآد ہے قتا مصدروں پر علامت सम्ब

(اشانعيا ٢٠٠٠)

مرون क نبرة عى كے لئے آيا ہے اور क اسلے لگايا ہے كد كن اور يُردّ عى ذكى ما دے اور التحريث عن نبور كے لئے آيا ہے اور التحريث من مورك لئے لگايا ہے وشال من التي التحريث من مورك لئے لگايا ہے وشال من التي التحريث التح

विमानं विमान

ريسورة ليان نبيس كها- " يه " (يُكُفننو - ادصيائے س- كهندى] بج بنير كفركما -یعلم و تربیت دینا اور سیخے ول سے اس کی بہودی چاہنا رکلے فرض ہے۔ان ا للاعتقادى كصفا وعلم كوحال كرينسة وشنويريني كوكش كا درجة حال موتا ، رسمورت الروس الزيال منتركي تفسيركرت موق عرف غلطافهم كورس سيهمت ليحط خلاف معنى واقع بوكراسي جناني - بھروہ 'زبان کے یالاں کانشان کندہ کر کھاسے جس کان سے اسی مقام کوکیا کہتے ہیں۔ یہب استحصے کیو کو فینکو یہ ناتے ہیں کہ جس میں آبی معمولی باتیں میان کی گئی ہوں جوبلندہ اور پرجا (اولاد) کامر اون بھی ہے۔ لوگوں کا ر جن میں خیالات کی بلند پروازی اورصنعت نه بالی مخیاس باره میں چیزو اے درج کئے ماتے ہیں۔ ن جال کے مُنہ سے کوئی اُنکل بی بات بلل بڑی ہو۔ اُنھائنات کوتیں قیم کا بنایا سے اور بادلینی پڑکڑتی رادہ کی رجه ۱۰۰ برس اور خترون کی تصنیف کو ۲۰ برس نی قدر<u>ت ا</u>س تمام عالم کواور<u>اسک</u>اندرس قدر وجود ا وه بينتربيش رتيبين : - اكني يورو بي بحريستي فالم كيا معين جرقد ركشه في القيل اورغرروت أیال بھی بے جااور غلط ہے۔ کیونکہ اُنہیں لفتی رہا کا یالطبیع مثل ہوااور ڈرٹیے دینے وہر ہم اس فطر معنى كم معتل حب فيل حوالے درج كي در ورودوروشن مثلاً مورج كيا ا فوراكاش باردشني ماجراد ارك مركصيراعلم ٥ ـ ورك ١ منترا مشرجم ر Ancient Sanscrit Literaturo بافرزی شین ین Primitive Strains وابتدائی کو، برایج نیه اشرم کولیدا کے اور ویسٹاستروفیرہ کام علوم Spontaneous الاخره الفاظ مخرير فراس كودوا برت سنايك كاشى عيجوده يرى مرج عن برونسيركيس وزاورو كرور بي مستركت دا مال الني والاناص الم ورفيض بع مدموم بلوسكى إنى تقديد شوكل سوس أنتى ابى رد كايسوسى ل يارسكر كربريث في بين- اورس بات غرہ تیرکھوں کے برمرانسان کو اُس *سے* مول (ويدول) كويري دی اعلیٰ درجیکے عالم ہیں اسے اورجس سے اعلیٰ (دائ كے لئے منسكارمو) [بجرورارصائے ١٦-منترا١] ك يرانايام عراد بي جول كاج كا درج بي - مرجم

بر الماليان راويداً دي عام كركا فاصطفى تواعدمن وكوسعلق ويد 774 علامتين ايزاد كى جاتى بين؛ [استشاده ميائى ١٠-١٨ -١١١] مثلًا र्जा करी मि चरितीः। (तसुन्) द्रश्वरो विलिखः॥ वरा सम चारताः । (तसुन्) ईरवरो विशिषः ॥ بیائے اور درگ آ منز 3-3 ترج لائق یا قابل) دغیرہ دورمنی ہوت سائے ۸-ادھیائے کے درگ مار م विन्या क्वन्या हिन्द्री का अल्य वित्य विन्या क्वन्या हिन्द्री काल्य مد سُتِرى عرم اور أَنْ بنيت مِي الركوني ايسابَهُو بريتي يُرَاني پِدُوم ٢٠ - سام ديد- أُنزَة آرْجِك بربا علك ا - يُرَكُم آرُده الجديم كارضا: وهايعني أخرى حرف بملاحرت محذون بوكرا بهت أم ويك ويرد اشك ٨-١ دهيا عندورك م عدكوتورليك علاح) اورنيزومدول كے اندرميش علامت او يكھويداكين عالم كالصنون كو न्य प्राम्नी। एक दा एकं द्वा वर्ष المويدول كاندرتاين من على وغيرو أيراتي بُدِكول برايميشه علا ل ميس سي بعض كا ترجمه بيها كرفيك مين اور بعين ر بر المساوي المراه المراع المراه المراع المراه ال (العِنَام. والردياحِ اللبع ي اور ع وغيروعلامتول كا ابدواد تعنى قاعدَه معكوس ١٣- كطفراً ب نشرد ألى تأ يمنتر ٢٠- اوروتي سم يمنتر - الله المراق [الشرع] सेध्याय च विद्युत्वायसनमः । اس موترست ليكراس باوك اخيرتك بس قدويدون بين فاحمندك أب نشد مندك ٢- كفند آرمنة ٢- اورمن الْ كوريال منيل يكفية - أن كي شال جال جهال منزون بْدُوْكِيْمة - أب زنيد منزية -مد و ميرول مين نير تشمها وتعبلتي حالت ناعلي) سيئم ترتحد (مربعها عله ديميومفه ١٢ عله ديميومفه ١٤٠ عله ويميومنفه ١٢٢- هه ال وفيرومعتوب اكثر الله الله الله المرادم وتي- - " भूमादयः र्राटे بي مرائث المنت المنتا (منت) ويرتشنا (مع) بنتي يو مُنْفِعُ (تعلَّق ما اضافت) کے معنی میں اور نیز جمال پر کہاجات دوس میں یا اس کا رب اتفعولي علامت به به به وغيره لكائي ماتي بن " [اشطادهيائي ٥-٢-١٩٨ عه بنوبريكي لقولف كرك وكموصف 191- بزيل يتهم

"كُنيراولادكامترادف عند" [بكفنانو-ادصائے س-كھندىم] گویا اپنی اولاد کوعمرہ تعلیم و تربیت دینا اور سیتے دل سے اُس کی مہبودی چاہنا سکے فرض ہے۔ان پار وشنوپدسے دیمل میں شرّدها را عتقا دی کھنے اور علم کوچا کرنے سے دیشتو پریعنی کوکش کا درجہ حال ہوتیا ، بإمُرادك ؟ الفظونشنُو اوركباكي نبت غلطافهي كيورسي بهت يحداختلا ف معنى داقع بوكسا بي عينة یش د ماک بهار) میں منگر النوں سے ایک تھو پرانشان کے یالان کا نشان کندہ کر رکھ کے جس کا نام غدغون يبيكي بندن نے وشنو پدر كھ چيوڙاہے اوراسي مقام كوكيا كتے ہيں۔ ييب لنوہے كيونكوشنو مُوكَشَّ رخیات) کا نام ہے اور نیز نیان رنفنس بگرہ (گھر) اور ٹیرجا (اولا د) کامیزاون بھی ہے۔لوگوں کا خيال سلفظ كي نبية محض غلط ہے جنائحياس باره بيں چندو ايدرج كينے ماتے ہيں۔ مد وشنوس لینی محیط کل برمیشوری استمام کائنات کوتین قسم کا بنایا ہے اور باد بینی پرکزتی رمادہ کی عالیتِ اولیں) اور نیمُالا (دروں) دغیرہ اور نیزاینی قُدرتے استمام عالم کواور <u>اسک</u>اندر سوقع رموجود آ ہے اُس تمام کوئین حالتوں یا درجوں میں قائم کیا سے لینی جب قد رکشیم نے یافقیل اور غیررک المن تنام كزيلن برقائم كيام اورجس قدر مكايا لطيف مثل برا اور ورتي وغيره برين الفلا بالمائيك زمين) مين قاعم بن اورجس قدر يروروسفن مثلاً سورج ركماً ا ورجه دا رواح) وغیره بن ان سب کوئیر نوراً کاش باردشنی باجداد رکے مخصیل علم کی كوالينور الخ بناليك أن مرحب قدر عيروي تين -ذرّات أنْرِكْش رضا باللب زمين بني سے برائي آشرم كوليداكر كے اور ويدشا سروغيرة كام علوم كو کا پیکام قابل تھیں اور شکے والیں آباہے۔ اُس کو دیا بُرت مُنزائلی کئے پچور مربع نہایت اعلیٰ تیر تھ يُنْهُ وَهُر بِي إِلَى الْمِلْ اللِّيخِ وَهُر مِي اللَّهِ وَالان اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ ل بارسكرتي بس- اورس بان وه جؤيران دانصنباط نفس اورويدول كے علم وموقت دغيره تير فقور رسرا منسان كو أس سے م ترفقية يرميشور كولئے مالانسكار موجوعالم ترفقوں (ويدوں) نیک جلین اوربطریق بالا برایمنج زیر کریے صالے روز بعلیٰ اعلیٰ درجہکے عابلہ ہے اورجس سے اعلیٰ عل مے اور جنگ فی بعث اور بدایت کی الوارسے شکوک سے سرکو قارکر ان كے لئے مسكارمو) اليج ويداد صيائے ١١-منتر ٢١] ك يزانايام عرادب جيول كاچوكا درج ب- سرج

150121 ركورادى كها يكومكا بی کی تعراف کے لئے ویکھوسٹی 191 ۔ بزیلے مترجم

IM

ستندوغر ستندكماون كابيان

ياسك بجياريةجي إسي نشري شرح اسطرح كريتي بيرك ى قدرىيكائنات موجود ہے۔ اس تمام كورشنو يعنى محيط كال يثور بين اپنى صنعتِ كاملہ سے بنا ماہواؤر کے عالم کو اجس کی تشریح اور کیکئی ہے اس انشور سے قائم کر رکھاہے۔ وشنو ید بعنی مُوکش کوما ولطجيوا ورئيان زينهن جس طيح النان كاست عده عضور كرتى سي بنابوا سرايسي طرح ایشور کی تُدرت جیوا در بیران سے طبقات اعلی می فائم ہے بیو کدانشور کی قُدرت غیرمتنا ہی۔ اسلے وہ جیوا ورٹیران کے اندر بھی موجودہے۔ اورجو نکہ ہیرسب اس ایشور کی قدرت قائم میں المئوا ہو كانام وشنويرب يهة تام عاكم محاط ومدوداس فيط كل يميشوركي ذات بين فالم سير أنتركش رخلا بالا مے زمین) میں جس قدر عالم ذر توں کی صالت میں موجود ہے وہ آنکھ سے نظر منہیں آتا تمام موجو دات اطابری انسین ذر وں سے اقصال با کرجالت محسوس میں آتی ہے اور تمام کا نینات کا لمرشہود کم ک ویدوں سے اندی اُرکے ہے وقت اُسی ایشور میں ساجاتی ہے ؛ دِیر کت اوصیائے ۱۲ - کھنڈ ۱۸] ان كربك نام فرضى بناتون في جھولى كتھا ئيں بناكرمشهوركردي -مِثنا دصیائی م-۱-۲۸ آبای طرح جوتیر تخد آریالاکول کو دیسے منشا ایکے مطابق اننے چاہئیں۔ وہ بھی موقد ترکی رفیقہ کر قرق این ر س ديمه اكانسان وسكه على راسك اسي وترقه ماننا عاسية - المجكل یانی کانا م تیرتی بتلایا ہے وہ وید کے منشاء سے سم اور 🗷 وغيره علامتول كا اب دادليني قا ر مندک نىن كيفتى فى الك بهوكرول جهال منزول المدينة والمراث و الكادان كرنا ميسليدين،-التعفلات كزاتي ادراس كوتت مجداول) بنتيرًا تقيي مها رسيج بويز جمال يدكها جاف كراس يريا اس كا ب استطادهای ۵-۲-۱۹ و استطادهای ۵-۲-۱۹۳

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

وَعُروك عَالَف اور جور وعُروالي وأن كو أستكر م كم مطابق مزادينا لازم الم الحيا الدكرية بنشد اس مقام برویدوفیره میچشاستردل کام میرکد آیا ہے۔کیونکدان کے پڑھنے پڑھالنے اوران ہیں ج ہوتے دھرم رعل کرنے اور علم وسوفت مال کرنے سے انان وکھ کے متندرسے بار بومک ہے۔ أنسيس مناكرانان إك وصاف بوسكتيمي-ود بودوو دیار رکھی رطالب علم) ایک مهی آ جارید راستاد سے تعلیم می تیان را کے میں شامیر کورطبخ ہوں ان کونٹان تیرتھ داسی لعنی ایک ہی تیرتھ (کردکل) میں رہنے والے باہم جاعت وہرستی کہتے ہم ؟ [انشادصیائی دھیاہے ہے۔ بارہ سُونٹر ہرا] یماں آغازی (اُستاد) دوسِٹاسر رعلمی کتیب کانام ٹیرتھ آباہے۔ ماں باب اوراتیجھی دگھرانے سادھویا مهان) کی غدمت و آواضع۔ نیک ترمیت اور صیاع لی کا نام بھی تیر تھے سے کیونکر انکے ذراب سے انساری کھ كسندرس يارى تى بىل -ان تىرى ولى مرائل كالنان كوياكيزى عالى كرنى جاسى -رتين تيريقون من نها كرانسان پاک موتيم من -١١) جرباً قاعده بورا بوراعلم حال مراسيات وه أكرحية برتيجرية سلاسے یاک ہوروڈناشنا کے کملاتاہے۔ دی بڑنٹر کی عدہ اصول اور قوا عد کی یابندی کے ساتھ پور آکرلے مرتصبہ والس أجاوك أس كونبرت سنا تك كهية بس -ر٣) جوعده اصول وقواعد کی یا بندی سے بُرَ آھے ہے کہ استرم کو ادر اکرکے اور ویسٹا ستروغیرہ کام علوم عمل طور برعامل كريح والسي آيا ہے۔ اُس كو دويا بُرَت سُنا تك كيتے ہيں. وہ نهايت اعلى تيرتھ مِن مَنْ أَرْباكِ آثمًا بِإِكْ بإطن سِيخ وَهُم برطِين والاناصر احر الدفيضر سان عالم موتاميد ؟ [يارسكر گريميرشوش « جونیرَان دانصنباطِ نفس) اورویدوں کے علم وموقت وغیرہ تیرکھوں کے ذرایعہ سے عال ہوتا۔ أم تنرتصيّة برميشورك لئے ہما لامنسكار ہو۔ جوعالم تير ققوں (ديدوں) كو بيڑھنے والے ا دررك متى شو نیک جلین اوربطرای بالا برسمنج زیر کریے صالے روز بعلی اعلیٰ درجہکے عالم ہیں جن کوعلم ومعرفت پرسترکز عال بے اورونکی فیصن اور بدایت کی الواسے شکوک کے سرکو قام کے اور فالم سے واعظامیں ان کے لئے مسکارمو) [یجرورادصل م ۱۱ منترا۱] اے برانایام سے واد ہے جو لوگ کا بوکھا درج ہے ۔ وج

باسے ایشور کانام ترکھیہ اسلئے ہے کہ وہ و کھ سے باراً اربے والے ترکھم بعنی اب وید ^و اینشدوغیره شامترون کابھی استراہے اور اینے بھاکت رعابد) دھرما تا وَل کوفیر آبا ے خاتھل ہرگز بارینیس آبار سکتے کیونکائن ہیں یاراُ تارنیکی طاقت نہیں ہے بخود ىر ْنَاسِى مِارْاتارنىكا آلەننىي بېنگىتى جَارْخَىل دغېرەمىي سىيانشا بېشتى دغېروسواريو<u>ل يال</u>م تقديا لأ ا کے اسے یاٹا ترسکتاہے کو باجل بھل خود وہ شے ہی جن سے یا را تر تاہے اور بارا آرمیر ے۔ اگر ما نؤں سے نصلیں یا ناتھ کا زور نہ لگائیں اور ڈکٹنتی دغیرہ میں بیٹھیس تو ہالیقیم ں دوع نئی اور بیخت کلیف اکھائیں - اسلئے ویر <u>کے انزطالے آریوں کے منت</u> میں کائٹی۔ آ شکرا درگشگا جمنا وغیرهٔ تدیول یا ساگر (سمندر) دغیره کانام تیرتھ نہیں ہے۔ بلکہ رید کے علم سے مے بندوں اور سربروائی زفرق والوں مے جن کا بھی روز گاریے اور دورید کے راستے سے خلافے الے کم علم کونا واندیش میں اپنی دو کانداری کے لئے اپنی گھڑی ہوئی کتا بو میں کا کام تر تھ مشہور کہا اسوال- ديمهو! ويدول بن إنم م النَّكَ يُمُنَّهُ مُرْمُونَى "الح: منترك إندركناً وغره بُدلول ع الازك علم أيس طح نيس لنة ؟ مانتے دہیں۔ اُن کانام ندی مے بعنی گنگا وغیرہ ندیاں ہں ادرہم اُن کی سبت اِسی قدر نتے ہیں کو ان میں ندامنے سے بدن کی صفائی ہوجاتی ہے لیں اُن سے اُتنا ہی فائدہ ہے۔ اُن میں وسلان باؤكه سعيارا أرك كى طاقت ننيس بي كيونكرترى وفظى وغيرديس اس قسم كى طاقت مونا و کلے و غرہ نامزیوں کا امریجی گنگا وغیرہ سے۔ اُن کے اندروگ سادی رہالت بان لكا ياجالت جس سے وكوم ف كركمتي عال بوجاتى بے ران آواد غيرونا رول يس دهارة الوك كاجه ا درم على كري كالمري الما كري المري أنس كانداكك كالم ينتركا إشاره اسى بات كى طرت ميدكونكداس مقام يراويرسي الدوران الري دهرك وأمير بيلواد خاكركم بائين تصفيري في كوادر ينكا بائين بيلواد راك بي أن الله و المنظمة بن يترم عله كؤنه كالثيرع ديموران كفيس م معربه مريمة

كامضموان جِلااً مَا ہے۔علاوہ ازیں ایک بیشٹ میس کا حوالہ ہے جس کے الفاظ حسیفیل ہیں:۔ धितासिते यव संगधे तवाच्जुतासी दिवमुत्यतन्ति॥ بعض لوگ اس عبارت من بتابیت "سے کنگاجن مراد لیتے ہیں ۔اور لفظ دسکتھے "سے گنگا ورحنا کا عظم بعنی بریاگ کا تیرگذیجیتے ہیں جوہرگزورست نئیس پیے سیونکداُن میں نہا نئے سیمنور بالڈا ست رمیشوریا کرده افتاب کومنیں جاتے بکدوہاں شاکرلیگ اپنے اپنے گھرچلے ہتے ہیں ۔ در آل اس عارت میں لفظ نیت سے اٹا اور آسِت سے پیگلا ادرجماں یہ دونوں ناٹیاں ملتی ہیں آسکا ناخ شنها ناطری سے حبر میں غوطہ لگا کہا علے درجہ کے لوگی منوریا لڈات برمیشیور امرکش کویلتے میں کوی علم ومع ونت کے وزیسے منور ہوجاتے ہیں-اسلنے انہیں سے مراد اینا تھیک ہے فکد وریلینے گفا وجمانا سے خنانجراس بارہ میں ایک والدرج کیا جاتا ہے۔ ت سفندوروش كوكمتي إلى اور أست إسكامكم بي ي إيركت ادها 4- كمندا تيددواذل روستن دغيررون بعني مورج درس وغرو متا بجهال يشوركي تدرت بيس بالهم ملته الس وال خوطه لكا كربيني أن كے علم حقیقی کو حال كركے انسان برمينور ماموکش كو با تاہے۔ اسى طرح تنتراوريُّوان وغيره كتابول مين جو مُورتى بوجا اور نام يسنن وغيره كاطرنق بحصلب وهجمي لغوى بوکہ دید وغیرہ بچی کتابوں میں ایسا کرنے کی برایت ہنیں ہے بلکہ بلکی مانغت کیگئی ہی خانچے لکھا ہے۔ کہ تى يۇجاكى تردىدادى دېجىرمچىلوكل غىربولودا وزغېرخېتىر برىمىنئوركا نامرلىزايا دا درئايىي سىے كەاس كى اطاعت و ایشورکانا دلیجی اختیا فرا نبرداری اور راست گوئی دغیره نیکنامی دینین دانے دھرمرکی یابندی کی جا تحتو مرتنب يُعُدِيني سورج وَفِيره يُراوْرو عَلِي مِشْرا كاستب إيداكرية والله يحس سورب انسانون كويه يُرار بهنا رمستدعا ، کرنی چاہئے کہ ہم کم کھند دیجبور جرکہ کھی سے بدا تندی مواہد اورزکسی علت کامعلول ہواور وتصحيح ساختيا رمنين كرتا - اس يرمينيور كي يُرتمِّا زيرت نِده لا اسِّ يارسول / اورئيرمت رَّتِ (تَصْوير) نیزتِ مانی دوزن) یا بر مان رمایه تول) یامورتی رئیت وغیره)مرگز منس س^ی [ینجرورا دههایم منه ۳۲ لی کوئی نظیر پایٹال نہیں ہے اورو ڈسکل صورت باجسم سے منتزہ ماپ **ڈ**ل کے احاط سنفا يرشنتنا رتته كئام سي جندك بين بني بوئي بن جنين أن إتون كوبيان كيا كليب جن كاوكر ورون بن ره كما يقا - اى طع ويدول كم يع أن كرمني (الله الم الح الح الله عنى الدكس يا روايث والفرارة بنى بونى ميحس مين مرسنة كابهلا لفظ أس كا بصند رضى اوروية بالكهاب يرس كقليل يديك اندرشا النهيل بكك دیدوں سے بڑھنے دانوں کی آ نمانی ا درامداد کے لئے بعد میں بنا ٹی گئی ہیں - متزجم بلک اس کا ترجم سے کرمزجہاں ست داول ا) اورابٹ دسٹکل کا ٹریاں لئی ہیں دائی قوط لگانے ایسی دھیان کرلئے عددة رُمُوّر إلدّات يمينور كوياتي بس ياكرّهُ أنتاب كوملت بس مترجم

ورمع طوکل ہے اسلئے اُس کی مورتی منیں ہوگئی۔اس والے سیمورتی یوعا رہت برتنی کی ویک و كوي رعليم كلى مُنِيشى رشا مركل بريعبورس أفنل اسْوَتَنْ مِنْ وَالْمُ بِالذَّاتِ) - أناوى دارلي) برمی شورا بنی قدیم مخلقات کے لئے بذرایعہ دیدادر نیزسیکے ولوں میں حاضرو ناظر ہونیکی وجہسے اعمال کے مطابق سأمان راحت عطاكرتاب وهجيط كل تا درطلق-ا كايم دمورتي تعيني شكل صورت ياسم كم قدیے مُنزّه) بحراحت ناٹری دغیرہ کے بندھن سے آزاد بے عیب اور پاسے ممبرا ہے اسی ایشور کو ب كالمجودة على النا واسخ " [ينجويدا دهيائي ٨٠ منترم] اس سي جي أبت بوله ع كالينورجم كي تدراوربيدا بوك اورمرك كي جي لوني بهي اس سے مورتی يوجا كو تابت منسل كرسكتا -سوال- ديدون ميل فظ يُرَيِّيا "مِي إنهين ؟ سوال- پھرآپ اس کی تردید کبول کرتے ہد نفظ *برتما برنج*ث جواب لفظ^{ور} نیرتما *سی کیمعنی مور*تی نمیس ہیں ملکاس سے ماپ آول یا بیا مذہ يناغداس ماروس والدرج كغراليس-در عالم جس طرح برس کی پرتنمارشار با پیاند ترفیع کی مطرح بمربھی کریں لیننی ایک اس و تبر بسوستا کھے راتین بروتی ہیں۔ اِنہیں سے سال کا بیا نہ ہوتا ہے - اِسلیم انہیں کا نام نیر تماہے مرافشان کواس طرح على كرنا حاسبة كرحس سے رات قوت افزا ہوا ورصاحب دولت و حاشت اور وراز عمرا ولا دبیدا ا القروديد كاندُ الرك ١٠ منتر ٣] ودو هرای (۱۸ منط) کا ایک ۱۹ درت بوتا ہے اورایک لیس وٹل بزاراً کا موجهورت ہوتے میں الْ كُونِيْتِهِ السِّيهِ السُّنَّةِ عَدِيراتِهِ ن كاند البيرياعُمَا اللَّهِ براتِهِ ن الشَّري الله ٢٠ «جِس کونا گغلیم یا نته یا نایاک (ایسان کی) زبان بیان نهی*س کرسکتی حس بسی* زبان کا مے کشنان! تواس کو بَرینم جان اور جویہ عالم ظاہری نظر آٹاہے وہ بُرٹیم منہیں ہے۔ عالمہ بر محيطِ كل غيرمولود منتظر كل يستِ كطلق اعد علم دعين راحت دغيره صفات موه ناكرتے ہیں۔ بھے بھی الى كى أياسناكر بي چاہئى نەكىسى أوْركى " [سام فيدي يتلوكارأب نيتد كهندا ينترس وال كيون جي امنيسرتي ميں جمال مقم كي بيل تجھي ہيں كہو ئريماً كو قورے راس كومزاد يجاد

دیوتاؤں کے پاس طانعاہے اوران کی ٹرھاکرنی چاہئے اور دیوتاؤں کو ٹراکھٹا (واجر بنیس) دیوتا كے سايدكو كام كرجا فاضع ت - بروكشنا إلى كا يا طوات كرنى جائيے رويو اور اليمن كے ياك ر ببطیناچا سنتے) اور دیوتا گار نعینی دیوتا و ن کے مندر کو توشیط والوں کو ارمنرادینی چلہ میشے علادہ زیر دية ايتن يا وبواله رمندر كاذكرة ماي ووان آب كيا كمينكه و چواب - إن تقاموں ير لفظ بُرتماً سے رُكتِكا (رقی) - ماش رمائتم) - سينك اسير) وثيب مو وژن رے سے بڑ سے مراد ہے۔ جنانی خود موسم تی میں لکھا ہے کہ:-" تولنے سے باٹ (پُرتبان) تام منج اور مقرر فقش سفیقش ہونے جائیں اوسوسرتی اوسکا سلوکتانا منوسم فی کے اس حوالے میں نیر تماسے نیر تمان کامترادت ہونے کی وج سے وزن مراد ہیں۔ بس اس صورت میں تقرہ لے بالاسے بر مرادہے کہ جولوگ وڑنوں کو کم دبیش کریں اُن کو مزادینی چاہئے۔ اور جس مقام بروديعيى عالم برصفة برصات اورسية بس الهنيس كودية أنبتن يا ديوالم كمية بيس - لقظ ديوا ورويوتا بام مترادون البي- اسي طرح ديرتا ول كى بيجاست عالمول كى قرت اوتعظيم كرنا مُرا وسب سی کوان کی بدگری تنیں کرنی چاہئے اور زائ کے سایہ کو کا شے کر نخلنا چاہئے ربینی اوب سے دور رمناچاسینے) اُن کی بودوباش کی جگہ کو ہر گزمسمار در کوناچاستے بلکاُن کی ضدمت میں حاصر رہ کروحرم ادرانصات کی باتوں کوسکھٹا اوراُن کودائیں ہاتھ تعظیم سے بٹھا نا اورخو دادب سے اُن کے بائیں گھ بير من الماسية العزمن جهال كهيس مُزِيم أحديد ويونا ورويونا يتن وغيروا لفاظ آوي و ولا كان سے يهى مُراويم في عاسم كتاب زياده برصط نے كے خوف سے ہم بيال من صنون برزياده نبيل كھ سكتے في خصر طور سے ہم مجهدان عاسية كرورتي يوما كنفي بيننا-بلك لكانا وغيروسب اليسمنوع إس ره بيراك ترديه اسى طرح كم عقل لوگ سورج دفيرو گرنهون (اجرام) كي فرضي بيراز تعليف) قرار ديراس كي فانتي دوندس كے لئے رہ كرشنين رئيا । बाहा व्या नर जसा الم منتر بتاتے ہيں۔ يہ مجمى ال كادم اورىغا بطەب كىيىزىكەان منترول سىھاستىم كى كوئى بات نىدىن كىلتى چىنانچە بىم الزرشنىين رئىسا _ अहर हरीनरजसा الزكار رُور كُنْتُ والبن اجهام "كلف ون من رحيك من اور إم دوا मान असपरनं भी देश में देश के में के किया मान के किया मान के किया मान के किया मान के किया के मान के किया के मान ال نجوديد-ادصا يسم مشرساتم مترج الم المجرود ادصافي ق-منر ١٨علاوه بينداورمنتر برعاكرتيم بن وينيح لكهاجاتك -

षानिमूर्बादिवः नानुत्पतिः प्रियव्या प्रयम् । श्रापा ए रेता ए सि जिन्वति ॥ य॰ ष १ । मं ॰ १२ ॥

ورگانی ربرمیشوراوراگ روش فی پرسشن جرام کی حفاظت کرنے والے میں اورسیے فھنل اور کگت وقام سات میں محیط اورتمام موجودات سے محافظ ہیں (گائت درص کی کبھے تھا او وُئیق ہُوکُم "سٹوٹرسے تُ کی جگہ بھر کھیا) خالق جمال برمیشور ٹیران رنفس میں یا اگ بیانی میں تُوست بداکر تی ہے ۔آگ نشکل برق واُ فتاب کل ہشیار کی حفاظت کرنیوالی اور وُئٹ بیدا کرنے والی ہے "ریکڑویدا دھیا ۲۔منتر ۲۱ کا

उ बुध्यस्वारमे प्रतिजागृष्टि त्विमिष्टापूर्तिसण् सृजेथाययं च । श्रारिसन्तस्यस्य श्रध्यु-त्तरिसम् विरवे देवा यजमानश्च सीदत ॥ य॰ श्रश्य मं॰ ५४ ॥

" اے آگئی ربرمیشونی ہمانے ولوں کوروش کیجئے اور کام جانداروں کو آفتا ہا طلاع کرکے جمالت کی تاریکی اور ففلت کے فحا سے بدیار کیجئے۔ اے بھائون ! آپ اس جبر میں ہنے والے جو کور کھر م آرکھ دوملت کام دُمراوی موکش رنجات کا ممل سامان عطا ہے ئے۔ آپ ہی اس کوئن اٹھا سکھ دینے ظالے میں ۔ آپ کی عنایت اور فوداس کی خت انسان کی تمام مُراویں با تیس ۔ آپ فضل کرم سے اس کو کے قالب دور نیز پر لوک روی سے چنم میں عالموں کی ضربت کے لئے تمام شایقیں علم اور یجان ریکی کرنے والے ا ہمیشہ قائم رہیں تاکہ ہمانے درمیان ہو تمریکا علم رواج و ترتی باوے " [پجو درمیا و استرس می کا میں میں اس منتری ہے ۔

ह इस्पते श्रतियद्य्यो श्रहीयुम दिभाति कतु मन्जनेषु। यहीद्यच्छवस ऋत प्रजा ततदस्मासु द्रविणं धेष्टि विश्वम्॥ य०॥ श्र०॥ २६॥ मं०३॥

اس منترین الثیورسعام ودولت وغیره کے لئے برارتفنا (مستدما) کی گئی ہے۔

श्चन्नात्पिरिसुतीरसं ब्रह्मणा व्यविवत्त्व सम्पयः सीसं प्रजापितः ॥ ऋतेन सत्य सिन्दियं विपानण्युक्रसम्बसः । इन्द्रस्ये न्द्रियसिदं पयोऽस्रतंभधु ॥ यजु० श्र० १८ मं० ७ ॥

ل مجرُ ديد-ادصافي ١٩ منتره ١٤

यन्नोदेवीरभी व्टय चापी भवंत पीतये घं योरभिस्रवंतनः ॥ य॰ च० ३६ । सं ० १२ ॥

دوی این تخلی دراحت بخش عالم آبید , सापः ری طرکل ایشور) بهاسے اوبر مهران موادر مهر کوست بخواه است که کارل سامان راحت اور کلیان (بهبودی) عطاکرے - وه محیط کل پرمیشور بها ہے اوبر سکھ کی ایش کرے کا ایش کرے کا آبیم ویدا دھمیا ہے آبا ۔ منتر آا]

لفظ" آب " ما بُرُر قو الله بمعنى مرايت كرنا السي بتائيد زبان منكرت بس لفظ و آبة " بهيشه جمع مُونّت مِن آبائي اورلفظ و دوى " دو الله الله معدر سي بتائيد جيكم معنى كرير او فيره بين -لفظ " آية " كي ننبت ايك والدرج كيا فإلك ي -

« عالم لوگ آپ و برنم مینی پرمیشور کانام طنتے میں ادرائس پرمیشوریس تام کرتہ زمین اور عالم محسوس میں آئی ہوئی کا ننات فائی اوراس کی علّت کو قائم حلّب نتے ہیں ، اس موجو وات کے درمیاں تمام کا منات

اله ديموس ١١٩ تاب ١١- مرج

وقائم كصف والادبيبيتور كونسالهي العالم إتواس كوبيان كرايبوال يجب كاجواب آسك دياجا آتك وہ مالک جمال جیور فیرہ تیا مرحجہ دات اور سینے دلول میں موجود اور مرحکہ معاصر فرانطرہے۔ تم اِس بات حالات [اَتحدرودیہ کا نڈ ۱۰-ا دھیا ہے ہم- ورگ ۲۲ پنتر ۱۰]

194

क्यानिप्रचित्र युभुवन्तीसदाहुष: संखा। क्षयासचिष्टयाहृता॥ य० ४० २० मं०३८॥

مر جوايام سنا كه ذريعه سيما ورنهايت نيك عمال در گؤن سه آراسته اوراعلى وصارت بيرسته سجعاك اندر ترون بإجلو مرجوتا بنه وعجيب غربب غربيت فاست فأرب كالك عين راحت وقاو رطلق بمنشور ہما راسکھما موجینی ہما ہے اور نظر شفقت استھے۔ و مفاق جمان مہیشہ ابنی عنا میت کے ہما ری مرداور مفاقت رسته ادرام اُس کوم شریحی فجنت اورعقیدت درمیس از ریج درد ادهیائی ۱۲۰ منز ۱۳۹ می می اور می از اور می از اور می ا अतुं का पवन्न के तवे पेशोसर्था श्रपेश से समुष्ठित जायया: ॥ य० श० २८ मं० ३० ॥

‹‹ اے انسانو! برمیشور کے بلنے کی خوہ ش کرنے اورائی کے تکمیر جلنے مالے عالموں کی تعجب بی*ر مگر* اپنی جمالت کودور کرنیکے لئے علم ومعرنت اور افلاس وا دبار کوفغ کرنیکے لئے عالمکہ حکومت وغیرہ ما ان راحت اور دولت وشمت حال كرو- تم كواسي طي اس خالي جمال يتور كاعلم حاك بهو كا" [الحرود - ادصالے وہ منتریس

مستندوغير ستندكتابول كالمضمون ختم بكوا

تحصيرا عالم كريته قاق عربه القاق يربحب

سوال دوروغیرہ شامتروں علمی گئت کے بڑھنے کاسب کوئی ہے بانہیں ؟ جواب سب کوہے سیونکا بیٹور سے ویدوں کوکل اوْعِ انسان کے فائدے اور سیے علوم کے خلور دیدوں کے بڑھنے اور اشاعت کے لئے بنایا ہے۔ پرمییشو کیجوشتے بنائی ہے وہ سے لئے بنائی ہے گئٹٹ کا سب کوئی ہے چانچے اس با رہ میں حوالہ درج کیا جاتا ہے۔

و محصور میتور سرانسان کو وروں کے سط صفے اور سرصل نے کی مرابت کراہیے ،۔ ں طرح میں اس رگ وغیرہ جاروں دیدوں کے فیص بہبدوی سے ٹیر کلام کوسب جنوالعنی کا جہوُر کی بہتری اور فائدے <u>کے لئے گ</u>لقین کرتاہوں اسی طرح تمام عالم انہیں کل فوع ایسان کویٹر صاویں۔ (اگرکو ٹی پیکے کومنٹرمیں بحنے نجھئے سے دُو ج بعینی پہلے مین وَکُرْن کے لوگ مُراد ہیں۔ کیونکہ ویربی<u>ڑ صن</u>ے ا در بڑھائے کا حق انہیں کو ہے تواس کا کہنا تھیک نہیں ہوسکتا۔ کیونکومنتر کے ایکے حصہ میں اس خلاف کہاہے ۔ جنانچیاس سوال کا ہواب کہ دید بڑھنے اور مننے کاکس کس کوحت سے اس طرح دیا ہے كە) چارەں قىد براتىمن ئىڭتىڭ ي. ۇئىڭ ئەنتىڭ دۇرا درىشۇدرىسى بھى يىسە تېچ لوگۇں ا درىئۇا ئەلىيىتى عزيزون بهتول ولؤكرول اورمب كويطيصني اور سننهجيا شيس حبن طرح من ليشور ورعابت أورطرفاري كوحميوظ كرسب كي مهبودي اورفائد ہے كی نظرسے عالموں كواُن كے مرعوْب خاطر علم وغیرہ عطاكر ّیا اور مرقسم كاسا مان ديكران يرتطف واحسان كرام بور أسيطى آب سب عالمول كوسب كي عبلا في ادريونج مدنظر اله كرسب لوگوں توكلام ديرُسنانا حامين اكرايساكرنے سے ميرے حكم كي تعميل وريتها ري لي اور ا در کھولنے کی خواش پوری ہوجی طرح فیلے اس سے راحت مطلق عال سے م اس طرح تر کھی اِس حسب ولخواه راحت حال كرو- باليقين بمرتهمين اشير باد ديتا بور حيس طرح مينے ويركا علم سبے ليے عیاں ذطا ہر کیاہے 'اسی طرح تم بھی سب کی بھالائی کرواور بھی اسکے خلاف نکرو کیو کرجس طرح میری نت لاط فداری سب کی بہیودی اور فائدے کے لئے ہے اگرامی طے تر بھی کروگے تومین خوش ہونگا [یجودید-ادهیاے ۲۹-منز ۲) نکراس کے فلاف کرنے سے " اس منترکاہی ترجمہ طفیاہے کیوکڈ نبر ئیسیئے آتِ یڈرئی الخ منتریں جواس سے اگلامنتر ہوا گیٹو رکا بیا ن عَلَادِهِ ازیں وران اوراکٹرم کامرار بھی صفات -اعال اور طین پرسے - چناسنج منوبی نے کہا ہے کہ

گوہا پنوخض حیں قدن کی صفات وعادات سے موصوف ہو وہ اسی ورن کا تتی ہو تاہیے بیٹا بنجہ رہی ہا^ت آکیش مبنی کے سروٹروں میں بھی کہی ہے ۔ آکیش مبنی کے سروٹروں میں بھی کہی ہے ۔

ورن ادل بهل استجے دھرم پر جلنے سے شو کو روج بدر حرک کے شکے ٹیٹے ٹریئے اور کرہا ہمیں کے وَرُن کو حال کریا ستاہے - اسجے بعنی اُن اُن وراؤں کے تمام عقوق حال کرتاہے اوراس کا درن برل جا آہے۔ گویا شود روکوکورہ بالاور نوں کی تمام ہا توں عادات اور حلین کو حال کرتا ہے ۔ آئے بھر بھر ٹریٹل ہیں سوٹر یٹل ہو سے اُسی طبح باپ کا جبل اِختیار کر سے سے مروز ن اپنے سے بنچے ورُن بس گرجا تا ہے مثلاً براہم ن اپنے سے بنچے بعی کنش شری کو کیف کی اور شو در سے ورزن کو بالذہے اوراس کی جاتی یا ورز جب خکور بدلجا آباہی

[ایضا سوتراا] گوپاکسی وُرُن کے دَهُم مربطِنا ہی اُس وُرُن میں شامل ہو نیکا اعلیٰ ذریعہ ہے اوراُدُهُم افتیار کرنے سے اپنے سے نیچے وُرُن کا درجہ عال ہوتا ہے بس حب پیکها جاتا ہے کہ شؤور کو ہمیں ہوتا اورجب اُس میں اور نہ اُس کو شنانا جا ہے تواس سے بہی منشا ہے کہ شوور کو عقل اورؤ من ہمیں ہوتا اورجب اُس میں علم بیصنے ادرہا در تصفے اور سوچنے کی طاقت نہیں ہے تواس کو بڑھا ااور شنانا بے نتیجا دوخور السے م

تحصيل علم كے استحقاق وعدم استحقاق كى بحث ختم ہوئى

ورفي اور برها ي كابان

حروث كوأن كے مخرص جب تعليم شروع كى عامے توثيك ادعارة رأت كيم وجب تصان (مخرح) يرمكن باقا عدہ اداکرناچاستے۔ (طربق تلفظ) اورشور الهجه) معلم کے لئے حردث کے اداکر نے کاطربر سکھانا چامئے تاکہ حرکات اور حروث کے اواکرنے میں غلطی نہو سے مثلاً حرف " لی سکے اوا كيدن مين دولؤل بهو ننول كو لما ناجله عني كيونكه اس حرف كامخرج دولوزل بهو نسط اورطريق تلفظ أن ودون كوچيموناميد وقيس على نرا -اس باره بین مهابهات پر کے صنف مهامنی تینجلی جی فرماتے ہیں کہ مدجبة بكرون كوميح فرخ اورتفظ كي محمط لق سے اوا ذكيا مائے تبية ك لفظ صاف اور سر مل نهیں بخلیا۔مثلًا اگر کوئی گانے والا تُسرَّج رَگھرج) وغیرہ میروں سے الا بینے میں لفظ کر بیقا ملا اداكرے تووہ اس كى خطاہے -اسى طرح ديدوں مر كھى صحيح طراق تلفظ كے ساتھ تمام حركات اور حروت كواين اين مخرج سے اواكرنا ماستے. در نفلط بولا ہوا لفظ ناكوار ما و مخراش اور معنی ہوتا سے صحیحط لق سے اوا کرنے سے بجائے بیقاعدہ اواکیا ہوا لفظ بولنے والے کے تصور کو ثابت كرتاب اورائس كويهي كهاما تأسيه كوتوف غلط بولا - غلط بولا بوالفظ است صلى منشاؤمتني كوظا برنهين كرتا مِثْلَاتُكُلُ شِيكُل مِنْكُرتْ رَثْكُرتْ لِفظ "سُكُلْ" كِيعِنى" كَمَّلْ بِهُمِن اورشُكُلْ يُك فلط تفظ معلب معنی در مجزو" من علی بدا" سکرت ای معنی" ایک مرتبه" بین اورشکرت کے معنی وْت برواب فَضْلَهُ بِي بِينَ الرُّوسُ " كَيْ بِحَالِمُ وَشَلَّ اوْرَشْ " كَيْ بِحَالِمُ وَلا مَا ولفظ الينفسني وظاهر نبير كرسكتا بكدايسا لفظ ولخراست فسيدز فكاربوة البيع حبر بمنشأ كوظاهر رين كوليخ أسه بولاجاً باس وه أسه اداننيس كرسكتا - ايسا لفظ لين الكريعني بولن<u> وال</u> بَهُمَان كِيمِطلب كونوت كرديّات مثلًا لفظ إندر كثرتم و"لجرى خطاس بالكل مكوس معنى بيدا كرِّناك - الرُّنفظ" إنْدُرشترُو" مِن متَتْ مِوشَ سَمَاسٌ ليا جاف يعني اس كاينتر عمركها حادً ك " تَتَ يُرُوش سَمَاس" وه اسم مركب جس مين يهل لفظ سے دوست لفظ كى تعرفيت اوراس كے معنى كى تعبيب، وتى ہے۔مثلاً گرام كتَ ركا بول كوكيا ہؤا) - جو رہكتے رجے رسے خوف) إِنْدُرسَّتْمُو (إِنْرِكَانْتُمُ

کویے جُل رکنویں کا ہانی) وغیرہ ۔مترجم

له إندر کا نشتر ورسورج کا و تمن معینی با دل) تو دو بورس کی اخری حرکت کو او ات معینی زورسے بو امنا چاہئے کیونکہ اگریٹر وغ کی حرکت کو اوّات کیا جائیگا لعنی اس پرزور دیا جائیگا تورو بہو پڑ میسی سْمَا سَ» بن جائِگا ۔ بہاں ُ لئہ کوگیتا انجنیں لفظی) کی صنعتے ایک ہی لفظ کے دونمختلف م مینی بادل در سورج بیدا ہوتے ہیں بینی اگر لفظ تانی کو مقدم رکھا جائے تورد تت کیروش سم ا مس موتا ہے اورا گرکسی لفظ غیرکو مقدّم رکھا جائے تو ''بُرُو برہیٰی سُمَاس'' ہوتاہے۔اسلیے جس کوا س لفظ سے سُورج کابیان کرنامطلوب ہوتوائس کو لفظ "اندرشتر و" "دکرم دھازیہ سماس "کے لحاظ سی أتخركى حركت كوأوات كركي لعيني أس ير زور ديكر بولنا جاسينة أورض كمي باول سع مُرادسي أسه مد بهور یسی سکاس سکے قاعدے سے بہلی حرکت کو اُدّات بعنی مورسے بولنا چاہیئے۔ اِسکے خلاف ينس إنسان كي خطا مجمى عائين وها بعات يداوهائ آ-ياد آ-المنك آ يس حركات اورحروت كوبا قاعده اواكرنا واجب سے منالانها وغيره كي بابت بھي بخوبي تعليم وتربت ديني جائي ارمعني كے علم کے ساتھ برطاجا أيكا ونهايت اعلى ليتحد كال ببوكاتهم وننس يرفعنا أس سے مرف عبارت يرفعه لينے والا اجمعا اورو لفظ کے عنی اور بط کے علم کے ساتھ بڑھتا ہے۔ وہ اُس سے برتر ہے۔ اور جو ویدوں کو بڑھ کر ا درائن کا بورا بورا ولم ظال کرکے نیک وصات اوراعال کی یا بندی کے ساتھ سب کی بھلائی میں صرون بوتا ہے وہ سب سے بھٹل ہے حیانجیاس بارہ میں چند حوالے درج کیے جاتے ہیں۔ مندرودول منترمين كعلم كيفريد صفي مانت كي ب-در حب لاَيْزالَ عليٰ وَاشْرِف اور اَكَاشْ كَي مَانْمْدْ مِيطِ كُلِّ بِيمِيشُورِ مِن رِگُ وَغِيرِهِ حِاروں ويد قالمُمْ ہمِي ر منتریں ریگ متنیا آیا ہے۔ درال جا روں دیدوں سے مرادہے)جس کی وَات سے تمام عَالِ الطام بهو برسى سَمَاس كوه اسم كبَسِيع جس مين دونوا الفاظ صفت القربول دردونون ملكرا كميا ورُبيسري بيمز كي تعريف كرية م كتي أيك يسى غير شفي معنوم بعرتى بيم ومرائك الفاظ مع الكل منكفة مثلًا بميًّا مبرك لفظى منى زرد كيرا بين مراس ده فی مراد برج زرد کرام یا بین موتے بورگ براز کرکرده فرزند سے د پخص مرادی کرس کا اوا کا کم بوگیا بو (أفقائبتن سے دہب کاوش برج مولینی بادل کرادہے مرجم ك كرم دهارينهاس مده مركب ادم جس إلى بيلا لفظ صفت بوا وردومرام ومون كروج مركز بوجا يذكر بها لفظ كى علامت رُكُن مورية مُركب تت بُرش كى ايت م بوينال بُرش مرور كالمعان في بجا كُنْ مُرْزُمُ يُرَّح . تلك ويكومون مرقى المفياير واشلوك ا

عوام الناس-حواس اورسُورج وغیره تمام اجرام قائم بین اس کوئرئیم جاننا جاسینے بی خوص اس کوئییں جا مان اس حواس اور شورج وغیره تمام اجرام قائم بین اس کوئیر جا در دفاہ عام کے کام نہیں کتا اور نہ ایستی کی اس کو بھی کیا جا ہوں کو بھی دیدوں کے بعنی کاعلم نہیں ہوتا یعنی اُس کو بھی فائدہ نہیں ملک اور جو لوگ اُس بر نہم کوجانے ہیں وہی دھرم ارتھ (دولت) کام دمراد) اور کوکش دیجات کا کے کہا ہوگا ہے ہیں وہی دھرم ارتھ (دولت) کام درمراد) اور کوکش دیجات کا کے کہا ہوگا ہے ہیں ایس کرتے ہیں ایس کرتے ہیں اور کی دیور منظل ایسوکت مہالا یہ منتر ۱۳۹)

بے سؤوجے قا ارزات اوھیاسے الے سند ہوئے مطلب کو نہیں سمجھ سکتے اولون انسان لفظ کو سنتے ہوئے اللہ کے نہیں سمجھ سکتے اولون انسان لفظ کو سنتے ہوئے کھی کرننے سے معذور بعنی اس کے معنی سمجھنے سے عاری ہیں جس طرح ایسے کو گول کو کہنے سننے سے کہی کرننے سے معذور بعنی اس کے معنی کو سمجھے بغیر پڑھنے والے کی ہے (منتر کے اس نھی ہفت جھندی کہی ہے الم منا کے معنی کے عالم کی تعرفیت کرتے ہیں) جو خصص معنی کے عالم کے ساتھ ویدوں کو جا اس کے حالم کی تعرفیت کرتے ہیں) جو خصص معنی کے عالم کے ساتھ ویدوں کو جا اس کے دیا س کے ساتھ ویدوں کو گیڑھتا ہے۔ اس کے ساتھ ویدوں کو گیڑھتا ہے۔ اس کے ساتھ کے وفا وار

بیوی اباس حُسل فروز زیب تن کئے ہوئے فا وندکوانے جسم کی بہار دکھا تی ہے ؟ [برگ ویدیمنڈل آ ایسوکت آنے منترہم] معنی کے عام کے ساتھ بڑھنے والے کوعلم کی بؤری کیفیت بعنی انیٹورسے لیکرمٹی تک تمام ہشمیا ہا کا کا مل علماورمعرفت حال ہوتی ہے۔ ور بوشخص تهام جانداروں کے ساتھ محبت سے مبیش ہ آسیے اورتام دکمال علم سے بہرہ مند ہو کردھ، کی یابندی اوالیتورکی معرفت موکش کے تم ہ کاستی ہوجیکا ہے ۔'اُس کو راحت رسان کامل اورخيزوا وكل كيتے بس ايسے عالم كوكو في شخص كسى معالله في نقصان نهيں بينجا ناكيونكه وه ولغزيز بوتاب اسى طح معنى كے علم كے ساكھ بڑھے ہوئے تعف كوكوئي تفق خواہ كيساہى عنت جرَّج سے سوال جواب کرمنے والا فتنہ ^اا نگیرسخت مخالعث ^بکُتہ حیین ادر معترض حریف کیول فهو تنگ بالاجواب نهیں کرسکتا۔ کیونکہ اُس کی زبان سیتے عِلم سے آراستہ حاصر جواب اور نیرکہ ارُصاف سے بیرات ہوتی ہے (منتر کے اس نصف جھتہ میں عالم کی تعرفیت کی گئی اب دور حصتمیں جامل کی تعرفی کرتے ہیں) وہ جامل جوالیے لوگوں کی ہدایت برطان سے و کؤمر علی أياب نادعبادت كي يابندي نيك اطوارا ورعلم سيمتحرد م دهرم ادرايشورسي علم ومعرفت اورزيك یت سے معرکی مل دو تعلیم دتر بہت سے محروم ادر دہم دمغالطہ میں بڑا ہوا اس دُنیا میں مروفر ہیر لی باتیں کرتارہ اے۔وہ اس صمرانسانی میں اپنی یا دوسے کی مجھ کھیا تی تعمیل کرسکتا " [بِكُ وِيدِ مِنْ لِل السوكت الا مِنترهم اسلیم معنی جھے کہ پڑھنا نہایت عرف اور فائل ہے۔ العليميك إنسان كوديدول كيمعني كاعلم طال كرين كيالي وماكرين إعلم صرف رمخي بعا فضردى تنابي وصياني اورمها بهاست يرصنا باستر يهم بكفنطو وروكت يحصندا ورحوقا و دیدوں کے انگ ہیں پڑھنا چاہیے۔ بعدازاں میمانشا۔ وُکٹٹ شک۔ زائے۔ یوگ پر رورانت بان چلےشاستروں کوجرد یرے آیا نگ کہلاتے ہیں بڑھنا جاستے۔ اس کے بعد ، تَتِهُ. سَلَمَ اورُ كُرِيتُهُ بِراتَهُمَن كُو بِرُحِهُ كُرُومِهِ كَمِعْنِي بِرُحِفِ عِاسِمُينِ ـ يا السي تَقنه جسے ان تما م کتابوں سے بڑھے سوئے عالم نے بنا یا سو دیدوں کے معنی کاعلم حال سے کہ جوانسان ویدوں کے معنی کونمٹیں جانتا وہ اُس بزرگ وجلیل برم

وروهرم اورخز بینهٔ عِلم کوننیں جان سکتا۔ وجہ بہہے کہ دید تمام علوم کا مخزن ہیں۔ان۔

علم اور شرفت کے بغیرکسی کوستجا علم حال بنیں ہوسکتا جس قدر ستجا عِلم اور معرفت روئے زمیس پر کسی کتاب باکسی کے سیند میں موجود ہے با پہلے ہو چکا یا آبیندہ ہو گا۔ وہ سب دید ہی سے نخلا ہر کیونکہ ٹما مطر دمعرفت حقیقی کو اینٹوریٹے دیدوں کے اندر بھر دیا ہے ادرائسی سے باقی سب جگہ سجائی کی روسٹنٹی بھیلی ہے۔ اس لئے ہرانشان کو دیدوں کے معنی کاعلم حاسل کرنسکے لئے مونت وکوسٹنٹ کر دن جا ہے۔

برصاويها بكايات مهدا

تفسيربذاكي ضرورت برسحت

نسير للصحيمين ما وتفنيه وريم آجار ميكه م بكيم النسي كو بيان كرتي مهي ؟ اگر ترا في نفسيركو بيان كرتے ہي توبصداق آكہ يسے كوسينا فضول ہے۔ كوئى بھى اس كونتي مائيگا۔ يرة يراشيري بيواب وقديم آچاريوں كى كى بهوئى تفسيروظ بركياجا تاہے جوقديم عالمول يعنى برئهما لتَّا يُصطابَ عَ اللهِ مَا كُلْيَهُ وَكُلْيَهُ والشَّيَا مِنَ اورَ بَمِيني مَك رَشِيول في ايُتربيه اور عَبَيتَهُ وغيره پریں لکھی ہیں۔ نیز پاننی ۔ نینجلی اور یا سک د<u>یفرہ مهریثی لوگ جو دیدوں کے م</u>ضامین آلک کے نام سے کڑھکے ہیں۔ نیزجیمنی دغیرہ رکشیوں نے جو دیدوں کے اُیا نگ بعنی چکے تُن تصهن ادرجوات ويداور ديدوں كى شاكھائيس بنا نئ جاچكى ہيں اُنھيں سے انتخاب كركے يج ى وظابركىا عِبالا بي ركوفى نئى بات بلاحد اليابي طرت سينيي لكهي جاتى -سوال -إس سے كيا فائدہ ہوگا؟ رد حبقنیری جواب - راؤن - اُ دُٹ ۔ ساین - مبکی قصر وغیرہ جس قدر دیدوں کے خلات آ غلط ہیں ۔ کرکئے ہیں اور نٹر جو انگلتان وجر تنی کے رہنے والوں اور دیگر اہل کؤرونے اُنہیں۔ مطابق بینے اپنے ماک کی زبان میں کھے گھے ترجمہ کیا ہے اور نیز جو بعض آریا درتے لوگو کے اُنہا۔ سے ملتے جلتے ہراکزت رہندی دغیرہ) زبانوں میں ترجھے کئے ہیں یا اب کرتے ہیں دہ سفاطیو سے ٹیرا در اس سے نڈر ہیں جب اِن تعنیوں کی غلطیاں دکھا ئی جائینگی تومتی (رکتی پیند) لوگور دلوں میں یہ بات بخربی ذہر نشین ہوجائیگی اورسب اُن کوچھوڑ دینگے بیونکہ بھا گنجایش نہیں ، اسكئے اُن كى علطىياں صرف بلور مضتے عنونداز خروارے كد كھائى حاتى ہيں۔ ساین آجاریہ سائن آجارسے ویدوں کے اعلیٰ مطالب کونسج پرید کہاہے کہ" تمام ویرصرت کریا کاند بی خلطیان (داعال یا رسوم) کو بیان کرتے ہیں''۔ یہ بالکل غلط سے۔ کیونکہ ان میں تمام علوم موجود ہیں ينانيهماس بارهين مخقطوريرية تركه وتفكيم حسواس كابيان فلطفاب بوتاسي ك الدُرُم مِثرُ मनम تعمد الله كا ترجم فلط كياب يضافي أم ينام نذا كور وت بتاياب اولاريرة اله وغيرد كواس كي فت مانام عالا كار فظ الكي موموج الأراندا اله و معور ك ديد الل اليوكت ١١١ منتر ١١٩ مترم

وفروصفتول كرما تقدمل كرهراني شئر لين أبريم كي صفت بنتاب إسطرح مصوت برصفت الكاياجا لب نكصفت مثلاً اكراكي بي موسوت كى ايك لاكصفتين بول وموس كو باربار مرضح كالح لكاياجا تيكا كرصفت حرث ابكسي اربيجا دجى خنافجواس منترمين برميثورف لفظ اكني كودوبا ركها بخوا صفت موصوت کی تمزیر وسکے- سائن آجاز یہ اس بات کوہنیں تھے اوراسی وجہسے غلطی کی - بڑھ کت تعصنف بھی لفظ" اگنی " کوسفت موصوف کے طراق بربان کیا ہے۔ جناخ رہ لکھتے ہیں کہ "أسى" إلى "كُرْزك ولللل آتما ريدسيور كتي إلى -أسى ايك آتما ريوسيور) ووالتمند كمي نامول سے پُکا رقع ہی مثلاً إِنْدَرْ مِرْرَ وَرُنَ وَغِيرُهِ الْ إِنْدُرْ مِرْرَ وَعُرُهُ الْ إِنْدُو مِنْدُ ا اسكة اللي "اس واحدُطلق واجب الوجودُ برُسُم كا فام ہے يس جا ننا جا سے كاد اكني "وغيروس ابشورك نام بي اسك علاده رساين آجاريد ف ايك مقام بركها ب كه) دد اسلنے پرمینورسی کوان سب ناموں سے کاراجا آہے مثلاً پرومیت راجرسی کی خرمنا آلمے، بھروہی ککھتا ہے کہ) "یااس سے وہ آگ مرا<u>د سے دیکٹیہ کے م</u>علق <u>سما ج</u>صتر میں شیکل آئیو ٹریئہ وغیرہ رکھی بی سے یہاں جماع صدین ہے۔ کیونکہ اگرسب ناموں سے پرمیشور ہی پکا راجا کا ہے تو پیراسی مقام ہم اس لفظ سے ہوم كرنيكا فرايد لعيني آ بُونِين مام سے ركھى ہوئى اُقرى آگئيوں مرادلى جاتى ہے ؟ ساین آیا رئی کی یہ بات محص فلطی برمبنی ہے ۔ اگر کئی میسکے کہ ساین آیار یہ کی پرمجراد ہے کہ اگر جدوماں نْدْرُوغِرُهُ كُوبِيُّا رِقْتِ بِين مَرْجُونِكُه إِنْدُرُوغِيرٍ كُورِمِيشُورِيكُ كا روبِ الْأَجَالِبِ السلِّيرافِتلا فِنْهِينِ ہے۔اس کا جواب ہم یہ دیتے ہیں کہ اگر اِنْدرُ دغیرہ ناموں سے برمیشور می کوئیکا راجا آہے تو پھر کم لواندرُ وغِيره كے رديي ہيں ماننا واجب نہيں ہے كيونكه ايشوركو' اج ايك يا ہے ، ايني غيرولود كي ادر سَيرَيكا حُيْصَكُركا يَمِ " الخ منتريس بيرمبينوركوسيدا بون اورشكل صورت ياجهم اختيار كرف وعيره سے منتره بيان كياسي وسلخ سايّن آجارية كابيان غلطب الغرض سأين آحارية كي تفسيريس الوقيم كى دور بهت سى غلطيان مين- آگے جمال من منتركى تغسير كى جاويگى د بس سائن كى تفسير كى غلطيان بجى وكهائي حائيتكي -سی دھر کی غلطیاں اسی طرح می وحرف کھی دیدوں کے نام کو داغ لگانیوالی نهایت غلط دیدو تھی ہے اس کی غلطیوں پر بھی بیاں ایک رسری نظر ڈالی جاتی ہے۔ له بك ديد مثل يوك ٢٥- نتر ١١ - مرج الي يؤرد ادصاب ١٠٠ مرجم

गणानांतना गणपति एइवास हे प्रियाणांत्वापियपति ए इवास हे निधिनांत्वा निधियति एइवास हे व तोमस । पाइस तानियामैष्ठमात्वम् जारि गर्मेषम् ॥ यजुः अ० २३ सं० १८॥

[یجردید-اد صیائے ۲۳-متر 19] اس منترکی آفسیر میں میں دھرنے لکھا ہے کہ اس نتر ہیں لفظ "گئی بتی "سے کھوڑا مراد لینی چاہئے جینائے اُس بناس منتر کا ترحمه اس طرح کہا ہے۔

ائس سے اس نزگارتر اس طرح کیاہے۔ مرح بر مرسی و دفقر نے نیبنی (زن بجان) روبہ نے مجله مہتمان گئید درکان گئید نزواسپ انتادہ می کیا اسے اسب اس در رح خود لطفہ نو کرد حل توارہ یا بریگیرہ توہم آں نظور را در رح من بینداز سے صحیح ترجی میں مرح کے گئوں (مجرف ہنسیا ایا مقلف او اع دا جناس مصدوں کے بتی رمی نظومالک میں میں کو مرعوا در تسلیم کرتے ہیں۔ ہم مجھے تمام بُرئید (دوستوں دغیرہ اعزا اور نیز رکٹش دغیرہ مشیاء مرغوب کے بتی رہالک و محافظ کو بلاتے اور مجھے نرصی (علم ودولت وغیرہ خزانوں) کے بتی رہالک و محافظ)

میں اس طح قائم ہے جیسے اس کے بیٹ بیل بجتی ہو۔ اسی عنایت کر کہ ہم بچھ گر بھکھ (کیت ویٹاکل) برمیشورکو تمام و کمال جاریکیں۔ اے بھگون! توعلیم کل وجنیرطلق ہے (نفظ کر کھیکر مَدَک دوبارہ آنیسے

پیماوسے)کہ ہم مجھ کوئیر کرتی (ادہ کی حالتِ ادلیں) اور بُیرَ ما نو (فرتوں) وغیرہ حالمان عالم کامبھی شبت و بناہ مانتے ہیں۔ تیرسے سوائے اور کوئی دوسے راکیٹت ویٹا ہ عالم ننیں ہے ؟

نجس میں تمام عالم بسکا ہواہے یا جوتمام عالم کے اندر سایا ہواہے اُسے دُموں میں ہے ہیں اسلے یہ بعضو کا معالم ویکھو ایسترین اور شک میں تھے ہرا بہن میں بھی لفظ «گنیتی» کا ترجمہ اس طرح کیاہے :-

رو گذانام نوا مستر المستر المنظم الم

بُرُكُرْتَى ادراً كاش وغيره بيط متياء أس كى قُدرت مى قام بين اسليم أس كوئير كقط بهي اسليم يد دونون ام أسى برئيش وسك بين [ايمتريه برايمن ننج كا الكفا كا الم

« مُعانظِ مَعْلُوفات بِرعيشُوركانا م جَمَدگئي ہے اورائسي بِرميشُوركو اَشْوميده كمتے بن (بولك معنى جوئے دوسے معنى يوبس كه) كشترى بخرله اَشْوُر دُهُورُا) سبح اور ويط بعنى رعيت بمنزله ويركيشْور حيوانات)

ہے مین جس طرح کھوڑے کے مقابلہ میں بکڑی وفیرہ وگرحوانات کمزور سوتے ہیں اس کرج راج کی جا كي مقابله يس وك بيني رعيت كرور مرتى م يسلطنت كي نشان برني بيني سونا وغيره زروولت الح نورد صلال ماعدل وانصاف بن" [تعنيق اليمن كالرسم اوص ع-براسمن المندكام اتا ا] يهال راج ادرئيم ربعيت) كامقا لمه النكار رستعاره) مين كيائي-اس والحين لفظ مَدَّني يرين كائر ادف آيا الى إنبت إركت كاوالدرج كما جا آب -در يستورج وغروروشني كرين والے اجرام أسى بيديشوركى تدريك روشن بس- أس برديشوركے بنائيون سورج دفيرو اجرام اورنيزاس سے بازھمونے قالان كود كيمكراك كيمتب بيني ايشور كي فطهت طا بوقى سے -اسى وجرسے اس يرميشور و جندلنى كتے ہيں " [بركت وصائے ، - كھند ٢١) آبجوادرانیورکے درمیان الک اور مماوک کے قبل کو بیان کرتے ہیں۔ مد إنسان صرف إني قَت سے سورگ لوک بیٹی پرمیشور کو آبسانی نہیں جان سکتا۔ بلکانشور ہی کے فضل م رم سے جان کتا ہے ؛ [شت بیت راہم کانٹر ۱۳- ادھائے آ-براہم 1- کنٹر کا آ] الشوركا نام الشؤيمي سي فينامخ كماسي كم ود الشورمي الثويم - [شتيم مرامي كانط ١٠- ادها ٢- برام ن ٨- كندكا ٨] چى اينورتمام كائنات ميس سايا ئو ااورسب حكه عاضرونا ظري اسك أسي أن كية بس -«ملطنت كوافسوميد محكة بي- راج نبريعي انظام للفنت (دُنيامين) انفيا ف كارُما الاراب عبركا نیک تمر کشترین ادر حاکمان ماطنت کولمتا ہے۔ داخیص رویت کی راحت وہبودی کے لئے اُس المين كلم يا قائن كى اطاعت كوما سيخ اسلف سلطنت بى كانام أمنو ميص سلطنت كى رونق ور ودولت بے سے اگرسلطنت زرودولت سے الامال ہوگی توسلطنت ہی کاعرف وہتو کا متصوّر ہے ذک مایا کا کیوکد رعیت صرف اسی صورت میں عربے اسکتی ہے جبکہ وادی عال ہوجہال اسکفلت العنان ماحة بهوتله ولل رعيت برطكم بوتام - اسلط رعيت صلاح وشور كواتظام للانتا وفل موناجا سيع الشن يتديرا بمن كانتراب ا وصياً - بريمن ١١- كنتركا ١٥ تا ١١٤ ‹‹بزض المحكام ملطنت عورتون كويابي كمابني اولادكوعلم وتربيت سے أراستكريں-اس نك كام كو مقدّم بمعنا جالبئ -عالمول كواس امركا اندادكرنا جامية إيراس بارديس تسابل ياغفلت نهرين ادرو لوك علم عدولي كري أن كرد دارك كراج است اسطح تين با روقع دينا جاسين كاكر مفاظت ملطنت اسلوبی سے ساتھ عل میں آسکے بالغرض روزمرہ تعلیم ترسیت کے قربعیہ سے روحانی اور سبانی طاقتوں

جولوگ مْرُورة بالاَرْبِعِدُ مُورِيني مُنظم كل بِربية وركومانة بين - اُن كے بِرَان رنفنس اور اُن كى طاقت بهت المعصلد غيره بين زوال نبيس آيار برانسان كويه فواهش كرني جامية كرمي أس مير کی معرفت عال کروں۔ بِعَايا كُونَيْو كُمِّي مِن مَام كائنات البيوركي قدرت بيدا بونى بديجو خص رعايا كائدرصار المومونت موتا ہے وہ مسمحت اسے کہ اس تام کا ثنات کے اندایشور موجودیا حاظر ذاخر ہے ؟ [व क हिंदी मार्गाता । विकास मार्गाता मार्गाता नार के किया मार्गात नार يْكُنَانَام تَوَا النَّالَخِ منتركا ترمُواختصاري بال كياكيا- ومي وهم كاترهماس سے بالكل اللَّه اللَّ ता उभी चतुर्द्भादः संवसार्याव स्वर्गे लोको प्रोर्णुवाया हषावाजी रेतोधारेती (يُحرُّونداده الع ٢٦ منتر ٢٠) द्धात्।। य० ५०, मं० २०॥ رور مراس ورد اس عضو خود رجم زن ما الكند روز شارب راميكوند ون عضوامب رابد خودكث يده درحبم ذرد اخل ميكندية مج ترجر برا و دان (راجه اور فيت) وفرم ارقه (دولت) كام (مرادي وكش رنجات) ان جام وميشه ابهم لي كرترتي دوي تاكهم نورك راحت اعلى) در ديكھنے ادر بھو سكنے سے لائی آندكو يا در ورتمام جاندارون كوسكه وويس جس لأج مين حيوان سيرت جابرون اورظالمون كو تعليموتا ويب اورسرار وغيروسي ورمست كياجا آب وسى يُرامن وراحت لك مورك كهلا آبيد اسليغ راح اور رعيت دونو كوالبيئ كرايين شكوك لئة فريشا بعني علم دغيره نبك كول كعطاكري والدواى رصاحب لم وم منركا مشاعب و شف بتحديرام ن كالأ١١-العياع -برابهن ٢-كندكا ٥] यकासको मञ्जुनितकाइन गिति वंचति । भाइनितगभेगसीनि गलानीति [يَجُوند ادها ٢٢- منتر ٢٢] धारका।। य॰ अ• २३, सं॰ २२॥ ترجمه مى دفع أوعوريومين كاريروازان مكيرزاني دوسفيركان لبكشت الخود كالمدان اخة بطريق سخرميكومندكه بوقت نعد كامفيزنال أواز كأبهلا معضر دروقنتيكم عضومر وشا كنجثك دراندام زن يرود زن آزادر جم قدد فردوازال مكن دراتونت اداز كلكل عفرد دواش كان المشط <u>عُنْ خوصورتِ على ورمى نمايندوا دھؤر لۇ</u>راميگو ميند كدموزن حشفه بايعي تومشابهت داردك

ترلفظ ربن " في ورمغني توليد رست ولفظ رسنتي المعنى فقارا وخوال و امن كرجنة رندول كالجمنورنس علياسي طي راحك مقابلة زور سے الجہ البقين بلطنتے قام ادرامن وامان کے التبام کے لئے ہمیشہ رعا اسے رومیدلتا رعايا كوليهم الصاحب وولت كيتين اورملطنت كوئيس امتنت باسمها كيمتي بس كيميز كم سلطنت كي تُونَ كُورِ ما باحسوس كرتى ہے۔ ماكمان سلطنت رعاما كو ہرطرفسے تحليف فيتے ہيں جہاں سلطنت ہيں لمق الغنان) راج بهونات وه رغيت كوفناكر والناس المئة اكشخص كوبركز راد ننس بنانا الماسية الدرعاياكوياسة كرسبها وفتكن زيراتجن كوجسهاكة تابع اورنك على اوراوصاب يده سيهره مندعالم بود اينا راحيجه بن وتتيم رايمن كانترا ادهيا ورايمن م -كندكا ١٦ منى وصرف اللي عم النسب الكل بكس الشائية ترجم كياسي وقابل ورس

माता च ते विता च तेऽप्रं हच हव रोहतः पतिनामीति ते विता गर्भम्ष्टिमत

ए सयत्।। य० अ० २३, मं० २४।।

[محروبد اوص علم المترمم الرزر التربن مبتم لكير) زن يُجان راميكويد والحبشي رزن يُحان)! جول ما در دیدر توبالائے درخت بینی برینگ چوبی که آن ہم انچوب درخت عال مے شودخفت نرویر تومثال مُشت عضوتورا درجهم ما درت وإخل كردازان بيدايش نؤيظه رآمده . بازعضوخور را ايستا ده كرد ه اشاره سكندكمن الوخوارش لمجامعت دارم برين ندن تحبان مميكويدكم ومحينين زائيدي ہے جو موجم نے اسان! بیزمین اوعِلم تبری ان کی شال سے کیونکذ مین نباتات وغیرہ مبشار ہے۔ موجم موجم نے اسان! بیزمین اوعِلم تبری ان کی شال سے کیونکذ مین نباتات وغیرہ مبشار ہے۔ ورطر معرفت ببداكرين كى وج سے مال كى شال كاكرين والينى ادريسورج يا عالم اور اينورتيرے ماب كى بنال من كوكر ميخنت وند بركى عادت بركها ف اورتام سكمول كوفيين اورها ظلت ويرورش كرف والے ہیں۔ اُنہیں کے ذریعہ سے جنی شورگ بعنی سکھ کی حالت یا درجہ کو حال کرتا ہے تیٹری لعنی علم ویخہ نيك ادصات ادرجوا هرات دغيره عمره تحالف ادرا قبال يحشمت سلطنت كيجزوا غطريس مثرى المذ كوزينة تخشى بدوري للطنت كالعلا تياداوراحت غطيم كالبحث برعيد يلتو كمجد لتني أقاا ودولت بيداكية والى اوركاروبا رسلطنت كوششي ركشت كحية بمرابع بيجبرطرح انساق تظي ميس رويب كے ليتا ہے۔ اس طرح الرايك طلق العنان را جبهو توظلم وتعصر البنى راحت كے رعيت كانام أل وولت ضبط كراية البع بيج ذكرايسا راحبر رعيت كالكرمين وم كروتيا مع اسلته اس كور فنكم ما أنك رقابل رها ا كمة بن " (شتية برابن كاندم ١٠ اوصيائة ١-برامن ٣-كندكا ١٠

مَى وَحِرُكا رَجُراسِ رَجِمُ سے إلكل خلام اسكة أسكسى كون انا جاسية -कथ्वेमे ना सुक्कातय जिरी भाग ए हरन्निन । चयास्य मध्य मेघतां भीते वाते पुनन्निव॥ य० घ० २३, सं० २६॥ [يجرويا ادصات ١٣٠ - منتر٢١] **رُجِهِ مِي دُعورٌ امْامِ زن مااندست كشيه، فراخ كُنْ تاكه آل كُثّا ده شود بمثل آكم و كاستشكار درماد** مروغلهانشال را بالأكرفته مع تُعنبا ند تأكه واندازعلف تُجداشود؟ صحیح ترجمه "اے انسان! قراس ملطنے لئے اتبال وشمت کو ترقی مے جب طنت کی خاطت بعاك ذييت كي جاتى ب توسلطنت اس طع عروج عال كرتى سي بسط كوئى بعارى بوجه وأنحاكم بهاط كى جوى برج ه جامعي يغري وعب المنت يسبها كانتظام سة تلروس فرسى دا تبال وحشمت كو عرج ديرسلطنت كوب نظر بنانا جاسية اس مول بعل كري والانسان وتيايس يرانبال وحشمت سلطنت كوترتى كے اعلى زينرپر ممينيا اسے نشري سلطنت كام روہے - اسلئے مذكورہ بالائشرى لونى سامان خورونوش اور کارآ مقیمتی سشیاری کثرے ظیم الشّان لطنت کانشان اور باعثِ ستقامت ہے عمدة سجعاؤل كوريعه سيسلطنت ميس اعلى درج كاسامان راست ببيدا كزناج استرخ حفاطم سلطن وتينت كمته بي بس عدم معاول ك فرايد سيسلطنت كي حفاظت كرني حاسيع» وتفتيه بالمن كاندا ادهيائي بدرايمن سكندكا آتاتها यदस्या गएह सेवा: क्षधुस्यू वमु पातसत । सुष्का विदस्या राजती गीयफे यक् लाविव ॥ य० घ० २३, म० २८॥ [بحر وید-ادھاے ۲۲-منتر۲۸ ترجمه فتمي وكعربيول دماندام تنگ عضو غرر دوفر، داخل ميشود خصيتان برلب اندام نهاتي معازغ بوخبيس اندام نهاني وَفروسي صنوخصيتان بيرون يمي مانند شل أي درنشان سُم كا وَبُرازاً ب دومايي سيهي بيتاب وتضطرب بات ندي وصح ترجم وراج مرونطاس باك عيد تام جيدا ادربك كاس كأفرن وج بختاب

يعنى خوان برنگوانى ركھتا ہے قراش كے راجين جو ہوں كى طح نقصان كرنے والے يوريا جھاسد لاراكبين بهما) اورغود غرض لوگ شل ماہئي بيتاب إس طرح ناچتے ہيں جس طرح كائے كے كئے سے زمین مر لاهام وكرياني بعرط ف اورائس من دو محصليان تريتي بون

यहेवासी जलासगुं प्रविष्ठीसितमाविषु:। सक्ष्मादे दिश्यते नारी सत्य स्याचि सुवीयया॥ य० घ० २३, मं २८॥ (يَجُرُوبِه-ادهائے٢٣ مِنتر٢٩] ئر مَمَّةُ حَمَّى وَهُورَ مِنْ يَجِهُ كَالَ وَلِوا (كادبِروا زَانِ بِهِم) لَمَا نَكُولِينَ عَضُو وْ دَا دَرا اَدَامِ رَنْ إِلَّى كَنْدُ لَكِي عَضُو وْ دَرا دَرا اَدَامِ رَنْ إِلَى كَنْدُ لَكِي عَضُو وْ دَرَادِمَ الْمَالِمِينَدُ الْمَالِمِينَ وَهُلِّ كَنْدُ لَكُورِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ وَلَوْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلَّهُ اللَّهُ اللَّه

صحیح موجر "عالم نزشکش رعالیقیں دفیرہ سے پردا ہونے والے علقے کو صل کرتے تبرقہ کے اعلا اوصات بخشنے اور راحت بینچا نے والے علم کے سرور میں محور متفرق ہوتے ہیں اور بھیت کو بھی اسی راحت سے ہمروباب کرتے ہیں جس طرح عورت اپنی ران کو ہمیت کہا سے چھیائے کھتی ہم اسی طح عالم رس کوچا سئے کہ عیت کو ہمیشہ امن و راحت کے وائن میں چھیائے کھیں ؟

यहरिणो यवसति न पुष्टपम् सन्यते । ग्रूद्राय द्र्यं जारा स योषाय भनायति ॥

تخفینین بنیں کیا جا آ کیو کرو مسلطنت بنیں کوسکتے او شبکتی را برای الدھیا ، برای من ایمن کا کام] است تبقیرا بین کی شرح سے فیکی دُھر کا ترجمہ بالکل جکس ہے -

अत्सक्षया धवगुद्धेहिसमंजिचारया त्वषन्। यस्त्रीणां जीव भोजनः॥ यज्ञुक् धक्रेर, संकर्शः॥ (११)

و برائيد المعنى و برائيد المرائيد و المرائيد و المرائيد المرائيد و المرائيد و المرائيد و المرائيد و المرائيد و المريم و برائيد المرائيد و المرائد المرائد و المرئد و المرائد و المرائد و المرائد و المرئد و المرائد و ا

زنان است وازوخولش دراندام خوتش زنان مخطوط می متوند دراندامش بران!" صبیح ترجیم شرکت امراد در کے عطا کر نیوالے عالم اسکیا دُشیکش دیمرانجین یا داجر)! تورعا یا کے اندرام معرفت راحت ۔ انضاف اور دوشنی کوتر تی ہے۔جو برکا رعوز نیم حام کاری کریں تو اُن کومر نیچے اور ما نُول

معرفت راحت - انصاف اورروسی نوسر جی ہے۔ جوبر کا رخور میں جرامکاری کریں نوان کو سریجے اور مالوں ادبر کرے سنراف یا خید خاینہ میں بھیج سے بحور تو ہیں جوکوئی بدکار عورت ہوتی ہے تو اُسکو مناسب شنرا

دینا ہے۔ تو جیو عبوجی بینی لوگول کوجان سے مار طالنے دالے ونخوار ڈاکو وُل کو مزادے ؟
مہی دھر کی تعنسیر دید دیت نامی کی اسی قدر ترد میسے دانشمند لوگ تمام کی تردیز ہو لینگے جب ہم نتروں کی اسی دھر کے ترقید کی اور غلطیاں ہی طام کرینگے جبکہ ملک آرا ورت کے باشند دل مینی ما آین و می دھر وغیرہ کی تعنسیرول میں ایسی غلطیاں موجود ہیں تو کمک ہو کرو ہے باشند دل کی تعنسیروں میں جنوں سے اُنہیں کے مطابات ابنے اپنے اُل کی زبان میں ترجیم کیا ہم و گالے لیے باشند دل کی تعنسیروں میں جنوں سے اُنہیں کے مطابات ابنے اپنے اُل کی زبان میں ترجیم کیا ہم و گالے لیے

ہونگے دوبیاں کے مختاج نہیں بجب سائن جمی دھر دفیرہ کے ترخیکی یہ کیفیتہ واٹس کی ، رہیجہ قارِ ترجیاس ماک کی زبان یا قور دب کی زبانوں ہی ہے مہیں اُن کی غلطیوں کا کیا شار ہوئی آپریا ہی اِس او رہتی شعار لوگ بنو جی سکتے ہیں۔ آریہ لوگوں کو ایسے ترجموں کی مولینا ہالکل مناسے نہیں ہی کہ ذکرانی ہے

بھروسہ کرنے سے دروں کے سیجے مطالب مٹی میں مل جاتے ہیں۔ اور سیج کی جگر جیوٹ کارواج ہوتا ہے مار مورسہ کرنے سے دروں کے سیجے مطالب مٹی میں اقدام کی اور سیج کی جگر جیوٹ کارواج ہوتا ہے

اسلے اُن ترجموں کو ہر گزیمی بھی جہے ہیں ہوئیں کا بیٹھیں رکھنا جائے کہ دیرسرا باعدہ تقیقی سے بڑمیں اور اُن می جموٹ کانا م دنشان بھی نہیں ہے جب جاروں دیدوں کی تفسیر کم مل ہو رحیت جائیگی اور الی علم

ودائش لوگوں کے زیر مطالعہ آیگی تب عوام الناس میں بات کونود بخر سمجھ جائینگے۔ اور سب بریہ بات روش ہوجائیگی کہ پرمینتور کے بنائے ہوئے وید س کے برابرکوئی دوسرا علم نہیں ہے۔

تفسيريذا كاخرورت بربحث ختم بهوكي +

ادور لفظ وَ بنا معنى أورك أف سي أتحروويه) كاسطالعدا وربر عبرك كامول كم تمره من وبجوك سلان راحت اوصنعت وبنرسے جوجز ں عال ہوتی ہیں وہ سب برمیشور کے سئرین یا ندرہوں تاکہم اُسکے احسان فراموش فم وجائيس بهارے اس على كے تمرويس رقيم كامل برمد شورسي اعلى درجه كالكر عطاكر ہے اور م الكي يوراحت اعلى تعينى موكش كو حال كرسكين بهم اپنے آپ كواس بريت ورسي كى رعيت بجعيں بعينى ہم اس پرمیشورسے بصل یا اُسے چھوڑ کسی اِنسان ہے بنیان کو اپنا راجر زمانیں۔ ہم ہمیشہ سے بولیں۔ وريرميشورك عكم كيعميل مين يورى كوشش تدبيرومحنت كرين اورتهبي أس كى نا فراني نه كرين بلكهميشه اس طح اس مح علميں رہی جيے بيا اے كين ميں ہونا ہے " (يج ويد اوصالے ١٦-منز ٢٩) إس نترميل يكنير سي محيط كل يرمينورمُ أوج - كيونكشتَ يتحديرانهن ميل يكيرك معني وشنو لكها الر اوروَتِ شُوْكِ مِعنى تام وُنيا مِين سرايت كرف دالا يا محيط كل ايشوري -مندرج ذیل منتریس بر مرایت کرجیو کوسیشه پرمیشورسی کی ایاسنا رعباوت کرنی جاہم التفوراً بإسنا " ايشور كي أياسه ناكرية والمصاحب عقل وفهم إيشان اوراو كي اينة مَنْ دول ، وعليمًا پر پیشورمیں لگاتے ہیں اور اپنی عقل کو اس کے (دنھیان) میں قائم کرتے ہیں موہ پرمیشوراس کا کہا كوقائم ركفتا ہے۔اُسے تام جیووں کے نیک و برخر پالات كاعلم (برگیان) اوركل مخلوقات كاحال معلوم وه وا صر مطلق اوربے عدل ہے۔ وہ سب جگہ محیطا و علیم کل ہے۔ اس سے بصل یا اشرف کو کی دوسر منیں ہے۔ اُس آفریکا تِعالم یعبی بخش کائنات کی ہرانسان کو ذرکتے بتی رحمد دثنا) کرنی جا ہے کیونک ایسابی کرمنے سے اس پرمیشار کو پاسکتے ہیں 1 وگ دید انتائ اوصام مورگ ۲۲۷ منتر آیا مديوك ورياضت كرتيم في بعلي برم وفيره ك ستة علمين ول لكا ناجل بينه جوايها كرتاب مرمينو منظررهمت اُس کی هفل کواینی ذات میں فائم کرتا ہے جس سے وہ یوگی اُس نؤر طلقاً گئی رایشور) کو ہو بی اجان لیتاہے ایشوراس کی آتا میں جلوہ گرموتا ہے۔ معتے زمین برعا بداوگ کا یہی نشان مجھنا جاہے [يُجُرُويد- ادهائي اا منترا) براسان كواليي فوابن كرنى ماسية كه در ہم منور بالذات مغزن راحت رہے اندروجود اور تنظم کل پرمیشور کے غیمت ناہی جلال میں **بوگ** ررایانت) اور آنته کرن رباطن) کی صفائی سے مؤکش کا می مصل کرنے کے ایک کے بار سے قائم موں " (يُجرُ ديد- آدھيائے آآ-منز آ) " سے والے اس ما رعبادت کرنے والے یو گیوں کے دلوں میں والا بھیاس کمدیر له وكت المسيان كرنا الداين أمّا كريميشورك القدم ل كالمرادي العاميات كم من الاكوراد

ب کے اندرموجود ادنیتنظر کل ایشو راینی نظر حمت سے جلوہ گر بہو کرنے پایاں لوزا دراینی مرحلال دا كاظهوركرتا ہے يتخ عُلَني رغقيب) سے عبادت كرنيو ليے يو كيوں كوه رحيم كامل سيكے ولوں كاشابر اُدُمِنْتُنظِ كُلِ ایشُورِ تُوکِشْ عطا كركے خوش ومسرور كراہے؟ (یُجرُّوید ا وصایے اارمنترسی) ائیاسٹا (عبادت) کاطراق سکھانے والے اورائس کے <u>سکھنے دالے</u> دونوں ہو ایٹوروعد «کرتاہے کہ رد جبتم دون آتاکو قائم کرکے سیتے دل سے مخزد نیاز کے ساتھ جھٹے قدم رمسئائن) برسم کی آباسنا روگے۔ تربیب تم کویا تشیر با ددونگا کہ تم بتی کیرتی (اموری) کوچال کردیس طرح بورے پورے عالم (اینعلم ع ذرایاسے) دھرم کے راستے کو اِلتے ہیں ۔ اس طرح جوا یاسک (عابد) عین نجات وكش مُتورُون عِيرَفاني مِرميتُوركي فرا نبروار بيني كي طرح خدمت كرتيبي وه علم كے بزرا ورعبا وت كى مرورسى بهره ياب بوتے نيك اعال كرتے اور يُرما حسيجنم اور يُرآرام مقام ياتے اور اُن ميں مائم ہوتے ہیں عبادت کا طریق سکھانے ولیے اورائس کے سلیکھنے <u>والے تم دولاں اس با</u>ت کرنج بی ا ورمجے لو کیونکه اس طع تم دد لوں عِرادت کرنے والوں کومیں دالیتور) اپنی ر*گھتے میں اینون*کا ؟ { يُجُرُونِد- ادهاك اآ-منتره } روش د ماغ عالم جن تحریج سے جلال برستا ہوا دروصیان لگانے والے یو گی بتوا تر یو گا بھی ک رریاضت) اوراً ایمنا دعبادت کے وقت ناظیوں کوروکتے ہیں بینی اُنکے اندر بیرمایت کا دھیان ر النا كالجمياس دُشق كرتيبي اورلوگ مي محنت كرتي بس -اس طح كراي سے و وها لم بوگیوں کے درمیان سکھسے قائم ہوکر راحب اعلیٰ رئوکش) کو کال کرتے ہیں۔[یج وید اوصاً ۱ ارمز عاد اسے بوگیوا تم بوگا بھیاس اور انہاسنا سے برماتا کا وصیان لگاکر آنندامسروں ہوا ورایشور کو با کر وُكُشْ كُنْكُه كُوْجًال كردا درعبا دشني تعلّق ركھنے دليے نعلوں ادر رُيان يا ناطري كو ايا سالے كام س لكا و ا مرجع أنته كن (باطن) كوياك صان كرك راحت إعلا كم منز ن عني أتمايس بطريق أياسنا و كابعياس فرابعه سے وگیان (معرفت الهی) کے بیج کو او واورویا کے کام اورائس کے علم سے بہرہ ور بہو۔ (بونگی کهتا ہے کہ) پرمیشور کی عنایت محصے بهت جلد انتزالشیطی) یوگ کما بھل ملے اور یاک رہت على بو-بالحقيق عبادت اور إسنت سطبيت كى حالت (دُرِتَى) تام كُلفتوں كو دوريا فن يفتيت ميسوده ص في ياشق بن اسك وكاجهاس سايشور كماني ياس في عاص ويكي وشش يارياضت مراجيع مرجم ك اس ويرانا يام كزار اسبح بس كافعتل بيان أسك كيا حاليكا يمزج

وبد کے شورول برجت

چوكى دىد كى مدى كى خىدى سورى كارام سوتى بىل اسلىغاب اختصارى كابان كى جا آسى -مُنور كي تسين اور المؤردوت على بهوت بين - اُوات وغيرو- شرطيج وغيرو- يين إن بين سے برا كم كى سات انكاداك فيكاطرين ساتة تبيين بين-ان بين سداوات وغيره كي تعريف بما بماست يرمصنع نينجلي منى كه مطابق ينيح ليحتي بن" بوخود بلا المداد غيرظا بريا ادا بهونكي ال "بوركمة بي" -آداركوا ويخاكرين مين دريع بين- آيام - وارتنيه- ائتا -آیام اعضاء عشکیرے پاسمنے کو کہتے ہیں۔ وَأَرْضِيمُ الوَارِي رَفْعِلَى مِارُوكِهِين كوكهتم بي -أثبتا- طن كي تنكي كوكهية بي-تة ميرين لفظ كوبلندآ دازسے بولنے كى بين اوراس طريق سے بولنے كو اُدات كيتے ہيں -أواز كونيجا يا ملكاكرين كالدبيرس بيبس: - أنَّ وسُرك - ما رُدُو - أرتا -أَنْ وَرُرُك - اعدناء كو دهيا يحدول في كركتيس -ارْدُدُ- سُرِي المني ررمي اوروش الحاني كو كهيميس -المون ملى كي يصيلان كو كمت من -بتدبيري أوادكو بلكاكرف كي بين اوراس طريق سے بولنے كو أَمُّاتِ كُفت بي -ہم لوگ تیں قسم سے شروں میں بولتے ہیں۔ بعنی تعبی اُدات کبھی اُندات اور تھی اِن دولوں کو ملاکر۔ أس كى بىيى مثال ہے كہ جيسے سفيد رنگ والى شے كوسفىدا ورسياه رنگ الى كوسيا ، كتے ہيں۔ اور جس میں بہدوو وں زیک ہوں تو اُس کی ان دونوں سے مختلف ایک عمیری صطلاح ہوجاتی ہے۔ العنى بيتلا بايمتهان - اسى طسرح بيال عبى مجھوكمه أوات ده ہے - جواد تيا مجد - آندات وه ہے جو نيجا مرد اور حس میں بہہ ودنوں گن بائے جائیں تواس کی میہری اسطلاح شورت ہوتی ہے۔ یہی سولفیا بيض رس كريينے سے سات بوجاتے ہيں۔ بيني أوات (اوشجا) - أوات تمر ز زيادہ اونجيا) اندُّاتَ (نيجا) أنُداتُ تر (زياده نيجا) سُوْرتِ (مُتوسِّط) سُؤرت أداتُ (موْسط كُمرِ كِيمه اوسجا) أيك شُرْتِ اله جركي كودويس با واز لمبندكايس ترأس وقت واقد والله والتورية مينول كااس طرح الوكيمون مدام)

[فرابهاسفيد-ادهيا ا- بادام" أنج بِمُراُدات क्राह्म क्रिक्ट وغيره مُورول كُنْح مِن] ما ك طبح تُرَرُّج وهُره) وغيره محى سات بين :-" تشريح - رَسِّبُور كا مُدها مُرَّهُم مَن يَج مِن وهي لِنَّ - زِنَاد" [بِنَكُل وِرَادها مَا سوتر ١٦٢] ان بي سه برايك كي تعرف كا فرده و ديدين بري به يه يها كتاب كي فناست بره جان كي دهبه تنبس ليكوسكة -

فيد كشورول كى جين فتر ترولى

छच्ची निषाद गान्धारी नीचा वष्म धैवती। शेषास्तु स्वरिता चेया: षड्ज मध्यम यचमा: ॥ ८॥ ८॥

نشادادرگاندهار اُدّات بین مرتبی اور دَمِیوت اُندات بین اور شرع مدهم اور بنج مسورت بن گائے جاتے بین مِمْترم -سام ویکھو بندت تلسی رام سوامی کرت سام وید بھا یک اُرودگھات صفی ۸ مرترج _

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

عام عالى الوادي و الوسطوري

اب مهم مرف ومخوسك أن قواعد كوديج كرت بين جوعمو ما جارون ويدون ميه التي تسكيت أي -ايك بى لفظ در ويدول مين دودو صطاراحيس بإنى جاتى بين منالاً सम्बद्धास ऋक्वतागरीन ك وومطالين اس من لفظ महनवता كاندركد سنكما وصطلاح كالجديد سي المحالة المراكد ا वि अहस्वता ट्रांट-1, रूपंत का, मिंडिका, ट्रीमा क्रिका मार्ड मार्ड प्रारं [تينجامُني كيشرح-اسشادهماني أدصياً آ-يادآ-موني آير] اس طرح ایک بی لفظ میں وقد اورئیردو اصطلاحیں مان کرکارردانی کرنا دید بنی سے خصوصیت رکھتا ہے اوركهين ايساننين بونا-" نیرَاتی پدک لینی علامات ایزاد بیرون سے بیشتر کسی لفظ کے جومتنی ہوسکتے ہوں اُنکی یا بندی کی حامیکی سے سنى مقدّماي گويا و كليكتى كى علامت كومقدّم نهين تجها عائيكا - باكمة بن و كفيكتى كومان كرقه برع قال معنى بيدا مول اسى وللهُكتي كولياجا شكا " [العِناً سوتر ٥٩ ير] بس اس کے بموجب عنی کو مقدّم رکھا جائیگا نہ کہ و کھنگتی کو۔ در معنی کے ظام رکر منے کے لئے لفظ سم تعال کیاجا تا ہے " (ایسناً سور مهم پر] بية فاعده مُكليه الفاظ ومداه رنير ديكرالفاظ بريحيال عائدين -بهم عنى الفاظ المربهت سي الفاظ بهم عنى معيدً بين رستانًا إنْدر تشكر يُرُورُ بُوت بيرُ نَدر - كَنْدُوْ- كومشعط مُثُولَ دان سَبِ معنی بجلی ، ہیں) اور ایک ہی لفظ کے کئی معنی ہوتے ہیں۔مثلاً اکثن رمجنی دھری <u>ِيُحُلِّ- آنگه- بيتر - گاڑی - باسه- سائب - روح - علم- دغيره) . يا د ريا وَأَن - بُرُن - جِرْ- ايک چوتها يي ستُون</u> وغيرى الثر رماتشه ولوبيا - بيوقوت - وآل وغيرى الرايعنكا - اشطادهيا في ادسيا ا- بإوا سوترهم بري ية فاعده بهي كُلّيه ہے۔مثلاً ويدول ميں أكمني وغيره الغاظ الالانثور- أك يجلي علم حرارت وغيره) كئي معتى وي بين اوراسي طرح بهت الفاظ بهم عني بي -ك وكيمكنى أس علامت كي يمين وفاعل مفول بغيره بنلف كه الغير إسمك آخريس لكائى جاديس يستسكرت بس سا و كَعِلْتيان بهوتي بين - نير تقيا رفاعلى ، دونيا رمفعل به عن شرتيا ومفعول معه) يجيم تفول له نيجي وهو مِنه) مِشْتَطِعِي اِمضاف اليه) مَنْبَتَى (مغول فيه) مُمَرَجم

و حمى اوراً بنرك مصدر سي يلك أتي مين " [استطادها إلى اوها الياوي مسور مركة تغل اورأيشرگ (مورون بي مصدراوراكي سُرگ زحرفِ رلط اتبل غل) مين اكثر فاصل يجي بهوجا تاسيخ [وارتك سوتر مذكورير] من فاصلموطانا-अायातम् उप अप्यानम् अायातम् अर अप आयातम्पनिव्वातम् उप । उपप्रयोभिरागतम् اوفعل अगतस كے درمیان فاصلہ ہوگیاہے۔بس اِس دارتک ہ قاعدہ تمتہ) کے بموجب اُب ٹنرگ اور کیا ہے جیمے دور ناصد یر بھی آنجاتی ہے۔ يركفي كابدل رافطادهای ۲-۳-۲۲ برچتر هنی و بھکتی دمفول له اشششی ارمضان الیه) کے معنی بھی دیتا ہے " زوار ک سُوتر مذکور مرک وستال :तस्ये प्राधा खर्व एपिवति तस्यै खर्वा वायतेति द्योराचिः واس كے لئے وَيُر تُعَى رمفول لذ) بے گر 175 [راسكا) لين مضاف اليدكم عنى ديتا ہے " [شرح تينجائي سُوتر مذكورير] [र्या वनस्पतीनाम् प्रापादार्खवाटस्ते वनस्पतीनामण्ये رصفات الير بعد مر : वनस्पतिभय (نباتات كو لير) بعني جير المحلى رمفعول لكر) كم معنى ديتامي"] اس فاعده سے بُیرُ کتنی کے معنی میں شکھی اور شکھی کے معنی میں بیٹر تھی دو نوں ہوکتی ہیں۔ مها بھاست، مح مصنّف مخ بُرُامِهنوں کی طرزعبارت کو دیروں کی مانندخیال کرکے اُن کی مثال دی ہی ورنه بُرامِمیْلِ ورويدول كے ايک ہونے كى صورت ميں برائم مئوں اور حيث دوں (ديدوں) كيلئے عبرا كا نہ قوا علاصی فضول विस्तृ المناسبين الزلا وكانا) مصدر كى جد وعدة والمن بوجانا معنى على كابدلا والمناسبين على المرابع المناسبين घरताच्यनमः। सिवंरचमो। श्रनामयम 🎁 ٢٩-١٠-१७ विकास १ अनामयम لى نفط اكترس وكليكر مويينى جوقاعده يرال بيان كياكيابوده خسيارى ياستثنانى مودانى ياكلى نبير بيريهان ہم نےکسی سُوٹروغیرہ کے ترجمہ میں لفظ اکثر لکھاہے۔اس سے بی مراد مجھنی جاستے۔مترجم اله ديمه وبدانك بركاش مصنفه سوامي ديا نندمرسوتي عصة كاركميد-طبع اول عفيه ٢-مرجم سے اس سور سے ادر ایک سُوٹر آ آہے جن می براہمنوں کے لئے خاص قامدہ بیان کیاہے۔ اگراس سُوٹر میں تفظا بھندسے برا انہن مُراد ہوتی۔ تو بید کمناکہ جبند میں ایسا ہوتا ہے فضول نفاکیو کر باننی کے قاعدہ کے برجب کسی كنّا كا والددينے كے بغير بھى بهال برائمكن ہى جھاجاتا -كونكا ويرسے برائمن كى اُلاُورِ تى جلى تى ہى۔ مترجم

ورويون بين (इह وغيره مصدرول مين) علامت अष اكثر क्वा (غائب) موجاتي سے" [اليضًا १-٧-٧-) مثلًا हिं: शयते । इंह वर्षहनित ॥ श्हि: शयते المناه كيو وغيره مصدرول كعلاده مجمو به وغيره अवरति नायहवं रेहर् चाठवं श्री काठवं श्री वाठवं नी देवा मिल्या है है। ر ويدورس كرُعلامت به علامت به علامت به الله علامت المعالي علام ١٠٠١ علامت المعاملة पूर्णा निविष्ट ॥ क्रियान्य मान्या क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विवासिक क्षेत्र क्षे ि एक जिसाविवित्ता معل مقبل کے رو اگر अह (فعل متقبل) سے ہوتو اکثر مصدر بیعلایت मिप ایزاد کی جاتی ہے ا وانشادهاني ١٠١٠ [استادها ليخفاص قاعد ورويدون من مذكوره بالاعلامت विष् वित हिन हिन हिन وعاتى سے بعني أس كو कार سجور تع ايزاد كماطالب " [وارتك سوترالاير] नंपिय अयं विका भन्में सविता घममें साविषत्॥ प्राच आयं विष्यु न نعل امرك لئے " ويدول ميں हि برسے ہوتو हि کی بجائے नान اور नाय ہے ورعلامتیں فاص ماعدے آماتی مس " [اسفطاد صابی س- ۱-۲۸] " ويدون من हायच سبطكهناط سنة " [وارتك سُور ركورير] मही: अस्वा सायत्। योत्रस्का कावत् ग्रंतिक द्री ग्रंतिक हिन हिन के के निक्ष उद्ग सायत् । उन्मयायत् । वद्गायत् । उन्मयायत् یہ قاعدہ فعل متعبّری کے क्रांट و فعل امر عیفدواحدعاصر سیخصوصیت رکھتا ہے۔ ويدول كي دويدول من اكثر علا مع من المر وعالم سي [الشطاده إلى ما - ١- ٨٥] गिर्धां " स्वात् كرية الله अवित المركبة المين مثلًا अवित كريجام स्वात् न्यत्वय " وبدول مير حسب ويل वसस्यय ليني تغيروتبر لموت بين :-्रयुक्ता माता मीडिर दिष्णाया كيني ويحبكى كابدل ما मुप् व्यत्यवा। (دائیس طرف کا) شِشْمِی رمفناف البیر) سے دوس کئیتی زمفول فیر) نینی इचिणायाम् ردائيس طرفيس) عاسية تقا-प्राल ये चारवयुपापतचिति एक्पेर्ट्य हिंदी किंद्र व्यत्यय (Y) ا ٥ وكيموديدانك بركاش محقدُ آكفيا كصفحه ١١٥ -مُرْجم -

ركويدادى بهايه بعثومكا

तचित्र रेथं म् १ वर्षा मुन्दि तचित्र रेथं मुन्दे के रेथे रेथे रेथे وجولوگ اجمع من سے۔ (" वर्षे स्थान्य ارتال بدل بوجا المثال वर्षे स्थान वर्षे स्थान । वर्षे स्थान - प्रिन म र्- १९ उ क के प्रितम् पि मुमितम् (١٧) मधी: النالي मधी: المنال मधी सबी स्तृप्ता इवासते المنالي मधी: والمنالي मधी: والمنالي सधी: والمنالي सधी: والمنالي المنالي المنالي المنالي المنالي المنالي المنالي المنالي المنالية सधना भरवारी वा नुने खी - है। या दे ने के मान वियुवात् पूर्ण अधारावी हैरेराधि किंग्रीक्ष्यं किंग्रीकिंग्री किंग्रीकिंग्रीकिंग्री किंग्रीकिं روه حُرا بروس التي عنميرواحد فائب كى حكر إن विद्या وَحدام العين فنميرواحد حامراً في سب -भाउनी न धास्यमाने नामकः क्षोमेन चन्यमांबन में केंद्र दर्ग के मन्यान विषय (४) اس بتاليس माधारयमान (آينده ر كصواح والي آك) احد वस्यमान (والماأتندة ا مُكَنِّدً كَى جلن والى) در صل अधाता وزمانه احتى ميس ركهي كني) اور على زمكر كالما) موزاً حاميمة ركي क्षात्मनेवद ध्यत्यय إلى من تَعْرُك الرمي بنائينا مثلاً क्षाचारिणमिच्छते الرمي بنائينا مثلاً سنال من عوقة على عال الأمن أياب درسان مل معدى عن عقرة عن الأرس العالم المعالية परसमैपद व्यत्यय (٨) प्रतीपमन्यकार्मिर्युड्यति إس مثال ين युष्यति نعل تعتى آيائيد ورال لازميني युष्यते وناجاميت تفا -- प्रेंच्या (4) म्वर् ट्यत्यय (4) - البعض المتروتيرل الموصال المنتروتيرل الموصال الم राह व्यत्यय (11) यह व्यत्यस بعنى علامت بعن كارجس كفعل يرايزادكرك يعمول مادت إمار داقع سريف كيعنى بيدا مرواتيمن) - تغيروتبدل مروانا -भवति रेज़ी हात प्रमान अपनी के अर्थाता अरथाता प्रमान स्यात् अर्थे भवति واحدغائب من آئے ہیں۔ گویاان میں علامت ہوا ہدل کر علم ہوگئی ہے " وسترے " ورول من اگراكالفظ क्रमें पर्ष क्रमें مصدر الترعلامت क्रमें ايزادكى جاتى معيد ومشادهائی ۲-۲-۸۱ " اس سُورْت ويدون من اكثر طامت किवप ايرادكى جاتى المعامة मातहा । मात्वात: ايرادكى جاتى المحالة وفي الشي وفيره عليس الم ميدون مي بحقوت كال انعلامني كه اندر مصدر يعلامت وها أيزاد موتى سي

[1.0-4-4 3 1-1-0.1] [८ में] वीयाततान " ويدول ك المروزكورة والاعلامت कानच् ساله كالرفطامة कानच् الماني ويدول كالتاوصلي عود रिक्टिसिलिट् । रेजिट्ये रिप्या हिना चिवचानः। यहं स्टर्धेसुस्यनीस्दर्धे عِيهَ كَيَا لُوْدِنَى بِوَكَى عَني لِينَ أَس كُوروباره لَكُفَّ سَلِيدِ فِي عِينَ مَهُوم بِوسِكَا تَعَارَبام دومري محوس معنی کوبیان کرے اور استرے] ودرون س ندكورة بالا معلى كراكر علامت وه مي أجاتى عدد والمنا وها ويدار المنا وها والمنا والمنا والمنا (كَتُ) "श्रेष्ठं स्टर्मं स्भयतो ददर्भ" التُريُّ بِي اللهُ ا ور ويدول بل أن مصدرون برجن مسيحة خرمس علامت 🕶 لكي بهوني بهو-اُس فغل كي عادت غاصيت آل درات ظامر كرية كم ليخوامت ايزادكي ماتي ايك [مشمادها في ١٠٠-١٠] تعلق كھن والديمي له لئه جاتے ہيں - اس مقام پروه مصدر كھي تجھ لينے جامئيں جن كے آخر ميں [हो] - ज्यं मुद्धी वयस् जा वयस् वयस् कार्य وددول من اكتر المامت اور عق اور على لك جلتيم يعنى جمال بهان ان علامتول ك ایزاد موسن کا قاعده بتایا ہے۔ان کے ملاوہ اُور جا میں موجاتے ہیں " واشطاد صیاتی سے ۱۱۳- ۱۱۳] " हार १०० के के के के कि कि हैं। है है कि कर के कि कि बात् अभूष्या मादास्यां हियते पादहारकः क्ष्रां कि कत् में दिस् مام دالی علامت کارک میں دیدوں اور نیزووسری جگہوں پر بھی دیکھی جاتی ہے۔ گویا یہ قاعدہ کلیہ الفاظ دید اور نیز دیگرالفاظ کے لئے میکساں ہے" [مشرح] उपपद (نائد الفظ) لگایاجائے قراش پرعلاست कु ایزاد کی جامعے"۔ स्पमदनीविनः र्रीं - [१४१ - म- म र्रे । अनी وروں میں حرکت یا رفتا روغیرہ عنی کھنے والے مصدروں کے علاوہ ویگر مصدروں میں بھی صورت مذکو

मुरोहनमाक्त रेक्ट युक् वार्ष वार्ष विश्व वार्ष विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व व ویدو بین ماصنی او ویدوں کے اندر مصدروں برگنگ (ماصنی قریب) منگ ریاستی بعید) اور آبط (ماضی طلق نط فرا يأتى م كى عامير اكثر عامر الاس ك المي الجاتي الشادهيائي ١٠-١-١ كُنْكُ كَى مِثَالَ : यन् रे क्यें क्यें कि إس شال سن अन् रे प्या الني قريب سے مراس معنى سب زيان مين اسكة برل ـ كنگ كي شال । प्रान्न वाहोतारमहकीतावं यजमान: ا مير به الما الله وقبول كراته لها المني بعيد على السي المعنى ديكرزانول بي بعي آسكته مين -بس ك برال अख समार وس مثال من ममार (مرا) في طلق سے مرد كرز مان مي معنى بوسكتين رم وهي (امر) اورمهيتًو-مهيتُومُت (مترط جزا) دغيره جنني معنول مين لينگ (مضابع) آابيه- أنهمين ریدوں میں تقبل معتوں میں مصدر سے دیروں میں اکٹرلیٹ گرشقبل) آ باہے۔ یہ قاعدہ صرف ویدوں سے जीवति षरदः यतम् र्विष्ट्र- ४- गर्ति विश्वारिक विष्ट्र विश्वारिक विश्वारिक विश्वारिक विष्ट्र विश्वारिक विष्ट्र विश्वारिक विष्ट्र विश्वारिक विष्ट्र विश्वारिक विष्ट्र विश्वारिक वि م ویدون میں کیا ہے رکت تقبل اُ ہے سمواد رعهد ما اقرار) ادر آمنی کا رشاک یا احمال کے موقعہ رکستعمال ने जिज हा यनती नरकं पताम रे किंदिन م وبدور میں لیدے رکت تقبل پر علا اور جا ا بهال بعد بوتام ولال باله منيس بوتا اورجهال بعدد بوتام ولال عدد منيس بوتا " [اشارصا في عر-١٠- ١٩١] «ليط وسُتقبل) يس جب حوث على آف تواس كى جگه ك بوجاليدي اشطادهالى مرم - مواليدي اشطادهالى مرم - موا ود اس عورت وبدول کے اندرا تھنے پر افعل لازی میں لیٹ استقبل کے ضمین کے اندرا تھنے پر افعل لازی میں لیٹ ارسا صغر कि अम्बरीती मंब वैये केंद्र मिल्यों के महिला के मिल्यों मा جال اور كي سُوتْريس الله كي جل ع بونابتًا ياكيا ہے - أسے جو ور كراسيط وستقبل ميں جمال यहमेव प्रम्नामी में विन्न १५-४-४ विनी विन्न हों वि ने निर्म के निर्म विन्न विन - एर्टिंग्डें रेशे । इसे । इसे در پرسمی پدر فعل تعدی میں لیٹ رستقبل کے اندرجاں 😮 آدے اسکا اکثر لوب (عذف) بوجالب " [اشادصائى ٢-٧-٤٠] د لینی لید رستقبل میں किए ضمیرواصفائب किए رضیرامدهان ادر विष्